**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.08. Гигиена и экология человека.

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра (брат)

Форма обучения: очная

2026г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от 31.08.2026г

Председатель П(Ц)К

Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Шабанова М.М.

Подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Гигиена и экология человека.
разработана на основе требований:
- Федерального закона от 04.07.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции Национальной программы повышения уровня бережливого производства населения РФ;
- ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527; (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 694552); с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Разработчик: Магомедова Д.Н

Рецензенты/ эксперты:

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | стр. |
|---|---|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 18 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело». Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

**1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

**5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Дисциплина способствует формированию следующих личностных результатов:

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 17** Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения РФ, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

**ЛР 18** Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики РФ, готовый к внедрению инновационных

технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

**ЛР 19** Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам РФ.

**ЛР 20** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

**ЛР 21** Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

**ЛР 22** Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

**ЛР 23** Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часа;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

## 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 12 |
| Дифференцированный зачёт | 2 |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды** | | |
| **Тема 1.1.** Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии | **Содержание учебного материала:** | |
| | 1 .Предмет гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами.<br>2. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование.<br>3.Антропогенное воздействие на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов).<br>4. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. | 2 |
| **Тема 1.2.** Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. Физические свойств воздуха - температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления. Их гигиеническое значение.<br>2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. «Парниковый эффект» как глобальная экологическая проблема. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Источники загрязнения атмосферного воздуха.<br>4. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.<br>5. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды. | |
| | **Практические занятия** | **2** |
| | Гигиеническая оценка температурного режима, влажности, скорости движения воздуха в помещении. | 2 |
| **Тема 1.3.**<br>Гигиеническое и экологическое значение воды. Источники водоснабжения | **Содержание учебного материала** | **2** |
| | 1. Вода, как фактор окружающей среды, влияющий на здоровье человека. Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарногигиеническое значение воды.<br>2. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Охрана источников водоснабжения.<br>3. Методы улучшения качества питьевой воды.<br>4. Органолептические свойства воды. Химический состав воды.<br>5. Заболевания, обусловленные составом воды и передающиеся водным путем.<br>6. Требований к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН. | 2 |
| | **Практические занятия** | **2** |
| | Отбор проб воды. Органолептические свойства воды. | 4 |
| **Тема 1.4**<br>Гигиенические основы рационального питания | 1. Рациональное питание, элементы рационального питания. Питание как элемент здорового образа жизни.<br>2. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу.<br>3. Гигиеническая характеристика продуктов. | 4 |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Меню-раскладка для различных групп населения. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.5**<br>Пищевые отравления | **Содержание учебного материала** | **2** |
| | 1. Понятие пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений<br>2. Характеристика пищевых отравлений и их профилактика.<br>3. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания | 4 |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Оценка рационального питания взрослого населения. | 2 |
| **Раздел 2. Основы гигиенического обучения и воспитания населения** | | |
| **Тема 2.1.**<br>Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.<br>2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и т.д.<br>3. Основные средства санитарного просвещения | 4 |
| | **Практическое занятие** | |
| | Формирование понятия здорового образа жизни у населения посредством санитарного просвещения. | 2 |
| | | |
| | **Промежуточная аттестация: дифф.зачет** | **2** |
| | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета:

| № | Название оборудования |
|---|---|
| 1. | **Мебель и стационарное оборудование** |
| | 1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий<br>2. Шкаф для хранения приборов<br>3. Шкаф для хранения учебно-методической документации<br>4. Доска классная<br>5. Столы, стулья для преподавателя и студентов |
| 2. | **Аппаратура, приборы:** |
| | 1. Термометры максимальные<br>2. Термометры минимальные<br>3. Термограф<br>4. Гигрометр психрометрический<br>5. Психрометр Ассмана<br>6. Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»<br>7. Люксметр+Яркомер<br>8. Анемометр крыльчатый<br>9. Чашечный батометр<br>10. Гигрограф<br>11. Люксметры Ю117, Ю 116<br>12. Барометр<br>13. Барограф |
| 3. | **Посуда, реактивы** |
| | 1. Стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л<br>2. Колбы<br>3. Цилиндры Несслера<br>4. Химические стаканы<br>5. Шкала цветности |
| 4. | **Наглядные пособия:** |
| | 1. Комплект таблиц по темам:<br>- «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха»<br>- «Мероприятия по санитарной охране водоемов»<br>- «Рациональное потребление пищи (суточный рацион)»<br>- «Окружающая среда и здоровье человека»<br>- «Влияние на здоровье токсических веществ, загрязняющих атмосферу»<br>2. Методические указания для студентов и преподавателей для |
| | практических занятий. |

| 5. | **Технические средства обучения:** |
|---|---|
| | 1. Мультимедийная установка<br>2. Ноутбук<br>3. Экран |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "С1 IC)")."littp:/Av\v\v.meclcollegelib.rii/book/ISBN9785970425305.html

**Дополнительные источники:**

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html

2. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2022. - 468с.

3. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. - 4е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 254с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022г. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html

5. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://kodeks.ru/

6. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

**Нормативные и методические документы:**

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;

2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

5. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);

6. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

7. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

8. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий"

9. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к орга низациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

10. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно - питьевого водоснабжения»

**Профильные web - сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www. minzdravsoc.ru)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru)

4. Информационно - методический центр «Экспертиза» (http//www. crc. ru)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, а так же во время дифференцированного зачета.

| **Результаты (освоенные знания и умения)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды | Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении работ в процессе внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт. |
| Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней | Наблюдение и анализ выполнения индивидуальных и групповых заданий на практических занятиях. Дифференцированный зачёт. |
| Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения | Наблюдение и анализ на Практических занятиях. Дифференцированный зачёт. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** Современное состояние окружаю среды и глобальные экологические і блемы гигиены | Тестирование на семинарских занятиях. Дифференцированный зачёт. |
| Основные положения гигиены | Устный и письменный опрос на семинарских и практических занятиях. Дифференцированный зачёт. |
| Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | Устный и письменный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачёт. |
| Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека | Решение ситуационных задач. Тестирование на семинарских и практических занятиях. Дифференцированный зачёт. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027