

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«ИНДУСТРИАЛЬНО - ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 География

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование профессии: **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация выпускника: **специалист по компьютерным системам**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **2**

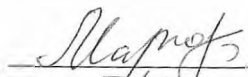
2026 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
естественно-математического цикла

Протокол № 1 от «31» _08_ 2026 г.

Председатель ПЦК


Подпись Давлятбекова М. М.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


Подпись Шабанова М.М.

31 08 2026 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.11 География**
разработана на основе требований:

Для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» действует ФГОС СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 года №362 (с изменениями от 3 июля 2024 года).

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы ;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Разработчик: преподаватель географии ГБПОУ РД «ИПК» Адуева М.А



Рецензент: преподаватель биологии ГБПОУ РД «ИПК» _ Гаджиева Н. А.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»
- 2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
- 3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
- 4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.11 «География» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

Учебный предмет изучается на базовом уровне с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов в области компьютерных систем и комплексов. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель изучения: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран .

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния природных и социально-экономических факторов на развитие сферы компьютерных систем и комплексов .

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;
- географические аспекты глобальных проблем человечества .

Формируемые компетенции:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (лекции)	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала: 1. География как наука. Роль географических знаний в профессиональной деятельности специалиста по компьютерным системам. Источники географической информации, в том числе цифровые и геоинформационные.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 1. Политическая карта мира		6	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала: 1. Этапы формирования политической карты мира. 2. Типология стран мира. 3. Международные организации и их роль в мировом сообществе. 4. Геополитическое положение России. 5. Государственные границы и их виды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06

	Практические занятия: 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». 2. Обозначение на контурной карте крупнейших стран и их столиц.	2	
Раздел 2. География мировых природных ресурсов		8	
Тема 2.1. Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала: 1. Природные ресурсы и их классификация. 2. Ресурсообеспеченность. Размещение основных видов природных ресурсов. 3. Минеральные ресурсы. Топливно-энергетические ресурсы. 4. Земельные, водные и лесные ресурсы. 5. Геоэкологические проблемы и пути их решения. 6. Геоинформационные системы (ГИС) в мониторинге природных ресурсов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практические занятия: 1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира. 2. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых.	4	

	Самостоятельная работа: 1. Подготовка реферата «Применение ГИС-технологий в географии».	2	
Раздел 3. География населения мира		8	
Тема 3.1. Численность и воспроизводство населения	Содержание учебного материала: 1. Численность населения мира и динамика её изменения. 2. Воспроизводство населения. Демографическая политика. 3. Половой и возрастной состав населения. 4. Миграции населения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 3.2. Размещение и урбанизация населения	Содержание учебного материала: 1. Размещение населения. Плотность населения. 2. Урбанизация. Крупнейшие города и агломерации мира. 3. Расовый и этнический состав населения. 4. Трудовые ресурсы и занятость населения. 5. Цифровое неравенство и доступ к информационным ресурсам.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: 1. Анализ демографических показателей стран мира.	2	

Раздел 4. География мирового хозяйства		8	
Тема 4.1. Мировое хозяйство и его структура	Содержание учебного материала: 1. Понятие мирового хозяйства. Этапы его формирования. 2. Международное географическое разделение труда. 3. Факторы размещения производства. 4. География промышленности. 5. География информационных технологий и связи. 6. География транспорта.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Практические занятия: 1. Составление картосхемы размещения крупнейших центров информационных технологий мира. 2. Анализ структуры мирового рынка компьютерных систем и комплексов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщения о крупнейших ИТ-компаниях мира.	2	
Раздел 5. Регионы и страны мира		4	

Тема 5.1. География регионов мира	Содержание учебного материала: 1. Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы. 2. Экономико-географическая характеристика стран Азии. 3. Экономико-географическая характеристика стран Северной и Южной Америки. 4. Россия в мировом хозяйстве и информационном пространстве.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 6. Глобальные проблемы человечества		3	
Тема 6.1. Глобальные проблемы и устойчивое развитие	Содержание учебного материала: 1. Понятие глобальных проблем человечества. 2. Экологическая проблема. Проблема природных ресурсов. 3. Пути решения глобальных проблем. Концепция устойчивого развития. 4. Роль России в решении глобальных проблем. 5. Информационные технологии в решении глобальных проблем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен **кабинет «Географии»**, оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- учебной доской;
- комплектом географических карт (физические, политические, экономические, экологические);
- атласами и контурными картами;
- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер);
- раздаточным дидактическим материалом для практических занятий;
- комплектом презентаций по темам дисциплины;
- статистическими материалами и справочной литературой;
- доступом к сети Интернет для работы с цифровыми географическими ресурсами и ГИС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.

2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.
3. Баранчиков Е.В. География: учебник для СПО. — М.: Академия, 2021 .

Дополнительные источники:

1. Атлас мира. — М.: ФГУП «ПКО «Картография», 2020.
2. Географический энциклопедический словарь. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2021.
3. Статистические сборники Росстата (раздел «Информационные технологии»).
4. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. — М.: Дрофа, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Росстата — <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ — <https://digital.gov.ru>
3. Географическая энциклопедия — <http://geoenc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Умение определять и сравнивать географические тенденции развития объектов, процессов и явлений	Оценка выполнения практических работ
Умение оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов мира	Решение практических задач
Умение применять источники географической информации, в том числе цифровые и ГИС	Работа с картами и статистическими данными
Умение составлять комплексную географическую характеристику	Защита практических работ
Знание основных географических понятий и терминов	Тестирование, устный опрос
Знание особенностей размещения природных ресурсов	Проверка практических работ
Знание численности и динамики населения мира	Тестирование, устный опрос
Знание географических аспектов мирового хозяйства и сферы ИТ	Дифференцированный зачет

Форма проведения дифференцированного зачета: Дифференцированный зачет проводится в форме итогового тестирования или выполнения комплексного практического задания (работа с географическими картами, анализ статистических данных, составление экономико-географической характеристики). На проведение дифференцированного зачета отводится **2 часа**.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Обозначение на контурной карте крупнейших стран и их столиц.
3. Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран и регионов мира.
4. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых.
5. Анализ демографических показателей стран мира.
6. Составление картосхемы размещения крупнейших центров информационных технологий мира.
7. Анализ структуры мирового рынка компьютерных систем и комплексов.