

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
Протокол № 1 от 03.09 2026

с Родительским комитетом
Протокол № 1 от 04.09 2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «Индустриально-
промышленный колледж»
Р.Х.Гаджиалиева
Приказ №112-П от 31.08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

Избербан, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад Колледжа	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система обеспечения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	27

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» (далее - Программа воспитания, Программа, Колледж, ГБПОУ РД «ИПК») является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа воспитания разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федерального закона от 19 мая 1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с доп. и изм.);
- Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный Закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 №550-ФЗ)
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к рабочей программе воспитания, т.е.

сохраняется в неизменном виде, т.к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования Колледжа с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Таким образом, содержание Программы включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый ГБПОУ РД «ИПК».

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части Рабочей программы воспитания, определяется по каждой конкретной профессии/специальности отдельно в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по каждой конкретной профессии/специальности.

Количество приложений (Программ по специальности/профессии) к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в Колледже.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» (далее – Колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-правственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-правственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-правственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №

304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность</p>

за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-правственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-правственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных и экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению и людям.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированный, выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

В вариативную часть программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей всех специальностей включено изучение материала воспитательной направленности. Формы освоения и закрепления способствуют достижению планируемых результатов.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, ориентированных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными представителями

Патриотическое воспитание

Демонстрирующий ценностное отношение к государственным символам, природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-правственное воспитание

Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников группы с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции, развитие социальной компетентности и умение строить здоровые отношения с окружающими.

Профессионально-трудовое воспитание

Через наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

Экологическое воспитание

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

Ценности научного познания

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Социально-психологическая поддержка обучающихся

Умеющий выходить из кризисных ситуаций, депрессивного состояния, тревоги;
- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;
- умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;
- умеющий развить способности к саморазвитию и самоопределению.

Наставничество и поддержка

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.

Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.

Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.

Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.

Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

Студенческое самоуправление

Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом колледжа, Кодексом этики и чести студента.

Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности молодежных общественных объединений, внеаудиторных и спортивных мероприятиях.

Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.

Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления колледжем.

Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися.

Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.

Развитие медийного пространства

Демонстрирующий включенность в медиaprостранство колледжа, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра колледжа.

Показывающий готовность к изучению медиа компетенций, самореализации в сфере Медиа.

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий колледжа в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт колледжа. Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.

Добровольческая деятельность

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в колледже: волонтерский отряд, волонтеры социальной инклюзии, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд, волонтеры объединения «Движение первых».

Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

Активно участвующий в работе добровольческих объединений колледжа

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Миссия колледжа

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности Колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Республики Дагестан, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация народов России, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Реализация Миссии строится на:

- взаимоуважении и взаимопонимании;
- доброжелательном отношении к человеку;
- нацеленности на сотрудничество и работу в команде;
- стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию;
- реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики;
- поддержке инициативности и творческого подхода к делу;
- поддержке активной жизненной позиции;
- обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства,
- профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;
- искренней заинтересованности в эффективном развитии колледжа;
- личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности;
- расприкрытости и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

2.1 Уклад образовательной организации ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

Избербанское ИУ на рубеже 80-летнего существования подготовило свыше 20 тыс. квалифицированных рабочих. Считаю в нем, как ремесленном училище № 2, выпускались рабочие для нефтепромыслов и предприятий города, так как Избербан был городом нефтяников. В 1941-45 гг. БОР в здании учебного корпуса располагался военный госпиталь, раненных привозили на грузовиках со станции «Изберг». С 1958 РУ №2 было преобразовано в ИУ №3, в 70-80-е годы ИТГУ №5, в 90-м году СИТУ №22, в 1992 году СИТУ №22 преобразовано в комплексе «Школа-ИУ №22», следом в 2004г в ИУ № 22. С марта 2014 года профессиональное училище реорганизовано в ГБПОУ РД «РИПК», к которому присоединили ИУ №27 с. Сергокала и ИУ № 25 село Цудахар. Постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250 произошло переименование на ГБПОУ РД «ИПК».

В годы своего существования училище имело разные направления и профили обучения: сельскохозяйственный, промышленный, сфера услуг, социально-экономический, технологический, естественно-научный. На базе училища готовились кадры для нефтяной промышленности Дагнефть, для заводов «ДагЗЭТО» и «Полет», для малых предприятий и учреждений. Среди наших выпускников имеются государственные работники, руководители, предприниматели, успешные предприниматели. С особой гордостью мы вспоминаем А.М.х. Гусейнович Алиеве – Президент РД, Герое социалистического труда А.М.х. Алиевиче Алиевиче (выпуск 1948 года - бурильщик),

Громак Л.Е. (выпуск 1966 года – поэт, прозаик), Казиев Ислам К. – участник Афганских событий, награжденный орденом Красного Знамени посмертно (выпуск – 1979г.) и многие другие.

Особые успехи в развитии колледжа отмечаются с февраля 2020 года, когда руководителем стала Гаджиалиева Рамзан Хабибуллаевна. За небольшой период работы сделано немало: обновляется материально-техническая база колледжа, в учебные кабинеты и компьютерные классы приобретены проекторы и компьютеры, в мастерские для портных приобретено специальное оборудование, для проведения демонстрационного экзамена по ФГОС обновилась учебно-производственная база для подготовки поваров, построена новая площадка для промежуточной аттестации и выпускного экзамена обучающихся специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», открыт сертифицированный кабинет для подготовки медицинских сестер. Все учебные кабинеты отремонтированы и оснащены необходимой мебелью, видеоскамерами. На сегодня 35 учебных кабинетов: 4 компьютерных класса, мастерская поваров, сестринского дела, 1 спортивные площадка, 1 футбольное поле, имеется общежитие на 90 мест, автономная котельная.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс» (специализированные соревнования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями жизнедеятельности).

Трудовой коллектив колледжа насчитывает 89 педагогических работников, из них 2 чел. заслуженных работников образования РД, 9 чел. – Почетных работников начального профессионального образования РД, Почетных работников образования Республики Дагестан – 3 чел., Отличников образования РД – 24 чел. кандидатов наук – 2 чел., имеющие звание «Заслуженный учитель РД» – 1 чел. Среди ветеранов педагогического труда, проработавших в колледже более 30 лет Насуева Г.А., Исамагомедова А.Д. Педагог Бахмудова Амина Магомедовна – призёр конкурса «Мастер года-2023».

ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» представляет большой выбор возможностей получения среднего профессионального образования по востребованным экономикой профессиям и специальностям для предприятий промышленности, общественного питания и других организаций. Ведется подготовка кадров по 11 направлениям специальностей и профессий:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

20.02.02 Заплата в чрезвычайных ситуациях;

40.02.04 Юриспруденция

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

43.01.09 Повар, кондитер;

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами в Методической образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на

индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

В колледже имеются свои традиции, логотип, а также Правила внутреннего распорядка обучающихся, определяющие требования, предъявляемые к личности студента, его облику и модели поведения.

На традиционном мероприятии «Посвящение в студенты», звучит клятва студента, произнося которую каждый студент обязуется: настойчиво и упорно овладевать новыми знаниями, стать высококвалифицированным специалистом; глубоко уважать тех, кто от всего сердца несет свои знания, откладывает свои мысли, воспитывает любовь, уважение к труду и учебе; заботиться о сохранении и приумножении достоинства колледжа; быть верными студенческому братству и всегда быть готовым прийти на помощь товарищу; использовать полученные профессиональные навыки и опыт для укрепления могущества и процветания России.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 1400 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категорий лиц с инвалидностью и ОВЗ. В колледже ежегодно в среднем около 180 многодетных семей, порядка 25 малообеспеченных семей, примерно 12 обучающихся составляют «группы риска».

Активно включаем в процесс социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляем для психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» с комплексной реализацией профилактической и правовой направленности, оказанием материальной помощи и психолого-педагогической поддержки. Главными структурными подразделениями данные задачи являются Совет профилактики правонарушений, служба психолого-социальной и Медиации. В 2022 - 2023 учебном году созданы новые структуры воспитания: молодежный Медиационный центр, который способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, а также первичная ячейка «Движение первых», действующая как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское движение; творческое объединение; экологический отряд и др.

