**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**
**ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

## ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И НА ЭТАПАХ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

**Код и наименование специальности/профессии:** 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

**Квалификация выпускника:** специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

**Профиль получаемого профессионального образования:** технический

Форма обучения очная

г. Избербаш - 2026 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.

Председатель П(Ц)К
_____ Абдурахманова Г.Б
(Подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ПР

_____ Джаммирзаева З.А
(Подпись) (ФИО)

31 08 2026г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля:

«ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535

- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"
- (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570)

профиля получаемого образования.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ специальных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Разработчики: Абдурахманова Г.Б. _____ преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РД ИПК.
Рецензенты/ эксперты: _____ заведующий отделением ГБПОУ РД ИПК

**Содержание**

Паспорт программы учебной практики

Результаты освоения программы учебной практики

Структура и содержание практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара** и соответствующих профессиональных компетенций .

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

**Задачи учебной практики:**

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения работ, характерных для деятельности спасателя;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.01–МДК.02.05;
- формирование практических навыков работы с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом;
- отработка приемов поиска и спасения пострадавших;
- отработка навыков тушения пожаров;
- освоение приемов выживания в природной среде;
- развитие профессионального мышления и способности принимать решения в экстремальных условиях.

## 1.3. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Иметь практический опыт:**

- организации несения службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях ;
- проведения аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ ;
- определения мест возможного нахождения пострадавших, в том числе с применением технических средств ;
- применения аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ ;
- применения приемов выживания в различных условиях ;

- оказания первой помощи в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи .

**Уметь:**

- применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ ;
- определять места возможного нахождения пострадавших ;
- использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ на высоте ;
- использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ в замкнутом и ограниченном пространстве ;
- применять средства пожаротушения, находящиеся на оснащении АСФ ;
- применять приемы психологической поддержки ;
- транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния ;
- применять приемы выживания в различных условиях .

**Знать:**

- назначение, тактико-технические характеристики и порядок применения аварийно-спасательных средств ;
- технологии проведения поиска людей в различных условиях ;
- порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ;
- требования охраны труда при работе на высоте ;
- требования охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах ;
- основы выживания в различных условиях ;
- порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации .

### 1.4. Формируемые компетенции

**Профессиональные компетенции (ПК):**

| Код | Наименование |
|---|---|
| ПК 2.1. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях |
| ПК 2.2. | Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования |
| ПК 2.3. | Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники |

| Код | Наименование |
|---|---|
| ПК 2.4. | Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара |
| ПК 2.5. | Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники |
| ПК 2.6. | Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК 2.7. | Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях |
| ПК 2.8. | Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях |

**Общие компетенции (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды работ

| Вид работ | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **216** |
| в том числе: | |
| практические занятия на полигоне | 216 |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики по МДК

