МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование специальности/профессии:

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Профиль получаемого профессионального образования:

технический.

Форма обучения: очно

2026 год

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «31» 08.2026 г.

Председатель П(Ц)К

_____ Гугаева З.М.

Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Шабанова М.М

Подпись ФИО

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе требований:

-Федерального закона от 29.12.2012г.№ 273 –ФЗ об образовании в РФ.

-Приказ Минпросвещения России от 25.06.2024 N 442 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2024 N 78925) учетом:

Разработчик: Мусаева М.М.,_____ преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты / эксперты: _____Омаров М.А. ГБПОУ РД ИПК.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	36
курсовая работа	-
самостоятельные работы	20
Промежуточная аттестация – зачет	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы функционирования экономики и отрасли				
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	**Содержание учебного материала**			
	1	Введение в дисциплину. Сущность и главные вопросы экономики. Общественное производство и его основные стадии. Факторы современного производства и производственные возможности общества.	2	1
	Практические занятия Экономические отношения в обществе.		2	3
Тема 1.2. Рынок и рыночная экономика.	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие, функции, виды, структура и инфраструктура рынков. Модели современного рынка.	2	1
	2	Законы спроса и предложения товаров. Эластичность спроса. **Самостоятельная работа**	2 20	2
	Практические занятия Инфраструктура рынков. Модели современного рынка. Законы спроса и предложения товаров. Эластичность спроса.		4	
Тема 1.3. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие и виды предпринимательской деятельности.	2	1
	2	Субъекты предпринимательской деятельности, их цели, задачи и функции.	2	2
Тема 1.4. Организация как основное звено экономики отрасли.	**Содержание учебного материала**			
	1	Отрасль в системе рыночной экономики. Особенности строительной отрасли.	2	1
	Практическое занятие: Понятие и классификация организаций. Малое предпринимательство, его особенности. Особенности строительной отрасли.		2	
Тема 1.5. Организационно-	**Содержание учебного материала**			
	1	Коммерческие и некоммерческие организации, их виды и формы собственности. Микро, малые, средние и крупные организации.	2	1

правовые формы организации.	2	Хозяйственные товарищества и общества: понятие, виды, особенности организации деятельности и формирования первоначального капитала, ответственность учредителей.	2	2
Раздел 2. Менеджмент и маркетинг в деятельности организации.				
Тема 2.1. Основные составляющие менеджмента.	**Содержание учебного материала**			
	1	Теоретические основы менеджмента: предмет изучения, закономерности и принципы, виды. Основные функции менеджера. История развития теории менеджмента и современные тенденции его развития. Правила эффективного менеджмента.	2	2
	Практические занятия Определение направления менеджмента. Менеджер как профессионал по организации и управлению производственными и коммерческими процессами. Психология менеджмента. Важнейшие качества менеджера		10	
Тема 2.2. Цикл менеджмента.	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие цикла менеджмента. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Объекты и организационные структуры менеджмента.	2	2
Тема 2.3. Методология и технология современного менеджмента.	**Содержание учебного материала**			
	1	Методология менеджмента и используемые методы. Технология современного менеджмента.	4	2
	2	Национальные особенности менеджмента.	4	
	Практические занятия: Технология современного менеджмента. Составление и заключение договора подряда в строительстве.		6	
Тема 2.4.Основы маркетинга.	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие, виды, объекты и функции маркетинга. Значение маркетинга для успешного развития организации.	4	2
	2	Маркетинговые исследования рынка, особенности маркетинга строительной продукции, особенности маркетингового исследования строительного рынка.	4	

	Практическое занятие: Значение маркетинга для успешного развития организации. Маркетинговые исследования рынка, особенности маркетинга строительной продукции, особенности маркетингового исследования		8	
Тема 2.5. Стратегия и тактика маркетинга в строительстве.	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие, виды и критерии эффективности маркетинговых стратегий. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке	4	2
Зачет **Итого**			**2** **96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации». Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, звуковыми устройствами и выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы;
- набор презентаций (фильмов, слайдов) по темам учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-44970757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99374.html (дата обращения: 18.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99374

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94302.html (дата обращения: 18.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99933.html (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99933

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-44881211-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/106644.html (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106644

Интернет ресурсы:

1. http://www.kccs.ru - сайт журнала «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»
2. http://ecsocman.edu.ru- Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, деловых игр, тестирования, зачета, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ, выполнении самостоятельной работы, во время зачета, экзамена.
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	
- составлять и заключать договоры подряда;	
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	
- в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента.	
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при проведении комбинированных уроков, выполнении и защите практических работ, контроле выполнения самостоятельной работы, на зачете, во время экзамена.
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	
- методику разработки бизнес-плана;	
- содержание основных составляющих общего менеджмента;	
- методологию и технологию современного менеджмента;	
- характер и тенденции развития современного менеджмента;	
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;	
- стратегию и тактику маркетинга.	

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В основу критериев оценки деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-бальной системе оценивания для всех установлены общедидактические критерии.

Критерии оценки устного ответа:

Оценку «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2». Выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие

необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

Контроль уровня достижения обучающихся

Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняют контроль в учебном процессе, можно выделить три основных его вида:

- предварительный – установление исходного состояния сторон личности учащегося и, прежде всего, - исходного состояния познавательной деятельности, в первую очередь, - индивидуального уровня каждого ученика.

- текущий – необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными.

- итоговый – учащиеся всегда должны знать. Что процесс усвоения имеет свои временные границы и должен закончиться определенным результатом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027