

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«Индустриально-промышленный колледж»**

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 26.02.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Гаджиалиева Р.Х.
Приказ от 13.01.2026 г. № 4-П

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан «Индустриально – промышленный
колледж» за 2025 год.**

Адрес: 368501, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул.Абубакара,4.
Электронный адрес: gbrou_industr_kol@e-dag.ru

Директор колледжа
Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Зам. директора по учебной работе
Шабанова Мариям Манаповна
Зам. директора по производственной работе
Джаммирзаева Заира Абдуразаковна
Зам. директора по воспитательной работе
Ибрагимова Исбаният Илиясовна
Зам. директора по научно-методической работе
Ибрагимова Фатима Низамиевна
Зам. директора по ИКТ
Магомедов Руслан Багомедович
Зам. директора по АХЧ
Мустафаев Зубайру Гасанбекович

Избербаш, 2026 г.

Содержание

Введение

1. Общая характеристика колледжа.
 - 1.1 Тип, вид, статус учреждения.
 - 1.2 Краткая историческая справка.
 - 1.3 Структура учреждения и управление.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 2.1 Режим работы колледжа.
 - 2.2 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ в 2025 году.
 - 2.3 Степень соответствия выявленного уровня образованности требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Динамика развития результата образования по сравнению с прошлым годом: тенденции, проблемы.
 - 2.4 Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, учащимися, членами государственной аттестационной комиссии; экспертами, педагогами (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.
 - 2.5 Характеристика пакета оценочных средств, применяемой в ОУ СПО в процессе ГИА. Саморекомендации по коррекции пакета оценочных средств ГИА с учетом требований ФГОС.
 - 2.6 Степень готовности педагогического коллектива к оценке индивидуальных достижений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (с обоснованием).
3. Дополнительное образование.
4. Приём на обучение. Конкурс при поступлении.
5. Учебно-материальная база.
6. Практическая подготовка.
7. Кадровый потенциал.
8. Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.
9. Результаты деятельности, качество образования.
 - 9.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
 - 9.2 Трудоустройство выпускников. Взаимодействие с предприятиями-работодателями.
10. Воспитательная работа в колледже.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12. Заключение.

Ведение

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж» (далее – ГБПОУ РД «ИПК») была проведена в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением о порядке организации и проведения самообследования ГБПОУ РД «ИПК».

Самообследование ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» - это процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2025 год.

Самообследование было направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Цели проведения самообследования заключались в обеспечении доступности, открытости информации о деятельности ГБПОУ РД «ИПК»; мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ РД «ИПК».

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГБПОУ РД «ИПК» по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РД «ИПК» требованиям ФГОС СПО и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ГБПОУ РД «ИПК»;
- установление причин возникновения проблем в развитии ГБПОУ РД «ИПК» и поиск путей их устранения.

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ ГБПОУ РД «Индустриально – промышленный колледж» от 13.01.2026г. № 4-П «По организации и проведению самообследования по итогам 2025 года».

Для проведения самообследования в колледже была создана рабочая группа:

Председатель: Гаджиалиева Р.Х., директор.

Члены рабочей группы:

- Ибрагимова Д.Х., главный бухгалтер;
- Рамазанова А.М., инспектор ОК;
- Джаммирзаева З.А., заместитель директора по ПР;
- Шабанова М.М., заместитель директора по УР;

- Исаадаева Д.А. – начальник учебной части;
- Билалова С.А., специалист центра содействия трудоустройством;
- Магомедова А.А., преподаватель.

Самообследование проводилось в соответствии с положением по самообследованию, утвержденного директором колледжа.

Настоящий отчет о результатах самообследования ГБПОУ РД «ИПК» за 2025 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ РД «ИПК», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ РД «ИПК».

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности ГБПОУ РД «ИПК».

1. Общая характеристика колледжа

Согласно Уставу ГБПОУ РД «ИПК» предметом деятельности является образовательная. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Основными целями образовательной деятельности колледжа являются:

- выполнение государственного задания;
- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ опыта, знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретной специальности.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В 2025 году ГБПОУ РД «ИПК» осуществлял образовательную деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки профессий квалифицированных рабочих служащих (далее – ППССЗ/ПКРС) среднего профессионального образования (далее - СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее - ОП ДПО).

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно- правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Главы Республики Дагестан и Правительства Республики Дагестан, распоряжениями и приказами Учредителя – Министерства образования и науки РД;
- Уставом ГБПОУ РД «ИПК», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18.09.2023 года №09-02-919/23 и согласован ФНС России Управлением федеральной налоговой службы РД от 27.09.2023г., а также иными локальными актами колледжа.

Общие сведения о ГБПОУ РД «ИПК» представлены в таблице 1.
Сведения о ГБПОУ РД «ИПК»

Таблица 1

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Индустриально – промышленный колледж»
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ИПК»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548006231
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333862
Юридический и фактический адрес:	368501, РД, г. Избербаш, ул. Абубакара, 4; 368501, РД, г. Избербаш, ул. Абубакара, 4;
ФИО руководителя	Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна
Контактный телефон:	тел. 8(87245) 2-67-87
e-mail:	gbpou industr kol@e-dag.ru
Сайт:	https://ipk.dagestanschool.ru
Лицензия:	№ Л035-01227-05/00183154 от 17.04.2017г. дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 6517 от 02 февраля 2017 года, серия 05А01, № 0001426. Срок действия свидетельства «Бессрочно». Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 01.03.2022г. № 04-2-1-288/22
Устав	Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18.09. 2023 года №09-02-919/23. Согласован ФНС России Управлением федеральной налоговой службы РД от 27.09.2023 г.

1.1 Тип, вид, статус учреждения

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: колледж

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение

Экономические и социальные условия колледжа полностью соответствуют требованиям стандарта обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан: внешний вид учебных корпусов, благоустройство территории с цветниками, кустарниками и парком, эстетическое и содержательное оформление внутренних помещений, беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Миссия Колледжа – подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РД «ИПК» соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Вывод: Правоустанавливающие документы колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства.

Таким образом, в 2025 году ГБПОУ РД «ИПК» осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

1.2 Краткая историческая справка

На рубеже 85-летнего существования ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» подготовил свыше 20 тыс. квалифицированных рабочих. Сначала это было ремесленное училище № 2, велась подготовка для нефтепромыслов и для предприятий города, так как Избербаш был городом нефтяников. В период Великой Отечественной войны в здании учебного корпуса располагался военный госпиталь. Раненых привозили на грузовиках со станции Изберг.

В 70–80-е годы учебное заведение приобрело статус Государственного профессионально-технического училища № 5. С марта 2014 года учреждение функционирует как ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж».

Ранее в структуру колледжа входили ПУ № 27 с. Сергокала и ПУ № 25 с. Цудахар, которые в настоящее время выведены из состава колледжа и не осуществляют деятельность в его структуре. В разные годы своего существования

училище имело различные направления и профили обучения: сельскохозяйственный, промышленный, сфера услуг, социально-экономический, технологический, естественно-научный. Все эти годы на базе училища готовились кадры для нефтяной промышленности Дагнефть, для заводов «ДагЗЭТО» и «Полет», для малых предприятий и учреждений.

1.3 Структура учреждения и управление

Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ, и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2025 году управление ГБПОУ РД «ИПК» осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна, которая была назначена на должность приказом Министра образования и науки РД от 20.02.2021г. № 20 - к.

Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Заместители директора, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью ГБПОУ РД «ИПК» по следующим направлениям:

- учебная работа;
- учебно-производственная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- научно-методическая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- охрана труда обучающихся и работников;
- финансово-экономические вопросы деятельности ГБПОУ РД «ИПК».

В соответствии с Уставом в ГБПОУ РД «ИПК» действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.
- Совет колледжа

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений определены Уставом и локальными актами колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются Управляющий совет колледжа, Педагогический и Методический советы. В течение 2025 учебного года состоялось 5 заседаний педагогического совета, 2 заседания управляющего совета и 4 заседания методического совета, где обсуждались актуальные текущие проблемы и вопросы развития колледжа, были обсуждены и приняты рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, анализ и оценка результатов образовательного процесса, обозначены проблемы в практической подготовке специалистов среднего звена и пути их преодоления, а также дан сравнительный анализ за последние два года.

По итогам заседаний советов и совещаний были разработаны меры и даны конкретные поручения по совершенствованию подготовки специалистов среднего звена, обновлению материально-технической базы. Решения советов и совещаний представлены в протоколах.

Управляющий совет колледжа является выборным представительным органом трудового коллектива, родителей и студентов. Состав и порядок выборов Управляющего совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Положением об Управляющем совете колледжа ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж».

Педагогический и Методический советы, Совет колледжа, Совет кураторов колледжа направляют и координируют учебную, воспитательную и методическую деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями.

Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и деятельность которого определяются соответствующим Положением.

В структуре колледжа имеются следующие центры: Центр содействия трудоустройству выпускников, психологическая служба.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: учебно-методический отдел, бухгалтерия, отдел кадров, канцелярия, библиотека, хозяйственная служба, архив, воспитательная часть, 4 отделения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБПОУ РД «ИПК» функционируют Студенческий совет, Управляющий совет, профессиональные союзы преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей.

К компетенции педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных

образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

На заседаниях педагогического совета в отчётный период обсуждались вопросы устойчивого развития ГБПОУ РД «ИПК», вопросы модернизации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания, адаптации первокурсников, мониторинг качества образования и учебной дисциплины, вопросы профилактики правонарушений и противодействия экстремизму, вопросы допуска студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации, перевод студентов 1-3 курсов на следующий курс обучения по завершении учебного года, вопросы аттестации педагогических кадров и др.

Работа преподавателей объединяется предметными (цикловыми) комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет заместитель директора по научно - методической работе.

В компетенцию Совета студентов колледжа входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии колледжа осуществление контроля размещения и обслуживания студентов; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа. Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В компетенцию Управляющего совета колледжа входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении колледжа; защита интересов несовершеннолетних обучающихся колледжа на всех уровнях; взаимодействие с органами государственной власти, руководством колледжа, представителями средств массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников колледжа; содействие укреплению

общественной значимости педагогических работников колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников колледжа; развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы колледжа и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в колледже физической культуры и спорта. Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Управляющего совета колледжа – 5 лет.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем через органы общественного управления. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Текущее руководство и контроль деятельности образовательной организации осуществляет директор колледжа через административный совет, состоящий из заместителей директора по направлениям, главного бухгалтера, заведующего библиотекой, заведующего хозяйственной частью.

На заседаниях административного совета систематически подводятся итоги деятельности по разным направлениям, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений, ставятся задачи и определяются пути дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов.

Созданная в колледже система управления характеризуется целостностью, разграничением служебных обязанностей между административно - управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса.

В структуре управления колледжа существуют 4 отделения, 11 предметноцикловых комиссий во главе с председателями, учебно-методическая часть, библиотека.

