**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**
**ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций , связанных с оказанием медицинской помощи.**

Профиль получаемого профессионального образования: **естественнонаучный**

Код и наименование специальности: **34.02.01 Сестринское дел**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра (брат)**

Форма обучения: **очная**

2026г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Председатель П(Ц)К

Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Джаммирзаева З.А

Подпись ФИО

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

разработана на основе требований:

- Федерального закона от 04.07.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527; (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452); с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Разработчик: Магомедова Д.Н.

Рецензенты/ эксперты:

*СОДЕРЖАНИЕ*


| | | |
|---|---|---|
| 1. | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| 2. | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **6** |
| 3. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **8** |
| 4. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **14** |
| 5. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **17** |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по **ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

| **Код ПК, ОК, ЛР** | **Наименование результата освоения практики** |
|---|---|
| ПК 1.1 | Организовывать рабочее место |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасную окружающую среду |
| ПК 1.3 | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных тношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками. |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий |

| | |
|---|---|
| | поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |

| | |
|---|---|
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |

### 1.2. Цели и задачи программы производственной практики

**1.2.1.** Целью производственной практики является - -приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

**1.2.2.** Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;
-формирование профессиональных и развитие общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Наименование профессионального модуля - **72 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Владеть навыками | - организации рабочего места;<br>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;<br>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Уметь | - организовывать рабочее место; |

| | |
|---|---|
| | - применять средства индивидуальной защиты<br>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);<br>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;<br>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;<br>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;<br>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);<br>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;<br>- проводить стерилизацию медицинских изделий;<br>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;<br>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).<br>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;<br>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;<br>- осуществлять контроль режимов стерилизации |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 2.1. Структура производственной практики

| № п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов |
|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. МДК 01. 01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 72 |
| | **Всего** | **72** |

**3.2. Содержание программы производственной практики**

| № п/п. | Тема занятия | Виды работ | Количество часов | Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации** | | **72** | |
| 2. | **Тема 1. Знакомство с устройством стационара/поликлиники** | 1. Организация практики, инструктаж по охране труда<br>2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ОК2, ОК3,<br>ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16 |
| 3. | **Тема 2. Работа в приемном отделении/работа в кабинете участкового врача поликлиники** | 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>4. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>5. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>6. Оформление утвержденной медицинской документации | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК1-4,ОК7, ОК9<br>ЛР 2,3,4,6 7,8,9,13, 14,15,16,17 |
| 4. | **Тема 3. Работа в приемном отделении/работа в** | 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ОК1-4, ОК7, ОК9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **кабинете участкового врача поликлиники** | 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>4. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>5. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>6. Оформление утвержденной медицинской документации | | ЛР 2,3,4,6 7,8,9,13, 14,15,16,17 |
| 5. | **Тема 4. Работа на посту палатной медсестры/работа на посту дневного стационара поликлиники** | 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>4. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>5. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>6. Оформление утвержденной медицинской документации | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК1-4,ОК7,ОК9<br>ЛР 2,3,4,6 7,8,9,13, 14,15,16,17 |
| 6. | **Тема 5. Работа на посту палатной медсестры/работа на посту дневного стационара поликлиники** | 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>4. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ОК1-4, ОК7,ОК9<br>ЛР 2,3,4,6 7,8,9,13, 14,15,16,17 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>6. Оформление утвержденной медицинской документации | | |
| 7. | **Тема 6. Работа на посту палатной медсестры//работа на посту дневного стационара поликлиники** | 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>4. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>5. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>6. Оформление утвержденной медицинской документации | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК1-4,ОК?, ОК9<br>ЛР 2,3,4,6 7,8,9,13, 14,15,16,17 |
| 8. | **Тема 7. Работа в перевязочном кабинете** | 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>2. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>3. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>5. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>6. Оформление утвержденной медицинской документации | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК1-4, ОК9 ЛР 2,3,4,6 7,8,9,13, 14,15,16,17 |
| 9. | **Тема 8. Работа в перевязочном кабинете** | 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК1-4, ОК9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>3. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>5. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>6. Оформление утвержденной медицинской документации | | ЛР 2,3,4,6 7,8,9,13, 14,15,16,17 |
| 10. | **Тема 9. Работа в ЦСО** | 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>2. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>3. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>4. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий<br>5. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>6. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ОК1-4, ОК9<br>ЛР 2,3,4,6 7,8,9,13, 14,15,16,17 |
| 11. | **Тема 10. Работа в ЦСО** | 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>2. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.<br>3. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)<br>4. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ОК1-4, ОК9<br>ЛР 2,3,4,6 7,8,9,13, 14,15,16,17 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации<br>6. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.<br>7. Оформление утвержденной медицинской документации | | |
| 12. | **Тема 11. Работа в процедурном кабинете** | 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>3. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>4. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>5. Оформление утвержденной медицинской документации | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК1-4,ОК7,ОК9<br>ЛР 2,3,4,6 7,8,9,13, 14,15,16,17 |
| 13. | **Тема 12. Работа в процедурном кабинете** | 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>3. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>4. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>5.Оформление утвержденной медицинской документации | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ОК1-4, ОК7, ОК9<br>ЛР 2,3,4,6 7,8,9,13, 14,15,16,17 |
| 14. | **Дифференцированный зачет** | | 2 | |
| | **Всего часов** | | **72** | |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 4.1. Место и время проведения производственной практики

Период прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.
Производственная практика по профессиональному модулю проводится в медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.
Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

## 4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практики проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.
Производственная практика проводится концентрированно после прохождения соответствующих междисциплинарных курсов и учебной практики.

## 4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4.4. Информационное обеспечение обучения

### 4.4.1. Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 56 с. — ISBN 978-58114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 512 с. : ил.-512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2022 - 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

**4.4.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e4anbook.com/book/158947 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022, 2023. - 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2022 - 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян СР. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7.Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8.Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e4anbook.com/book/152440 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e4anbook.com/book/195525 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4.4.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием

медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

### 4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

### 4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам производственной практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, а также производственная характеристика на обучающегося, которые

заполняются и подписываются руководителями практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами: аттестационного листа, характеристики, дневником производственной практики.

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета** при условии:
- положительного аттестационного листа по УП и ПП заверенного руководителем практики от организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

| **Результат освоения программы** | **Показатели оценки** | **Формы и методы контроля оценки** |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;<br>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. | наблюдение выполнения практических работ, решение ситуационно задач |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | -проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;<br>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно- | наблюдение выполнения практических работ, решение ситуационно задач |

| | | |
|---|---|---|
| | противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) | |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;<br>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями | наблюдение выполнения практических работ, решение ситуационно задач |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; | наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;<br>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | наблюдение выполнения практических работ |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027