

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 03.01. Основы управления в правоохранительных органах
программы подготовки специалистов среднего звена**

40.02.04 "Юриспруденция"

Форма обучения: очная
Квалификация : юрист

2026 г

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол №1 от
Председатель
Гугаева З.М. _____
(Подпись)

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Шабанова М. _____

(Подпись)

(ФИО)

31.08. 2026 г.

Рабочая программа профессионального цикла МДК 03.01. Основы управления в правоохранительных органах образовательной программы в соответствии Приказ Минобрнауки России 27.10.2023

№ 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 "Юриспруденция"

(Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207)

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной программы на 2026/2027 учебный год.

Разработчики: _____ ааватель ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты/ эксперты: _____ председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01 Основы управления в правоохранительных органах является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

МДК.03.01 Основы управления в правоохранительных органах относится к профессиональному модулю ПМ.02 Административная деятельность основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение учебной дисциплины МДК.02.02 Основы управления в правоохранительных органах направлено на достижение следующих целей: подготовка юридических кадров для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Обучение по дисциплине МДК.03.01. Основы управления в правоохранительных органах предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

знать: особенности управления в правоохранительной деятельности государственных и негосударственных органов; теоретические основы организации и

деятельности системы правоохранительных органов в Российской Федерации; правовой статус правоохранительных органов и их органов управления; основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу,

регламентирующие управленческую деятельность правоохранительных органов; уметь: ориентироваться в системе правоохранительных органов Российской Федерации; правильно подбирать и использовать нормативные акты и литературу; формировать научно-справочный аппарат, осуществлять юридический анализ правовых актов и конкретных практических ситуаций; формулировать выводы и заключения, уметь аргументировать их, видеть перспективу развития правоохранительной деятельности и грамотно ее оценивать.

иметь практический опыт: самостоятельной работы с учебной и научной литературой; свободного владения нормативно-правовыми понятиями и категориями;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся личностных результатов: развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств - гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Теоретические занятия	26
Практические занятия (ПЗ)	28
Самостоятельная работа (СР)	16
Диф.зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, уроки, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной программы
1	2	3	4
4 семестр			
Тема 1. Понятие и содержание социального управления	Лекция Понятие социального управления, его сущность, содержание и виды. Социальный, правовой, психологический и кибернетический аспекты управления. Функции управления социальных систем. Сущность и содержание процесса управления и его основных стадий. Основные свойства процесса управления. Функции процесса управления и их характеристика. Основные закономерности, принципы социального управления и их характеристика. Предмет, содержание и методы науки социального управления.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
	Самостоятельная работа	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05;
Тема 2. Организация системы управления в правоохранительных	Практическое занятие Понятие системы. Общая классификация систем. Социальные	6	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2

органах	системы, их виды. Системообразующие признаки социальных систем и их специфические признаки. Правоохранительный орган как система. Признаки правоохранительного органа как системы управления. Цели, задачи и функции социальных систем. Цели, задачи и функции системы правоохранительных органов и их классификация. Соотношение функций внутреннего и внешнего управления на различных уровнях управления системы правоохранительных органов.		
	Лекция	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
	Функциональная и организационная структура правоохранительных органов. Факторы, предопределяющие построение функциональной и организационной структуры управления. Элементы функциональной и организационной структуры системы управления правоохранительными органами, их цели, задачи и функции. Типы организационных структур управления и основные принципы их построения. Проблемы организационно-структурного совершенствования системы управления правоохранительными органами. Структурно-функциональная специализация в системе правоохранительных органов.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05;

	чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию		ПК 2.1; ПК 2.2
--	---	--	----------------

Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах	Лекция Понятие и сущность методов управления. Роль методов управления в осуществлении задач и функций правоохранительных органов. Классификация методов управления и ее основания. Административные, экономические, социально-психологические методы управления.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
	Лекция Комплексное использование методов воздействия правоохранительных органов. Выбор методов при решении конкретных задач, стоящих перед правоохранительными органами. Формы выражения методов управления.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
	Самостоятельная работа чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2

	Практическое занятие <i>Вопросы и задания для обсуждения:</i> 1. Сформулируйте понятие, назовите отличительные признаки методов управления. 2. Какова роль методов управления в осуществлении задач и функций правоохранительных органов? 3. Назовите и охарактеризуйте основные виды методов управления. 4. Используя примеры правоохранительной деятельности, соотнесите между собой административные, экономические, социально-психологические методы управления. 5. Каким образом проявляется комплексное использование методов воздействия правоохранительных органов.	6	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 4. Информационно-аналитическая работа в правоохранительных органах	Лекция Понятие системы информации. Информационные системы. Основные виды информационных систем в правоохранительных органах, их назначение и характеристика. Требования, предъявляемые к информации, используемой в процессе управления правоохранительными органами. Понятие и задачи информационного обеспечения управления в правоохранительных органах. Информационные центры правоохранительных органов. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
	Самостоятельная работа	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05;

	чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию		ПК 2.1; ПК 2.2
--	---	--	----------------

	инспекторских (штабных) аппаратов правоохранительных органов по осуществлению аналитической работы. 9. Назовите основные направления совершенствования аналитической работы в правоохранительных органах.		
Тема 5. Управленческие	Лекция	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05;
решения в	Понятие управленческого решения.		ПК 2.1; ПК 2.2
правоохранительных	Виды управленческих решений,		
органах	принимаемых в правоохранительных органах. План как разновидность управленческого решения. Субъекты подготовки и принятия различных видов управленческих решений в системе правоохранительных органов. Основные требования, предъявляемые к решениям в правоохранительных органах, и способы их обеспечения. Основные стадии процесса выработки управленческих решений, процедура их разработки. Понятие и значение планирования работы в правоохранительных органах и их подразделениях. Система планирования и виды планов. Основные принципы планирования в правоохранительных органах. Общие требования, предъявляемые к планам. Основные методы планирования и этапы процедуры планирования.		

	Лекция	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05;

	подбора исполнителей. Содержание инструктажа и виды обучения исполнителей.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05;
	чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию		ПК 2.1; ПК 2.2
	Практическое занятие	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05;

	расстановки, инструктажа и обучения. 11. Раскройте понятие организации взаимодействия, применяемого в правоохранительных органах, его виды, организационные формы. 12. Раскройте понятие, задачи контроля и учета результатов деятельности исполнителей управленческого решения. 13. Назовите и охарактеризуйте основные виды и формы контроля исполнения управленческого решения в правоохранительных органах. 14. Раскройте особенности организации и методики осуществления контроля исполнения управленческого решения в правоохранительных органах. 15. Раскройте специфику, роль и значение оценки эффективности деятельности в системе правоохранительных органов. 16. Назовите основные виды и требования, предъявляемые к оценке эффективности деятельности в системе правоохранительных органов. 17. Опишите процедуру оценки основных направлений деятельности правоохранительных органов. 18. Раскройте понятие и назначение подведения итогов выполнения решений в правоохранительных органах. 19. Назовите и охарактеризуйте организационные формы подведения итогов в системе правоохранительных органов.		
Тема 6. Организация работы с кадрами в правоохранительных органах	Лекция Понятие и основные аспекты кадровой политики. Сущность и цели кадровой политики. Понятие кадров правоохранительных органов и их классификация. Принципы работы с кадрами	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2

	Лекция Содержание кадровой функции. Понятие и содержание организационно-штатной работы. Кадровое планирование, его этапы. Разработка профессионально-квалификационных моделей, требований к кадрам по должностям и профессиям. Набор и отбор персонала. Источники набора. Методы и критерии отбора	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
--	--	---	--

	Самостоятельная работа	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05;
	чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию		ПК 2.1; ПК 2.2
	Практическое занятие	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05;

	11. Назовите и охарактеризуйте основные виды и методы оценки кадров в правоохранительных органах и результаты их трудовой деятельности. 12. Раскройте назначение, структуру и статус кадровой службы правоохранительных органов. 13. Назовите основные проблемы и пути совершенствования деятельности по работе с кадрами в правоохранительных органах.		
--	--	--	--

Тема 7. Социально-психологические аспекты работы с кадрами в правоохранительных органах	Лекция Сущность и значение социально-психологических аспектов работы с кадрами в правоохранительных органах. Межличностные отношения в социально-управляемых системах. Социально-психологическая структура правоохранительных органов, ее изучение и основные характеристики	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
	Лекция Формирование оптимального социально-психологического климата в коллективе сотрудников правоохранительных органов. Роль руководителя в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
	Самостоятельная работа чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
	Практическое занятие <i>Вопросы и задания для обсуждения:</i> 1. Раскройте сущность и значение социально-психологических аспектов работы с кадрами в правоохранительных органах. 2. Определите особенности и охарактеризуйте социально-психологическую структуру правоохранительных органов. 3. Назовите основные способы формирования оптимального социально-психологического	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2

