МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса

МДК 02.01. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2026

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол №1 от «31» 08.2026 г.

Председатель П(ЦИК)
_____ Гугаева З.М
(Подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

Шабанова М.М._____

(Подпись)

31.08.2026г.

Рабочая программа МДК 02.01. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА разработана на основе требований:
- Приказ Минпросвещения России от 25.06.2024 N 442 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2024 N 78925) учетом:

- профиля получаемого образования.

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации.

Разработчики: Гугаева Зухра Магомедалиевна
преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты/ эксперты: _____ Саламова К.З.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Междисциплинарный курс МДК.02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства принадлежит к профессиональному модулю ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства.

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК.02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства. Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

иметь практический опыт:

сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ

анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании

определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах

составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой

технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ

разработки календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства

подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ

сбора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ;

уметь:

читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ

применять современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства

определять порядок выполнения и расчета объемов подготовительных работ,

разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ

применять необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также составлять ведомости потребности в них

использовать различные методы расчета потребности в строительных машинах и механизмах

разрабатывать календарные и сетевые графики производства работ и графики ресурсов на их основе

разрабатывать графики движения (эксплуатации) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства

разрабатывать схемы строительных генеральных планов (СГП)

выполнять поперечную и продольную привязку монтажных кранов

определять и обозначать на СГП границы опасных зон

определять потребность строительства в площади складов, в водо- и электроснабжении;

определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями

оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий;

знать:

требования нормативных правовых актов, нормативных технических документов в области организации строительного производства

технологические процессы производства строительно-монтажных работ

основы проектирования производства работ

основы организации строительного производства; основные технологии строительства, основные строительные машины и механизмы, применяемые при производстве различных видов строительных работ

методы расчета потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах

методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

средства и методы календарного и сетевого планирования строительного производства

методы разработки графиков ресурсов на основе календарного плана и сетевого графика

принципы и методы проектирования строительных генеральных планов

порядок разработки и требования к оформлению технологических карт на выполнение видов строительных работ

требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей

порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения

программы для разработки проекта производства работ в строительстве.

1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 214 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 52 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения рабочей программы междисциплинарного курса является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Тематический план междисциплинарного курса МДК 02.01. Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства

Коды компетенций	**Наименование тем**	**Всего часов**	**Самостоятельная работа обучающихся**		
			Всего, часов	**Всего,** часов	**в т.ч. курсовая работа (проект),** часов
1	***2***	***3***	***4***	***7***	***8***
ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ПК 2.1	Тема 1. Строительные машины и средства малой механизации	76	64	12	
ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ПК 2.1	Тема 2. Основы поточной организации строительства	82	68	14	
Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет**					
Всего часов:		**266**	**214**	**52**	

3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу

МДК 02.01. Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов
1	**2**		**3**
III семестр			
Тема 1. Строительные машины и средства малой механизации	**Содержание учебного материала**		
	1	Транспортные, погрузо-разгрузочные машины.	4
	2	Машины для подготовительных работ в строительстве.	4
	3	Землеройно-транспортные машины.	4
	4	Землеройные машины.	4
	5	Назначение, область применения, рабочие процессы, рабочая зона, одноковшового экскаватора.	4
	6	Грунтоуплотняющие машины.	4
	7	Машины для приготовления, транспортирования, укладки и уплотнения бетонных и растворных смесей.	4
	8	Назначение классификация грузоподъемных машин.	4
	9	Грузовая и высотная характеристика кранов.	4
	10	Назначение и виды грузозахватных приспособлений.	4
	11	Машины и оборудование для свайных работ.	4
	12	Назначение, виды, рабочие процессы копров и копрового оборудования.	4
	13	Устройство, рабочие процессы штукатурных станций и агрегатов.	4
	14	Устройство, рабочие процессы машин для устройства кровель.	4
	15	Ручной механизированный инструмент: назначение и классификация.	4
	Практические занятия		
	1	Подбор и расчет комплекта машин для производства земляных работ.	2
	2	Выбор механизма для разработки грунта в котловане.	2
	3	Решение задач на подбор комплекта машин для разработки и транспортирования грунта.	2
	4	Выбор способа разработки грунта.	2

1	2		3
	5	Изучение схем резания грунта.	2
	6	Выбор схемы резания и перемещения грунта бульдозером.	2
	7	Выбор бульдозера и расчет его производительности.	2
	8	Расчет производительности рыхлителя.	2
	9	Выбор экскаватора.	2
	10	Расчет производительность одноковшового экскаватора.	2
	11	Составление ведомости монтажных приспособлений.	2
	12	Выбор монтажных механизмов, формулы для расчетов.	2
	13	Выбор самоходного стрелового крана.	2
	14	Выбор башенного крана.	2
	15	Выбор свайного оборудования.	2
	16	Выбор комплекта машин для транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси.	2
	17	**Контрольная работа.**	2
	Самостоятельная работа		
	1	Машины для разработки мерзлых грунтов.	4
	2	Общая классификация экскаваторов непрерывного действия.	4
	3	Машины вертикального и горизонтального бурения.	4
	4	Устройство, рабочие процессы шпаклѐвочных и окрасочных агрегатов, краскопультов.	4
	5	Машины для устройства полов.	2
	6	Современные грузоподъемные машины.	2
IV семестр			
Тема 2. Основы поточной организации строительства	**Содержание учебного материала**		
	1	Основы организации строительства.	4
	2	Особенности строительного производства.	4
	3	Строительные процессы.	4
	4	Параметры технического нормирования. Принципы расчета.	4
	5	Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации.	6
	6	Подготовка строительного производства.	6