Традиционными мероприятиями колледжа являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября), вручению дипломов;
- Концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, Дню матери, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества;
- Дни открытых дверей;
- Посвящение в студенты;
- Дни самоуправления;
- Экологические субботники;
- Спортивный праздник «День здоровья»;
- Последний звонок;
- Еженедельные линейки с поднятием флага РФ и РД с исполнением гимнов РФ, РД.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и телеграмм-канала.

В колледже сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями:

ООО «Строй-сервис»; ООО «Чистый город»; ООО «Избербанстрой»; ООО «Геопром Даг»; МКУ «ИМЦ» УО г. Избербан; ГКУ РД «Центр ГО и ЧС»; кафе Фламинго; ресторан доставки Tokyo; кафе «Голубица»; ателье «Франция»; ателье «Реставрация и пошив»;

Дагестанский восенизированный ош с. ООО «Швейная фабрика им. Имама Шамиля»; кондитерский дом «Цветок невесты»; Мировой суд г.Избербан; ОМВД г.Избербан; федеральная служба судебных приставов в (ФССП); производственный центр обувных технологий «Iridson».

Профессиональная ориентация в колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: реализация федеральных проектов: «Будущее в твоих руках»; «Дни открытых дверей»; мастер-классы по профессиям; профориентационная работа в школах города и близлежащих районах; экскурсии на профильные предприятия и др.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами к Уставу: «Положение о внутреннем распорядке обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж», «Положение о стипендиальном обеспечении», «Положение о студенческом совете», «Положение об организации учебного процесса». Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к личности студента и культуре поведения, режим учебных занятий, режим питания, стипендиальное обеспечение, выдача студенческого билета, поощрения за достижения в учебно-воспитательной и научной деятельности.

Определены следующие формы работы для обучающихся: парадная форма, спортивная форма, гражданская форма.

Академическая стипендия ежемесячно получают обучающиеся на «хорошо» и «отлично», повышенную стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «отлично» и за особые достижения в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности, призовые места в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.

В колледже действует система безопасности: охраняемый режим учебных зданий колледжа; кнопка сигнализации вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие пунктов сбора и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется под руководством директора, заместителей директора, советником директора по воспитанию, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами.

2.2. Воспитательные модули, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль – структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках различных направлений воспитания.

Основными направлениями являются:

- «Образовательная деятельность».
- «Кураторство».
- «Наставничество».
- «Основные воспитательные мероприятия».
- «Организация предметно-развивающей среды».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление».
- «Профилактика и безопасность».
- «Социальное партнерство и участие работодателей».
- «Профессиональное развитие, обучение и трудоустройство».

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа различных профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и оскудевших обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, факультативных занятий исторического просвещения, патристической, краеведческой, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение курсов (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.) воспитаний, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности осуществляется в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, реализуемые в заданных условиях):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, являющихся возможностями для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- создание благоприятных условий через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой среде, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи во взаимоотношениях с воспитательным коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований кураторов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального проекта и в жизненном самоопределении;
- определение критериев оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставника;
- привлечение к реализации деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих богатый профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций, выпускников);
- определение в колледже основных форм Наставничества: «студент-студент», «студент-ученик», «педагог-студент», «студент-педагог», «работодатель-студент»;
- осуществление деятельности наставника, который оказывает комплексную поддержку на пути социализации обучающихся, определения, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, адаптации, ориентации и возможностей саморазвития и профориентации студентов колледжа.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение мероприятий по учебно-образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театральных, танцевальных, музыкальных, литературных и т. п.)

мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, нацеленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к профессиональному подолу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к ответственности в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

— церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., своей местностью, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- проводимые для жителей своего города, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнерами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;

- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, взаимодействия с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений для создания, поддержания, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа с использованием исторических источников государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных), географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися, изображениями значимых культурных объектов своей местности, регионов, страны, деятелей государственных деятелей России, деятелей культуры, искусства, искусства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографий объектов природного и культурного наследия региона, местной культуры, традиционной культуры и быта;

— организацию работы Центра Колледжа звукового пространства позитивной духовности, реализующей социально-патриотической воспитательной

направленности (знаменитости, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели):

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, активного и спокойного отдыха;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и оформление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
 - оформление внешнего вида здания колледжа, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (фигур, гербов);
 - организация и проведение торжественной поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
 - разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок и т. п.;
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме повестную информацию по вопросам профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - подготовка и размещение регулярных сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в колледже;
 - благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в колледже, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
 - подготовка и размещение регулярных сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в колледже.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательной компетенция взаимодействия с родителями (законными представителями) обеспечивается следующими мероприятиями:

- создание и развитие системы регулярных представительных органов родительского сообщества (в т. ч. родительских собраний, родительского комитета, академических групп и т. п.), участвующих в обучении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете колледжа со ссылками на документацию колледжа;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, педагогами колледжа в целях воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к участию в работе и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (на инициативе родителей), на которых родители могут получить консультации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных педагогов, представителей правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, поделиться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, общаются с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте НОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, осуществляется совместная деятельность;
- участие родителей в ряде методических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

организация и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся и др.);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности колледжа;

— привлечение деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, обучающимся предоставляются широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, защищающих их права и законные интересы;
- через работу постоянного исполнительного студенческого актива, иницирующего и организующего проведение для обучающихся значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, кануны, флешмобы и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, инициатив, выступлений, акций и т.п.

В колледже действует студенческий совет, в который входят староста и заместитель от каждой студенческой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована

Положением. В рамках данного курса осуществляется проведение Дней самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержания безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности по социальному проекту по созданию в ПОО эффективной профилактики правонарушений, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной образовательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные субкультуры, экстремизма, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровом пространстве, интернете, на воде, безопасности дорожного движения, противотеррористической, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской безопасности и т.д.);

- сбор информации о семьях учащихся мониторинг семей обучающихся, находящиеся в сложной ситуации, социальная профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организацию оказания психологической поддержки обучающимся группы риска: проведение профилактической работы с обучающимися группы риска силами педагогического состава Колледжа, привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных специалистов, работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и других субъектов профилактики);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку и развитие обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций.

Формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки, соревнования, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, выставки, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Колледжем, реализующей программа ЕПОО, осуществляется во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей органов исполнительной власти, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение совместно с организациями-партнерами отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патристической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, повышение эффективности на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству обучающихся предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своего будущего, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной сфере занятости и условиях работы;

— организацию и проведение выявленных истории организаций/предприятий партнёров: встречи с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, с приоритетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению особенностей, возможностей, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, возможности по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планирования будущей жизни с учётом индивидуальных особенностей, интересов, способностей;

— проведение тренингов, направленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование навыков в области анализа и оценки результатов деятельности.

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других мероприятиях профессионального мастерства. Кроме этого, в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Дополнительные модули

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- занятий профессиональной направленности;
- дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно - познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-рекреационной, спортивно - оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятий воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнерами колледжа;
- экскурсии (в музеи, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Студенческий Медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по студенческому Медиацентру предусматривает:

- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медиацентре», эмблемы и названия студенческого Медиацентра;
- учетствующий в информационном контенте об итогах мероприятий колледжа и информационный контент группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт колледжа, для оказания информационной поддержки студенческим инициативам в сфере Медиа;
- формирование медиапроектной команды колледжа через активное включение в работу студентов, педагогов и других лиц, формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа колледжа, создание организации для широкой общественности;
- формирование у обучающихся базовых и педагогических медиакомпетенций;
- производство контента в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской ответственности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной гражданской позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации и Республики Дагестан;
- расширение возможностей для качественной коммуникации на основе продуктивного, добровольного и взаимовыгодного сотрудничества.

