МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО - ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.08 География

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование профессии: ***29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ)***

Квалификация выпускника: **технолог-конструктор**

Форма обучения: **очная**

Курс: 1

2026 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
естественно-математического цикла

Протокол № 1 от «31 » _08__2026 г.

Председатель ПЦК

Подпись

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шабанова М.М.
Подпись

31 08 2026 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОД.01.08 География** разработана на основе требований:

ФГОС 29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ) утверждён приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 года № 443 (с изменениями от 3 июля 2024 года).

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы ;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально промышленный колледж» Адуева М.А

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»

2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОД.01.08 «География» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**.

Учебный предмет изучается на базовом уровне с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов легкой промышленности. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель изучения: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран .

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния природных и социально-экономических факторов на развитие легкой промышленности .

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;
- географические аспекты глобальных проблем человечества .

Формируемые компетенции:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**39**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**33**
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	17
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**

Вид учебной работы	Объем в часах
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет (2 часа)**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОД.01.08 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Введение	**Содержание учебного материала:** 1. География как наука. Роль географических знаний в профессиональной деятельности специалиста легкой промышленности. Источники географической информации, в том числе цифровые.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 1. Политическая карта мира		8	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Содержание учебного материала:** 1. Этапы формирования политической карты мира. 2. Типология стран мира. 3. Международные организации и их роль в мировом сообществе. 4. Геополитическое положение России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06

	Практические занятия: 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». 2. Обозначение на контурной карте крупнейших стран и их столиц. 3. Работа с политической картой мира: определение географического положения стран.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщения о международных организациях.	2	
Раздел 2. География мировых природных ресурсов		8	
Тема 2.1. Взаимодействие общества и природы	**Содержание учебного материала:** 1. Природные ресурсы и их классификация. 2. Ресурсообеспеченность. Размещение основных видов природных ресурсов. 3. Минеральные ресурсы. 4. Земельные, водные и лесные ресурсы. 5. Геоэкологические проблемы и пути их решения. 6. Влияние природных ресурсов на развитие легкой промышленности (текстильное сырье, кожевенное сырье).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07

	Практические занятия: 1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира. 2. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых. 3. Анализ статистических данных о состоянии земельных и лесных ресурсов.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка реферата «Сырьевая база легкой промышленности мира».	2	
Раздел 3. География населения мира		6	
Тема 3.1. Численность и воспроизводство населения	**Содержание учебного материала:** 1. Численность населения мира и динамика её изменения. 2. Воспроизводство населения. Демографическая политика. 3. Половой и возрастной состав населения. 4. Миграции населения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 3.2. Размещение и урбанизация населения	**Содержание учебного материала:** 1. Размещение населения. Плотность населения. 2. Урбанизация. Крупнейшие города и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	агломерации мира. 3. Расовый и этнический состав населения. 4. Трудовые ресурсы и занятость населения. 5. Трудовые ресурсы для легкой промышленности.		
	Практические занятия: 1. Анализ демографических показателей стран мира. 2. Составление сравнительной характеристики населения двух стран.	4	
Раздел 4. География мирового хозяйства		8	
Тема 4.1. Мировое хозяйство и его структура	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие мирового хозяйства. Этапы его формирования. 2. Международное географическое разделение труда. 3. Факторы размещения производства. 4. География промышленности. 5. География легкой промышленности мира: текстильная, швейная, кожевенная, обувная. 6. География транспорта.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Практические занятия: 1. Составление картосхемы размещения крупнейших центров легкой	4	

	промышленности мира. 2. Анализ структуры мирового рынка текстильной и швейной продукции. 3. Составление сравнительной характеристики легкой промышленности двух стран.		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщения о крупнейших компаниях легкой промышленности мира.	2	
Раздел 5. Регионы и страны мира		5	
Тема 5.1. География регионов мира	**Содержание учебного материала:** 1. Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы. 2. Экономико-географическая характеристика стран Азии. 3. Экономико-географическая характеристика стран Северной и Южной Америки. 4. Россия в мировом хозяйстве и легкой промышленности.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: 1. Составление экономико-географической характеристики одной из стран мира (по выбору).	2	

Раздел 6. Глобальные проблемы человечества		2	
Тема 6.1. Глобальные проблемы и устойчивое развитие	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие глобальных проблем человечества. 2. Экологическая проблема. Проблема природных ресурсов. 3. Пути решения глобальных проблем. Концепция устойчивого развития. 4. Роль России в решении глобальных проблем. 5. Экологические аспекты легкой промышленности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего		**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен **кабинет «Географии»**, оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- учебной доской;
- комплектом географических карт (физические, политические, экономические, экологические);
- атласами и контурными картами;
- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер);
- раздаточным дидактическим материалом для практических занятий;
- комплектом презентаций по темам дисциплины;
- статистическими материалами и справочной литературой;
- доступом к сети Интернет для работы с цифровыми географическими ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020 .
3. Баранчиков Е.В. География: учебник для СПО. — М.: Академия, 2021.

Дополнительные источники:

1. Атлас мира. — М.: ФГУП «ПКО «Картография», 2020.
2. Географический энциклопедический словарь. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2021.
3. Статистические сборники Росстата (раздел «Легкая промышленность»).
4. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. — М.: Дрофа, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Росстата — http://www.gks.ru
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ — https://minpromtorg.gov.ru
3. Географическая энциклопедия — http://geoenc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Умение определять и сравнивать географические тенденции развития объектов, процессов и явлений	Оценка выполнения практических работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Умение оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов мира	Решение практических задач
Умение применять источники географической информации, в том числе цифровые	Работа с картами и статистическими данными
Умение составлять комплексную географическую характеристику	Защита практических работ
Знание основных географических понятий и терминов	Тестирование, устный опрос
Знание особенностей размещения природных ресурсов	Проверка практических работ
Знание численности и динамики населения мира	Тестирование, устный опрос
Знание географических аспектов мирового хозяйства и легкой промышленности	Дифференцированный зачет

Форма проведения дифференцированного зачета: Дифференцированный зачет проводится в форме итогового тестирования или выполнения комплексного практического задания (работа с географическими картами, анализ статистических данных, составление экономико-географической характеристики). На проведение дифференцированного зачета отводится **2 часа**.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Обозначение на контурной карте крупнейших стран и их столиц.
3. Работа с политической картой мира: определение географического положения стран.
4. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.
5. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых.
6. Анализ статистических данных о состоянии земельных и лесных ресурсов.
7. Анализ демографических показателей стран мира.
8. Составление сравнительной характеристики населения двух стран.
9. Составление картосхемы размещения крупнейших центров легкой промышленности мира.
10. Анализ структуры мирового рынка текстильной и швейной продукции.
11. Составление сравнительной характеристики легкой промышленности двух стран.
12. Составление экономико-географической характеристики одной из стран мира (по выбору).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027