МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Русский язык и культура речи

Код и наименование профессии:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Профиль получаемого профессионального образования:

технологический

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «31» 08. 2026 г.

Председатель П(Ц)К
Давлятбекова М.М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

Шабанова М.М.
Подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08. Русский язык и культура речи разработана на основе требований:
- Приказ Минпросвещения России от 25.06.2024 N 442 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2024 N 78925) учетом:

- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Разработчик: Давлятбекова М.М. преподаватель
Рецензенты/ эксперты: председатель ПЦК

Разработчик: Давлетханова М.М._____ преподаватель
Рецензенты/ эксперты: _____председатель ПЦК

\

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ....3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы....3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы....4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению....10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы....10
3.2.1. Основная литература....10
3.2.2. Дополнительные литература....10
3.2.3. Электронные ресурсы....10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06 ОК 10	• анализировать текст; • применять нормы русского языка на практике; • представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; • писать рецензии и сочинения разных жанров; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста; • формировать культуру межнациональных отношений.	• образную природу словесного искусства; • нормы русского языка; • изобразительно-выразительные возможности русского языка; систему стилей языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**34**
в том числе:	30
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	8
- самостоятельная работа	**4**
- консультации	-
- промежуточная аттестация (3 семестр) - **дифференцированный зачет**	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение			
	1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. *Словари русского языка.*	**2**	**ОК 05**
	Лекция. *Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка,* преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи). Работа с лексическими словарями. Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов). Выписать по одной словарной статье из каждого словаря, выявить их особенности.		
Раздел №1 Фонетика.			
	3. *Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.*		**ОК 05, ОК 06**
	Тренинг по теме: составить пять предложений с разными примерами логического ударения.		
	4. *Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.*		**ОК 05**
	Лекция по теме: выявить особенности словарной статьи орфоэпического словаря - устно.		
	5. *Варианты русского литературного произношения произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.*	**2**	**ОК 05**
	Лекция. выписать примеры средств речевой выразительности из текстов худ. литературы. На выбор.		

	6. Практическая работа№1 Фонетика.	**2**	**ОК 05**
	Задания предложены в методическом пособии: Работа с орфоэпическими словарями. Исправление речевых ошибок. Упражнения по определению ударения в слове	**1**	
Раздел №2. Лексика и фразеология.	**7.** *Слово, его лексическое значение.*	**2**	**ОК 05**
	Лекция по теме: Выписать из толкового словаря значения 10 слов. На выбор. Определить полисемию. Найти примеры омонимии.		
	8. *Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.*	**2**	**ОК 05**
	9. Практическая работа№2. *Стилистический анализ текста. Лексико-фразеологический анализ текста.*	**2**	**ОК 05**
	Определение лексического значения слова, отрабатывать навыки пользования толковыми, этимологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, определять слова, относимые к авторским новообразованиям.	**1**	

Раздел№3. Словообразование.	***10.*** *Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.*	**2**	**ОК 05, ОК 06**
	Лекция по теме: составить тексты различных стилей, используя стилистически-окрашенные морфемы. Составление текстов с использованием заданных форм; использование грамматических синонимов в создаваемых текстах.		
	11. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	**2**	**ОК 05, ОК 10**
	Лекция по теме: Произвести словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики; выполнить стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах; создать тексты с использованием лексики со стилистически окрашенными морфемами (учебно-научном, публицистическом).		
Раздел №4. Части речи.			
	12.Стилистические возможности словообразования.	**2**	**ОК 05**

	Лекция по теме: Найти в тексте самостоятельные и служебные части речи; создать текст, употребляя грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями; выявить грамматические ошибки в чужом и своем тексте.		
	13. *Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.*	**2**	**ОК 05, ОК 06**
	Лекция по теме: произвести морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте; выявить ошибки в употреблении форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; создать текст, используя грамматические синонимы.		
Раздел №5. Синтаксис.			
	14. *Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, сложносочиненное,* *сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.*	**2**	**ОК 05, ОК 06**
	Лекция по теме: произвести синтаксический разбор; выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте.		
	15. *Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.*	**2**	**ОК 05, ОК 06**
	Лекция по теме: сконструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.		

	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**2**	**ОК 05, ОК 06, ОК10**
	Итого:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи,
- лингвистические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, ноутбуки,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2023.
2. Панченко С.В. Русский язык и культура речи. для юристов. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2021.

3.2.2. Дополнительные литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2023.
2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. - М.: Академия, 2023

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. – Режим доступа: http://www.redactor.ru – Загл. с экрана.
2. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы. – Режим доступа: http://www.ruscenter.ru – Загл. с экрана.
3. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина. – Режим доступа: http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html – Загл. с экрана.
4. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин. – Режим доступа: http://rus.lseptember.ru –

5. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Доска объявлений. – Режим доступа: http://www.gramma.ru –

Список компьютерных словарей

1. Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение. – Режим доступа: http://www.sokr.ru – Загл. с экрана.
2. Толковый словарь Ожегова. – Режим доступа: http://www.megakm.ru/ojigov – Загл. с экрана.
3. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи. – Режим доступа: http://www.vedu.ru/ExpDic – Загл. с экрана.
4. Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография. – Режим доступа: http://www.slova.ru – Загл. с экрана.
5. Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. – Режим доступа: http://www.gramota.ru – Загл. с экрана.
6. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». – Режим доступа: http://www.slovari.ru – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
применять нормы русского языка на практике, осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;	Практическая работа.1. Работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
извлекать необходимую информацию из различных источников применять нормы русского языка на практике;	Внеаудиторная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Отчёты по работам.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Практическая работа.2. Работа по анализу предложенных заданий по изучаемой теме.
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Выполнение индивидуальных проектных заданий. Различные формы опроса на аудиторных занятиях, создание презентации.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Оценка освоенных знаний в ходе выполнения работы по теме / разделу. Оформление понятийного словаря.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	Индивидуальные задания.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций;	Практическая работа.3. Контроль знаний. Индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Внеаудиторная работа. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.
развитие интеллектуальных и творческих способностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста;	Внеаудиторная работа. Подготовить доклады, рефераты. Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения работы по теме / разделу.
анализировать текст; применять нормы русского языка на практике; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; писать рецензии и сочинения разных жанров;	Практическая работа 4. Контроль знаний. Индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; формировать культуру межнациональных отношений.	Проанализировать результаты своей работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности).
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Внеаудиторная работа по конспектированию.
образную природу словесного искусства, изобразительно - выразительные возможности русского языка;	Опрос по индивидуальным заданиям. Работать над докладами по теме «Русский язык- язык межнационального общения».
систему стилей языка, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестирование. Индивидуальные задания.
нормы русского языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тестирование. Анализ результатов своей работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027