Модуль «Молодежное общественное объединение»

Действующие на базе колледжа общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и других лиц, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Правовой основой их деятельности являются Закон РФ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" и Закон РФ от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», ФЗ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Студентам предоставляется возможность получить социально значимый опыт гражданских инициатив.

Реализация модуля осуществляется через:

1. Деятельность студенческого отряда «Лучики добра» - волонтерская деятельность, направленная на оказание официально-педагогической поддержки детей и

Кураторы	Осуществляют воспитательную, диагностическую, административно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Изучает психолого-педагогические особенности личности и её микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся, выступает посредником между личностью и учреждением, семьей, средой, органами власти
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Совета обучающихся.
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Тьютор	Организация и осуществление тьюторского сопровождения обучающихся (в том числе из категории инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья)
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, административно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.
Социальный партнер	Совместное планирование и проведение мероприятий, проведение спортивных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и нормативно-правовыми актами:

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 136-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 706 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда и социального развития Российской Федерации от 30.01.2023 № 53 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Примерная рабочая программа, реализация для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБУ «Институт детства» совместно с Институтом Российской академии образования», 2023);
- Ресурсы примерных образовательных программ среднего профессионального образования (ФГБУ ДПО «Институт развития среднего профессионального образования», 2023).

Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже размещены на официальном сайте колледжа <https://ipk.dagestanschool.ru>:

- Устав ГБОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;
- Антикоррупционные стандарты и процедуры в ГБОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;
- Антикоррупционная политика в ГБОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;
- Декларация о конфликтных интересах;
- Информационные материалы об административной и иной ответственности за нарушение установленного ФЗ запрета курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования средств на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг;
- Концерция профилей психического здоровья психоактивных веществ;
- Комплексный план профилактики правонарушений;
- Методические материалы по буллингу;
- Методические рекомендации по профилактическому воспитанию;
- Памятки по информационной безопасности;
- Что сделать, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки;
- Что нужно знать о постинтернете;
- Как увидеть психологию восточного ребенка;
- Как распознать вербовщиков;
- Как обеспечить условия для предотвращения распространения идеологии терроризма и экстремизма;

- Положение о профессиональной ориентации обучающихся;
- Положение о Совете колледжа;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Программа социально - психологической адаптации первокурсников;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о Совете студенческой молодежи;
- Положение о службе методической;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;

- План совместных мероприятий с ОМВД по г.Избербаш;
- Программа социально-психологической адаптации и психологической адаптации несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;
- Рабочая программа воспитания ГБОУ РД «Индустриально-промышленный колледж».

Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации по использованию государственных символов Российской Федерации при воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организации отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № 004/2022).

- Методические рекомендации по воспитанию несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, органов самоуправления студентского самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей; - дифференцированности поощрений (наличие уровней и дифференциал позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрений).

Формы поощрения по академической позиции обучающихся и социальной успешности формируются и совершенствуются, их состав расширяется:

- повышение академических стипендий (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации «хорошо» и «отлично»;
- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года, выбор кандидатов в трех номинациях ежегодно (Поэзия, Наука, Спорт);
- избрание членом Совета обучающихся (выборением студенческой группы);
- объявление победителей среди обучающихся и их родителям (законным представителям);
- награждение грамотой;
- предоставление права ношения формы РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права одобрения на участие на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий реализации воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- наличие условий для реализации воспитательной деятельности (наличие специалистов, прошедших специальную подготовку и повышение квалификации);
- наличие студентских объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базисными партнерами, органами культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление воспитательной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершаемых правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование обучающихся и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится также директором по воспитательной работе,

советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является выявление проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. В результате анализа воспитательной деятельности в течение за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие *воспитательные задачи*:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социальные отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и правовое патристическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на личностное развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие навыков фактических форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия поведения обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие молодежных организаций и клубных формирований;
- развитие системы мониторинга деятельности и законности представителями;
- развитие методической работы с педагогами, родителями и наставничеством и взаимодействия с работодателями.