Ведется подготовка специалистов по 8 специальностям и 4 рабочим профессиям.

Основу организационной структуры колледжа составляют 4 отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля (таблица 2).

Таблица 2

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело.
2.	ИКТ	09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
3.	Сфера услуг	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 43.01.09 «Повар, кондитер»; 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»; 29.01.07 «Портной»; 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
4.	Естественно-технологическое	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения и предметно-цикловые методические комиссии колледжа.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа на 2020 – 2025 г.г., и 2025-2030гг., планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий.

В колледже в 2025 году функционировали 11 предметно-цикловых методических комиссий:

- общеобразовательных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- дисциплин физической культуры и ОБЖ и защита Родины;
- дисциплин профессионального цикла специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- дисциплин профессионального цикла специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- дисциплин профессионального цикла специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
- дисциплин профессионального цикла специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- дисциплин профессионального цикла специальностей информационных технологий;
- дисциплин профессионального цикла специальностей 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 43.01.09 «Повар, кондитер»;

- дисциплин профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- дисциплин профессионального цикла специальностей 29.01.07 «Портной»; 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле:

- ежемесячно проводятся совещания председателей цикловых методических комиссий и заседания ПЦК;

- не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания педагогического совета колледжа.

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструкциях работников ГБПОУ РД «ИПК». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Управление колледжем в 2025 году строилось в соответствии с Программой развития и модернизации ГБПОУ РД «ИПК» на 2020 – 2025г.г., и 2025-2030гг., а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Министерством образования и науки РД.

Действующая структура и органы управления определены с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлены на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основным фактором успешности в системе управления ГБПОУ РД «ИПК» в 2025 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности ГБПОУ РД «ИПК»;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- мониторинг и регулирование образовательного процесса.

План работы ГБПОУ РД «ИПК» утвержден директором и включает в себя планирование заседаний Общего собрания, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического центра, основные мероприятия учебно- производственной и воспитательной работы, содержание работы библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Таким образом, в 2025 году сложившаяся система управления позволяет быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического

коллектива и студентов в процесс управления колледжем через органы общественного управления.

Общественно-государственная структура управления ГБПОУ РД «ИПК» обеспечила активное участие в жизнедеятельности колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение процедуры СПО-Мониторинга, повышение качества образования, продуктивное участие студентов и преподавателей в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, конференциях.

Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

За небольшой период 2025гг обновилась материально-техническая база колледжа, приобретены проекторы и компьютеры в учебные кабинеты и компьютерные классы, в мастерские для портных приобрели швейное оборудование по инфраструктурному листу для проведения демонстрационного экзамена, обновляется учебно-производственная база для подготовки поваров по международным стандартам, дооснащен необходимой базой сертифицированный кабинет для подготовки медицинских сестер и проведения первичной аккредитации по специальности «Сестринское дело», произведен капитальный ремонт котельной с установкой нового современного оборудования, построено и оснащено по современным требованиям мини-футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная площадка с тренажерами и теннисным столом, ведется строительство раздевалок и душевых.

На сегодняшний день здание ИПК располагает 34 учебными кабинетами, в числе которых 4 компьютерных класса, мастерские по компетенциям: «Поварское дело», «Кирпичная кладка», «Веб-технологии», «Медицинский и социальный уход», «Массажист», «3D Моделирование для компьютерных игр», также мастерские по специальностям «Бурение нефтяных и газовых скважин» и «Правоохранительная деятельность», и 2 спортивные площадки и т.д.

Осуществлена закупка учебного и производственного оборудования по направлениям подготовки: «Информационные системы и программирование», «Правоохранительная деятельность», «Сестринское дело», «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по

видам)», «Оператор информационных систем и ресурсов», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Поварское и кондитерское дело».

Имеется общежитие на 100 мест. Улучшены условия проживания обучающихся в общежитии (душевые кабины, электрические плиты, холодильные установки, кухонная мебель, стиральные машины, бойлеры для горячего водоснабжения). Имеется столовая на 20 посадочных мест.

На территории колледжа установлен светодиодный экран размером 2*3м для информационного сопровождения проводимых мероприятий и размещения социальной рекламы.

Культурная и общественная деятельность учащихся ИПК бьет ключом: обилие мероприятий и акций в стенах колледжа сменяют городские и республиканские конкурсы и фестивали. Студенты ежегодно принимают участие в олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийском чемпионате «Профессионалы».

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств бюджета Республики Дагестан в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного задания колледж несет за счет предусмотренной Уставом приносящей доход деятельности.

Вывод: Материально-техническая база ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования.

В колледже усиленно проводится работа по оптимизации и сокращению расходов по коммунальным услугам и другим статьям расходов.

Для полноценного функционирования жизнедеятельности профессиональной организации материально-техническая база ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Учебно-исследовательская деятельность студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ/ППКРС для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает исследовательская работа студентов.

В колледже созданы организационно-педагогические условия для педагогического творчества и формирования навыков исследовательской деятельности у студентов.

В настоящее время научно-методическая, исследовательская деятельность является важной составляющей педагогического процесса, существенным средством повышения мотивации студентов к качественному обучению. Она способствует формированию профессионального статуса выпускника, конкурентоспособности в образовательном пространстве Республики Дагестан.

Научно-методическая, исследовательская работа проводится в целях повышения качества подготовки квалификационных выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, педпрактику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту ДП и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2025 году принимали активное участие в научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

**Итоги проведения отборочных соревнований в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 2025г.,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный колледж»**

№	ФИО	Наименование компетенции	ФИО конкурсанта	Категория ¹	Статус отборочных соревнований (1 место, 2 место, 3 место, участник (не занявший призовое место))
1	Магомедов Руслан Багомедович.	3D Моделирование для компьютерных игр			Главный эксперт

2	Гусейнова Изольда Мгомедовна.	Поварское дело «Юниоры»			Главный эксперт
3	Магомедова Зухра Абдуллаевна.	Сетевое и системное администрирован ие	Рагимов Азиз Рагимович	студент	1 место
4	Джаммирзаева Заира Абдуразаковна	3D Моделирование для компьютерных игр	Хадиев Измир Сабирович	студент	2 место
5	Насуева Гавхар Абдулвагабовн а	Войлочное искусство	Мусаева Рамина	студент	2 место
6	Мамаева Хадижат М	Цифровые возможности для бизнеса	Меджидов Магомед	студент	2 место
7	Сулейманов Иса Мутаевич.	Кирпичная кладка	Алиев Хаким Магомедшари пович	студент	3 место
8	Минатуллаева Марьям Багатыровна	3D Моделирование для компьютерных игр	Мусаев Рустам Богатырьевич	студент	3 место
9	Абдурахманова Гульбарият Багамаевна	Охрана труда	Гапизова Баху Рашидовна	студент	3 место
10	Гебекова Мерем Магомедшари овна	Поварское дело «Юниоры»	Курбанова Мадина М.Алиевна	«Юниор ы»	1 место
11	Гасанова Жавгарат Добаевна	Поварское дело «Юниоры»	Юсупгаджиев а Разият	«Юниор ы»	2 место
12	Гаджиева Зубарият Гаджиевна	Поварское дело «Юниоры»	Сулейманов Мутай	«Юниор ы»	3 место

**Итоги проведения отборочных соревнований в региональном этапе
Чемпионата высоких технологий и «Абилимпикс» в Республике Дагестан в
2025 г.**

№	компетенция	наставник	участник	место в зачете
1	Массажист(школьники)	Кайхусруева Барият Абдурашидовна	Мусаев Алиасхаб Камилевич	1
2	Массажист(школьники)	Исаадаева Зайнаб Магомедзагировна	Мусаева Самира Камилевна	2
3	Массажист(школьники)	Абуева Марьям Исакадиевна	Нукерова Азиза Абдулаевна	3
4	Веб-дизайн(студенты)	Магомедова Индира Алимовна	Идрисов Ильяс Абдусаламович	3
5	Портной	Насуева Гавхар Абдулвагабовна	Муртузалиева Пирдауз Рабазановна	3
6	Войлочное искусство	Ибрагимова Саида Абдулаевна	Магомдов Джамалудин Гусейнович	3
7	Поварское дело	Муртазалиева Разият Муртазалиевна	Омарова Фарида Магомедовна	3

Целенаправленная работа педагогов колледжа, направленная на подготовку обучающихся к участию в данных конкурсах и олимпиадах позволила студентам занять призовые места.

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студенты ГБПОУ РД «ИПК», принявшие участие в рейтинговых мероприятиях разного уровня продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы колледжа. Начало учебного года по очной форме обучения установлен 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей. Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводилось в одну смену. Начало занятий в колледже для студентов - в 9:00. Учебный час (урок) проводится

совмещенными парами и продолжается в течение 90 минут с перерывом между уроками 10 минут, обязательным перерывом между парами 20 минут. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Расписание учебных занятий составляется согласно графику учебного процесса, учебных планов и карточек педагогической нагрузки, согласовывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа. В случае необходимости учебно-методическим отделом в расписание вносятся коррективы, после согласования об изменениях в расписаниях сообщается преподавателям и студентам.

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования. В колледже установлены следующие виды учебных занятий: семинар, лекция, урок, лабораторная работа, практическое занятие.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и по профессиям. Численность учебной группы, как правило, не превышало 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и основная группы для проведения занятий по физической культуре.

2.2. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ в 2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом колледжа, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение колледж осуществлял в 2025 году образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Численность обучающихся в колледже на конец 2024 учебного года составила **1424** человек.

№	Код специальности	Наименование программы	Вид программы	Нормативный срок освоения на базе ООО/СОО
Дневная форма обучения				

1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программ подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес.
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес.
3.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес.
4.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес.
5.	34.02.01	Сестринское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес.
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	2г.10мес.
10.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.6мес.
11.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Программа подготовки рабочих профессий	2г.10мес.
12.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Программа подготовки рабочих профессий	1г.10мес.
13.	29.01.07	Портной	Программа подготовки рабочих профессий	1г.10мес.
14.	43.01.09	«Повар, кондитер	Программа подготовки рабочих профессий	3г.10мес.

В 2025 году в колледже обучались студенты по 10 образовательных программ по 8 укрупнённым группам специальностей и профессий (УГС) (1543 человека):

1. 08.00.00 — Техника и технологии строительства - 97 чел.;

2. 09.00.00 — Информатика и вычислительная техника – 398 чел.;
3. 20.00.00 — Техносферная безопасность и природообустройство – 165 чел.;
4. 21.00.00 — Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 136 чел.;
5. 29.00.00 — Технологии лёгкой промышленности – 50чел.;
6. 34.00.00 — Сестринское дело – 386 чел.;
7. 40.00.00 — Юриспруденция – 84 чел.;
8. 43.00.00 — Сервис и туризм – 227 чел.

В 2025 учебном году колледж проводил государственную итоговую аттестацию по 4 профессиям и 7 специальностям. Количество выпускников дневного отделения составило **432** человек.

Выпуск 2025 г. по специальностям и профессиям

№	Спец/проф.	группа	курс	Форма ГИА	Кол- во	С отличием
.	29.01.07 «Портной»	76	2 курс	Д.Э	18	4
..	34.02.01 «Сестринское дело»	13В	4 курс	ВКР	36	3
.	34.02.01 «Сестринское дело»	14В	4 курс	ВКР	38	3
..	34.02.01 «Сестринское дело»	30В	2 курс	Гос. экзамен	25	3
.	40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	12В	4 курс	ВКР, Д.Э.	7	ВЫПУЩЕНЫ
.	43.01.09 «Повар, кондитер»,	65	4 курс	Д.Э	23	-
.	43.01.09 «Повар, кондитер»,	66	4 курс	Д.Э	21	-
.	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	48С	4 курс	ВКР и ДЭ	25	2
.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	47 С	4 курс	ВКР и Д.Э	35	2
0.	21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	44 С	4 курс	ВКР	28	-
1.	20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	45С	4 курс	ВКР	40	3

2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46С	4 курс	ВКР и Д.Э	24	1
3.	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	68	3 курс	ВКР	20	1
4.	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	69	3 курс	ВКР	25	-
5.	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	72	2 курс	Д.Э	24	2
6.	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	73	2 курс	Д.Э	29	3
7.	43.01.09 «Повар, кондитер»	66 экстерны	4 курс	Д.Э	14	1
	ИТОГО				432	28

Планируемый выпуск 2026 году:

№	Спец/проф.	группа	курс	Кол-во	Форма ГИА	Форма ГИА	Форма ГИА
8.	34.02.01 «Сестринское дело»	18В	4 курс	30	ВКР		
9.	34.02.01 «Сестринское дело»	19В	4 курс	28	ВКР		
0.	34.02.01 «Сестринское дело»	25В	3 курс	45			Гос. экзамен
1.	34.02.01 «Сестринское дело»	26В	3 курс	49			Гос. экзамен
2.	40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	16В	4 курс	18	ВКР	Д.Э	
3.	43.01.09 «Повар, кондитер»,	71	4 курс	25		Д.Э	
4.	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	54С	4 курс	25	ВКР	Д.Э	
5.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	52С	4 курс	36	ВКР	Д.Э	
6.	09.02.07 «Информационные	53С	4 курс	34	ВКР	Д.Э	

	системы и программирование»						
7.	21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	50 С	4 курс	41	ВКР		
8.	20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	51С	4 курс	46	ВКР		
9.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23в	4 курс	16	ВКР	Д.Э	
0.	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	77	2 курс	25		Д.Э	
1.	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	78	2 курс	26		Д.Э	
	ИТОГО			444			

2.3 Степень соответствия выявленного уровня образованности требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Динамика развития результата образования по сравнению с прошлым годом: тенденции, проблемы.

Государственная итоговая аттестация по профессии и специальностям проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации по специальностям. Виды государственной итоговой аттестации:

- Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы.
- Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО в части федерального компонента.

В лист оценки персональных достижений выпускников включены общие и профессиональные компетенции. Для оценивания общих компетенций из десяти Федеральных государственных образовательных стандартов СПО выбрано от 3 до 5. Профессиональные компетенции по специальностям выбраны из Функциональных карт.

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрация владения профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;

- выбор соответствующих нормативных документов при решении расчетных или ситуационных задач;
- принятие решения в нестандартных ситуациях.

В целом, степень сформированности общих компетенций выпускников составляет 82 %.

Государственная итоговая аттестация 2025года

№	Специальности/ профессии	отлично	хорошо
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	5	7
	34.02.01 Сестринское дело	22	77
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4	15
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	7	38
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	7
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	10	18
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	20
	09.02.07 Информационные системы и программирование	22	13
	Итого:	74	195

Демонстрационный экзамен

№	Специальности/ профессии	отлично	хорошо
	43.01.09 «Повар, кондитер»	5	49
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	22

	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	6	18
	09.02.07 Информационные системы и программирование	9	22
	29.01.07 Портной	6	11
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	10	37
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	7
	Итого:	39	166

всего ГИА сдали 83 % на хорошо и отлично, 18 % удовлетворительно.

По специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» в процессе выполнения практических заданий выпускники проявили теоретические и практические умения. При ответах студенты продемонстрировали примерно равную степень сформированности профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам специальностей «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Защита в чрезвычайных ситуациях» (по старой программе), проходила также в форме защиты ВКР. Выпускники проявили высокий уровень подготовки как по теоретической части, так и по практической.

По образовательным программам специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Поварское и кондитерское дело», «Правоохранительная деятельность», «Информационные системы и программирование» и профессии: «Повар, кондитер», «Портной» Государственная итоговая аттестация прошла и в форме защиты выпускной квалификационной работы, и в виде демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационных экзаменов были предоставлены учебные мастерские (оснащенные в соответствии с требованиями инфраструктурного листа:

- по профессии «Повар, кондитер» и по специальности «Поварское и кондитерское дело» – мастерская оборудована на 3 рабочих места;
- по профессии «Портной» - мастерская оборудована на 3 рабочих места;
- по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - мастерская оборудована на 15 рабочих места;
- по специальности «Информационные системы и программирование» - мастерская оборудована на 15 рабочих места;

- по специальности «Правоохранительная деятельность» - мастерская оборудована на 10 рабочих места;

Застройка площадки соответствовала требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Технологическое оборудование бесперебойно функционировало весь период экзамена. Осуществлялся питьевой режим, на площадках дежурил медицинский работник. Техническим экспертом проводились инструктажи по ТБ и ОТ для участников, экспертов и волонтеров, главным экспертом осуществлялась проверка тулбоксов.

Задания Демонстрационного экзамена соответствовали утвержденному пакету, размещенному на сайте института развития профессионального образования.

Согласно Техническому описанию компетенции к оценке деятельности студентов были привлечены главные и линейные эксперты.

Площадки укомплектованы оборудованием, указанным в инфраструктурном листе, в полном объеме, количество рабочих мест соответствует заявленному.

Участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали неплохой уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без лишней суеты.

В целом демонстрационные экзамены прошли в соответствии с требованиями. Нарушений правил проведения ДЭ или техники безопасности не было. Большинство участников показали хорошие знания, умения и навыки.

Уровень подготовки участников ДЭ – хороший. Внештатных ситуаций на площадке не возникало. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости.

Аттестация показала степень соответствия выявленного уровня образованности требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

По результатам анализа оценочных листов, следует вывод, что выпускники данных направлений основной профессиональной образовательной программы, показали достаточно высокий уровень подготовки профессиональных и общих компетенций.

На рассмотрение государственной экзаменационной комиссии в каждой выпускной группе были представлены следующие документы:

- Устав колледжа;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Учебные планы;
- Государственные образовательные стандарты;
- Программы ГИА;
- Приказы о допуске обучающихся к ГИА, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам приказ СПО»; Министерства просвещения Российской Федерации

от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования 2022г.», о проведении ГИА и составе государственной экзаменационной комиссии, о создании конфликтной комиссии для решения спорных ситуаций, возникающих во время ГИА;

- Сводные ведомости оценок студентов;
- Сводный лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускниками колледжа;
- Протокол результатов ГИА.

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО, регионального компонента и компонента ОУ.

2.4. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, учащимися, членами государственной аттестационной комиссии; экспертами, педагогами (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

Экспертной группой было организовано анкетирование участников ГИА по всем её видам с целью выработки совместных с работодателем решений о необходимости коррекции требований к результату образования и условий обеспечения образовательного процесса по достижению установленного результата. Анкеты были самостоятельно разработаны образовательным учреждением, разосланы по электронной почте и использовались в качестве самостоятельного инструментария в проведении исследований во время проведения ГИА.

Анкетирование среди участников ГИА организовывалось с целью удовлетворенности полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, учащимися, членами ГЭК, экспертами, педагогами.

В анкете было предложено несколько вопросов об оценке удовлетворенности результатом ГИА, а также выпускникам предлагалось оценить учебный процесс в колледже.

Результаты анкетирования председателей, членов ГЭК, работодателей ГИА следующие:

Все участники государственной итоговой аттестации отметили достаточно высокий уровень выпускников колледжа, высокий уровень организации и проведения ГИА, отмечено также, что многие выпускники готовы к работе на производстве.

Мнение председателей ГЭК об удовлетворенности результатами ГИА выпускников колледжа: хороший уровень; увеличить объем практического обучения.

Мнение представителей работодателей об удовлетворенности результатами ГИА: практики больше;

Мнение членов государственной аттестационной комиссии об удовлетворенности результатами ГИА: более уверенных ответов на вопросы; больше практических современных навыков.

Все рекомендации, предложенные участниками государственной аттестационной комиссии, проанализированы и будут доведены до сведения всех заинтересованных сторон на августовском педагогическом совете колледжа с целью улучшения процедуры проведения ГИА.

2.5. Характеристика пакета оценочных средств, применяемой в ОУ СПО в процессе ГИА. Саморекомендации по коррекции пакета оценочных средств ГИА с учетом требований ФГОС.

На программы, реализуемые в колледже, разработаны Фонды оценочных средств, которые согласованы с работодателями.

Каждый фонд оценочных средств включает в себя:

1. Темы и задания к дипломным проектам, задания к междисциплинарному экзамену.

Задания к дипломным проектам были рассмотрены и утверждены на заседаниях методических объединений. Содержание аттестационных заданий соответствует требованиям ФГОС, позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции и имеют практико-ориентированный характер.

2. Оценочные листы для каждого вида аттестационных испытаний: для защиты дипломного проекта.

3. Протокола ГИА на каждого студента.

4. Сводная оценочная ведомость.

Согласно результатам анкетирования можно сказать, что предложенная система позволяет точно и объективно оценивать каждого выпускника, но необходима небольшая коррекция. Рейтинговый лист оценки компетенций позволяет, четко увидеть, какие компетенции не проявились и на что следует обратить внимание преподавателям.

В целом, по мнению членов ГЭК, предложенная система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников. Председатели и члены ГЭК считают целесообразным в последующем сохранить данную форму проведения одного из этапов ГИА.

Саморекомендации по коррекции пакета оценочных средств ГИА:

1. Изменение инструментария оценивания с учетом требований ФГОС по специальностям/профессиям и результатам опросов работодателей, проведенных в мае-июне 2025 г.

2. Проведение дополнительных мероприятий (классные часы, собрания в группах) по ознакомлению студентов предвыпускных (в дальнейшем, начиная с 1 курса) с понятием «портфолио», его структурой, системой оценивания.

5. Анализ результатов и условий ГИА:

а. Выявленные проблемы и противоречия

б. Пути решения выявленных проблем.

в. Задачи и направления деятельности по совершенствованию системы оценивания результата образования с учетом требований ФГОС.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности

оценки уровня подготовки студентов. Макеты и дипломные проекты, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности

На основе анализа результатов ГИА, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Коррекция рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2025 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по данным профессиям и специальностям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий.

