Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Индустриально-промышленный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

Протокол № 1
«28» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

Р.Х. Гаджиалиева

«28» 08 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Дагестан
«Индустриально-промышленный колледж»
на 2025- 2030 г.г.

Избербаш, 2025 г.

Содержание

1. Актуальность Программы
2. Формулировка миссии. Цели и задачи Программы
3. Паспорт Программы развития
4. Проблемный анализ деятельности ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

4.1 Анализ внутренней среды

4.1.1. Организационно-управленческая характеристика

4.1.2. Характеристика реализуемых образовательных программ

4.1.3. Характеристика имущественного комплекса

4.1.4. Характеристика кадровых ресурсов колледжа

4.2 Анализ внешней среды

4.3 Оценка факторов, влияющих на развитие Колледжа (SWOT-анализ деятельности ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»)

4.4 Анализ проблем и обоснование их решения

5. Концепция развития колледжа
6. Проекты Программы

6.1 Совершенствование системы управления колледжем

6.2 Совершенствование профессионального образования и организация образовательного процесса

6.3 Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами

6.4 Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа

6.5 Организация внеурочной деятельности

6.6 Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

6.7 Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса

6.8 Обеспечение безопасности образовательного процесса

7. Финансовое обеспечение
8. Управление Программой
9. Перечень и описание прогнозируемых мероприятий в рамках реализации Программы развития ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

1. Актуальность Программы

Программа развития ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» (далее – колледж, ГБПОУ РД «ИПК») является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, приоритеты, задачи колледжа и механизмы их реализации.

Программа развития ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» (далее - ИПК) определяет основные направления и перспективы развития колледжа, нацеленные на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся, удовлетворение потребностей государства, Республики Дагестан в квалифицированных специалистах среднего звена.

ГБПОУ РД «ИПК» – одно из старейших учебных учреждений РД, основанное в 1940 году под названием Ремесленное училище № 2, затем – ФЗО до 1945 года. Отсчет своей современной истории колледж ведет с 1958 года, когда на его базе было основано Техническое училище № 3, с 1994 года – Школа – ПУ № 22, в 2014 году ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 22» г. Избербаш реорганизовано в ГПОБУ "Республиканский индустриально-промышленный колледж" г. Избербаш, ныне Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж».

Количество обучающихся в колледже составляет:

очно: 1424 человека, бюджет-880, внебюджет -554.

выпуск 2025 – 432 человек, из них бюджет – 295 и внебюджет - 137; план выпуска 2026 - 437 человек, из них бюджет – 199, внебюджет – 238.

прием 2025г.: бюджет – 225 человек; внебюджет- 250 человек.

Сложившаяся качественная система подготовки кадров в сфере услуг, технических, технологических и медицинских специалистов среднего звена, основанная на устоявшихся традициях, позволяет выпускникам быть широко востребованными в учреждениях города, республики и страны.

ГБПОУ РД «ИПК» является профессиональной образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Филиалов и представительств колледж не имеет.

Сегодня ГБПОУ РД «ИПК» реализует программы по направлениям подготовки (сферам деятельности):

08.00.00. Техника и технологии строительства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.00.00. Информатики и вычислительная техника,
09.02.03 Оператор информационных систем и ресурсов
09.02.07 Информационные системы и программирование
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
29.00.00 Технология легкой промышленности
29.01.07 Портной
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
34.00.00 Сестринское дело
34.02.01 Сестринское дело
40.00.00 Юриспруденция
40.02.02 Правоохранительная деятельность
43.00.00 Сервис и туризм
43.01.09 Повар, кондитер
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Анализ регионального рынка труда для выпускников колледжа показывает, что в рамках реализации программы модернизации региональной системы профессионального образования ежегодно увеличивается количество вакансий рабочий профессий и специалистов среднего звена. Новые рабочие места необходимо обеспечивать качественно подготовленными специалистами в сфере услуг, техническими, технологическими и медицинскими кадрами среднего звена. Таким образом, выпускники отделений колледжа востребованы в учреждениях и предприятиях республики и страны.

В этой связи актуальными являются прием в колледж выпускников школ по всем представленным на сегодняшний день специальностям, необходимость совершенствовать систему работы по повышению мотивированности выпускников колледжа на поступление в образовательные организации высшего образования и их трудоустройство в учреждения и предприятия Республики Дагестан, а также стимулирование работодателей на прием выпускников колледжа в учреждения и предприятия республики и страны.

В колледже создана система мониторинга и содействия трудоустройству выпускников, которая в целом справляется с задачами повышения числа выпускников, устраивающихся на работу по специальности в первый год после окончания колледжа.

По итогам трудоустройства количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии составляет 51%, продолживших обучение в вузах по профилю полученной специальности – 16%, проходящих службу в ВС РФ превышает 20%. Перед колледжем стоит задача продолжения эффективной работы по трудоустройству выпускников.

Колледж является активным участником движения Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий в Республике Дагестан, что позволяет студентам развивать профессиональные компетенции, становиться лучшими в профессии, способствует повышению престижа выбранной профессии, формирует уверенность в правильности выбранного трудового пути. Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в Республике Дагестан - это демонстрация важности компетенций для личностного роста и успеха, дополнительный мощный импульс для развития системы подготовки специалистов среднего звена.

В настоящее время ведется активная работа на базе колледжа с целью организации образовательного процесса с учетом государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Выпускники 2025 года по четырем специальностям (08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело») и трем профессиям (09.02.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», 43.01.09 «Повар, кондитер», 29.01.07 «Портной») прошли государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

В связи с чем увеличились мастерские в колледже по данным направлениям. Оснащены и оборудованы мастерские: «Веб-технологии» и «Поварское дело», (каждое рабочее место участника оснащено оборудованием и инвентарём согласно Инфраструктурному листу).

Мастерские колледжа включены в реестр современных мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Важную роль в организации образовательного процесса играет создание системы социального партнерства с учреждениями и организациями Республики Дагестан, других регионов Российской Федерации. Развитие социального партнерства является одним из приоритетных направлений работы колледжа.

Благодаря активной социокультурной деятельности колледж имеет хорошие социальные ресурсы: осуществляется активное взаимодействие с работодателями, социальными партнерами в лице организаций, учреждений общественного питания, медицинских учреждений, рекламных и юридических агентств, учреждений и предприятий различной направленности. Формы социального взаимодействия очень разные, но прежде всего это организация и проведение событий и мероприятий городского и республиканского уровней.

Социальное партнерство - ресурс для повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов и одно из основных направлений совершенствования работы по профессиональной ориентации. Колледж активно сотрудничает с образовательными организациями г. Избербаш в рамках профориентационной работы и реализации проекта «Билет в будущее». А также второй год в колледже реализуется профориентационный проект для обучающихся 8–11 классов «Первая профессия» — который проходит в рамках национального проекта «Образование». Проект помогает ученикам получить практический опыт, что помогает сделать правильный выбор будущей профессии или специальности.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей - одна из главных задач в деятельности колледжа. В колледже созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудован пандус. Однако есть необходимость улучшить материально-технические условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа развития опирается на концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2025-2030 годы.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением администрации колледжа

2. Формулировка миссии. Цели и задачи Программы.

Миссия колледжа – подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентноспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами

личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Республики Дагестан.

Цель программы развития колледжа: К декабрю 2030 года обеспечить трудоустройство выпускников не менее 85% на предприятиях города Избербаш путем обеспечения современной качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона.

Модель выпускника - студент, получивший среднее профессиональное образование, а также 2-3 дополнительных смежных/не смежных профессии в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж», обладающий большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

Для достижения поставленной цели потребуется решение следующих стратегических задач:

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников ГБПОУ РД «ИПК»

Задача 2. Мотивация обучающихся к получению статуса профессионального работника.

Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ГБПОУ РД «ИПК»

Задача4. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся

Задача5.Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ РД «ИПК» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

3.Паспорт
Программы развития
ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
на 2025-2030 гг.

Программа развития ГБПОУ РД «ИПК» является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, приоритеты, задачи колледжа и механизмы их реализации.

Наименование и основание создания и реализации Программы	Программа развития ГБПОУ Республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж» на 2025-2030 годы (далее Программа) - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» - Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 г. №Пр-616) - Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021г. №51) - Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 г.(с изм. от 12.07.2022 г) № 48; - Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2030 годы от 26.12.2017 г. № 1642; - Постановление Правительства РД от 03.06.2022 N 168 "Об утверждении долгосрочного прогноза социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2035 года"; -Федеральный проект «Молодые профессионалы», Паспорт проекта; - Программой воспитания и социализации ГБПОУ РД «ИПК» на 2025-2026 учебный год; - Комплексным планом ГБПОУ РД «ИПК» на 2025-2026 учебный год; - Уставом ГБПОУ РД «ИПК.
Заказчик Программы	ГБПОУ Республики Дагестан «Индустриально-

	промышленный колледж»
Сроки реализации Программы	2025-2030гг.
Цель, задачи и ожидаемые конечные результаты Программы	**Цель:** К декабрю 2030 года обеспечить трудоустройство выпускников не менее 85% на предприятиях города Избербаш путем обеспечения современной качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона. **Задачи:** Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников ГБПОУ РД «ИПК» Задача 2. Мотивация обучающихся к получению статуса профессионального работника. Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ГБПОУ РД «ИПК» Задача4. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся Задача5.Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ РД «ИПК» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования **Ожидаемые конечные результаты Программы:** Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя – 65% Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» - 60% Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием ДЭ, получивших оценку «хорошо» и «отлично» - 80% Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня – 85% Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии – 65% Доля аттестованных преподавателей и мастеров

	производственного обучения на первую и высшие квалификационные категории – 88% Доля трудоустроенных выпускников всех форм обучения на предприятия города – 75% Количество выпускников, имеющих не менее двух дополнительных квалификаций – 80 чел. Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении – 10% Доля студентов, трудоустроенных в период обучения, - 40% Доля студентов, трудоустроенных в летний период, из числа несовершеннолетних – 12% Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК колледжа – 12 чел. Доля студентов очной формы обучения, принявших участие во встречах с интересными людьми профессионалами, - 77% Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности на площадке ИПК – 20% Доля трудоустроенных студентов в РСО – 5% Доля студентов, вовлеченных в Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», - 85% Доля студентов, официально зарегистрированных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности – 75% Доля студентов, принимающих участие во Всероссийской акции «МыВместе» - 70% Доля обучающихся, совершивших правонарушения и (или)преступления, стоящих на внешнем учете, - 0% Доля студентов возраста 14-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности – 100% Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня – 35% Доля студентов-победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже регионального согласно перечню, определенному Министерством просвещения РФ и Министерством образования Республики Дагестан – 12% Количество студентов, посещающих военнопатриотический клуб – 30 чел. Выполнение контрольных цифр приема, установлен-

	ных приказом учредителя – 100% Доля студентов, отчисленных в течение учебного года (исключая выпуск, призыв в РА, служба по контракту), - 2% Количество обучающихся, являющихся амбассадорами образования – 35% Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий, проведенных на площадке ИПК – 15 шт. Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб и др. профориентационных мероприятий, проведённых на площадках других ОУ/предприятий, - 15 шт. Количество школьников, охваченных профориентационной работой – 1000 чел.
Основные мероприятия/проекты реализации Программы	Проект 1. «Билет в будущее»; Проект 2. «Первая профессия»; Проект 3. «Содействие занятости».
Целевые показатели реализации Программы	1. Доля занятых выпускников всех форм обучения на предприятиях города – 75%; 2. Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении – 10%; 3. Количество выпускников, имеющих не менее двух дополнительных квалификаций, 80 чел.; 4. Доля студентов, трудоустроенных в период обучения –66%; 5. Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК колледжа, – 12 чел.; 6. Организация 2 площадок проведения демонстрационного экзамена (20.02.02 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин); 7. Доля студентов возраста 14-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности – 100%; 8. Доля студентов, официально зарегистрированных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности – 75%; 9. Доля студентов, вовлеченных в РДДМ «Движение Первых» - 85%; 10. Доля обучающихся очно, совершивших правонарушения и (или) преступления, стоящих на внешнем

	учете – 0; 11. Процент ежегодного выполнения КЦП к 25.11 текущего года – 100%.
Основные исполнители Программы	Администрация колледжа; Предметно-цикловые комиссии колледжа; Методисты, педагог-психолог, зав. библиотекой; Первичная профсоюзная организация работников колледжа.
Объем и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Система организации и контроля за выполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор колледжа, заместители директора по соответствующим направлениям работы. Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический коллектив и социальные партнеры. Общий контроль осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан
Сайт, Электронный адрес ПОО	https://ipk.dagestanschool.ru/ gbpou_industr_kol@e-dag.ru

4 . Проблемный анализ деятельности Колледжа

4.1 Анализ внутренней среды

Историческая справка

ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» – одно из старейших учебных учреждений РД, основанное в 1940 году.

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в Республике Дагестан.

Избербашское ПУ на рубеже 85-летнего существования подготовило свыше 20 тыс. квалифицированных рабочих. Сначала как Ремесленное училище № 2 , велась подготовка для нефтепромыслов и для предприятий города, так как Избербаш был городом нефтяников. В 1941-45гг. во время Великой Отечественной войны в здании учебного корпуса располагался военный госпиталь, раненных привозили на грузовиках со станции Изберг. С 1958 РУ № 2 было преобразовано в ТУ № 3, 70-80-е годы ГПТУ№5, 90-е годы СПТУ № 22 и в 1992 году СПТУ № 22 преобразовано в комплекс «Школа-ПУ № 22» , следом в ПУ № 22 и с марта 2014 года ПУ № 22 преобразовано в ГБПОУ РД «ИПК» , к которому присоединили ПУ № 27 с.Сергокала и ПУ № 25 село Цудахар.

В разные годы своего существования училище имело разные направления и профили обучения: сельскохозяйственный, промышленный, сфера услуг, социально-экономический, технологический, естественно-научный. Все эти годы

на базе училища готовились кадры для нефтяной промышленности Дагнефть, для заводов «ДагЗЭТО» и «Полет», для малых предприятий и учреждений.

4.1.1. Организационно-управленческая характеристика

ГБПОУ РД «ИПК» является профессиональной образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Организационно-правовая форма - учреждение
Тип учреждения - бюджетное
Вид образовательной организации- колледж
Статус учреждения - государственный
Филиалов и представительств колледж не имеет.

В своей деятельности колледж руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными федеральными, региональными законодательными актами, Уставом колледжа. Образовательное учреждение непосредственно подчиняется Министерству образования и науки Республики Дагестан.