	климата в коллективе сотрудников правоохранительных органов. 4. Какова роль руководителя в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе? 5. Назовите и охарактеризуйте основные способы разрешения конфликтов, возникающих в процессе управления в системе правоохранительных органов. 6. Дайте определение и охарактеризуйте стиль работы руководителя правоохранительного органа. 7. Дайте определение и охарактеризуйте психологические типы руководителей правоохранительных органов. 8. Раскройте содержание и выскажите свое отношение к теории лидерства применительно к правоохранительным органам		
Тема 8. Научная организация труда в правоохранительных органах	Лекция Понятие, задачи и принципы научной организации труда в правоохранительных органах. Основные направления научной организации труда. Организационное, экономическое, техническое, физиологическое и социально-психологическое направления.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2

	Лекция Понятие рациональной организации рабочего времени. Цели и сущность личного планирования работы. Методика личного планирования работы. Методы учета и анализа затрат рабочего времени. Формы личного планирования работы. Условия труда и их влияние на работоспособность. Факторы, определяющие условия труда. Санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические и социально-психологические факторы. Рационализация трудовых процессов и операций в правоохранительных органах: организационно-тактическое и организационно-техническое направления. Организация и оборудование рабочих мест сотрудников правоохранительных органов.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
--	---	---	--

	Особенности организации рабочих мест руководителей.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
	чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию		
Диф.зачет		2	
Всего (час)		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет.

Учебный кабинет имеет учебное оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение, учебную мебель, учебно-методический комплект материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест располагает посадочными местами по количеству обучающихся. Оборудование кабинета:

1. Проектор
2. Экран для проектора
3. Офисный стол для преподавателя
4. Стол ученический
5. Стул ученический

Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Экран для проектора

3. Персональный компьютер с программным обеспечением

Для реализации учебного предмета используется программное обеспечение, в том числе лицензионное:

- Microsoft Windows 7 professional, лицензионное соглашение № 48371010, 46290811, 47177789, коробочные версии;
- Microsoft office Home and business 2016, (коробочные версии) / Microsoft office standard 2010, лицензионное соглашение 48371010;
- Zip (Свободно распространяемое программное обеспечение);
- Комплект обучения 1С, договор о сотрудничестве № 30-08/18 от 20.08.2018;
- Мой Офис Образование – ПО-41В-124 (Свободно распространяемое – отечественное)

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература

1. Сургутсков, В. И., Административная деятельность органов внутренних дел (полиции) + eПриложение: Тесты: учебник / В. И. Сургутсков. — Москва: КноРус, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-406-12309-6. — URL: <https://book.ru/book/951018> (дата обращения: 19.03.2025). — Текст: электронный.

2. Смоленский, М. Б., Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / М. Б. Смоленский, И. П. Напханенко. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13087-2. — URL: <https://book.ru/book/954031> (дата обращения: 26.06.2024). — Текст: электронный.

3. Бавсун И. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебное пособие / И. Г. Бавсун. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-647-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72861.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Фролов, С. В., Административная деятельность органов внутренних дел: учебник / С. В. Фролов, В. В. Васильев. — Москва: Юстиция, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-11990-7. — URL: <https://book.ru/book/950200> (дата обращения: 19.03.2025). — Текст: электронный.

2. Агафонов Н. А. Основы управления в правоохранительных органах. Часть 1: учебно-методическое пособие / Н. А. Агафонов. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 218 с. — ISBN 978-5-00094-051-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47260.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Утенков, Г. Н. Психология управления в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие / Г. Н. Утенков, Г. Г. Утенков, В. В. Кухарук. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 225 с. — ISBN 978-5-4497-2578-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135234.html> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/135234>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебного предмета

Образовательный процесс проводится с использованием следующих современных информационных и электронных ресурсов:

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <http://data.gov.ru> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ); электронно- библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ, круглосуточный из любой точки, в которой имеется выход в сеть Интернет).

Информационно-справочные системы, к которым обучающимся обеспечен доступ с компьютеров читального зала библиотеки, в том числе: - Консультант Плюс: <http://www.consultantPlus.ru>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (самостоятельные и практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики), технология ситуационного обучения (кейс-метод). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные опросы и письменные работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме *зачета*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий (семинарских занятий, устные опросы, письменные работы и т.д.), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 03, ОК 04, ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2	Устный опрос Дискуссия Тестирование Индивидуальные задания Оценка выполнения самостоятельной работа Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 06.10.2026 по 06.10.2027