| Наименование разделов и тем | Содержание практических работ | Объем часов | Осваиваемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **МДК.02.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на** | | **54** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **этапах тушения пожара** | | | |
| **Тема 1. Организация несения службы в АСФ** | 1. Изучение структуры аварийно-спасательного формирования.<br>2. Ознакомление с должностными обязанностями.<br>3. Участие в приеме и сдаче дежурства.<br>4. Изучение оперативной документации подразделения. | 8 | ПК 2.1, ОК 04 |
| **Тема 2. Управление силами и средствами на пожаре** | 1. Изучение классификации пожаров.<br>2. Отработка боевого развертывания сил и средств.<br>3. Работа со пожарными рукавами и стволами.<br>4. Тушение условного очага пожара. | 16 | ПК 2.4, ОК 07 |
| **Тема 3. Организация действий при ликвидации последствий ЧС** | 1. Разработка тактической схемы ведения АСР при ЧС.<br>2. Решение тактических задач на тушение пожара.<br>3. Организация работы оперативного штаба на пожаре.<br>4. Разработка плана действий АСП при ликвидации последствий ЧС. | 18 | ПК 2.6, ОК 01 |
| **Тема 4. Техническая** | 1. Проверка исправности аварийно-спасательного оборудования. | 12 | ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **эксплуатация аварийно-спасательного оборудования** | 2. Проведение технического обслуживания АС оборудования.<br>3. Устранение типовых неисправностей аварийно-спасательных средств. | | |
| **МДК.02.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций** | | **50** | |
| **Тема 1. Поиск пострадавших** | 1. Определение мест возможного нахождения пострадавших.<br>2. Визуальный и акустический поиск пострадавших в завале.<br>3. Применение приборов поиска пострадавших.<br>4. Составление схемы поиска пострадавших в зоне ЧС. | 12 | ПК 2.6, ОК 02 |
| **Тема 2. Деблокирование и извлечение пострадавших** | 1. Отработка приемов разборки завала вручную.<br>2. Отработка приемов работы с гидравлическим инструментом при деблокировании.<br>3. Извлечение пострадавшего из-под строительных конструкций.<br>4. Извлечение пострадавшего из | 18 | ПК 2.6, ОК 01 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | транспортного средства.<br>5. Извлечение пострадавшего из замкнутого пространства. | | |
| **Тема 3. Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших** | 1. Отработка приемов оказания первой помощи при различных травмах.<br>2. Отработка приемов первой помощи при синдроме длительного сдавливания.<br>3. Транспортировка пострадавшего на носилках.<br>4. Транспортировка пострадавшего с использованием подручных средств.<br>5. Отработка приемов психологической поддержки пострадавших. | 20 | ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 03 |
| **МДК.02.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты** | | **48** | |
| **Тема 1. Работа с ГАСИ** | 1. Изучение устройства и принципа действия ГАСИ.<br>2. Подготовка ГАСИ к работе.<br>3. Отработка приемов работы с разжимом.<br>4. Отработка приемов работы с гидроножницами. | 16 | ПК 2.3, ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Работа с гидравлическим домкратом.<br>6. Техническое обслуживание ГАСИ. | | |
| **Тема 2. Работа с СИЗОД** | 1. Изучение устройства фильтрующего противогаза.<br>2. Изучение устройства изолирующего дыхательного аппарата.<br>3. Проверка технического состояния ИДА.<br>4. Надевание СИЗОД (норматив).<br>5. Надевание средств защиты кожи (норматив). | 16 | ПК 2.3, ОК 07 |
| **Тема 3. Работа с приборами химической разведки и пожарным оборудованием** | 1. Работа с прибором ВПХР: определение АХОВ в воздухе.<br>2. Работа с газосигнализатором ГСА.<br>3. Изучение устройства пожарного рукава и ствола.<br>4. Подготовка пожарного рукава и ствола к работе.<br>5. Работа с огнетушителем (учебным). | 16 | ПК 2.3, ОК 02 |
| **МДК.02.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники** | | **34** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Работа с БАС** | 1. Изучение устройства БАС и наземной станции управления.<br>2. Подготовка БАС к полёту.<br>3. Отработка навыков управления БАС (на тренажёре).<br>4. Ведение воздушной разведки с использованием БАС.<br>5. Применение БАС для поиска пострадавших. | 18 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 02 |
| **Тема 2. Работа с робототехникой** | 1. Изучение устройства робототехнических средств.<br>2. Отработка навыков управления робототехническими средствами.<br>3. Применение робототехники для разведки в зоне ЧС.<br>4. Применение робототехники для работы в опасных условиях.<br>5. Проведение технического обслуживания БАС и робототехники. | 16 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 07 |
| **МДК.02.05 Выживание в природной среде** | | **30** | |
| **Тема 1. Сооружение временных** | 1. Сооружение временного укрытия из подручных материалов.<br>2. Разведение костра различными способами. | 10 | ПК 2.7, ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **укрытий и разведение огня** | 3. Укладка костра типа «нодья» для длительного горения.<br>4. Разведение огня в сырую погоду. | | |
| **Тема 2. Добыча воды и организация питания** | 1. Отработка способов очистки воды фильтрацией.<br>2. Изготовление простейшего фильтра для воды.<br>3. Определение съедобных и ядовитых растений по гербарию и атласу.<br>4. Приготовление пищи из аварийного запаса. | 8 | ПК 2.7, ОК 01 |
| **Тема 3. Ориентирование на местности и подача сигналов бедствия** | 1. Определение сторон горизонта по компасу.<br>2. Определение сторон горизонта по Солнцу и часам.<br>3. Движение по азимутам на местности.<br>4. Подача сигналов бедствия с помощью зеркала и костра.<br>5. Работа с рацией: передача сообщения о помощи. | 12 | ПК 2.7, ОК 05 |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** – выполнение комплексного практического задания: организация спасательной операции в зоне ЧС | | Все ПК и ОК |
| **Всего** | | **216** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной практики необходимы:

**Учебный полигон:**

- Площадка для отработки поисково-спасательных работ.
- Площадка для отработки пожарно-тактических задач.
- Учебный класс с мультимедийным оборудованием.

**Оборудование и снаряжение:**

- Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ) .
- Пневматический инструмент. Ручной инструмент.
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) .
- Средства защиты кожи (костюмы Л-1, ОЗК) .
- Приборы химической разведки (ВПХР, ГСА) .
- Пожарно-техническое вооружение (рукава, стволы, лестницы) .
- Первичные средства пожаротушения (огнетушители) .
- Беспилотные авиационные системы .
- Робототехнические средства .
- Носилки для транспортировки пострадавших.
- Манекены для отработки первой помощи.
- Компасы, GPS-навигаторы.
- Снаряжение для автономного выживания.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Нормативные документы:**

- ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».
- Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» .

**Основные источники:**

- Методические указания по практическим занятиям МДК.02.01–МДК.02.05.
- Учебные пособия по тактике тушения пожаров и проведения АСР.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля |
|---|---|
| Практический опыт организации службы | Оценка выполнения практических работ |
| Умение применять аварийно-спасательный инструмент | Выполнение практических нормативов |
| Умение проводить поисково-спасательные работы | Демонстрация навыков на полигоне |
| Умение применять БАС и робототехнику | Практические задания |
| Умение обеспечивать выживание | Демонстрация навыков на полигоне |
| Умение оказывать первую помощь | Демонстрация навыков на манекене |
| Итоговая аттестация | **Дифференцированный зачет** |

**Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет по итогам прохождения учебной практики.

**Критерии оценки:**

- **«Отлично»** — все практические нормативы выполнены в установленное время, без ошибок, с соблюдением требований безопасности.
- **«Хорошо»** — нормативы выполнены, допущены незначительные ошибки, не влияющие на безопасность.
- **«Удовлетворительно»** — нормативы выполнены с нарушением времени или с ошибками, требующими повторения.
- **«Неудовлетворительно»** — нормативы не выполнены, нарушены требования безопасности.