2.6. Степень готовности педагогического коллектива к оценке индивидуальных достижений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (с обоснованием).

Степень готовности педагогического коллектива к оценке индивидуальных достижений студентов – средняя. По части оценивания компонентов компетенций в трехмерной шкале (высокая, средняя, низкая) степень готовности выглядит следующим образом:

Компоненты компетенции	Степень готовности
знания	высокая
умения	средняя
практический опыт	средняя
необходимые профессиональные и личностные качества	средняя

В рамках подготовки педагогических работников к реализации ФГОС на базе колледжа проведены следующие мероприятия:

- Обучающие семинары для руководителей структурных подразделений и преподавателей колледжа, организованные ГБПОУ РД «ИПК» по направлению «Деятельность педагогов профессионального образования в условиях введения ФГОС СПО».
- Круглые столы на темы:
 - «Активные и интерактивные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»;
 - "Ценностные приоритеты современной молодежи";
 - «Имидж образовательного учреждения»;
 - Социальные сети и гражданское право;
 - Роль семьи в воспитании: взгляд со стороны студента.
 - «Взаимодействие ГБПОУ РД «ИПК» с работодателями: опыт, проблемы, перспективы».

- Обучающий семинар для педагогических работников колледжа по направлению «Внедрение информационно-компьютерных технологий в образовательный процесс».

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года показали, что педагогический коллектив в целом подготовлен к оценке индивидуальных достижений выпускников.

3. Дополнительное образование.

В соответствии с Государственным заданием на 2025 год в колледже осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ художественного и технического направлений.

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ художественного направления
на 2025 год**

№	Наименование	Количество обучающихся	Руководитель
1	«Вокал»	60 чел.	Саидова З.К.
2	«Вокал»	40 чел.	Умаров У.Г.
3	Танцевальный кружок «Огни Избербаша»	100 чел.	Казилев М.Ш.

4. Прием на обучение. Конкурс при поступлении

В 2025 году проводилась большая разъяснительная работа по профориентации выпускников школ и ознакомления их с правилами приема в колледж. Приемная кампания началась с 20.06.2025 г.

1. Создана приемная комиссия:
 - 1.1. Определен состав приемной комиссии;
 - 1.2. Назначен на 1 год ответственный секретарь приемной комиссии.
 2. Подготовлены к печати в типографии буклеты и объявления о приеме на 2024 год.
 3. Закреплены за каждой школой г. Избербаш, школами районов Дагестана преподаватели колледжа для проведения информационной кампании.
 4. Ответы на вопросы в прямом эфире (страница колледжа ВКонтакте, ОК)
 5. Подготовлен видеоролик о приеме на обучение в колледж
- Приём на обучение в ГБПОУ РД «ИПК» осуществляется в соответствии с:
1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
 2. Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
 3. Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

5. Законом Республики Дагестан №54 от 2 июня 2023 года «О дополнительных мерах социальной поддержки граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, а также граждан Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на добровольной основе, и членов их семей»;

6. Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» на 2024-2025 учебный год.

7. Уставом ГБПОУ РД «ИПК», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18.09.2023г. № 09-02-919/23.

8. Локальными актами:

- Положение по работе со слабоуспевающими и неуспевающими студентами и их родителями
- Положение о журнале учебных занятий
- Положение о методической работе преподавателя ГБПОУ РД «ИПК»
- Положение об Аттестационной комиссии в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» по аттестации на соответствие занимаемой должности
- Положение о предметной неделе
- Положение об условном переводе обучающихся на следующий год обучения
- Положение о локальных нормативных актах ГБПОУ РД «ИПК»
- Порядок разработки рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена
- Положение по формированию адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» (приложение к основной профессиональной образовательной программе)
- Положение об оказании платных образовательных услуг дополнительного профессионального образования по подготовке водителей транспортных средств в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин при реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения
- Положение о структурных подразделениях ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение об учебном кабинете, лаборатории
- Положение о текущем контроле учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение об организации научно-исследовательской работы в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

- Положение об установлении языка (языков) организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» образовательным программам
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о противодействии коррупции в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
- Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Правило обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- Порядок подачи заявлений для рассмотрения Комиссией по противодействию коррупции в ГБПОУ РД ИПК
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ РД «ИПК»
- Положение о личном деле студента
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Порядок формирования учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение о предметной (цикловой) комиссии
- Положение об электронных трудовых книжках ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение об организации и проведении олимпиады в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Программа Профилактика идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
- Локальный нормативный акт «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и расходования доходов, полученных от их оказания ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Программа развития ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» на 2020-2025 гг., и на 2025-2030 гг.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

- Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях

- Положение о порядке зачета ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсовых, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ при различных формах реализации образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

- Положение о приемке, хранении, выдаче (списании) бланков строгой отчетности

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

- Положение о предметной экзаменационной комиссии ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

- Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

- Положение о порядке перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное

- Положение об архиве ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) обучающимися ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

- Положение о режиме занятий обучающихся

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Положение о библиотеке ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

- Программа вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на специальность 34.02.01 «Сестринское дело», 20.02.02 "Защита в чрезвычайных ситуациях", 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» на 2025 уч. год.

- Положение об организации и проведению самообследования

- Положение об организации пропускного режима

- Положение о мерах недопущения составления неофициальной отчетности использования поддельных документов

- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о порядке уведомления о склонении к совершению коррупционных правонарушений

- Положение об оценке коррупционных рисков в ГБПОУ РД «ИПК»

Зачисление в колледж проводилось на основании результатов вступительных испытаний. По итогам приемной кампании 2025 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме по всем специальностям.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Республики Дагестан контрольными цифрами приема на 2024-2025 учебный год (Приказ № 10-02-468/24 от 27.04.2024г.):

Прием 2024 год составил (бюджетные места)

№	Коды профессий и специальностей	Наименование специальностей и профессий	Количество мест	Средний балл аттестата
		специальности		
1	09.02.05	Информационные системы и программирование	50	3,72
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий, сооружений	25	3,18
3	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25	3,61
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	3,46
5	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	25	3,91
		профессии		
6	43.01.09	Повар-кондитер	25	3,85
7	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	50	3,75
	Итого:		225	

Прием на 2024 год (внебюджетные места)

№	Коды профессий и специальностей	Наименование специальностей и профессий	Количество мест	Средний балл аттестата
		специальности		
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	15	3,32
2	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	4	3,69
3	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	34	3,70
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	12	4,07
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1	3,46
6	34.02.01	Сестринское дело	85	4,17
	Итого:		151	

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством образования Республики Дагестан контрольными цифрами приема на 2025-2026 учебный год (Приказ Минобрнауки РД от 06.05.2025 г. № 10-02-507/25 и дополнительный прием Приказ № 111-р от 20.05.2025г.):

ПРИЕМ на 2025-2026 учебный год (бюджетные места)

№	Коды профессий и специальностей	Наименование специальностей и профессий	Количество мест
		специальности	
1	09.02.05	Информационные системы и программирование	50
2	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25
3	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50
4	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
		профессии	
5	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	50
6	29.02.10	"Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий	25

	легкой промышленности (по видам)"	
Итого:		225

ПРИЕМ на 2025-2026 учебный год (внебюджетные места)

№	Коды профессий и специальностей	Наименование специальностей и профессий	Количество мест
		специальности	
	09.02.05	Информационные системы и программирование	30
	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	7
	40.02.02	Правоохранительная деятельность	25
	34.02.01	Сестринское дело	125
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5
	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	30
		профессии	
	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1
Итого:			223

План приема на 2026-2027 учебный год (внебюджетные места)

№	Коды профессий и специальностей	Наименование специальностей и профессий	Количество мест
		специальности	
	09.02.12	Техническая эксплуатация и Сопровождение информационных систем	50
	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25
	40.02.02	Правоохранительная деятельность	50
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25
	34.02.01	Сестринское дело	150
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	50
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	25

		профессии	
	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25
	Итого:		425

Контингент обучающихся на 01.04.2026 года составляет 1543 человек: 825 чел. обучаются по бюджетной форме, 718 чел. - по внебюджетной форме обучения.

Выпуск специалистов среднего звена в 2025 году – 432 чел.

В ГБПОУ РД «ИПК» организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов, ежемесячные заседания учебно-методической комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования. Одним из компонентов внутренней системы оценки качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Вывод: в 2025 году по сравнению с 2023 и 2024 годами численность контингента обучающихся по бюджету по программам ППССЗ и ППКРС по очной форме обучения снизился за счёт уменьшения контрольных цифр приема и большого количества выпуска обучающихся по бюджету.

В ГБПОУ РД «ИПК» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и подготовка профессий квалифицированных рабочих служащих ППКРС, обеспечивающие получение выпускниками соответствующей квалификации и определяющие содержание образования.

Образовательная деятельность в колледже организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками.

Построение календарного учебного графика сохраняет преемственность между общеобразовательными предметами, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями, обеспечивающими подготовку по специальностям. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, отдельных дисциплин профессионального цикла.

Вариативная часть ППССЗ по специальностям и по профессиям ППКРС, согласованная с работодателями, соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг. Распределение объёма вариативной части

по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определено в соответствии с запросами работодателей на основании опросных листов и анкет, выявляющих актуальные качества молодого специалиста, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС, использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ/ППКРС, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Колледж обеспечивает выполнение требований программ обучения по практической подготовке обучающихся путём проведения лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики как на собственной учебно – материальной базе, так и на базе организаций, учреждений на основании договорных отношений.

По всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РД «ИПК» ППССЗ/ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей и профессий. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками.

Все рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в 2025 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены приказом директора колледжа.

В ГБПОУ РД «ИПК» программы подготовки специалистов среднего звена

(ППССЗ) и подготовки профессий квалифицированных рабочих служащих ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ/ППКРС (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ/ППКРС (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ/ППКРС за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС (КОС, КИМ);
- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебные планы являются частью ППССЗ/ППКРС. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ГБПОУ РД «ИПК».

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора колледжа.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС СПО.

Названия УД (учебных дисциплин), циклов, МДК (междисциплинарных курсов), ПМ (профессиональных модулей), объемные соотношения циклов

дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса по каждой специальности.

Сравнивая результаты за последние 2 года, можно сделать вывод, что в целом по колледжу успеваемость по результатам промежуточной аттестации стабильна, что показывает хорошую подготовку студентов по специальностям.

По результатам промежуточной аттестации и решению стипендиальной комиссии студентам назначается стипендиальное обеспечение.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа в новом учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию качества подготовки выпускников и активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций.

