

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение РД**

**«ИНДУСТРИАЛЬНО - ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.08 География**

Код и наименование специальности:

**29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ  
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО  
ВИДАМ)**

Квалификация выпускника: **технолог-конструктор**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **2**

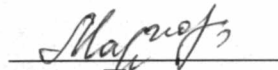
**2025 г.**

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

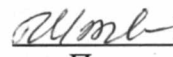
Протокол № 1 от «28.08» 2025 г.

Председатель ПЦК Давлятбекова М. М.

  
Подпись

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Шабанова М.М.  
Подпись

28 августа 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.01.08 География** разработана на основе требований по специальности: **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)»** утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года №443. профиля получаемого образования.
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально промышленный колледж» Адуева М.А. 

Рецензент: Давлятбекова М.М.. председатель ПЦК 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»
- 2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
- 3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
- 4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины
- 5.Информационное обеспечение обучения

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО ОУП.01.08 География.**

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

#### **1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### **1.1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах* |
|-----------------------------------------------------|----------------|
| Объем образовательной программы дисциплины          | 39             |
| в т. ч.:                                            |                |
| Основное содержание                                 | 39             |
| в т. ч.:                                            |                |
| теоретическое обучение                              | 17             |
| практические занятия                                | 14             |
| Самостоятельная работа                              | 4              |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2              |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объём часов | Формируемые компетенции    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                          |
| Основное содержание                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                            |
| Введение                                      | Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.<br>«Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты - их критический анализ) | 2           | ОК 01.<br>ОК 02.           |
| Раздел 1. Общая характеристика мира           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                            |
| Тема 1.1. Современная политическая карта мира | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                            |
|                                               | Теоретическое обучение<br>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           | ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. |
|                                               | <b>Практическое занятие</b><br>№ 1: «Ознакомление с политической картой мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                            |
|                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                            |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объём часов       | Формируемые компетенции                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.2. География мировых природных ресурсов | <p>Теоретическое обучение</p> <p>Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.</p> <p>Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды</p>                                                                                                                                                                                                                         | 1                 | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> |
| Тема 1.3. География населения мира             | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Современная демографическая ситуация.</p> <p>Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения.</p> <p>религиозный состав населения мира. Социальная структура общества</p> <p>2. Занятость населения. Размещение населения.</p> <p>Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p>                                                         |
| Тема 1.4. Мировое                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                     |
|                                                | <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                 | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p>                             |
|                                                | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>№ 2: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                 | <p>ПК<sup>4</sup>...</p>                                                            |

| Наименование   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное),                                                                                                                                                                                           | Объём | Формируемые |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| разделов и тем | лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                  | часов | компетенции |
|                | Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии                                              | 1     |             |
|                | Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения                                                                                                                                           | 1     |             |
|                | Транспортный комплекс<br>Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты                       |       |             |
|                | Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность                                                                                                                                                                                      | 1     |             |
|                | Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности                                                                                                                                                                                        |       |             |
|                | Сельское хозяйство<br>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства |       |             |
|                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |
|                | №3: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»                                                                                                                                                                                                   | 2     |             |
|                | № 4: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»                                                                                                                                                                                                 | 2     |             |
|                | №5: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»                                                                                                                                                                                          | 2     |             |

| Основное содержание                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| Раздел 2. Региональная характеристика мира |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03. |
| Тема 2.1. Зарубежная Европа                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                            |
|                                            | Теоретическое обучение<br>1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения<br>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм.                                                         | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03. |
|                                            | 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура                                                                                                                                | 1 |                            |
|                                            | <b>Практическое занятие</b><br>№ 6: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                            |
| Тема 2.2. Зарубежная Азия                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                            |
|                                            | Теоретическое обучение<br>1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03. |

| Наименование<br>разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное),<br>лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                          | Объём<br>часов | Формируемые<br>компетенции |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
|                                | 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура                                                              | 1              |                            |
| Тема 2.3. Африка               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                            |
|                                | Теоретическое обучение<br>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки                                                                                            | 1              | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03. |
| Тема 2.4. Америка              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                            |
|                                | Теоретическое обучение<br>1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке<br><br>США. | 1              | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03. |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                             | Объём часов | Формируемые компетенции    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                               | 2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки<br>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки |             |                            |
| Тема 2.5. Австралия и Океания | Содержание учебного материала<br>Теоретическое обучение<br>1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.                                                                                                                                                        | 1           | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                |             |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                |             |  |
| <b>Самостоятельная</b>          |                                                                                                                                                                                                                                |             |  |
|                                 | <p>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы.</p> <p>Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и</p> | 4           |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                | <b>2ч</b>   |  |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                | <b>39 ч</b> |  |

## **2. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**2.1.** Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением  
мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

2. Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

## **2.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

### 3. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема                                                           | Тип оценочных мероприятий                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.                             | Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1       | тестирование                                                                                |
| ОК 02.                             | Р 1, Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1 | Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный                     |
| ОК 03.                             | Р 1, Тема 1.3; 1.4.<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1           | опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела              |
| ОК 04.                             | Р 1, Темы 1.1., 1.4.<br>Р 3, Тема 3.1                                 | оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка    |
| ОК 05.                             | Р 1, Темы 2.1, 2.2<br>Р 3, Темы 3.1                                   | самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования |
| ОК 06.                             | Р 1, Темы 1.2.<br>Р 3, Тема 3.1                                       |                                                                                             |
| ОК 07.                             | Р 1, Темы 1.2.<br>Р 3, Тема 3.1                                       |                                                                                             |
| ОК 09.                             | Р 1, Тема 1.1.                                                        |                                                                                             |
| ..                                 |                                                                       |                                                                                             |

## 5. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География 10 кл. - М.: Просвещение, 2022.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2021.
3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. – М.: Просвещение, 2021.
4. Хомина В.Н. География 10 кл. - М.: Просвещение, 2022
5. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М.: Дрофа, 2021.
6. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2022
7. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520> (дата обращения: 28.08.2023). 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

#### Дополнительные источники:

1. Аксакалова Г.П., Петрова Н.Н. и др. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. География. - М.: Интеллект-Центр, 2021.
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. Под ред. В.П. Максаковского. - М.: Дрофа - ДиК, 2020.
3. Гладкий Ю.Н. и др. Дайте планете шанс. - М.: Просвещение, 2021
4. География людей. Рабочая тетрадь. / А. Наумов, В. Холина. - М.: Открытый мир, 2019
5. География населения и хозяйство мира. Рабочая тетрадь для 10-11 кл. /А. Наумов, В. Холина. - М.: Открытый мир, 2021.
6. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. - М.: Дрофа - ДиК, 2021.