ГБПОУ РД «ИПК» является юридическим лицом, имеющим обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральным и республиканским законодательством. Учреждение возглавляет директор колледжа; в колледже созданы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет; Управляющий совет.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан«Индустриально-промышленный колледж»
Сокращенное наименование:	ГБПОУ РД «ИПК»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548006231
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333862
Юридический и фактиче-	368502 РД, г. Избербаш, ул. Абубакара, 4;

ский адрес:	368502 РД, г. Избербаш, ул. Абубакара, 4
ФИО руководителя	Гаджиалиева Раисат Хабибулаевна
Контактный телефон:	8(87245)2-67-87
e-mail:	gbpou_industr_kol@e-dag.ru
Сайт:	ipk.dagestanschool.ru
Лицензия:	№ 8802 от 26 декабря 2016 года; серия 05Л01 № 0003196; дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации	№6517 от 2 февраля 2017 г.; Серия 05А013 0001426 Срок действия свидетельства: бессрочно

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 18.09. 2023 года №09-02-919/23.

Деятельность колледжа за прошедший период строилась на основе «Программы развития ГБПОУ РД «ИПК» на 2020-2025 годы.

Управление колледжем осуществляется администрацией, в состав которой входят - директор, заместители директора, заведующие отделениями.
Основу организационной структуры колледжа составляют четыре отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля:

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело
2.	Право и сфера услуг	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) 40.02.0 Правоохранительная деятельность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 29.01.07 Портной 43.01.09 Повар, кондитер
3.	Информатика и ИКТ	09.02.03 Оператор информационных систем и ресурсов 09.02.07 Информационные системы и программирование
4.	Естественно-технологическое	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Организационная структура колледжа обеспечивает необходимое функционирование учреждения, способствует реализации программы развития и создаёт условия для совершенствования образовательной деятельности.

4.1.2. Характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс проводится в основном здании (г. Избербаш, ул. Абубакара, 4).

В настоящее время ГБПОУ РД «ИПК» реализует основные профессиональные образовательные программы как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования в соответствии со стандартами СПО по специальностям/профессиям (очная форма обучения):

08.00.00. Техника и технологии строительства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.00.00. Информатики и вычислительная техника,
09.02.03 Оператор информационных систем и ресурсов
09.02.07 Информационные системы и программирование
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
29.00.00 Технология легкой промышленности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
34.00.00 Сестринское дело
34.02.01 Сестринское дело
40.00.00 Юриспруденция
40.02.02 Правоохранительная деятельность
43.00.00 Сервис и туризм
43.01.09 Повар, кондитер
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Таким образом, количество реализуемых специальностей по состоянию на 1 сентября 2025 года составляет 8, профессий - 2.

Перспективой развития специальностей является открытие в 2025- 2026г. специальностей и профессии:

40.02.04 Юриспруденция
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий"

4.1.3. Характеристика имущественного комплекса

ГБПОУ РД «ИПК» находится по адресу: 368502, Республика Дагестан, г. Избербаш, Абубакара, д.4.

В имущественный комплекс Колледжа входит имущество, предназначенное для его деятельности: учебные корпуса, общежитие, стадион, спортивная площадка.

Общая площадь территории колледжа (земельный участок) –11146 м.

Колледж располагает учебными корпусами: учебный корпус (Литер А) – 1008,9 кв.м., учебный корпус (Литер В) – 1902,3 кв.м., общежитие (Литер Б) – 1019 кв.м.; здание токарного цеха (Литер Г) – 387, 5 кв.м., здание котельной (Литер Г3) – 65,4 кв.м., здание туалета (Литер Г4) – 86 кв.м., закреплёнными на правах оперативного управления.

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 34 учебных кабинетов, 3 лабораторий, 12 мастерских. Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- учебная часть
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- спортивный зал
- открытый стадион
- конференц-зал
- компьютерные классы
- учебно-производственная база по специальностям/профессиям «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер», «Портной», «Оператор информационных систем и ресурсов», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Сестринское дело», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Информационные системы и программирование», «Правоохранительная деятельность»,

«Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Информатизация образовательного учреждения осуществляется через организацию доступа к сети Интернет, проведена локальная сеть, выход в Интернет имеется во всех учебных аудиториях и кабинетах административного персонала. Количество персональных компьютеров, интегрированных в образовательный процесс из числа стоящих на балансе учреждения, составляет 172 шт.

- 34 мультимедиа устройств (проекторы и интерактивные доски);
- Планшетные компьютеры – 2 шт.
- Ноутбуки – 9 шт.
- Принтеры – 4 шт.
- Многофункциональные устройства и ксероксы – 17 шт.
- Библиотека колледжа пополнена электронным фондом (более 10000 книг) договор с ООО Профобразованием, объем библиотечного фонда составляет – 7977, в том числе учебная 3364.
- Проведен и организован выход в интернет во всех аудиториях колледжа
- Приобретено за 2025 год 25 компьютеров.

Учебные кабинеты, зал отремонтированы и укомплектованы новой мебелью, а также оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, оргтехника, телевизоры. Для работы студентов по всем направлениям установлено современное оборудование и программы в учебно-производственных помещениях и мастерских.

В целях материально-технического обеспечения образовательного процесса учебные кабинеты колледжа, мастерские оснащены необходимым оборудованием для проведения аудиторных и практических занятий, в том числе: мультимедийное оборудование, персональные компьютеры. В учебном корпусе работает библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Колледж оборудован спортивным комплексом, который включает спортивный зал, а также открытый стадион широкого профиля.

На территории колледжа установлен светодиодный экран размером 2 х 3м для информационного сопровождения проводимых мероприятий и размещения социальной рекламы;

Установлена “Стена героев” на фасаде здания общежития с фотографиями дагестанцев-героев России участников СВО с освещением;

установлен скалодром для проведения занятий и тренировок студентов по специальности ЗЧС; проведены работы по устройству мини-футбольного поля с искусственным газоном, работы по благоустройству спортивных площадок с устройством волейбольно-баскетбольной площади, беговой дорожки, воркаут-площадки, прыжковой ямы. Установлена трибуна для зрителей; установлено глухое ограждение стадиона(забор); проведён водопровод, ливневая и бытовая канализация на территории стадиона.

Установлены дополнительные камеры наружного наблюдения. Выполнены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций крыш зданий. Произведен ремонт с облицовкой цокольной части здания учебного корпуса №1, ремонт санузлов общежития и учебных корпусов, текущий ремонт в помещении учебных корпусов и общежития.

Установлен дизельный генератор для резервного энергоснабжения. Для организации массовых воспитательных мероприятий в колледже оборудован конференц-зал.

Однако работу по развитию материально-технической базы колледжа необходимо продолжить: требуется закупка оборудования для лаборатории по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»; второго компьютерного класса, закупка мебели для учебных аудиторий, обновление спортивного инвентаря, дидактического материала для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, оборудования по компетенции «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» согласно инфраструктурного листа.

4.1.4. Характеристика кадровых ресурсов колледжа

Кадровый ресурс представлен коллективом квалифицированных педагогических работников общей численностью 85 человек, из которых:

-74 – штатных педагогических работников;

-14 – совместителей;

- 2 кандидата наук.

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 18;

- первая квалификационная категория - 7.

Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 20 %.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

Имеют почетные звания:

«Заслуженный работник нефтяной промышленности РФ» 1 чел;

«Почетный работник сферы образования РФ» - 4 чел;

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный нефтяник РФ» - 1 чел.;

Нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 8 чел.;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 13 чел.;

Нагрудным знаком «Отличник образования РД» - 18 чел.