6. Учебно-материальная база

Материально-техническая база колледжа составляет:

- Занимаемая площадь земельного участка – 15666 кв.м.
- общая площадь зданий – 4469,7 кв.м.
- 3 учебных корпуса
- 3299,3 кв.м. учебных помещений
- общежитие – 1019 кв.м.
- 7 площадок, аккредитованных для проведения демонстрационных экзаменов
- 172 единицы компьютерной техники
- 34 единицы интерактивного оборудования
- 4 лаборатории, оснащенные компьютерами
- 12 мастерских
- библиотека, спортивный комплекс, столовая, конференц-зал.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

• Внутренний сегмент: решение для автоматизации деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования «1С: Колледж», реализующее функции работы с абитуриентами и контингентом обучающихся

- Внешний сегмент
- Официальный сайт колледжа
- Цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»
- Официальное сообщество в Контакте и Макс

- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
- Электронная образовательная платформа Профобразование.

В 2025 учебном году были выполнены следующие ремонтно-хозяйственные работы:

в общежитии:

- проведен текущий ремонт во всех комнатах и коридорах 1 и 2 этажах;
- отремонтированы все санузлы и душевые;
- отремонтирована кухня;

в учебном корпусе №1:

- проведен текущий ремонт во всех кабинетах и коридоре на 2 этаже;
- проведен текущий ремонт в библиотеке на 1 этаже;
- проведен текущий ремонт в мастерской обучающихся профессии «Портной» на 1 этаже;
- проведен текущий ремонт в помещении учебно-производственной базы поваров - кондитеров на 1 этаже;
- проведен текущий ремонт санузла.

в учебном корпусе №2:

- проведен текущий ремонт всех учебных кабинетов на 1 и 2 этажах
- проведен текущий ремонт санузлов на 1 и 2 этаже;
- проведен текущий ремонт Конференц-зала на 2 этаже.

Проведен текущий ремонт санузлов во дворе колледжа.

В колледже действует вычислительный центр. Все классы объединены единой локальной сетью.

Библиотека колледжа – одно из структурных подразделений, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

Библиотека располагается на площади в 75 м², читальный зал – 60 м², рассчитан на 20 посадочных мест. Библиотека оснащена книжными полками и компьютерной техникой. Фонд учебной и учебно-методической литературы на 30.12.2025 г. включает 7975 экземпляров печатных изданий.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», такие как ООО «ОИЦ «Академия», издательство «Юрайт», ООО «Профобразование», что является залогом оперативности и качества комплектации.

Учебная литература с грифом Минобразования и ФГУ «ФИРО» составляет 61% фонда по общеобразовательному циклу и 100% по специальным предметам.

Основные показатели:

1. Количество сотрудников - 2 человека;
2. Всего читателей – 480;
3. Количество посещений – 1168;
4. Книговыдача – 1100 экз.;
5. Массовые мероприятия – 25;
6. Книжные выставки – 6.

6. Практическая подготовка

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и является обязательным разделом ОПОП СПО.

Практика в 2025 учебном году проводилась по трем видам: учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная практика.

Все студенты распределяются на производственную и преддипломную практику по учебному плану в соответствии с соглашениями и договорами:

В 2025 уч. году было заключено 18 договоров на прохождение практики студентами со следующими организациями и учреждениями:

- ГБУ РД ИЦБ г.Избербаш;
- Кафе «Фламинго»;
- Ресторан доставки «Токио»;
- Главное Управление МЧС России по РД;
- ГКУ РД «Центр ГО и ЧС»;
- Избербашское городское отделение судебных приставов;
- ООО «Вира»;
- Дагестанский военизированный отряд;
- Ателье «Пошив и реставрация одежды»;
- Ателье «Грация»;
- ООО «Строй-сервис»;
- ООО «Чистый город»;
- МКУ «ИМЦ» УО г.Избербаш;
- Кондитерский дом «Цветок невесты»;
- ООО «Ойл-Маркет»;
- Избербашский городской суд;
- Швейная фабрика им.Имама Шамиля
- ООО «ГеопромДаг»

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, руководствуясь положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов) осваивающих ОПОП СПО.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Традиционно по 100% видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и поделились своим опытом и наработками с практики. Студенты 100% специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обученности студентов на учебной и производственной практике по

специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов.

Вывод: качество практической подготовки на протяжении ряда лет остается стабильно высоким. Ежегодно растет количество участников практической подготовки.

База и оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Необходимо расширить область взаимодействия с социальными партнерами в целях прохождения обучающимися колледжа производственной практики на рабочих местах предприятий.

С целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, необходимо привлечь новых социальных партнеров к сотрудничеству

Практикоориентированность за 2025 уч. год проводилась полностью по рабочим программам.

- Мастерская «Поварское дело».

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Мастерская оснащена современной материально-технической базой, соответствующей требованиям инфраструктурных листов, размещенных на сайте института развития профессионального образования в сети Интернет. Оснащение мастерской включает 3 рабочих места для обучающихся.

Для мастерской были разработаны следующие программы ДПО и ПО:

– Практико-ориентированная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации 16675 «Повар», пятого разряда.

– Практико-ориентированная основная программа профессионального обучения программа повышения квалификации по профессии рабочего 16675 «Повар», пятого разряда.

В течение 2025 года в мастерской проводились следующие мероприятия:

– Профориентационные мероприятия с обучающимися школ 6-11х классов;

– Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело» в рамках ГИА.

Показатели деятельности мастерской «Поварское дело»

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	чел	196
в том числе:		
- программам среднего профессионального образования, программам подготовки	чел	96

специалистов среднего звена и рабочих профессий, чел.		
Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	чел	100

- Мастерская «Кирпичная кладка».

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Мастерская оснащена современной материально-технической базой, соответствующей требованиям инфраструктурных листов, размещенных на сайте института развития профессионального образования в сети Интернет. Оснащение мастерской включает 5 рабочих мест для обучающихся.

В течение 2025 года в мастерской проводились следующие мероприятия:

- Профориентационные мероприятия с обучающимися школ 6-11х классов;

Показатели деятельности мастерской «Кирпичная кладка»

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	чел	100
Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	чел	100

Прохождение практики за апрель – июнь:

1. Показатели по производственной практике за 2 семестр

Прохождение практики за апрель – июнь:

1. Показатели по производственной практике за 2 семестр

№	Учебные группы	ПРАКТИКА									Прим.
		Учебная			По профилю специальности			Преддипломная			
		кол-во	% успешности	% качества	кол-во	% успешности	% качества	кол-во	% успешности	% качества	

		студ- в			студ -в			студ -в			
	ПИ	26	100	100	26	100	100	26	100	100	
	ЗЧС	100	100	100	175	100	100	47	100	60	
	СД	218	100	100	200	100	100	57	100	80	
	СЭЗС	89	100	100	0	0	0	37	100	100	
	БНГС	97	100	100	50	100	100	44	100	100	
	ЭБУ	26	100	100	0	0	0	0	0	0	
	ПСА	16	100	100	16	100	100	16	100	100	
	ПКД	95	100	100	50	100	100	22	100	100	
	ПД	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ИСиП	26	0	0	0	0	0	0	0	0	
	МОЦИ	99	100	100	50	100	100	40	100	100	
	Портн ой	117	100	80	75	100	100	20	100	100	
	Повар, кондит ер	141	100	95	125	100	100	34	100	100	
Итого		1057	100	100	767	100	100	343	100	100	

В ходе практики студенты вели дневник по ПП. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу. Утверждается организацией.

Проблемы, выявленные в ходе практик:

-вопросы охраны труда студентов

-использование студентов руководством предприятий в качестве бесплатной рабочей силы.

-отсутствие обратной связи со студентами, особенно из сельской местности

-отсутствие стимулирования и мотивации работодателей, участвующих в подготовке специалистов, со стороны государства.

Предложение:

-на базе колледжа предусмотреть открытие новых мастерских и возобновление работы действовавших ранее лабораторий и кабинетов для прохождения производственной практики.

7. Кадровый потенциал

Трудовой коллектив колледжа насчитывает 106 основных работников и работающих на условиях внешнего совместительства - 14 человек, из них получили звание:

отличники образования РД -24 чел.,

Почетных работников образования НПО РФ-8 чел.,

Почетных работников сферы образования РФ- 3 чел.,

заслуженный учитель РД-1 чел.,

кандидат наук – 2 чел.

Стаж работы большинство педагогов колеблется от 15 до 20 лет.

Среди ветеранов педагогического труда, проработавших в колледже более 30 лет, Насуева Г.А.

Колледж выпустил многих известных людей - государственных работников, руководителей различного ранга, преподавателей, успешных предпринимателей. «Мы гордимся нашими выпускниками, такими как бывший Президент РД Муху Гимбатович Алиев; Герой социалистического труда Азизов Гусейн Азизович (выпуск 1948 года); ветеран труда Громак Любовь Емельяновна (выпуск 1966 года); участник афганских событий, посмертно награжденный орденом Красного Знамени Казиев Ислам Казиевич (выпуск – 1979г.) и многими другими».

Образовательный процесс, административную, методическую, воспитательную работу колледжа осуществлял коллектив в составе 100 человек, из которых численность педагогических работников составляет 89 человек, преподавателей дисциплин профессионального цикла составляло 45 человека, 18 преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, 2 мастера производственного обучения; педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, 14 человек.

В колледже осуществляют педагогическую и управленческую деятельность:

воспитатель -1чел.,

социальный педагог -1чел.,

педагог-психолог – 1чел.,

руководитель физического воспитания -1чел.,

руководитель ОБЖ- 1 чел.,

методист – 3 чел.,

начальник учеб. частью – 1 чел.,

педагог-организатор-1чел.

Средний возраст педагогических работников составляет – 44 лет.

Доля численности преподавателей, имеющих высшее образование – 98%.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 25-преподавателя.

В соответствии с Планом повышения квалификации на 2025 учебный год 13 работников колледжа прошли повышение квалификации на базе ДИРО, дистанционно за пределами республики.

Преподаватели Индустриально-промышленного колледжа выбирают современные методы и педагогические технологии, в том числе ИКТ, учатся применять их в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Они готовы мотивировать студентов к самостоятельному получению новой информации и к обучению на протяжении всей жизни. Они концентрируют свое внимание на действиях и интересах студентов. Проблемно-ориентированные методы используются для того, чтобы перевести студентов из пассивных наблюдателей на статус действующих лиц.

В отчетном учебном году проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия по дисциплинам, на которых преподаватели делились своими достижениями, опытом, активизировали мыслительную деятельность студентов,

формировали профессиональные компетенции будущих специалистов среднего звена.

Целью преподавания физической культуры в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» является повышение физической и умственной работоспособности обучающихся, формирования у них физической культуры личности и особого отношения к физической культуре, как к неотъемлемой части общественных ценностей, привитие студентам знаний, умений и навыков, использование средств физической культуры в своей профессиональной деятельности.

Большое значение отводится внеурочным формам проведения занятий. В колледже функционирует 5 спортивных секций. Это - шахматы, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол.

Все спортивно-массовые мероприятия колледжа тесно переплетаются с городскими и республиканскими соревнованиями, где команды занимают призовые места.

По художественным направлениям (вокал и хореография) охвачены 200 человек, которые представляют колледж на уровне Республики Дагестан.

