МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Профиль получаемого профессионального образования : естественнонаучный.

Код и наименование специальности:34.02.01 Сестринское дело
входящей в состав УГС 34.00.00 Сестринское дело.

Квалификация выпускника: медицинская(ий) сестра/брат.

Форма обучения: очная.

Семестр: 3,4,5

2026

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1от «28» 08 2026 г.

Председатель П(Ц)К
_____ _Давлятбекова М.М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

_____ Шабанова ММ
Подпись ФИО

31 08
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык

разработана на основе требований:

-Федерального закона от 29.12.2012г.№ 273 –ФЗ об образовании в РФ.-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. № 24480);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **34.02.01. Сестринское дело**, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)
с учетом:

  - профиля получаемого образования;
  - примерной программы;
  - рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
  - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027учебный год
  - Разработчик: Ибрагимова А.Б., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД ИПК
Рецензенты;Мусаева П.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД ИПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практической работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1.	**2 III семестр.**		**4.**
Раздел 1.	**Вводно-корректив ный курс**		
Тема. Вводно корректив ный курс	**Содержание учебного материала**	**24**	
	Лексический материал по теме. **- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.** **Грамматический материал:** **Имя существительное. Образование множественного числа. Артикли. Местоимения. Имя прыгательное. Степени сравнения.**		
1.1 Моя биография	**Содержание учебного материала**		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о себе. 2. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 3. Характеристика имени существительного: исчисляемое/неисчисляемое, множественное число, притяжательный падеж.	2	**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		

1.2 Моя семья	**Содержание учебного материала.**		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о семье. 2. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи 3. Составление простейших ситуаций общения. 4. Изучение правил употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. 5. Изучение особенностей образования множественного числа имени существительного.	2	**3**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект «Семья»		
1.3. Мой родной город	**Содержание учебного материала.**		
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о родном городе. 2.Составление устного высказывания об истории и современных реалиях жизни родного города. 3. Изучение особенностей употребления артиклей (определенного, неопределенного, нулевого). 4.Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	2	**3**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		

	Проект «Мой родной город»		
1.4. Медицинский колледж	**Содержание учебного материала.**		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения и факультетах. 3. Употребление существительных без артикля.	2	**3**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект «Мой колледж»		
1.5. Учебный процесс в медицинском колледже	**Содержание учебного материала.**		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. 2. Изучение личных местоимений.	2	**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		

1.6. Профессия мед работника	**Содержание учебного материала.**		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности медицинского работника. 2. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах мед. работника. 3. Изучение притяжательных местоимений.	2	**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
1.7. Профессия медработника.	**Содержание учебного материала.**		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Профессия медицинского работника» 2. Изучение имени прилагательного	2	**3**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект «Моя профессия медицинского работника»		
Раздел 2.	**Содержание учебного материала.**	2	
Тема. Анатомия человека	**Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.**		

	Грамматический материал: **Имя прилагательное. Имя числительное. Понятие о дополнении. Понятие об определении. Предложение. Вопросительные предложения.**		
2.1.Части тела	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2. Изучение суффиксов прилагательных и образования степеней сравнения прилагательных.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
2.2.Внутренние органы тела человека	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о строении тела человека 3. Изучение правил образования количественных числительных.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
2.3.Скелет человека	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека.		**2**

	2. Изучение правил образования порядковых . 3. Изучение правил обозначение времени и особенностей прочтения дат.		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
2.4.Кости скелета человека	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека и его строении. 2. Изучение структуры английского предложения.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	IV семестр.		
2.5 Кости скелета человека	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях скелета. 2. Изучение структуры английского предложения. Члены предложения.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		

2.6 Функции скелета	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях скелета. 2. Изучение структуры вопросительного предложения.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
2.7.Мышцы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях скелета. 2. Составление устного высказывания о мышцах тела человека. 3. Изучение типов вопросов.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Содержание учебного материала	**2**	
2.8.Виды мышц и тканей	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах мышц и тканей. 2. Составление устного высказывания о мышцах тела человека.		**2**

	3. Изучение типов вопросов.		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
2.9.Развитие органов человека	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах человека. 2. Составление устного высказывания об органах человека.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
2.10. Итоговая контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	Выполнение контрольных заданий по лексико-грамматическому материалу в тестовой форме.	**2**	
Раздел 3.	**Содержание учебного материала**		
Тема. История медицины	**Лексический материал по теме:** **расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.**		

	Грамматический материал: **Глагола. Личные и неличные формы глагола. Смысловые и вспомогательные глаголы, глаголы связки. Образование и употребление The Present Simple Tense. Образование и употребление The Present Continuous Tense.**		
3.1.Hippocrates- «The father of medicine»	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Ученые-медики и их вклад в развитие медицины». 2. Составление устного высказывания об Гиппократе, внесшем большой вклад в развитие медицины. 3. Изучение глагола: личные и неличные формы глагола.		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект «Гиппократ и его открытия»		
3.2 Hippocratic Oath	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текста о клятве Гиппократа. 2. Составление устного диалога по теме 3. Изучение правильных и неправильных глаголов.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		

3.3 Medicine in the Middle Ages	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицине в средние века. 2. Беседа по теме. 3. Изучение смысловых, вспомогательных глаголов и глаголов-связок.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
3.4.pments of the Middle Ages	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о развитии медицине в средние века. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Изучение смысловых, вспомогательных глаголов и глаголов-связок.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект «Достижения в средние века»		
3.5.Developments Of the Twentieth Century	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о развитии медицины в XX веке.		**3**

	2. Составление устного высказывания по теме. 3. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений .		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект « Главные достижение медицины двадцатого века»		
3.6.ence Nightingale –The Founder of the Nursing Profession	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о Florence Nightingale. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Изучение способов образования вопросительных предложений в The Present Simple Tense.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
3.7 Edward Jenner	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающимся ученом-медике. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		**3**

	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект «Эдвард Дженнер и открытие вакцинации»		
3.8.Mechnikov I.I.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающимся ученом-медике. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		**3**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект «Мечников и его вклад в науку»		
3.9.Luis Pasteur	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающимся ученом . 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений		**2**

	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	V семестр.		
3.10. Robert Koch	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающемся ученом. 1. Составление устного высказывания по теме. 2. Изучение способов образования вопросительных предложений в The Present Continuous Tense.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект «Роберт Кох»		
3.11 D.I. Ivanovsky- The Founder Of Virology	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающемся ученом-медике. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		**2**
	Практические занятия		

	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
3.12. Professor Lesgaft	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающемся ученом-медике. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
3.13. Prominent Russian Scientist I. M. Sechenov	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающемся ученом-медике. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Повторение пройдённой грамматики.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект «И.М. Сеченов»		

Раздел 4.	**Содержание учебного материала**	**2**	
Тема. Страноведение	**Лексический материал по теме:** **расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.** **Грамматический материал:** **The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense.**		
4.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	**Содержание учебного материала**	**2**	**3**
	1. Лексический минимум, необхолимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. 2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений.		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект «История Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии»		
4.2. Лондон-столица Великобритании	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне. 2. Изучение способов образования вопросительных предложений в The Present Perfect Tense.		**2**

	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Проект «Лондон»		
4.3 США	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о США. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
4.4. Вашингтон	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений.		**2**
	Практические занятия		

	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
			2
4.5. Здравоохранение в Великобритании	1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранении Великобритании. 2. Изучение способов образования вопросительных предложений в The Present Perfect Continuous Tense.		
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
4.6. Здравоохранение в США	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения в США. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		**2**
	Практические занятия		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия		
	Дифференцированный зачет.	**2**	**2**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О.

П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156372 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027