МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО - ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 География

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование специальности: ***20.02.02.*** **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Квалификация выпускника: **специалист по защите в чрезвычайных ситуациях**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **2**

2026 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
естественно-математического цикла
Протокол № 1 от «31 » _08__2026 г.
Председатель ПЦК Павлетбекова М.М
Подпись

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Шабанова М.М.
Подпись
31 08 2026 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.11 География** разработана на основе требований:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"**(Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570)

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы ;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально промышленный колледж» Адуева М.А

Рецензент: Ахмедова Х.А

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»

2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.11 «География» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** .

Предмет относится к предметной области «Общественные науки» и изучается на базовом уровне с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель изучения: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений .

В результате освоения учебного предмета студент должен **уметь**:

- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
- различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;
- устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;
- применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов;
- использовать географические знания для самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды .

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать**:

- роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин;
- основные географические закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства;
- географическую терминологию и систему базовых географических понятий;
- особенности взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;
- географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества .

Формируемые **компетенции**:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**39**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**5**
Промежуточная аттестация	**Экзамен (в том числе 2 часа на проведение экзамена)**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Введение	**Содержание учебного материала:** 1. География как наука. Роль географических знаний в профессиональной деятельности спасателя. Географическая картина мира.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 1. Географическая картина мира		8	

Тема 1.1. Природопользование и геоэкология	**Содержание учебного материала:** 1. Взаимодействие общества и природной среды. География природопользования. 2. Природные ресурсы и их виды. Международные сравнения. 3. Глобальные проблемы человечества и роль географии в их решении .	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практические занятия: 1. Анализ географической информации о природных ресурсах мира. 2. Работа с картами природопользования.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы современности».	1	
Тема 1.2. Современная политическая карта мира. Население мира	**Содержание учебного материала:** 1. Политическая география и геополитика. Типология стран. 2. Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения. 3. Географический рисунок мирового расселения. Человечество — мозаика рас и народов. Современная география религий . 4. Уровень и качество жизни населения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: 1. Анализ демографических показателей стран мира. 2. Работа с политической картой мира.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Составление сравнительной характеристики стран по уровню социально-экономического развития.	2	
Раздел 2. География мирового хозяйства		10	

Тема 2.1. Мировое хозяйство и его отраслевая структура	**Содержание учебного материала:** 1. Особенности развития современного мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. 2. Факторы размещения мирового хозяйства . 3. География промышленности, сельского хозяйства и транспорта.	4	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия: 1. Анализ отраслевой структуры хозяйства стран мира. 2. Работа с экономическими картами.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщения на тему «Мировые экономические центры».	1	
Раздел 3. География России		12	
Тема 3.1. Природно-ресурсный потенциал России	**Содержание учебного материала:** 1. Особенности географического положения России. 2. Природные условия и ресурсы. 3. Зонирование территории России по степени опасности природных явлений (в контексте профессиональной деятельности спасателя).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 3.2. Население и хозяйство России	**Содержание учебного материала:** 1. География населения России. Расселение, урбанизация. 2. Региональные различия в уровне социально-экономического развития. 3. Отраслевая структура хозяйства.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.3. Геоэкологические проблемы России	**Содержание учебного материала:** 1. Экологическая ситуация в регионах России. 2. Зоны техногенной нагрузки и районы с высокой степенью опасности возникновения ЧС.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

	3. Природные и техногенные риски на территории РФ (для специалиста по защите в ЧС).		
	Практические занятия: 1. Работа с картами природных зон и районирования территории России по опасности ЧС. 2. Анализ социально-экономических показателей регионов России.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к экзамену (повторение теоретического материала).	1	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**	2	
Всего		**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен **кабинет «Географии»**, оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом географических карт (физические, политические, экономические, экологические);
- учебной доской;
- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер);
- раздаточным дидактическим материалом для практических занятий;
- комплектом презентаций по темам дисциплины;
- статистическими материалами и справочной литературой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.
3. Важенин А.Г. Обществознание (раздел «География»): учебник для СПО. — М.: Академия, 2021.

Дополнительные источники:

1. Атлас мира. — М.: ФГУП «ПКО «Картография», 2020.
2. Географический энциклопедический словарь. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2021.
3. Статистические сборники Росстата (раздел «Окружающая среда»).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Росгидромета — http://www.meteorf.ru
2. Официальный сайт МЧС России — http://mchs.gov.ru
3. Географическая энциклопедия — http://geoenc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Умение использовать источники географической информации	Оценка выполнения практических работ
Умение устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами	Решение ситуационных задач
Умение применять географические знания для оценки уровня безопасности окружающей среды	Устный опрос, тестирование
Знание географических закономерностей развития природы и размещения населения	Тестирование, устный опрос
Знание географической терминологии	Проверка практических работ
Знание геоэкологических проблем и зон риска на территории РФ	Устный опрос, экзамен

Форма проведения экзамена: Экзамен проводится в форме итогового тестирования или выполнения комплексного практического задания (работа с географическими картами и анализ статистических данных). На проведение экзамена отводится **2 часа**.