На открытых занятиях преподаватели делали упор на то, что нынешние студенты – это будущее страны:

Проведенные мероприятия ПЦК естественно-математического цикла и отчет проведенных мероприятий ПЦК, ОБЖ и физической культуры.

№	Темы открытых мероприятий	Дата	Ответственные	Примечание
1.	Учебно-тренировочное мероприятие Ко дню гражданской обороны	03.10.2025 г.	Самедов Д.С. Абдурахманова Г.Б.	
2.	Мастер - класс Первая медицинская помощь при ЧС	27.12.2025 г.	Абдурахманова Г.Б.	
3.	Мастер - класс Первая медицинская помощь при ЧС в Даргинском театре	29.10.2025г.	Самедов Д.С.	
4.	Мастер - класс Первая медицинская помощь при ЧС Ко дню «День города»	27.09.2025г	Абдурахманова Г.Б.	
5.	Учебно-тренировочное мероприятие	27.04.2025 г.	Султанов Д.З. Абдурахманова Г.Б.	

	Спасение пострадавших во время пожара			
6.	Учебно-тренировочное мероприятие Деблокирование пострадавших из под завалов после землетрясения	23.05.2025г	Абдурахманова Г.Б.	
7.	Мастер - класс Первая медицинская помощь при ЧС	25.11.2025г	Самедов Д.С.	
8.	Конкурсно-развлекательная программа посвященная Международному дню повара	20.10.2025г	Гебекова М.М. Булкаева Д.С.	
9.	Внутренний отбор конкурса профессионального мастерства Профессионалы «Поварское дело»	05.11.2025г	Гусейнова И.М. Муртазалиева Р.М. Гасанова Ж.Д. Гебекова М.М. Булкаева Д.С. Гаджиева З.Г.	
10.	Мастер-класс «День открытых дверей» «Проф. пробы»	18.10.2025г	Гасанова Ж.Д. Гаджиева З.Г.	
11.	Федеральный проект «Билет в Будущее»	13.11.2025г	Гусейнова И.М. Муртазалиева Р.М.	
12.	Открытый урок: «Изучение графика эквивалентов совмещенных давлений»	07.02.2025г	Гаджиалиев Магомедзапир Минатуллаевич	59С
13.	Открытый урок «Изучение и описание основных полезных ископаемых»	25.03.2025г.	Шахбанов Шахбан Гайдарович	59С
14.	Открытый урок: «Производственная структура Бурового предприятия»	13.02.2025г.	Шахбанов Шахбан Гайдарович	50С
15.	Показательный урок: Ознакомление с внешним	03.03.2025г.	Шахбанов Шахбан Гайдарович	50С

	устройством алмазно твердосплавных долот.			
16.	Открытый урок «Плавающие буровые средства».	07.02.2025г.	Шахбанов Шахбан Гайдарович	50С
17.	«Основы визуального программирования»	11.02.2025г	Мустафаев С.Г.	
18.	Архитектура операционных систем	13.02.2025г	Магомедова И.А.	
19.	Электронные таблицы	20.02.2025г	Магомедов Т.М.	
20.	«Основы и методы защиты информации»	19.04.2025г	Алиев И.Г.	
21.	«Инструменты повышения производительности ПО»	24.02.2025г	Камбулатов Р.Ш.	
22.	Обработка документов в системе электронного документооборота.	14.02.2025г	Рахманова К.А.	
23.	Военно- патриотическое спортивное соревнование «А ну- ка парни»	26 .02.2025г.	Рамазанов М.М.	
24.	Отборочное мероприятие военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	06 .03.2025г.	Рамазанов М.М	
25.	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	10 .04.2025г.	Рамазанов М.М.	
26.	Первенство города по футболу среди ССУЗов, приуроченное к 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.	22.04.2025г. 23.04.2025г.	Магомедов К.З.	
27.	Городские соревнования по волейболу	28.04.2025г.	Магомедов К.З.	

28.	Региональный этап игры «Зарница 2.0» в рамках Движения Первых.	15.05.2025 г. 18.05.2025 г.	Рамазанов М.М.	
29.	Легкоатлетический кросс среди студентов «Движение к успеху»	11.09.25г.	Исамагомедова А.Д. Багомедов М.Ш. Магомедов К.З.	
30.	Единый урок первой помощи	12.09.2025г.	Рамазанов М.М.	
31.	Спортивная эстафета	09.10.2025г.	Исамагомедова А.Д. Багомедов М.Ш. Магомедов К.З.	
32.	Военно-патриотические соревнования в ФОКе	09.12.2025г.	Исамагомедова А.Д. Багомедов М.Ш. Магомедов К.З. Рамазанов М.М.	
33.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	23.01.2025г. 16.04.2025г.	Мусаева М.М.	
34.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	25.09.2025г. 17.12.2025г.	Мусаева М.М.	
35.	Вовлечение молодёжи в дропперскую деятельность	15.02.2025	Мусаева М.М.	
36.	Всемирный день аутизма	15.04.2025г	Магомедова Н.А.	
37.	Сахарный диабет	10.02.2025г	Курбанова З.Г.	
38.	Хромосомные болезни	13.03.2025г	Магомедова Х.М.	
39.	Международный день медицинской сестры	12.05.2025г	Магомедова Д.Н.	
40.	Каталитическая активность ферментов	25.02.2025г	Гаджиева Н.А.	
41.	Жиры-состав, строение, свойства.	28.02.2025г	Умарова М.Б.	
42.	Параллелепипед, куб	14.03.2025г	Гасанова З.Г.	

43.	Електроемкость. соединение конденсаторов	20.03.2025г	Исмаилов У.С.	
44.	Эрудит по физике	20.03.2025	Исмаилов У.С.	
45.	Правильные многогранники в жизни	19.03.2025г	Алибекова Р.С.	
46.	Призма и ее элементы	20.03.2025 г	Абдуллаева С.М.	
47.	Олимпиада по математике	28.03.2025г	Магомедова А.А.	
48.	Теле вращение: цилиндра	26.03.2025	Магомедова А.А.	
49.	Применение тригонометрических функций в медицине послушай сердце	19.11.2025	Магомедова А.А.	
50.	Прямоугольная система координат пространства	03.12.2025	Гасанова З.Г.	
51.	Основные тригонометрические тождества	04.12.2025	Абдуллаева С.Н.	
52.	Решение тригонометрических уравнений	11.12.2025	Алибекова Р.С.	
53.	День матери	28.11.2025г	Исаадаева Д.А. Магомедова Д.Н.	
54.	Фестиваль профессий	19.12.2025г	Насуева Г.А. Ибрагимов С.А.	
55.	«Виды отделки»	03.03.2025г	Насуева Г.А.	
56.	«Ими гордится колледж» (о династиях обучающихся в колледже)	21.02.2025г	Ибрагимова С.А.	
57.	«Общие положения криминалистической техники»	15.05.2025г	Билалова С.А.	
58.	«Структура правоохранительных органов»	10.04.2025г	Магомедова Р.М.	
59.	«Организация и проведение специальной операции по пресечению угона»	10.02.2025г	Муидов О.Б.	

	транспортных средств"			
60.	«Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий»	18.03.2025г	Гарисова А.А.	
61.	Мастер класс в рамках проекта «Билет в будущее»	04.2025г	Насуева Г.А. Ибрагимов С.А.	
62.	Мастер класс в рамках проекта «Моя первая профессия»	03.2025г	Насуева Г.А. Ибрагимов С.А.	
63.	Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»	21.01.2025 г.	Давлятбекова М. М. Мусаева А.М. Давлетханова З.А.	
64.	Викторина, посвящённая 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	21.01.2025 г.	Абуева З. М.	
65.	Урок памяти «Холокост. Память поколений»	27.01.2025г	Мусаева З. А.	
66.	Урок памяти, посвящённый 82-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	01.02.2025 г.	Мусаева З. А.	
67.	Урок, посвящённый Дню российской науки	08.02.2025 г.	Давлятбекова М.М	
68.	Открытый урок «Времена в английском языке»	10.02.2025 г.	Ибрагимова А. Б.	
69.	Участие в заседании РМО преподавателей русского языка и литературы	13.02.2025 г.	Давлятбекова М.М.	
70.	Флешмоб, посвящённый Международному дню родных языков.	21.02.2025 г.	Давлетханова З.А.	

71.	Участие в акции «С заботой о защитниках»	22.02.2025 г.	Бахмудова А.М.	
72.	Открытый урок «Глаголы говорения в английском языке»	06.03.2025 г.	Мусаева П.А.	
73.	Классный час, посвящённый Всемирному дню поэзии	21.02.2025 г.	Мусаева А.М.	
74.	Открытый урок : М. Шолохов «Судьба человека»	04.04.2025г.	Давлетханова З.А.	
75.	Участие в интеллектуальной игре «Наследники победы»	11.04.2025 г.	Мусаева З.А.	
76.	Открытый урок «Покорители космоса»	12.04.2025 г.	Ахмедова Х.А.	
77.	Открытый урок «Сложное предложение»	14.04.2025 г.	Мусаева А.М.	
78.	Открытый урок «Словосочетание»	15.04.2025 г.	Давлятбекова М.М.	
79.	Республиканский конкурс стенгазет «Дорогами судьбы В. Даля»	16.04.2025 г.	Мусаева А.М. Давлетханова З. А.	
80.	Урок, посвящённый Дню воинской славы	18.04.2025 г.	Абуева З.М.	
81.	Открытый урок, посвящённый Пушкинскому дню	06.06.2025 г.	Давлятбекова М.М.	
82.	Час истории «День окончания Второй мировой войны»	03.09.2025 г.	Мусаева З.А.	
83.	Час истории «День победы в Куликовской битве»	22.09.2025 г.	Абуева З.М.	
84.	Час истории «Битва за Кавказ»	09.10 2025 г.	Мусаева З.А.	
85.	Литературный час «День белых журавлей»	22.10.2025 г.	Давлятбекова М.	

86.	Накладные расходы. Сметная прибыль.	25.02.2025г	Саламова К.З.	
87.	Основные понятия и общие принципы реконструкции и технического перевооружения промышленных зданий.	28.03.2025г	Гугаева З.М.	
88.	Основы строительной теплотехники, акустики, светотехники.	17.04.2025г	Магомедов Б.А.	

8. Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ РД «ИПК» созданы условия для реализации региональной системы инклюзивного профессионального образования в рамках государственной программы РФ «Доступная среда». В колледже созданы следующие условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:

1. Доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-техническая база и учебно-методические комплексы, позволяющие обучать детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Социально-психологическая служба для социальной поддержки детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На начало 2025 года в колледже 26 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на конец учебного года - 29.

9. Результаты деятельности, качество образования

9.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Состав председателей ГЭК утвержден приказом Министерства Образования и Науки РД № 10-02-1269/24 от 20 декабря 2024 года «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан, по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год».

Общая численность выпускников ГБПОУ РД «ИПК» в 2025 году составила 432 человек. Дипломы с «отличием» получили 28 выпускников.