Нагрудным знаком «Министерства просвещения РФ» - 1 чел.

В колледже сложился сплоченный, творческий, профессионально – квалифицированный коллектив преподавателей, на сегодня колледж укомплектован педагогическими кадрами на 97 %.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса. Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.

Преподаватели повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, проводят и участвуют в мастер-классах педагогической, музыкальной и художественно-творческой направленности, участвуют в выставках различного уровня, иных методических мероприятиях.

Руководство образовательного учреждения уделяет большое внимание совершенствованию профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Сотрудниками методической службы колледжа формируется перспективный график повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.

В колледже традиционно большое внимание уделяется повышению

квалификации педагогов и специалистов. При этом достаточно остро стоит проблема своевременного прохождения преподавателями колледжа стажировок в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.2.Анализ внешней среды

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

К основным задачам Государственной программы в сфере профессионального образования относятся:

• модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

• внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования;

• модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

• формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций.

Согласно Концепции Федеральной целевой программы развития образования повышаются требования к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов.

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, повышение ее инвестиционной привлекательности включают в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- создание центров профессиональных квалификаций;

- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

В целях дальнейшего развития ГБПОУ РД «ИПК», повышения качества подготовки выпускников колледжу необходимо обеспечить соответствие

квалификации выпускников требованиям современной системы образования, экономики.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных специалистов.

Научно-технический фактор предъявляет особые требования к качеству подготовки специалистов среднего звена. Кроме того, необходимо учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений СПО.

4.3. Оценка факторов, влияющих на развитие Колледжа

Для осуществления выбора перспективных направлений концепции развития образовательного учреждения на период до 2030 г. был проведен комплексный анализ (применен метод SWOT-анализа), позволивший вычленить приоритетные проблемы колледжа, сопоставить сильные и слабые стороны его образовательной деятельности, трудности и опасности, которые могут возникнуть в будущем, определить внешние и внутренние резервы.

Оценка актуальной деятельности колледжа	
Сильные стороны	**Слабые стороны**
Внутренние факторы	
1. Реализуются 12 ОПОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 (75% реализуемых программ). 2. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации. 3. Увеличение численности выпускников, трудоустроенных не позднее первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников на 4%. 4. Увеличение численности трудоустроенных несовершеннолетних студентов во внеучебное и летнее время. 5. Участие студентов в региональных	1. Быстрые темпы морального устаревания МТБ, компьютерной техники. 2. Несоответствие МТБ требованиям КОДов для проведения демонстрационного экзамена в форме ГИА по двум направлениям. 3. Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла. 4. Низкий % заключенных договоров целевого обучения к целевым показателям региона. 5. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов. 6. Большая педагогическая

чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» (призовые места). 6. Устойчивые связи с работодателями. 7. Наличие преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных промышленных предприятий. 8. Наличие рабочих программ воспитания и социализации по всем направлениям подготовки. 9. Высокий уровень организации работы по гражданскопатриотическому воспитанию с обучающимися. 10. Ежегодное участие студентов в волонтерских мероприятиях разного уровня (72 %). 12. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве амбассадоров. 13. 100% подготовленных педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена. 14. Реализация программ наставничества для молодых педагогов, педагогов с производства. 15. МТБ укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО и ежегодно расширяется.	нагрузка на педагогов в течение учебного года (с учетом воспитательной работы, методической деятельности). 7. Недостаточность возможностей участия педагогов в очных стажировках. 8. Недостаточная мотивация студентов к участию в федеральных, региональных, социально-значимых проектах и конкурсах.
Внешние факторы	
1. Модернизация МТБ, в том числе с участием предприятий региона. 2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в зависимости от спроса на рынке труда. 3. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов на площадке колледжа. 4. Повышение эффективности работы со студентами с	1. Изменение сроков реализации ОП СПО. 2. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям. 3. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов. 4. Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент

привлечением социальных партнеров. 5. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов. 6. Развитии умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов. 7. Расширение практики включения студентов в проведение профориентационных мероприятий. 8. Использование ресурсов организаций-партнеров.	поступления в колледж. 5. Увеличение количества студентов из социальнонеблагополучных семей. 6. Негативное влияние социальных сетей, Интернет- сообществ на обучающихся 7. Повышение требований к уровню образования и стажу работы на предприятиях реального сектора экономики к педагогическому работнику, реализующему профессиональные модули. 8. Отсутствие/снижение объема финансирования на укрупнение и обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности. 9. Низкий уровень активности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. 10. Отсутствие предложений предприятий на заключение договоров целевого обучения.

4.4. Анализ проблем и обоснование их решения

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать проблемы, которые следует решить в результате реализации настоящей Программы.

1. Необходимость совершенствования содержания образования в соответствии с современными требованиями.
2. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
3. Информатизация образовательного пространства требует системного подхода к реализации.

4. Необходимость обновления учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Необходимость подготовки студентов для участия в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
6. Необходимость оснащения колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Расширение социального партнерства.
8. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.

5. Концепция развития колледжа

Важной целью в современных условиях становится создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Республики Дагестан.

Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов с учетом потребностей региональной политики, якорного работодателя, предприятий-партнеров и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей.

Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, модель выпускника, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа.

Стратегия развития колледжа определяется **миссией** - подготовка квалифицированного специалиста среднего звена по специальностям/профессиям:

08.00.00. Техника и технологии строительства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.00.00. Информатики и вычислительная техника,

09.02.03 Оператор информационных систем и ресурсов

09.02.07 Информационные системы и программирование

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

29.00.00 Технология легкой промышленности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

40.00.00 Юриспруденция

40.02.02 Правоохранительная деятельность

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

К самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Республики Дагестан путем совершенствования образовательного процесса колледжа.

На основании современных тенденций к подготовке специалистов среднего звена определены следующие **педагогические условия**, позволяющие усовершенствовать образовательный процесс Колледжа:

- *активизация познавательной деятельности обучающихся* (обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда);
- *использование современных педагогических образовательных технологий* (информационно-коммуникативные, интерактивные, игровые, проектные и дистанционные образовательные технологии, позволяющие при внедрении их в учебно-образовательное пространство сформировать студента современной формации);
- *информатизация образовательного процесса* (компьютеры, мультимедийные установки, интерактивная доска, электронные учебники, электронные учебно-методические комплексы, электронные пособия учебного назначения; слайд лекции, контролирующие компьютерные программы и др.).

Для эффективной реализации вышеуказанных условий в образовательном пространстве колледжа необходимо соблюдение следующих **принципов:**

принцип вариативности образования, предполагающий гибкое реагирование образовательного учреждения на изменение внешней среды и как следствие - диверсификация (сочетание разнообразных подходов к решению проблем) профессиональных образовательных программ, видов и форм обучения;

принцип оптимизации и регионализации ориентирует деятельность образовательного учреждения на комплексное социально- экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения;

принцип непрерывности образования определяется преемственностью среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями;

принцип автономности образования предполагает развитие академической и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления;

принцип эффективности социального взаимодействия, отражающий необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства и направлен на развитие образовательного учреждения;

принцип личностной ориентированности образования, направленный на организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;

принцип интеллектуализации, суть которого в развитии у студентов системного и профессионального мышления, умений научно-исследовательской работы.

Таким образом, Программа развития образовательного учреждения предполагает изменение характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием деятельности учреждения и реализуется по направлениям, которые будут представлены далее в проектах.

