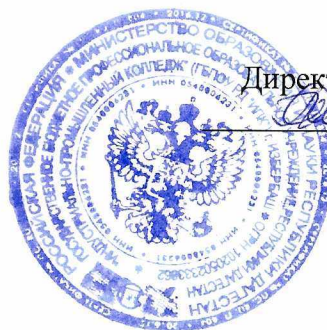


Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директора ГБПОУ РД «ИПК»
Р.Х. Гаджиалиева

План работы

педагога-психолога на 2025-2026 учебный год.

Педагог-психолог : Гаджиева Р.М.

г. Избербаш

- **Цель:** Сохранение и сбережение психического здоровья обучающихся, обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления.
- **Задачи:**
 - оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
 - создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
 - формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности;
 - сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
 - развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
 - организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
 - выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности;
 - проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
 - проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
 - предупреждение противоправного поведения подростков
 - предупреждение суицидального поведения, профилактика и коррекция
 - профилактика и предупреждение употребления ПАВ в подростковом (юношеском) возрасте
 - профилактика зависимости от соц.сетей, выявление нездоровой психологической киберзависимости
 - предупреждение буллинга в подростковой среде.
- **Принципы психологического сопровождения**
 - ✓ Конфиденциальность
 - ✓ Добровольность
 - ✓ Личная заинтересованность
 - ✓ Соблюдение законодательных и этических норм
 - ✓ Взаимное доверие

- ✓ Принятие человеком ответственности за свою жизнь
- ✓ Поддержка
- ✓ Уважение личности и индивидуальности
- ✓ Максимальная активность личности
- ✓ И минимализация негативных последствий
- **Направления психологического сопровождения**
 - ✓ Психологическая профилактика
 - адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
 - устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
 - раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»;
 - психологическое сопровождение студентов с отклоняющимся поведением;
 - предупреждение противоправного поведения подростков
 - Оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья
 - ✓ Психологическая диагностика
 - раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); - психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.
 - ✓ Психолого-педагогическое просвещение
 - Повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей
 - Ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента
 - ✓ Психологическое консультирование
 - индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанных с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

✓ Развивающая и коррекционная работа

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися из «группы риска»;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем

✓ Организационно-методическая работа

- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов
- Обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформления
- Подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах
- Посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений;
- Оформление психологических стендов и кабинета.

● **Формы психологического сопровождения:**

- индивидуальная
- групповая работа

● **Адресная группа психологического сопровождения:**

- обучающиеся
- родители, законные представители обучающихся
- педагогические работники

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Прогнозируемый результат	Исполнитель
Психологическая диагностика и профилактическая работа				
1	Знакомство с личными делами студентов нового набора. Выявление студентов «группы риска». Корректировка плана работы	сентябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, воспитателями общежития.	Педагог-психолог, кураторы
2	Составление картотеки обучающихся нового набора (согласия на психологическое сопровождение)	сентябрь	Оформление личных дел группы	Педагог-психолог
3	Социально-психологическая адаптация студентов 1-го курса: - посещение общежития, работа со студентами; - консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - консультация и наблюдение за детьми, состоящими на внутреннем учете колледжа.	сентябрь/ октябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания. Оформление личных дел обучающихся в группе риска.	Педагог-психолог, кураторы
4	Входное анкетирование студентов первого курса .	сентябрь	Сбор общей информации, выявление социального статуса.	Педагог-психолог.
5	Постановка на индивидуальный контроль студентов «группы риска»	в течение года	Предупреждение, профилактика, коррекция поведения.	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп
6	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии	ноябрь	Ознакомление с информацией, выявление интересов, уровня адаптации проживания в общежитии	Педагог-психолог, соц. педагог
7	Проведение психологического тестирования по выявлению обучающихся, склонных к суициду	сентябрь/ май	Предупреждение, коррекция суицидального поведения студентов СПО(группа риска)	Педагог-психолог
8	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных	в течение года	Выявление и измерение индивидуально-психологических свойств личности с целью оказать своевременную психологическую помощь. Мониторинг полученных результатов	Педагог-психолог

	ориентаций, познавательных процессов)			
9	Областное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.	октябрь-ноябрь	Профилактика «экспериментов» с ПАВ и комплексная безопасность студентов. Выявление личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ. Своевременное реагирование и углубленная психологическая работа с группой риска.	Педагог-психолог, зав. по УВР
10	Работа с девушками, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение года	По письменному запросу. Акцент на семьях с группой риска, неблагополучных, неполных.	Педагог-психолог
11	Индивидуальная диагностика	в течение года	Учет, интерпретация и анализ результатов диагностики.	Педагог-психолог
12	Диагностирование по запросу	сентябрь-май	Написание психолого-педагогических характеристик	Педагог-психолог
13	Диагностика уровня адаптации студентов 1-го курса	октябрь-декабрь	Составление социально-психологического портрета первокурсников. Определение путей и форм оказания помощи студентам, испытывающих трудности в адаптации, обучении, общении, психическом самочувствии.	Педагог-психолог
14	Диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Выяснение особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений подростков данной социальной группы,	Педагог-психолог
15	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – IV курсов.	декабрь/апрель	Консультация и раздача памяток	Педагог-психолог, кураторы групп

Психологическая коррекционно-развивающая работа.