Трудоустройство выпускников 2024 года по направлениям:

Специальности/ профессии	Всего	Трудоустроены	Самозаняты	Продолжили обучение	Проходят службу
-------------------------------------	--------------	----------------------	-------------------	----------------------------	------------------------

					в армии по призыв у
29.01.07 Портной	38	7	21	9	1
34.02.01 Сестринское дело	71	20	26	25	0
40.02.03 Право и судебное администрирова ние	15	3	5	6	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	7	9	7	1
43.01.09 Повар, кондитер	24	4	12	7	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	4	8	6	0
09.02.05 Прикладная информатика	23	7	10	5	1
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	23	6	10	7	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	42	9	15	15	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	2	10	3	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	5	12	6	1
Итого:	317	74	138	96	9

Трудоустройство выпускников 2025 года по направлениям:

Специальности/ профессии	Все го	Трудоустро ены	Самозаняты е	Продол жили обучени е	Проходя т службу в армии по призыву
40.02.02 Правоохранительна я деятельность	7	1	6	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	40	3	25	2	10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	3	18	2	1
29.01.07 Портной	18	3	10	5	0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	28	4	21	0	3
34.02.01 Сестринское дело	99	8	69	21	1
43.01.09 Повар, кондитер	58	10	45	2	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	2	20	2	1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	45	12	31	1	1
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	53	5	40	5	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	35	3	29	2	1
ИТОГО	432	54	314	42	22

Особое внимание уделяется трудоустройству выпускников.

В колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Наблюдается устойчивая положительная динамика:

Год выпуска	Численность выпускников	Итого % занятых выпускников
2023	359	85,7%
2024	318	92,7%
2025	432	93,9%

Колледж стал площадкой проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов «Профессионалы».

За 2025 год студенты заняли:

1. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 2025г.: 2 первых места, 4 вторых и 4 третьих места.
2. Региональный этап Чемпионата высоких технологий и «Абилимпикс» в Республике Дагестан в 2025 г.: 1 - первое место, 1 - второе и 5 - третьих мест.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2025 года.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Правительства Республики Дагестан, правовые акты МОН РД, локальные акты колледжа по вопросам качества образования. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

-структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней:

- обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан;
- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Можно отметить, что в колледже серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Контрольно-оценочные средства (КОС) утверждаются на заседаниях ПЦК, проверяются и утверждаются заместителем директора. При выполнении письменных зачетных или экзаменационных работ преподаватели составляют и сдают их анализ.

Заведующие отделениями отчитываются по итогам контроля посещаемости и успеваемости на основании отчетов кураторов групп на совещании при директоре.

По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами учебных групп.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок преподавателей, развитие профессионального роста педагогов, отслеживает профессионально-личностный рост педагогов.

Заместитель директора по воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по производственной работе курирует профориентационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по производственной работе анализирует участие и достижения обучающихся и преподавателей в научно-методической деятельности; выполняет отчеты выполнения государственного задания (4 раза в год) составляет проект гос. задания; формирует статистические отчеты СПО- 1, СПО-2, СПО – Мониторинг; формирует отчет по основным направлениям

инновационной деятельности колледжа; ежегодно формирует отчёты о выполнении Программы развития и модернизации колледжа; анализирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в колледже по управлению процессом становления и развития нового качества образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и реализуются:

- Программа воспитания на 2025 – 2026 гг;
- Программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- Программа «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся» в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;
- Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе. В колледже также работает

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, психолог, педагог-организатор. Руководство воспитательной работой в группе осуществляет куратор.

В колледже проводится большая работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, действует Совет по профилактике правонарушений, налажены контакты с ОМВД по г.Избербаш. Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава колледжа среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего распорядка, часы общения, тренинги, которые проводились кураторами, воспитателями общежития, педагогом-психологом, социальными педагогами, зам. директором по ВР. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются поведение студентов, их успеваемость, нарушения правил внутреннего распорядка, пропуски занятий без уважительной причины. В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции проводилось своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.

В 2025 году были определены следующие направления реализации воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Духовно-нравственное и творческое воспитание
- Профессионально-ориентирующее направление
- Физкультурное и здоровьесберегающее направление
- Общеинтеллектуальное воспитание
- Профилактическая работа
- Студенческое самоуправление

Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание.

Воспитание гражданина и патриота государства – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Решая такую важную проблему, учебное заведение, прежде всего, сосредотачивает усилия на формировании у обучающихся ценностного отношения к явлениям общественной жизни, а также готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей Родины.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

27.01. - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944): Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»

27.01. - День памяти жертв Холокоста: уроки памяти, акции

02.02. - День воинской славы России: Сталинградская битва: уроки мужества

15.02. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: Уроки мужества «Афганистан - незаживающая рана», просмотр документальных фильмов

- 22.02. День защитника отечества: «Подарок воину» - поздравление солдат с 23 февраля, военно-спортивный конкурс «Служу Отечеству!»
- 01.03. - Всероссийский открытый урок «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЖЗР)», приуроченный к празднованию дня гражданской обороны, учебно-тренировочное занятие в случае ЧС
- 18.03. - День воссоединения Крыма с Россией: Всероссийский урок, беседы, презентации, викторины
- 12.04.- День космонавтики: информационные часы; онлайн - экскурсия в Музей космонавтики
- 19.04. - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: патриотическая акция «Диктант Победы»
- 27.04. - День российского парламентаризма: информационные часы; парламентские уроки с участием депутатов городского собрания
- 29.04. 2024 г. - День пожарной охраны: тематический урок «Основы безопасности жизнедеятельности»; учебно-тренировочное занятие на случай ЧС и оказание первой медицинской помощи
- 3- 9.05. - Гражданско-патриотическая декада, посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; участие во Всероссийских акциях
- 26.05. - День российского предпринимательства: лекции, семинары, практические занятия
- 10-11.06. - День России: патриотические часы «Моя страна — моя Россия!»; акции, флешмоб
- 22.06. - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны: уроки памяти, участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;
- 02.09. - День окончания Второй мировой войны: информационные часы, просмотр документальных фильмов
- 03.09. - День солидарности в борьбе с терроризмом: Уроки памяти; участие в общегородской патриотической акции
- 13-15 сентября - День единства народов Дагестана «С любовью к тебе, мой Дагестан!»: информационные часы, фестиваль культур народов Дагестана
- 19.09. - День зарождения российской государственности: уроки истории «Моё имя. Моя Родина»
- 03.10. - День гражданской обороны МЧС. Информационные часы. Тренировочное пожарно-тактическое учение
- 09.10.- День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)
- 22.10. - Литературный праздник белых журавлей. Дань памяти о павших на полях сражений во всех военных конфликтах.
- 02.11. - Мероприятия, посвященные Дню народного единства: тематические классные часы «Мы едины, мы - одна страна!», флешмоб
- 08.11. - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: уроки мужества
- 20.11. - День начала Нюрнбергского процесса: час истории «Ни давности, ни забвения»
- 23.11. - Олимпиада «Избирательное право»

- 24-28.11. - Неделя правовых знаний: олимпиада по правовым дисциплинам; уроки права «Уголовное право и административная ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности»
- 28.11. - День Государственного герба Российской Федерации: беседы, викторины
- 03.12. - День неизвестного солдата: возложение цветов к местам воинской славы
- 05.12. - Международный день добровольца в России: формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения
- 08.12. - Международный день борьбы с коррупцией: часы правовой информации антикоррупционной направленности «Коррупция как противоправное действие»
- 09.12. - День Героев Отечества: Уроки мужества: «Память- основа совести и нравственность за других»;
- 10.12. - День прав человека: единый урок «Права человека»
- 12.12. - День Конституции Российской Федерации: Урок права «Конституция РФ об межэтнических отношениях»
- 25.12. - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: тематические часы

Духовно-нравственное и творческое воспитание.

Главная задача духовно-нравственного и творческого воспитания – наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Одним из важнейших результатов реализации данной программы является гармонично развитая, высокодуховная личность обучающегося, способного к самоадаптации и самореализации собственных способностей.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

- 25.01. - День российского студенчества «Татьянин день»: мероприятия развлекательного характера, конкурсы
- 08.02. - День русской науки: студенческая конференция
- 21.02. - Международный день родного языка (21 февраля): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы
- 02.03. - Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"
- 07.03. - Развлекательный концерт, посвященный 8 марта
- 21.03. - Всемирный день поэзии: вечер поэзии
- 27.03. - Всемирный день театра: посещение даргинский театр им.О.Батырая
- 18.05. - Международный день музеев: посещение краеведческого музея в г.Избербаш
- 24.05. - День славянской письменности и культуры: викторина об истории русского алфавита, день открытых дверей в библиотеке
- 01.06. - Международный день защиты детей: акция с подарками в детский дом, фотогалерея
- 06.06. - День русского языка: открытые уроки «Дань памяти А.С. Пушкину и викторина «А вы знали, что...»; выставка в библиотеке «Пушкин – ключ к пониманию России»

- 01.09. - День знаний: Уроки знаний, посвященные Году защитника Отечества, с использованием материалов и наработок (видеоролики, «ожившие картины» и др.)
- 08.09. - открытые уроки и классные часы, посвященные жизни и творчеству Р. Гамзатова «Белые журавли»
- 01.10. - День пожилых людей: акции «Спешите делать добрые дела.
- 05.10. - День учителя. «Нет выше звания – Учитель!» - концерт
- 17.10. - Международный день повара и кулинара: конкурсно-развлекательная программа
- 21.10.- День дагестанской культуры и языков: беседы, классные часы; флешмоб в соцсетях с поздравлением на родных языках.
- 13.11. - Международный день слепых: акции, открытые уроки, мероприятия.
- 16.11. - Международный день толерантности: тематические классные часы «Поделись своей добротой»
- 26.11. - День матери. Классные часы «Тепло маминых рук»; фотогалерея «Моя любимая мама»
- 28.11. - Посвящение в студенты: концертно-развлекательная программа к Международному дню студенчества
- 03.12. - Международный день инвалидов: акции, видеоролик
- 28-30.12. - Новогодний серпантин: праздничные представления по отделениям

Профессионально-ориентирующее направление

Система работы по данному направлению, сложившаяся в колледже, позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности - школьников, абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей. По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЖЗР)», приуроченный к празднованию дня гражданской обороны, учебно-тренировочное занятие в случае ЧС

- День пожарной охраны: тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЖЗР)»; учебно-тренировочное занятие
- Международный день медицинской сестры: мастер-классы, информационно-развлекательные мероприятия
- День российского предпринимательства: лекции, семинары, практические занятия
- День легкой промышленности: профессиональный конкурс, экскурсии на предприятия социальных партнеров
- классные часы и уроки по оказанию первой помощи
- мероприятия ко Дню программиста, информационные беседы: «Начало карьеры»
- день среднего профессионального образования: праздничные мероприятия, конкурсы, спортивные состязания
- День гражданской обороны МЧС: учения по отработке действий при совершении теракта
- международный день повара и кулинара: конкурсно-развлекательная программа

- День юриста: тематические мероприятия, игры, конкурсы

Успешно реализуется проект «Билет в Будущее». В рамках профессиональных проб преподавателями спецдисциплин колледжа была организована экскурсия по учебным аудиториям и лабораториям, где ученики школ города Избербаш познакомились с различными профессиями и специальностями. На площадках профессиональных проб школьники под руководством опытных наставников попробовали себя в разных профессиях: программист, повар, кондитер, медицинская сестра/брат.