6. Проекты Программы

6.1 Совершенствование системы управления Колледжем

Цель: совершенствование системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.

Задачи:

1. Усовершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством.
2. Повышать эффективность деятельности коллегиальных совещательных органов.

3. Создавать оптимальную образовательную среду в колледже.

Деятельность	Срок	Исполнители
1. Оптимизация структуры управления колледжем.	2025-2026г.	директор
2. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, регулирующих деятельность колледжа по различным направлениям.	по мере необходимости	администрация
3. Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством и профессиональным стандартом.	2025 г.	директор, специалист отдела кадров, руководители структурных подразделений
4. Организация и проведение комплексной оценки параметров образовательной среды колледжа.	2026г.	администрация
5. Планирование финансово-хозяйственной деятельности колледжа в современных экономических условиях.	ежегодно	директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХР
6. Проведение внутренних аудитов в целях контроля образовательного процесса и результатов деятельности подразделений колледжа.	не менее 1 раза в год	зам. директора по УР
7. Развитие внебюджетной деятельности в колледже.	ежегодно	директор, зав. отделениями
8. Обеспечение обучения руководящих работников колледжа по направлению «Менеджмент в образовании».	по мере необходимости	директор, заместители директора
9. Совершенствование системы стимулирования молодых педагогов.	по мере необходимости	директор, руководители структурных подразделений
10. Подготовка и проведение аккредитации образовательных программ.	До 2030 г.	директор, руководители структурных подразделений

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для социальных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
– совершенствование управления процессом развития колледжа. – повышение качества работы структурных подразделений колледжа	– участие социальных партнёров в управлении образовательным процессом	– повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

6.2 Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса

Цель: совершенствование содержания программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям колледжа в соответствии с крите-

риями и показателями государственной аккредитации, требованиями профессиональных стандартов, запросами работодателей, потребностями обучающихся.

Задачи:

1. Продолжить разработку и реализацию ППССЗ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Создать соответствующие требованиям ФГОС СПО материально-технические, кадровые, учебно-методические условия реализации ППССЗ по специальностям колледжа.
3. Работать над расширением спектра дополнительных профессиональных образовательных услуг с ориентацией на запросы работодателей и потребителей образовательных услуг.
4. Продолжить работу по совершенствованию содержания и методов обучения, форм контроля на основе использования современных педагогических технологий.
5. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий.

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Разработка и совершенствование программно-методического и учебно-методического обеспечения по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	2025-2030 гг.	зам. директора по УР, ПР, УЧ.ЧАСТЬ, предс. ПЦК, преподаватели
2. Согласование ППССЗ с работодателями	ежегодно	зам. директора по УПР
3. Развитие новых специальностей 40.02.04 Юриспруденция 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий"	в течение всего периода	зам. директора по УР, зав.отделениями, предс. ПЦК, преподаватели
4. Применение в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий. Обеспечение свободного доступа студентов к учебным ресурсам и технологиям самообразования посредством использования компьютерных технологий.	в течение всего периода	зам. директора по ИКТ, предс. ПЦК, преподаватели
5. Обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями, ТСО и других средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	в течение всего периода	зам. директора по УР, предс. ПЦК, зав. библиотекой
6. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, активных форм и методов обучения, с целью реализации компетентностного подхода	в течение всего периода	зам. директора по НМР, УЧ.ЧАСТЬ, предс. ПЦК, преподаватели

7. Осуществление мониторинга и контроля качества результатов образовательного процесса.	в течение всего периода	зам.директора по УР зав.отделениями
8. Участие в независимой системе оценки качества образования, способной обеспечивать все заинтересованные стороны достоверной информацией о том, как работает образовательное учреждение.	2025-2030 гг.	директор, зам. директора по УР
9. Разработка и модернизация нормативно-правовых и локальных актов в связи с реформированием системы СПО.	по мере необходимости	директор, зам. директора по УР.
10. Создание фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям к текущей, итоговой и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки и основные компетенции по новым специальностям	по мере необходимости	зам. директора по УР, председатели ПЦК

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
− использование наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения, − увеличение удельного веса дисциплин, обеспеченных современными учебно-методическими комплексами (УМК); -соответствие показателей деятельности образовательного учреждения критериям и показателям гос. аккредитации; − совершенствование содержания образовательных программ на основе профессиональных стандартов, запросов работодателей, потребностей обучающихся.	− проведение исследований по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа по профессиям и специальностям, востребованным в сфере образования.	− повышение качества освоения ППССЗ; − развитие системы самостоятельной работы обучающихся на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования.

6.3 Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами

Цель: совершенствование профессиональной подготовки в период учебной и производственной практики, обеспечивающей выпускнику профессиональную мобильность и социальную защищенность, возможность эффективного трудоустройства.

Задачи:

1. повысить конкурентоспособность выпускников колледжа через совершенствование подходов к организации практической подготовки будущих специалистов;
2. внедрить информационные технологии в сферу практической подготовки обучающихся;
3. расширять пространство социального партнерства и развивать различные формы взаимодействия его субъектов;
4. совершенствовать профориентационную работу, основанную на личностных ориентациях выпускников школ и востребованностью рынка труда с целью качественного набора первокурсников и повышения качества образовательных услуг;
5. организовать мероприятия в целях повышения конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Разработка методического обеспечения организации учебной и производственной практики по всем специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО.	2025–2030 гг.	Методисты
2. Разработка электронных УМК по учебной и производственной практике по специальностям колледжа.	2025–2030гг.	Методисты
3. Обновление библиотечного фонда для обеспечения учебной и производственной практики по всем специальностям колледжа.	по мере необходимости.	зав. библиотекой
4. Создание электронного банка программно-методического обеспечения учебной и производственной практики.	2025г-2026г.	программист
5. Совершенствование системы мониторинга профессионально-личностного развития обучающихся в процессе учебной и производственной практики.	постоянно	заместитель директора по ПР
6. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности и потребностей рынка труда по направлениям обучения в колледже.	ежегодно	Зав.отделениям, зам.директора по ПР
7.Разработка нормативно-правовых актов, методических материалов, обеспечивающих внедрение новых форм профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ и колледжа.	по мере необходимости.	заместитель директора по ПР
8. Издание печатной и медиапродукции, ориентированной	ежегодно	заместитель ди-

на поддержку профессионального выбора молодежи.		ректора по ПР, приемная комиссия
9. Размещение на официальном сайте колледжа информации о деятельности колледжа.	ежегодно	приемная комиссия
10. Развитие социального партнерства с региональными и муниципальными органами власти и управления на основе взаимного интереса в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда.	2025–2030гг.	заместитель директора по ПР
11. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда с последующим размещением на официальном сайте колледжа.	по мере необходимости	заместитель директора по ПР, педагог- психолог
12. Участие в методических семинарах, мероприятиях, направленных на обмен, обобщение и распространение опыта работы по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.	ежегодно	зам.директора по ПР зав.отделениями

