

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан «Индустриально-промышленный колледж»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №3 от 29.12. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «ИПК»
Гаджиалиева Р.Х.
Приказ №215-П от 29.12. 2025 г.

Программа гражданско-патриотического воспитания
обучающихся ГБПОУ РД
«Индустриально-промышленный колледж»

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание молодежи является одним из приоритетных в современной молодежной политике. Система гражданско- патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В современных условиях, когда система воспитания претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на подростков, ухудшается уровень жизни многих слоев населения, появляются новые ценности и новые идеологические установки, которые требуют целенаправленной системной работы и нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом, способные защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на её свободу. Поэтому на сегодня главная проблема заключается в создании современной системы гражданского нравственно-патриотического воспитания молодого поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа гражданско-патриотического воспитания нацелена на подготовку подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Программа работает как часть воспитательной деятельности в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж». В конце каждого семестра и учебного года анализируются промежуточные результаты, подводятся итоги и на основании полученных данных вносятся необходимые изменения, но приоритетом остается деятельностный подход в организации мероприятий.

Цель Программы - развитие системы гражданско - патриотического воспитания студентов колледжа, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, ее национальную безопасность и устойчивое развитие.

Задачи Программы

1. формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
2. формирование культуры межнационального общения;
3. привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святых Отечества.
4. формирование традиций в коллективе;
5. расширение знаний об истории и культуре родного края;
6. воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
7. активизация работы педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;

8. создание условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов студенческого самоуправления;
9. создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
10. включение студентов в различные виды внеаудиторной, благотворительной, творческой, волонтерской деятельности.
11. Проведение встреч с интересными выдающимися людьми.

Сроки реализации Программы

2026-2029 гг.

Участники реализации Программы

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Педагог-организатор
- Кураторы
- Преподаватели
- Студенческий совет
- Волонтерский отряд
- Медиацентр
- Совет творческой молодежи
- Родители

Ресурсы для реализации Программы

Имеющиеся в образовательной организации: заместитель директора, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет и др. студенческой организации, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Привлекаемые для реализации программы: родители, сотрудники Одинцовского молодежного центра, Отдел спорта, туризма и молодежной политики г.Избербаш, ветераны боевых действий, Избербашский военный комиссариат, республиканские и городские музеи, Республиканский молодежный парламент и др.

Необходимые: видеоматериалы, кадры военной хроники, материалы сайта Министерства обороны Российской Федерации, электронные библиотечные ресурсы и т.д.

Этапы реализации Программы

1 этап: организационный - январь-март 2026 года

Цель - выявить позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания в колледже, определить приоритетные направления его развития и разработать концепцию, подготовить условия для организации работы.

2 этап: практический – 2026 - 2029 гг.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Задачи: определить содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; развивать волонтерское движение; расширять и укреплять связи и отношения студенческого коллектива с учреждениями социума; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы; принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию различного уровня.

3 этап: аналитический - апрель-июнь 2029 г.

Цель: обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

Направления работы.

1. Учебная деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений А. Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, ветеранов боевых действий войн и конфликтов новейшей истории. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ. В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики и многих профильных дисциплин у обучающихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении студентов колледжа основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у студентов такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать обучающихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по курсу «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЖЗР)» со студентами изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в течении учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов со студентами предвыпускных курсов по основам военной службы. Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

2. Внеаудиторная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных направлений, форм и методов гражданско-патриотической работы во внеаудиторной деятельности. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов студентов, квалификации кураторов, состояния

учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Внеаудиторная деятельность осуществляется непосредственно кураторами академических групп колледжа, органами студенческого самоуправления, а также через взаимодействие с общественными организациями и структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Кураторы проводят кураторские часы, беседы, лекции, уроки мужества, круглые столы со студентами, литературно-музыкальные композиции, организуют экскурсии, походы в музеи, игры, соревнования внутри группы, научно-исследовательские проекты, участвуют в общеколледжных и республиканских конкурсах, соревнованиях, субботниках, акциях.

Заместитель директора совместно со Студенческим советом и студенческими организациями проводит внеаудиторные мероприятия данного направления, готовит обучающихся к городским и межрегиональным конкурсам гражданско-патриотического направления.

3. Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся ведущим, является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма - жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебновоспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в рамках Программы:

- организация и проведение родительских лекториев;
- организация деятельности Родительского комитета каждой группы;
- проведение общих родительских собраний;
- спортивные соревнования;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- встречи за круглым столом, конференции, участие в благотворительных акциях;
- организация родителями поездки в музеи;
- анкетирование, диагностика;
- индивидуальные беседы, консультации.

По завершению Программы ожидаются следующие результаты:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;

- участие в ежегодных внутриколледжных и межрегиональных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной работы колледжа;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания обучающихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

План мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение торжественной линейки 1 сентября	Ежегодно 1 сентября	Заместитель директора по ВР
2.	Использование учебного потенциала курсов по истории, обществознанию, основам политологии, основам философии, правовым профессиональным дисциплинам, основам безопасности и защиты Родины (ОБЖЗР) и т.д.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Проведение занятий в Историческом парке «Моя страна – моя история»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории
4.	Проведение кураторских часов патриотической тематики	В течение учебного года	Кураторы групп
5.	Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
6.	День народного единства	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
7.	Фестиваль национальных культур	В течение года	Заместитель директора по ВР, студенческий актив
8.	Волонтерская акция ко Всемирному дню ребёнка в России	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.	Благотворительные и добровольческие акции Волонтерского отряда колледжа	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда
10.	Неделя правовых знаний: олимпиада по правовым дисциплинам; уроки права.	Декабрь	Председатель ПЦК правовых дисциплин

11.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Битве за Москву	Декабрь	Заместитель директора по ВР, студенческий актив
12.	Всероссийский юридический диктант	Декабрь	Председатель ПЦК правовых дисциплин
13.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная годовщине снятия Блокады Ленинграда	Январь	Заместитель директора, студенческий актив
14.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Сталинградской битве	Февраль	Заместитель директора по ВР, студенческий актив
15.	Урок мужества, приуроченный ко Дню защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЖЗР)
16.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора, студенческий актив
17.	День дипломатического работника	Февраль	Заместитель директора по ВР, студенческий актив
18.	День российской науки	Февраль	Заместитель директора по УР
19.	Викторина ко Дню космонавтики	Апрель	Заместитель директора по ВР
20.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Май	Заместитель директора по ВР, студенческий актив
21.	Конкурс чтецов, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры	Май	Председатель П(Ц)К общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
22.	День России: патриотические часы «Моя страна — моя Россия!»; акции, флешмоб	Июнь	Заместитель директора по ВР, кураторы
23.	Встречи с ветеранами боевых действий	В течение учебного года	Заместитель директора, студенческий актив, кураторы
24.	Посещение музея Исторический парк «Моя страна – моя история», республиканского и городского краеведческих музеев	В течение учебного года	Заместитель директора, студенческий актив, кураторы, родители
25.	Оформление стендов гражданско-патриотической тематики: «Герои СВО – дагестанцы; открытие мемориальных досок, Парт героев	В течение учебного года	Заместитель директора, студенческий актив

26.	Круглые столы, конференции, лектории гражданско-	В течение учебного года	Заместители директора, председатели П(Ц)К различных предметов
27.	Спортивные соревнования, игры,	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры