МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## СГ.02 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования :технический

Код и наименование профессии/специальности:20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Форма обучения: очная

Курс: 2,3,4.

Семестр: 3,4,5,6.7.8

2026 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1от «___» _____ 20___ г.

Председатель П(Ц)К
_____ Давлятбекова М.М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР

_____ Шабанова М.М.
Подпись ФИО

31 08 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №352 по специальности /профессии 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях ,зарегистрировано в Минюсте России от 10.06.2014 № 32657

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027учебный год

- Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «ИПК» . _____ Ибрагимова А.Б.

Рецензент : _____ .

## Содержание

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.**

**1.1. Область применения программыОшибка! Закладка не определена.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программыОшибка! Закладка не определена.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:Ошибка! Закладка не определена.**

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**8

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работыОшибка! Закладка не определена.**

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Ошибка! Закладка не определена.**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечениюОшибка! Закладка не определена.**

**3.2 Информационное обеспечение обученияОшибка! Закладка не определена.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.**

## 3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.02 Иностранный язык

### 3. 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 3.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках освоения учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык** у студентов формируются следующие общие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
| 1 | 2 |
| выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте. |

| | |
|---|---|
| | ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.<br><br>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.<br><br>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.<br><br>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.<br><br>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.<br><br>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.<br><br>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях. |
| планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.<br><br>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br><br>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.<br><br>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.<br><br>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.<br><br>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях. |
| обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.<br><br>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.<br><br>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|---|---|
| | ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. |
| организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору) | ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br><br>ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.<br><br>ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.<br><br>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.<br><br>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.<br><br>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.<br><br>ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.<br><br>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.<br><br>ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.<br><br>ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования. |
| организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору) | ПК 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова.<br><br>ПК 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах.<br><br>ПК 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях.<br><br>ПК 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением. |

| | |
|---|---|
| | ПК 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах.<br><br>ПК 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах.<br><br>ПК 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники.<br><br>ПК 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем.<br><br>ПК 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.<br><br>ПК 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ.<br><br>ПК 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники. |
| проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору) | ПК 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.<br><br>ПК 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.<br><br>ПК 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.<br><br>ПК 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.<br><br>ПК 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.<br><br>ПК 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **170** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 138 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 30 |
| Дифференцированный зачет | 2 |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2курс | 3 | 4 |
| | | | |
| **Тема 1. Бизнес-курс** | **Практические занятия** | 14 | |
| | 1. Приветствие. Прощание. | | *2* |
| | 2. Формы обращения | | *2* |
| | 3. Типы вопросов | | *2* |
| | 4. Виды писем | | *2* |
| | 5Развитие навыков говорения, чтения, письма.<br>6 Развитие навыков перевода предложений.<br>7 Составление пересказа, диалогов. | | |
| **Тема 2. Загрязнение окружающей среды. Экология.** | **Практические занятия** | 16 | |
| | 1. Загрязнение природы | | *2* |
| | 2. Окружающая среда | | *2* |
| | 3. Мы за чистый воздух | | *2* |
| | 4. Человеческая деятельность, как причина загрязнение воздуха. | | *2* |
| | **5 Настоящее простое время .Глагол то ве и to have got** | | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | 1 Развитие навыков говорения, чтения, письма.<br>2 Развитие навыков перевода предложений.<br>3 Составление пересказа, диалогов. | 4 | |
| **Тема 3. Защита окружающей среды.** | **Практические занятия** | 12 | |
| | 1. Как спасти окружающую среду | | *2* |
| | 2. Мы должны заботиться о нашей окружающей среде | | *2* |
| | 3. Берегите окружающую среду | | *2* |
| | 4. Охрана природы наиболее острая проблема 21века | | *2* |
| | **5 Простое прошедшее время** | | |
| | **Самостоятельная работа** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 Развитие навыков говорения, чтения, письма.<br>2 Развитие навыков перевода предложений.<br>3 Составление пересказа, диалогов. | | |
| **Тема 4. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях** | **Практические занятия** | 14 | |
| | 1. Спасение жизни в экстремальных ситуациях | | *2* |
| | 2. Ликвидация последствий ЧС | | *2* |
| | 3. Землетрясение в Индонезии и на Соломоновых островах | | *2* |
| | **4 Простое будущее время .Основные формы глагола .** | | |
| | 5 Развитие навыков говорения, чтения, письма.<br>6 Развитие навыков перевода предложений.<br>7 Составление пересказа, диалогов. | | |
| | **Самостоятельная работа** | 4 | |
| | 1 чтение | | |
| | **3 курс** | | |
| **Тема 5. Цунами** | **Практические занятия** | 16 | |
| | 1 Разрушение вызванные цунами | | *2* |
| | 2 Предупреждение об опасности работы по очистке от наводнений | | *2* |
| | 3 Сравнение времен. Выполнение грамматических упражнений | | *2* |
| | **4 Оборот there is ,there are ,there was ,there were** | | |
| | **Самостоятельная работа** | 4 | |
| | 1 Развитие навыков говорения, чтения, письма.<br>2 Развитие навыков перевода предложений.<br>3 Составление пересказа, диалогов.<br>4 Защита проектов и презентаций. | | |
| **Тема 6. Ураганы и землетрясения** | **Практические занятия** | 14 | |
| | 1. Прогнозирование ураганов и землетрясений | | *2* |
| | 2. Модальные глаголы .Выполнение упражнений по теме. | | *2* |
| | 3. Функции Причастия 1. | | |
| | **4 Указательные местоимения** | | |
| | 5 Имя Существительное .<br>6 Наречия неопределенного времени. Развитие навыков перевода предложений.<br>7Составление пересказа, диалогов.<br>8 Наречия much,little,many,few | | |
| **Тема 7. Опасности для людей** | **Практические занятия** | | |
| | 1. Шум. | | *2* |
| | 2. Воздушные инциденты | 10 | *2* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Загрязнение окружающей среды | | *2* |
| | 4. Загрязнение воздуха | | |
| | 5. Выражение просьбы или приказания к первому или третьему лицу. | | |
| | 6. Страдательный залог | | |
| | **7 Спец вопросы в косвенной речи.** | | |
| | 8 Притяжательные местоимения. Развитие навыков говорения, чтения, письма.<br>9 Развитие навыков перевода предложений.<br>10 Составление пересказа, диалогов. | | |
| **Тема 8. Виды аварийных служб** | **Практические занятия** | | |
| | 1. Вторичные аварийные службы. | 8 | *2* |
| | 2. Службы спасения | | *2* |
| | 3. Гражданские аварийные службы | | *2* |
| | **4 Прошедшее и будущее время группы Continuous** | | |
| | 5 Развитие навыков говорения, чтения, письма.<br>6 Развитие навыков перевода предложений.<br>7 Составление пересказа, диалогов. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 | |
| | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно. | | |
| | 4 курс | | |
| **Тема 9. Службы спасения** | **Практические занятия** | | |
| | 1. Маркировка современных машин скорой помощи | 22 | *2* |
| | 2. Действия при пожаре | | *2* |
| | 3. Неотложная медицинская помощь | | *2* |
| | 4. Скорая помощь | | *2* |
| | **5 Просьба и приказания в косвенной речи** | | |
| | 6 Развитие навыков говорения, чтения, письма.<br>7 Развитие навыков перевода предложений.<br>8 Составление пересказа, диалогов. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно. | | |
| **Раздел 10. Оказание первой помощи** | **Практические занятия** | 12 | |
| | 1. Аварийные службы в Австралии | | *2* |
| | 2. Придаточные предложения следствия | | *2* |
| | 3. Типы травм | | *2* |
| | 4. Психологическая травма | | *2* |
| | 5. Настоящее совершенное время | | *2* |
| | 6. Инфекционные заболевания | | *2* |
| | **7 Отсутствие артикля** | | |
| | 8 Развитие навыков говорения, чтения, письма.<br>9 Развитие навыков перевода предложений.<br>10 Составление пересказа, диалогов.<br>11 Определительные придаточные предложения | | |
| | **Самостоятельная работа** | 4 | |
| | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>. | | |
| | | | |
| | **Дифференцированный зачет** | 2 | |
| **всего** | | | |
| | | **170** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- грамматические таблицы,
- фотографии известных людей Великобритании,
- флаги,
- карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор, э
- кран,
- магнитофон, CD и DVD-диски.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:


1. Л. И. Воскресенская «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ», ОмГТУ,2016.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, p.698, 2016.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, p. 145, 2017
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2018
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2019


**Дополнительныеисточники:**

**базовыекурсы**

6. Global Beginner Coursebook. КейтПикеринг, ДжекиМакэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2017 GlobalElementaryCoursebook. ЛиндсейКленфилд, РебеккаРобБени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2017

7. GlobalPre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2016

8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CDRom. СаймонКларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2016

9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2017

**Профильные курсы**

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2018

2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145, 2018

3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2016

4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2019

5. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2019

**подготовкакЕГЭ**

1. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 167, 2010

2. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 217, 2019
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2019: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2019
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2019
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2019
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2019
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) – OUP, p. 475, 2019

**Дополнительные источники с мультимедийным приложением**

1. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA1+ p.135 (скомпьютернымприложениемдляинтерактивнойдоски), ExpressPublishing
2. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA2 p.135 (скомпьютернымприложениемдляинтерактивнойдоски), ExpressPublishing
3. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamPre-IntermediateB1 p.155 (скомпьютернымприложениемдляинтерактивнойдоски), ExpressPublishing

**Интернет ресурсы**

**Обучающие материалы**

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.

org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

**Методические материалы**

www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включаетуроки, разработанныенаосновематериаловизTheGuardianWeekly, интерактивныеигры, музыкальныевидео, аудиоматериалы, демонстрационныекарточки. www.macmillan.ru - интернет-ресурссметодическимиразработкамироссийскихпреподавателей, содержитучебныепрограммыикалендарно-тематическиепланированиякурсованглийскогоязыкаповседневногоидел овогообщения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| ***Уметь*** | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | - *оценка на практическом занятии;* |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | - *оценка на практическом занятии;* |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - *оценка на практическом занятии;* |
| ***Знать*** | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - *устный опрос;*<br>- *оценка на практическом занятии;* |