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
1. Приведение содержания профессиональной подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и запросами региональной образовательной политики	Внедрение информационных технологий и инновационных процессов в практическую подготовку обучающихся в период производственной практики	Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа через совершенствование профессиональной подготовки специалистов в период практики
2. Расширение социального партнерства и взаимодействие колледжа с информационными агентствами, службами занятости, образовательными организациями, органами управления образованием	Развитие социального партнерства с общественными и образовательными организациями города, региона	Развитие социального партнерства на основе взаимного интереса в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда
3. Создание условий для получения в колледже образовательных услуг, востребованных на рынке труда, совершенствование работы по повышению конкурентоспособности выпускников, содействие их трудоустройства и адаптации на рынке труда.	Развитие дистанционного обучения с целью повышения качества представляемых образовательных услуг и подготовки кадров, востребованных на рынке труда	Обеспечение гарантии доступности получения качественного профессионального образования всем гражданам Республики Дагестан, России, города Избербаш

6.4 Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа

Задачи:

1. Продолжить разработку и совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Обеспечить систематическое повышение профессиональной компетентности и научно-методической культуры педагогических работников путем использования активных и интерактивных форм методической работы.
3. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационных педагогических образовательных технологий (информационных и коммуникационных) в воспитательно-образовательный процесс преподавателями колледжа.
4. Обновить кадровый состав коллектива на основе привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов.
5. Создать условия для развития творческого потенциала, исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников и студентов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Разработка нормативно-правовых и локальных актов по организации методической работы в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО	в течение всего периода	учебная часть, методическая служба, ПЦК
2. Определение курсов повышения квалификации и стажировки педагогов для их повышении квалификации в ДИРО и в др. образовательных учреждениях.	2025-2030 г.г.	учебная часть, методическая служба, ПЦК
3. Установление связей с учреждениями и предприями - по повышению квалификации, стажировкам преподавателей; - по написанию рецензий на методические разработки преподавателей колледжа	2025-2030г.г.	методическая служба
4. Реализация системы мер по повышению квалификации преподавателей: – ознакомление с требованиями и порядком процедуры аттестации; – оказание информационно-методической поддержки аттестуемым преподавателям по индиви-	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК

дуальным запросам; – составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации, стажировки, обучение на семинарах и т.п.;		
5. Определение приоритетных направлений педагогических, психологических, методических исследований преподавателей и обучающихся.	2025г.-2030г.	методическая служба, ПЦК
6. Совершенствование системы реализации педагогических образовательных технологий, позволяющих формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся, а также внедрение инновационных технологий (информационных и коммуникационных).	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК
7. Обновление методических рекомендаций по направлениям научно-методической работы преподавателей колледжа (методические рекомендации по индивидуальным проектам, курсовым работам, ВКР и т.д.)	в течение всего периода	учебная часть, методическая служба, ПЦК
8. Разработка пособий, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	2025-2030г.г.	методическая служба, ПЦК
9. Продолжение создания и обновления электронного банка методического кабинета.	ежегодно	методическая служба
10. Обновление и пополнение на сайте колледжа методического направления.	в течение всего периода	методическая служба
11. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта через выступления на фестивалях профессионального мастерства, семинарах, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий, составление методических разработок и т.п.	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК
12. Активизация участия преподавателей и обучающихся в конкурсах, семинарах, олимпиадах, интернет-педсоветах конференциях (онлайн – конференциях), республиканского, всероссийского, международного уровня.	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК
13. Организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов по проблемам исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК
14. Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа	в течение всего периода	методическая служба, председатели ПЦК, преподаватели
15. Проведение мониторинга повышения кадрового потенциала колледжа	2025-2026г.г.	методическая служба

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их за-

	колледжа	**меняющих**
Совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Совершенствование взаимодействия с работодателями для реализации социального заказа, востребованного на рынке труда выпускников	Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях
Повышение профессиональной компетентности и научно-методической культуры преподавателей колледжа		Овладение обучающимися исследовательской компетентностью; представление полученных результатов исследовательской работы на конференциях, конкурсах различного уровня.
Обновление педагогического коллектива молодыми специалистами		
Активизация участия педагогических работников в исследовательской и инновационной деятельности на разных уровнях		
Реализация инновационных педагогических образовательных технологий в образовательном процессе преподавателями колледжа.		

6.5. Организация внеурочной деятельности

Цель: формирование социокультурной среды, способствующей профессиональному и личностному развитию и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие всестороннему развитию и социализации студентов, совершенствованию воспитательного компонента образовательного процесса.
2. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
3. Обеспечить реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа, направленной на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, удовлетворение культурных, образовательных, творческих потребностей будущих специалистов и обеспечение нравственных ориентиров в жизни.
4. Содействовать работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организа-

циями, Отделом по делам спорта, туризма и молодежной политики городского округа «Город Избербаш» и отделом просвещения Муфтията РД.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа по обогащению системы патриотического воспитания; проведение социальных акций, участие в волонтерских мероприятиях.	в течение всего периода	Кураторы групп, педагог - организатор
2. Реализация системы студенческого самоуправления (работа студенческого совета, совета общежития; организация и проведение внутриколледжных мероприятий, акций; участие в конкурсах, фестивалях; организация самообслуживания; проведение дней самоуправления и т.д.).	в течение всего периода	Совет кураторов, органы студенческого совета, совет общежития
3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, библиотеками, музеями, образовательными организациями, общественными организациями, молодёжными организациями для расширения социокультурной среды колледжа.	в течение всего периода	Совет кураторов, кураторы групп
4. Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня с целью поддержки способных, инициативных, талантливых обучающихся.	в течение всего периода	Совет кураторов, кураторы групп
5. Увеличение количества студентов, занятых в спортивных секциях, художественных студиях, кружках.	в течение всего периода	Совет кураторов, кураторы групп, руководители спортивных и творческих объединений
6. Создание психологически комфортных условий для обучения.	в течение всего периода	кураторы, педагог-психолог, преподаватели

Ожидаемые результаты по реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Создание эффективной социокультурной среды воспитания	Эффективное развитие профессионально важных качеств будущего специалиста	Эффективное развитие личностных качеств будущего специалиста
Расширение социального партнёрства и взаимодействие колледжа с общественными и образовательными учреждениями города.	Повышение качества подготовки высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов	Создание комфортных условий для развития профессиональных, личностных и творческих способностей

Совершенствование работы по организации содержательного досуга		Развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации студентов
		Обеспечение участия в соуправлении

6.6 Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Ответственные исполнители проекта: социальный педагог, педагог-психолог; кураторы групп; воспитатель общежития.

Цель: содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности, формированию самостоятельной, зрелой личности студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательном процессе колледжа.

Задачи:

1. Организовать систему взаимодействия структурных подразделений колледжа для создания благоприятных условий социально-психологической адаптации студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Оказать социально-психологическую помощь и поддержку студентам – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в социально-психологической адаптации, предупреждении личностных и межличностных проблем, формировании ценностно-мотивационной сферы.
3. Развивать личностные качества у студентов - детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Содействовать формированию профессионального самосознания и развитие профессионально – важных качеств личности.
5. Защита прав и законных интересов студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; представительство их интересов в правозащитных и административных органах.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Психологическая диагностика личностной, когнетивной сфер, психо-физиологических особенностей, диагностика профессиональной направленности, диагностика стресса, диагностика суицидального поведения, диагностика конфликтного поведения, диагностика уровня субъективного контроля. Со-	2025-2030 гг.	педагог-психолог

ставление психологических характеристик.		
2. Профилактика психофизических нагрузок, эмоциональных срывов, профилактика суицидального поведения. Профилактика вредных привычек и правонарушений в студенческой среде. Оказание помощи в решении бытовых проблем.	2025-2030 гг.	педагог-психолог, воспитатель общежития, кураторы групп
3. Коррекционно-развивающая работа (адаптационный тренинг, тренинг развития конструктивных форм сотрудничества, тренинг снятия агрессивности, тренинг снятия эмоционального напряжения, практикум содействия успешной адаптации детей-сирот в социуме, тренинг конструктивного общения, тренинг уверенного поведения, тренинг профессионального моделирования, тренинг делового общения, тренинг профессионального взаимодействия).	2025 гг.	педагог-психолог
4. Психологическое консультирование	2025-2030 гг.	педагог-психолог
5. Защита прав и законных интересов студентов-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; представительство их интересов в правозащитных и административных органах.	2025-2030 гг.	кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Совершенствование условий по созданию и поддержанию позитивной социально-психологической атмосферы в колледже	Подготовка социально-адаптивной, самостоятельной, зрелой личности обучающегося (будущего специалиста) с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда.	Социально адаптированная и самореализованная личность обучающегося. Способность к профессиональному самосознанию и развитию профессионально – важных качеств личности.

6.7 Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса

Цель: обеспечить материально-техническое оснащение специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

1. Модернизация материально-технической базы;

2. Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и мастерских колледжа;
3. Развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Материально-техническое оснащение и приобретение необходимого оборудования для специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2025–2030 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер
2. Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения	2025–2030 гг.	директор, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер
3. Развитие материально-технической базы внеучебной деятельности	2025–2030 гг.	директор, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер

Ресурсное обеспечение проекта

Проектная деятельность в разной степени обеспечена материально-экономическими, кадровыми, информационными, научно-методическими ресурсами. Дальнейшая реализация проекта развития зависит от финансирования: бюджета и внебюджетных средств, а также иных источников финансирования проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
-наличие модернизированной материально-технической базы	-современный уровень материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных кадров	-улучшение условий обучения

6.8 Обеспечение безопасности образовательного процесса

Цель: определение единых подходов к организации создания комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения, способствующих переходу к более результативным моделям управления в части безопасности.

Задачи:

1. Дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения;

2. Совершенствование материально - технической и учебно-материальной базы образовательного учреждения по обеспечению безопасных условий при проведении образовательного процесса;
3. Совершенствование системы по обеспечению информационной и психологической безопасности;
4. Создание условий для формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, профилактики вредных привычек обучающихся;
5. Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения;
6. Разработка учебных программ, методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности образовательного процесса;
7. Создание и укрепление системы охраны труда, отвечающей задачам модернизации образования РД;
8. Создание благоприятных санитарно-эпидемиологических условий;
9. Организация и функционирование служб безопасности образовательного учреждения;
10. Создание адаптивной образовательной среды на всех ступенях образования;
11. Развитие устойчивых мотивов к ведению активного здорового образа жизни обучающихся;
12. Влияние на формирование личностно значимых жизненных целей и перспектив будущих специалистов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Обновление нормативно- правовой документации по безопасности образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями	2025- 2030гг.	зам. директора по АХЧ
2. Обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования. Проведение ремонта и замена инженерных сетей и оборудования	2025-2030 гг.	зам. директора по АХЧ
3. Обеспечение безопасности внутреннего пространства в колледже	2025-2030гг.	зам. директора по АХЧ
4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения	2025- 2030гг.	зам. директора по НМР, преподаватели ОБЗР и БЖ
5. Обеспечение информационной безопасности: – составление методических рекомендаций по проведению уроков и внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»;	2025- 2030гг.	зам. директора по ИКТ, преподаватели информатики, ответственный за работу сайта, программист

– ознакомление родителей с нормативно-правовой базой и информационным курсом по защите обучающихся от распространения вредной для них информации; – установка в образовательном учреждении программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию трафика; – ведение журнала регистрации выхода обучающихся в интернет; – проведение медиауроков по информационной безопасности; – размещение на официальном сайте колледжа информации по интернет безопасности.		
6. Работа кружков и спортивных секций для формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, физической подготовки и профилактики вредных привычек обучающихся.	2025- 2030гг.	зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели физвоспитания
7. Выполнение программы по соблюдению санитарно- эпидемических требований в образовательном учреждении	ежегодно с 2025- 2030гг.	зам. директора по АХЧ
8. Организация и профилактическая работа служб: противопожарной, антитеррористической безопасности.	ежегодно с 2025- 2030гг.	зам. директора по АХЧ
9. Проведение акций, классных часов, декад, флешмобов, бесед, инструктажей, культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на развитие устойчивых мотивов к ведению здорового образа жизни.	ежегодно с 2025- 2030 гг..	зам. директора по ВР, педагог-организатор, мед. работник, кураторы групп
10. Проведение инструктажей, видеоуроков по профилактике дорожного травматизма	ежегодно с 2025- 2030гг.	зам. директора по ВР кураторы групп
11. Внедрение новых инновационных методик по обеспечению психологической безопасности.	2025-2030 гг.	зам. директора по ВР, психолог
12. Обучение преподавателей, сотрудников и обучающихся по вопросам безопасности и охраны труда.	ежегодно с 2030г.	зам. директора по АХЧ
14. Завершение аттестации рабочих мест по условиям труда.	2025-2030гг.	зам. директора по АХЧ

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения; отсутствие случаев пожаров, несчастных случаев, травматизма, отравлений и массовых	качественная подготовка специалистов в соответствии с запросами рынка труда; выполнение требований по обеспечению безопасности образовательного процесса;	безопасное пребывание обучающихся, родителей и сотрудников образовательного учреждения; создание условий для безопасного и комфортного

заболеваний с обучающимися и работниками; отсутствие случаев совершения террористических актов; повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций; повышение профессионального и образовательного уровня работников и обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, по основам военной службы и медико-санитарной подготовке; приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами по безопасности; внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик; обеспечение 100% охвата преподавателей и обучающихся занятиями по медиабезопасности; завершение аттестации рабочих мест по условиям труда.	выполнение требований по информационной безопасности.	проживания в общежитии; создание условий для всестороннего развития и социализации личности обучающихся; качественная физическая подготовка юношей допризывного возраста к службе в ВС РФ, девушек - по санитарно- медицинской подготовке и оказанию первой медицинской помощи; сформированность у обучающихся безопасного типа поведения; отсутствие или снижение уровня травматизма среди ; отсутствие или снижение правонарушений обучающимися; высокий уровень доступности медицинского обслуживания повышение грамотности обучающихся, родителей по проблеме информационной безопасности качественное обеспечение питанием

7.Финансовое обеспечение

Финансирование Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств республиканского бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей республиканского бюджета на соответствующий год.

Помимо средств республиканского бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;

– другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

8. Управление программой

Ответственным за реализацию Программы является администрация ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж», которая осуществляет текущую работу по координации работы структурных подразделений, обеспечивает их согласованные действия, а также целевое и эффективное использование финансовых средств.

Руководителем Программы является директор ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж».

Нормативно-правовое регулирование и корректировка действующей Программы обеспечивается решениями Педагогического совета, приказами и распоряжениями директора.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень первоочередных работ, вытекающих из мероприятий Программы, определяет исполнителей и, если это необходимо, источники и объемы финансирования.

Важнейшими из документов являются:

- годовой план/отчет работы ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;
- отчеты руководителей проектов Программы развития ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;
- планы/отчеты работы структурных подразделений.

Текущую реализацию проектов Программы осуществляют: администрация колледжа, руководители структурных подразделений колледжа, руководители проектов Программы развития, а также ответственные лица, назначенные приказом директора колледжа.