16	Тренинг «Знакомство с психологом» 1 курс	сентябрь	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.	Педагог-психолог, кураторы
17	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы)	ноябрь\ декабрь	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства	Педагог-психолог, соц.педагог
18	Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	октябрь-май	Повышение успеваемости	Педагог-психолог, соц.педагог
19	Проведение психологических занятий, индивидуальных бесед с «группой риска»	сентябрь-июнь	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	Педагог-психолог, соц.педагог
20	Психологическое сопровождение в условиях инклюзивного образования	сентябрь-июнь	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
21	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем	в течение года	По запросу.	Педагог-психолог
22	Формирование устойчивой мотивации к получению	в течение года	Тренинги и групповые занятия, направленные на успешное	Педагог-психолог

	выбранной профессии		трудоустройство	
23	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	в течение года/по запросу	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства	Педагог-психолог
Психологическое консультирование				
24	Консультации для кураторов групп, воспитателей общежития	в течение года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения	Педагог-психолог
25	Индивидуальные и групповые консультации – кураторов, обучающихся, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	в течение года	Решение конкретных проблем	Педагог-психолог
26	Индивидуальные беседы, консультации по оказанию психологической помощи студентам с осложненным процессом адаптации (1 – 2 курс)	по запросу	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог.
27	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, взаимоотношения в системе: преподаватель – студент, студент – студент, детско – родительские отношения	по запросу	Решение конкретных проблем	Педагог-психолог
28	Индивидуальное профконсультирование - выпускники	февраль-май	Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме	Педагог-психолог
29	Работа с обучающимися проживающими общежитии (консультации, беседы)	сентябрь-июнь	Создание благоприятного психологического микроклимата для проживания в общежитии	Педагог-психолог
30	Индивидуальные консультации для обучающихся в условиях инклюзивного образования	в течение года, по запросу	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
31	Индивидуальные консультации с обучающимися состоящими	сентябрь-	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем.	Педагог-

	на всех видах учетов и имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	июнь	Повышение дисциплины	психолог
Психолого-педагогическое просвещение				
32	Участие в проведении родительских собраний, тематических классных часов	по запросу сентябрь-июнь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, просвещение студентов	Педагог-психолог
33	Выступление на заседаниях педагогического совета	по запросу	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.	Педагог-психолог
34	Беседы с кураторами по уточнению социально психологических характеристик и паспорта группы	по запросу	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива	Педагог-психолог
35	Выступление на родительских собраниях по запросам администрации, кураторов	по запросу, сентябрь-май	Расширение психологических знаний родителей	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа				
36	Корректировка плана работы на год.	сентябрь	Коррекция, дополнение и рекомендации	Педагог-психолог, зав. по УВР
37	Оформление стенда «Уголок психолога»	в течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
38	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска»	сентябрь, февраль, май	Список студентов	Педагог-психолог
39	Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	ежемесячно	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
40	Организация и методическая	в течение	План проведения	Педагог-

	подготовка к проведению психодиагностики обучающихся.	года	психодиагностики студентов.	психолог
41	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик обучающихся.	в течение года	Заключения, психологические характеристики, рекомендации	Педагог-психолог
42	Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология, социальная педагогика»	согласно графику	Обмен опытом, просвещение	Педагог-психолог
43	Посещение уроков	в течение года	По запросу	Педагог-психолог
44	Составление отчета по результатам работы за полугодие	декабрь/ июнь	Отчет и анализ работы	Педагог-психолог
45	Анализ научно-практической и методической литературы	в течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог
46	Отчет по проделанной работе за учебный 2025-2026 год	май-июнь	Мониторинг	Педагог-психолог

Педагог-психолог

Гаджиева Р.М.



Циклограмма педагога-психолога

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	9.00-9.30	Подготовка к индивидуальной работе со студентами
	10.30-11.30	Индивидуальная работа со студентами
	9.30-11.00	Коррекционно-развивающие занятия со студентами
	11.00-12.30	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов
Вторник	9.00-10.00	Подготовка к подгрупповой работе со студентами
	9.30-10.00	Подгрупповая работа со студентами
	9.30-11.00	Коррекционно-развивающие занятия со студентами
	11.00-12.30	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов
	12.30-13.00	Организационно-методическая деятельность
Среда	14.30-15.00	Подготовка к консультационной работе с педагогическими работниками и родителями студентов
	15.00-16.30	Консультационная работа с педагогическими работниками и родителями студентов
	16.30-17.30	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов
	17.30-18.00	Организационно-методическая деятельность
Пятница	9.00-9.30	Подготовка к индивидуальной и подгрупповой работе со студентами
	9.30-10.00	Индивидуальная и подгрупповая работа со студентами
	10.30-11.00	Коррекционно-развивающие занятия со студентами
	11.30-13.00	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов

Итого 18 часов:

Работа с участниками образовательного процесса – 9 часов

Методическая работа – 9 часов