Профессиональные пробы по специальности «Поварское дело»: школьников познакомили с возможной будущей профессиональной деятельностью, с назначением и техническим оснащением учебной мастерской, правилами безопасной эксплуатации оборудования, с организацией рабочих мест, санитарно-гигиеническими требованиями к внешнему виду повара.

Этап практического выполнения заданий включал в себя: подбор посуды и инвентаря, примеры сервировки и украшения стола, а также приготовление витаминного салата, приготовление пирожков в тесте, творожной запеканки, кондитерских изделий. Ребята с большим интересом и увлечением участвовали в процессе приготовления. Они узнали много нового о продуктах, научились работать с тестом и духовкой. По окончании профессиональных проб школьникам была представлена возможность продегустировать свои изделия.

Профессиональные пробы по специальности «Системный администратор»: учащиеся получили возможность познакомиться с программой для моделирования Blender и научиться создавать 3D-объекты, освоили навыки работы с графическим редактором Adobe Photoshop, включая создание коллажей с использованием инструментов выделения и перемещения, применения эффектов свечения, создавали презентации «Реставрация и ретуширование старых фотографий». В рамках практической части дети учились писать десктоп-приложение на Python кроссплатформенный калькулятор. Они узнали, что такое десктопные приложения, какими бывают языки программирования, как использовать Python и его библиотеки для работы над графическими интерфейсами. Дети делали эскиз интерфейса и продумывали логику приложения. Ребята впервые самостоятельно разработали программное обеспечение, протестировали его, подготовили сопровождающую документацию и представили итоговое решение заказчику.

Профессиональные пробы по специальности «Сестринское дело»: учащиеся дополнили знания о медицинской специальности, познакомились с видами медицинских сестёр и их основными обязанностями. В ходе практического мероприятия школьники изучили технику измерения артериального давления, термометрии и пульсоксиметрии в условиях стационара и в домашних условиях, осваивали приемы медицинского массажа и сердечно-легочной реанимации.

Для школьников проводятся сезонные профориентационные Дни открытых дверей:

- «Строительство зданий и сооружений»: мастер-классы «Виды стен и расчёт глубины заложения фундаментов»; «Кладка арочной перемычки»;

- «Информационные системы и программирование»: мастер-класс «Языки программирования»; видеоролик с интерактивным вопросом «Финансовые мошенники: как распознать угрозу?»

Традиционно проводятся в колледже:

- профессиональные субботы;
- профориентационная акция «Делай как я»;
- тематические мероприятия в форме квестов, мини-концертов, конкурсов
- «Посвящение в студенты» на всех специальностях колледжа;
- мероприятия с участием студентов колледжа в рамках чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- тематические конференции по итогам производственной практики, публичные защиты отчетов по практике и др.

«Физкультурное и здоровьесберегающее направление»

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программы.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

- Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, армрестлингу, шашкам, шахматам;
- Сдача нормативов ГТО
- Спортивно-военизированные соревнования «А ну-ка, парни»
- Участие в общегородском забеге
- Акции «Нет наркомании», «Я выбираю здоровый образ жизни» и др.
- Спартакиада среди первокурсников.
- Осенний легкоатлетический кросс, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг
- Встреча со студентами колледжа в рамках программы по профилактике ВИЧ (СПИД).
- Открытый урок на тему: «Туберкулез»
- Участие в командной игре к Всемирному дню здоровья.
- В рамках антинаркотической недели уроки трезвости
- В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение - 2025» прошла встреча с начальником отдела профилактики наркомании УКОН МВД по РД, майором полиции Сейфудиновой Н.В.

Общеинтеллектуальное воспитание.

Общеинтеллектуальное воспитание направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), круглые столы, диспуты, проектная деятельность, клубные и волонтерские мероприятия.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

- Отборочный этап к Республиканской Олимпиаде на знание Конституции РФ и Конституции РД.

- Тренинг «Правовое просвещение обучающихся»
- «Всероссийский правовой диктант»
- Тематические уроки на тему: «Безопасность в сети Интернет»
- Отборочный тур «Молодые профессионалы»
- Открытый урок «Турнир знатоков»
- Мастер-класс "Финансовая грамотность - залог стабильности"
- В рамках недели "Информатики и ИКТ" прошли следующие открытые уроки: «Безопасность детей в сети Интернет и интернет-угроза для общества», «Мультимедиа», «Компьютер и его состав», «Информационные технологии в современном мире»
- Олимпиада по астрономии, приуроченная ко Дню Космонавтики
- Викторина «Язык мой - друг мой».

Профилактическая работа

Общие профилактические мероприятия:

- обновление банка данных об обучающихся, обновление социальных паспортов учебных групп
- организация системы контроля посещаемости обучающимися колледжа
- определение детей «группы риска» и вовлечение их в различные формы досуга, в деятельность молодежных и общественных объединений
- проведение тематических мероприятий по правовое просвещению детей «группы риска»
- проведены среди обучающихся и родителей просветительские лекции и беседы об основных фактах и понятиях: терроризм, экстремизм, радикализация, скулшутинг, колумбайн, вербовка в террористическую деятельность
- мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, предупреждению участия в незаконном обороте наркотических средств, по пропаганде здорового образа жизни
- проведено социально-психологическое тестирование обучающихся

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними:

- безопасность в быту, на детских площадках, объектах транспортной и иной инфраструктуры;
- предупреждение дорожно-транспортных происшествий с детьми;
- безопасность на природных объектах (водоемах, лесу, на льду);
- безопасное поведение при пожаре;
- безопасность при контакте с представителями флоры и фауны;
- профилактика детских отравлений и инфекционных заболеваний;
- безопасность в сети «Интернет».

Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения:

- составление базы данных по социально-неблагополучным семьям
- проведение родительских собраний на тему «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»
- проведение кураторских часов на тему «Красота - внутри меня»
- Занятия с элементами тренинга «Меня никто не понимает», «Особенности общения в сети Интернет».

В колледже организована «Служба медиации», в задачи которой входит разрешение конфликтных ситуаций:

- индивидуальные консультации психолога для студентов по волнующим их проблемам;
- примирительные встречи с родителями и студентами.
- тестирования по девиантному поведению;
- в качестве медиативного подхода - групповые мероприятия по профилактике конфликтного поведения, коррекционно-развивающие работы, направленные на сохранение и развитие психических познавательных процессов, личностных свойств ребенка (коррекция тревожного поведения; коррекция агрессивности у обучающегося);
- беседы со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, а также их родителями, или законными представителями.

В колледже регулярно проводятся заседания Совета профилактики, где рассматриваются правонарушения отдельных студентов, вопросы профилактики правонарушений, определяется продуктивность работы с трудными детьми, их родителями или лицами их заменяющими.

Социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе активно взаимодействуют с инспектором комиссии по ДН: организованы встречи, направленные на профилактику правонарушений, а также индивидуальные беседы.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета по итогам семестров, семинарах кураторов, на заседании методического Совета, Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания студентов в колледже и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов.

Студенческое самоуправление

Работа в данном направлении предполагает самоопределение, социализацию, личностный рост, формирование активной гражданской позиции; расширение участия в управлении общественными делами, навыки ведения переговоров, командообразования, развитие молодежного добровольчества, волонтерства. Большинство обучающихся вовлечены в Общероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых». В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Молодежный центр, Совет студентов, Совет творческой молодежи, Совет студентов общежития, волонтерский отряд, студенческие клубы по интересам и др.

- В течении года наиболее интересными и значимыми мероприятиями стали:
- «Сад памяти», приуроченный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
 - военно-спортивный конкурс «Один день в армии»
 - конкурсno-развлекательная программа «Как здорово быть молодым!» в День молодежи в России
 - участие в мероприятии «День самоуправления в колледже»,
 - поздравление ветеранов колледжа ко Дню учителя;
 - организация концертно-игровой программы, посвященной 8 Марта

- участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

На официальном сайте и социальных страницах колледжа в Telegram и VK отражена информация об основных событиях колледжа, размещены фото и видеосюжеты.

Успешным можно считать опыт организации работы Совета студентов общежития под руководством заведующей общежития и психолого-социальной службы. В Совете - 8 человек, которые осуществляют контроль за соблюдением правил проживания в общежитии, организует дежурство, участвуют в городских мероприятиях, получают консультации в рамках встреч и на семинарах с участием представителей правоохранительных органов.

11. Заключение

По итогам деятельности за 2025 учебный год определены следующие приоритеты и задачи педагогического коллектива ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» на новый учебный год:

- обеспечение доступности качественного профессионального образования студентов через внедрение разнообразных методов и форм обучения в учебном и производственном процессе с использованием современных педагогических, производственных и информационных технологий обучения;

- обеспечение выполнения учебных планов и программ теоретического и практического обучения в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами и ФГОС СПО;

- создание условий для развития преподавательского корпуса, непрерывного повышения квалификации и роста профессионального мастерства преподавателей колледжа;

- оказание адресной помощи преподавателям колледжа в формировании и развитии ключевых деятельностных компетенций в контексте требований ФГОС СПО;

- активизация работы по созданию интеллектуальных продуктов для пополнения банка передового педагогического опыта посредством публикаций на сайте колледжа, в информационно-методических сборниках и т.д., их тиражированию и использованию на практике;

- комплексное учебно-методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися профессиональных образовательных программ ФГОС СПО;

- совершенствование системы воспитания в образовательном процессе на основе компетентностного подхода с целью формирования гармонично развитой и конкурентно способной личности, способной к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

- сохранение контингента студентов;

- развитие социального, государственно-частного партнерства.

- организация и проведение работы по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в

будущее», «Первая профессия», а также проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2025 года;

- создание мастерских по компетенциям: «Спасательные работы».
- дооснащение спортивной площадки колледжа беговой дорожкой, баскетбольной и волейбольной площадками, трибунами, тренажерами.
- положительная динамика трудоустройства выпускников;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг;
- положительная динамика качества и успеваемости обучающихся;
- положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками колледжа;
- положительная динамика результативности независимых диагностик;
- положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся;
- положительная динамика результативности участия преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;
- благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся;
- рост числа преподавателей, использующих современные педагогические технологии;
- обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ;
- рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг;
- увеличение числа договоров о социальном партнерстве;
- поддержание и развитие материально-технической базы;
 - Увеличение доходов, полученных от иной, приносящей доход деятельности в УПК.