9.Перечень и описание прогнозируемых мероприятий в рамках реализации Программы развития ГБПОУ РД «ИПК»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Актуализация для Колледжа кадровой потребности Республики Дагестан в разрезе специальностей колледжа	2025 год	Администрация колледжа, представители работодателей	Проанализирована кадровая потребность образовательной отрасли Республики Дагестан, подготовлены предложения контрольных цифр приёма (КЦП) .
1.1.1	Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров	2025-2030 гг.	Администрация колледжа	Произведен мониторинг кадровой потребности работодателей - социальных партнеров
1.1.2	Планирование контрольных цифр приема специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	Февраль 2025-2030гг.	Администрация колледжа	Определены контрольные цифры приема по очной форме обучения
1.2	Разработка программ повышения квалификации по специальностям	2025 -2030гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив колледжа	Разработаны программы повышения квалификации по специальностям/профессиям
1.3	**Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу**			
1.3.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен.	2025- 2026гг.	Администрация колледжа	Перечень компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Чемпионата «Профессионалы»
1.3.2	Подготовка площадок проведения демон-	2025 – 2030 гг.	Администрация кол-	Произведена закупка необходимо-

	страционных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами и комплектов оценочной документации.		леджа	го оборудования
1.3.3	Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа	Получено свидетельство об аккредитации
1.3.4	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа	Обучено 7 экспертов по компетенции: Повар, кондитер
1.3.5	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам.	2025 – 2030 гг..	Администрация колледжа, представители работодателей, социальные партнеры	Проведены демонстрационные экзамены по требованиям ФГОС СПО
1.4.	**Организация и проведение** регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий в Республике Дагестан, **проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**			
1.4.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах (в колледже, в регионе) и республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа	Проведена подготовка не менее 10 обучающихся (в год) к участию в чемпионатах и олимпиаде.
1.4.2	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа	По 2 обучающихся по компетенции Повар, кондитер направлено на отборочные Чемпионаты
1.5.4	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа	Не менее 15 обучающихся приняли участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий в Республике Дагестан в 2025 г., из них 1 победитель и 9 призеров.
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей образовательных участвующих в реализации образовательных программ СПО			
2.1.1	Проведение мониторинга потребностей педа-	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа	Проведен мониторинг потреб-

	гогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации			ностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций, в котором приняло участие не менее 100 % преподавателей
2.1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогами колледжа	2025 – 2030 гг..	Администрация колледжа	Утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов колледжа
2.1.3	Организация обучения экспертов на право проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий в Республике Дагестан	До 2030 гг.	Администрация колледжа	Не менее 3-х работников получили свидетельства на право проведения Чемпионатов
2.1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа	100% преподавателей, реализующих программы профессиональных модулей, обучены по программе экспертов
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении колледжа			
3.1.1	Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями	2025 г.	Администрация колледжа, представители работодателей, социальные партнеры	Разработана и утверждена программа социального партнерства с работодателями
3.2.2	Организация участия представителей работодателей в работе колледжа	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано участие работодателей в Управляющем совете, воспитательной работе, экзаменах квалификационных, ГИА
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в ПОО				
4.1	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для организации педагогического процесса, ориентированного на

	познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного саморазвития			формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций
4.2.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе ПОО конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности)	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для развития у обучающихся колледжа творческих способностей путём их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности
4.3.	Обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыков планирования	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирования навыков планирования
4.4.	Обеспечение необходимых условий для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив колледжа	Необходимые условия для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество
4.5.	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив колледжа	Сформированнное ответственное отношение студентов к своему здоровью и по-

	безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)			требности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности), положительная динамика у студентов, имеющих вредные привычки
5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания колледжа, в том числе повышение уровня профессиональной мотивации				
5.1	Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по профессии и специальностей среднего профессионального образования			
5.1.1	Организация совместной работы с работодателями, Центрами занятости населения по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано не менее 25 совместных мероприятий
5.1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны колледжа	2025 – 2030 гг..	Администрация колледжа, представители работодателей, социальные партнеры	Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска, в том числе поступивших в ВУЗ для получения высшего образования по соответствующему профилю: не менее 40 %
5.2	Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников колледжа			
5.2.1	Размещение на официальном сайте колледжа информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах волонтерских молодежных движений	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив колледжа	На официальном сайте колледжа размещена информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активи-

				стах молодежных движений
5.2.2	Создание на официальном сайте колледжа электронной книги лучших выпускников	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив колледжа	На официальном сайте колледжа создана электронная книга лучших выпускников: составлен план мероприятий по составлению книги лучших выпускников, подобраны соответствующие материалы, информация размещена на сайте
5.3	Создание условий для повышения уровня профессиональной мотивации обучающихся			
5.3.1	Организация совместно с образовательными учреждениями участия обучающихся в качестве волонтеров в мероприятиях профессиональной направленности	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано совместно с образовательными учреждениями участие обучающихся в качестве волонтеров в не менее чем 25 мероприятиях профессиональной направленности
5.3.2	Организация участия обучающихся в проведении воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях	2025 – 2030 гг.	Администрация и преподаватели ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано участие обучающихся в проведении воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях
6.	**Создание современной инклюзивной образовательной среды, диверсификация образовательных услуг для граждан с ОВЗ и инвалидов**			
6.1.	Совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.	2025-2030 гг.	Администрация и педагогические работники психолого-социальной службы колледжа	Не менее 50 % обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях

6.2.	Оказание содействия в трудоустройстве выпускникам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030 гг.	Администрация и педагогические работники психолого-социальной службы колледжа	Не менее 40 % трудоспособных выпускников трудоустроены в течение первого года после выпуска
6.3.	Совершенствование архитектурной доступности зданий колледжа для лиц с ОВЗ, развитие материально- технического обеспечения инклюзивного образования	2025-2030 гг.	Администрация и педагогические работники психолого-социальной службы колледжа	Достижение показателя полной доступности здания Учебного корпуса для инвалидов всех нозологий.
6.4.	Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030 гг.	Администрация и педагогические работники	Участие не менее чем 10% обучающихся в волонтерском движении
7.	**Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций**			
7.1.	Совершенствование механизмов социальной, психолого-педагогической поддержки обучающихся, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных программ.	2025-2030 гг.	Администрация, педагогические работники	Не менее 40 % обучающихся осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях
7.2.	Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа	2025-2030 гг.	Администрация, педагогические работники	Участие не менее чем 25% студентов в волонтерском движении
7.3.	Организация деятельности по популяризации здорового образа жизни	2025-2030 гг.	Администрация, педагогические работники	Не менее 50% обучающихся принимают участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни

7.4.	Организация участия выпускников в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО	2025-2030 гг.	Администрация, руководитель физического воспитания, кураторы	Не менее 50 % выпускников приняли участие в сдаче норм ГТО Не менее 10% выпускников выпущены из ПОО со значком ГТО
7.5.	Организация деятельности по развитию информационной грамотности обучающихся	2025-2030 гг.	Администрация, педагогические работники, кураторы	Не менее 70% студентов используют ресурсы электронной библиотеки колледжа. Не менее 50 % обучающихся участвуют в проектной деятельности с использованием сети Интернет. Не менее 10% студентов участвуют в онлайн- курсах по информационной грамотности. Не менее 25 % студентов участвуют в олимпиадном движении посредством сети Интернет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027