1	2		3
	7	Проект и его части. Предпроектные изыскательские работы.	6
	8	ПОС, его назначение состав и содержание.	6
	9	Порядок разработки и утверждения ПОС.	6
	10	Цель и сущность поточной организации строительства.	6
	11	Методы организации строительного производства.	6
	12	Разновидности строительных потоков и их параметры.	6
	13	Расчет строительных потоков.	6
	14	Организация строительного производства поточным методом.	6
	15	Закономерности строительного потока.	6
	Практические занятия		
	1	Изучение состава ПОС.	2
	2	Словарная работа: параметры технического нормирования.	2
	3	Расчет параметров технического нормирования. Решение задач.	2
	4	Составление калькуляции трудовых затрат.	2
	5	Расчет комплексной бригады.	2
	6	Организация строительного производства поточным методом. Расчет параметров потока.	2
	7	Построение графиков поточной организации труда по заданным параметрам.	2
	8	Методы организации строительства и производства работ. Построение графиков.	2
	9	Виды строительных потоков. Построение диаграммы Ганта и циклограммы потока.	2
	10	Проектирование циклограмм ритмичного потока.	2
	11	Проектирование циклограмм кратноритмичных потоков.	2
	12	Проектирование циклограмм неритмичного потока.	2
	13	Построение циклограммы комплексного потока.	2
	14	Урок проверки, контроля и коррекции знаний и умений по теме: «Циклограммы потоков».	2
	15	Тестирование по теме: «Методы производства работ».	2
	16	Решение производственных задач «Расчет параметров потока»	2
	17	Решение производственных задач: «Построение графика выполнения работ поточным методом».	2
	18	Организация кирпичной кладки стен поточным методом.	2

1	2		3
	19	**Контрольная работа**	2
	Самостоятельная работа		
	1	Технико-экономическая эффективность поточного строительства.	4
	2	Определение объемов работ.	4
	3	Подготовка строительного производства.	4
	4	Характеристика района по месту расположения объекта капитального строительства.	4
	5	Объемно-планировочные и конструктивные решения объектов строительства.	4
	6	Обоснование размеров и площади складов.	4
	7	Определение потребности строительства в ресурсах.	4
Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет**			4
Всего часов:			**266**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие кабинета «Технологии и организации строительных процессов».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование кабинета:

Стол ученический по числу обучающихся

Стул ученический по числу обучающихся

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло/стул преподавателя

Доска магнитно-маркерная/ Доска пробковая

Шкаф для хранения учебных пособий

Стенды информационные

Плакаты

Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)

Технические средства обучения:

Оргтехника

Мультимедийный проектор

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися междисциплинарного курса должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание междисциплинарного курса должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общеобразовательных дисциплин как ОП.02 Инженерная графика, ОП.06 Информационные технологии в

профессиональной деятельности, МДК.01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства должно предшествовать освоению междисциплинарного курса или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Технологии и организации строительных процессов».

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос обучающихся на занятиях, оценка выполнения практических работ, индивидуальных работ, тестирования, контрольных работ и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курченко, Н. С. Проектная подготовка в строительстве : учебно-методическое пособие / Н. С. Курченко, Ю. А. Шапошникова, К. Л. Кудяков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра железобетонных и каменных конструкций. – Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. - 56 с. – ISBN 978-5-7264-3379-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2203345 (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Кузин, Н. Я. Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений : учебное пособие / Н. Я. Кузин, В. Н. Мищенко, С. А. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015214-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2214740 (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем при проведении практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1 Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.	- определяет номенклатуру и рассчитывает объемы (количество) и график поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства (ОКС); − разрабатывает графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; − выполняет расчеты линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; − разрабатывает графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; − выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; − выполняет графическое обозначение материалов и элементов конструкций; − соблюдает требования нормативно-технической документации при оформление	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовой работы. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	строительных чертежей; − определяет состав и рассчитывает показатели использования трудовых и материально-технических ресурсов; − заполняет унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; − определяет перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; − составляет и описывает работы, спецификации, таблицы и другую техническую документацию для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; − разрабатывает и согласовывает календарные планы производства строительных работ на объекте капитального строительства; − разрабатывает карты технологических и трудовых процессов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет еѐ составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Экспертное наблюдение за выполнением работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдает нормы экологической безопасности - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
государственном и иностранном языках.	- понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027