Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «ИПК»
_____Р.Х. Гаджиалиева

План работы

педагога-психолога на 2026-2027 учебный год.

Педагог-психолог : Гаджиева Р.М.

г. Избербаш

Цель: Обеспечение психологического благополучия и стрессоустойчивости студентов и педагогов в условиях цифровой трансформации, профессиональных вызовов и социальных изменений.

Задачи:

1. Обеспечить психологически безопасную адаптацию и социализацию студентов 1-го курса.
2. Проводить профилактику зависимостей, девиаций, буллинга и суицидальных рисков.
3. Развивать профессиональное самоопределение, стрессоустойчивость и эмоциональный интеллект обучающихся.
4. Внедрять практики цифровой гигиены и безопасного поведения в интернет-пространстве.
5. Снижать риск профессионального выгорания педагогов и повышать их психологическую грамотность.
6. Оказывать адресную психологическую поддержку студентам с ОВЗ, детям-сиротам и кризисным категориям.

Принципы психологического сопровождения

- Конфиденциальность
- Добровольность
- Соблюдение законодательных и этических норм
- Взаимное доверие
- Принятие ответственности за свою жизнь
- Поддержка и уважение личности
- Максимальная активность личности
- Минимизация негативных последствий

Направления работы

- Психологическая профилактика
- Психологическая диагностика
- Психолого-педагогическое просвещение
- Консультирование (индивидуальное и групповое)
- Развивающая и коррекционная работа
- Организационно-методическая работа

Формы работы

- Индивидуальная
- Групповая (тренинги, семинары, классные часы, деловые игры)

Адресные группы

- Обучающиеся (все курсы)
- Родители / законные представители
- Педагоги, кураторы, воспитатели общежития

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Прогнозируемый результат	Исполнитель
Психологическая диагностика и профилактическая работа				
1	Знакомство с личными делами студентов нового набора. Выявление студентов «группы риска». Корректировка плана работы	сентябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, воспитателями общежития.	Педагог-психолог, кураторы
2	Составление картотеки обучающихся нового набора (согласия на психологическое сопровождение)	сентябрь	Оформление личных дел группы	Педагог-психолог
3	Социально-психологическая адаптация студентов 1-го курса: - посещение общежития, работа со студентами; - консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - консультация и наблюдение за детьми, состоящими на **внутреннем учете** колледжа.	сентябрь/ октябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания. Оформление личных дел обучающихся в группе риска.	Педагог-психолог, кураторы
4	Входное анкетирование студентов первого курса .	сентябрь	Сбор общей информации, выявление социального статуса.	Педагог-психолог.
5	Диагностика «Цифровой стресс и прокрастинация» (опросник на выявление уровня перегрузки от мессенджеров и соцсетей)	октябрь	Выявление студентов с высоким уровнем цифровой усталости	Педагог-психолог
6	Постановка на индивидуальный контроль студентов «группы риска»	в течение года	Предупреждение, профилактика, коррекция поведения.	Педагог-психолог,соц. педагог, кураторы групп

7	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии	ноябрь	Ознакомление с информацией, выявление интересов, уровня адаптации проживания в общежитии	Педагог-психолог,соц. педагог
8	Проведение психологического тестировании по выявлению обучающихся, склонных к суициду	сентябрь/ май	Предупреждение, коррекция суицидального поведения студентов СПО(группа риска)	Педагог-психолог
9	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов)	в течение года	Выявление и измерение индивидуально-психологических свойств личности с целью оказать своевременную психологическую помощь. Мониторинг полученных результатов	Педагог-психолог
10	Областное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.	октябрь-ноябрь	Профилактика «экспериментов» с ПАВ и комплексная безопасность студентов. Выявление личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ. Своевременное реагирование и углубленная психологическая работа с группой риска.	Педагог-психолог, зав. по УВР
11	Работа с девушками, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение года	По письменному запросу. Акцент на семьях с группой риска, неблагополучных, неполных.	Педагог-психолог
12	Индивидуальная диагностика	в течение года	Учет, интерпретация и анализ результатов диагностики.	Педагог-психолог
13	Диагностирование по запросу	сентябрь-май	Написание психолого-педагогических характеристик	Педагог-психолог
14	Диагностика уровня адаптации студентов 1-го курса	октябрь-декабрь	Составление социально-психологического портрета первокурсников. Определение путей и форм оказания помощи студентам, испытывающих трудности в адаптации, обучении, общении, психическом самочувствии.	Педагог-психолог
15	Диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без	в течение года	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и	Педагог-психолог

	попечения родителей		оставшихся без попечения родителей. Выяснение особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений подростков данной социальной группы,	
16	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – IV курсов.	декабрь/апрель	Консультация и раздача памяток	Педагог-психолог, кураторы групп
Психологическая коррекционно-развивающая работа.				
17	Тренинг «Знакомство с психологом» 1 курс	сентябрь	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.	Педагог-психолог, кураторы
18	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); Деловая игра «Я через 5 лет: построение личного профессионального маршрута» (с элементами визуализации)	ноябрь\ декабрь	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства	Педагог-психолог, соц.педагог
19	Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	октябрь-май	Повышение успеваемости	Педагог-психолог, соц.педагог
20	Тренинг «Я и нейросети: как сохранить личные границы в цифровом мире» (обсуждение дипфейков, мошенничества, влияние ИИ на самооценку)	сентябрь-июнь	Повышение цифровой грамотности, снижение тревоги	Педагог-психолог
21	Проведение психологических занятий, индивидуальных бесед с «группой риска»	сентябрь-июнь	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение	Педагог-психолог, соц.педагог

			количества совершения правонарушений	
22	Психологическое сопровождение в условиях инклюзивного образования	сентябрь-июнь	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
23	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем	в течение года	По запросу.	Педагог-психолог
24	Формирование устойчивой мотивации к получению выбранной профессии	в течение года	Тренинги и групповые занятия, направленные на успешное трудоустройство	Педагог-психолог
25	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	в течение года/по запросу	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства	Педагог-психолог
Психологическое консультирование				
26	Консультации для кураторов групп, воспитателей общежития	в течение года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения	Педагог-психолог
27	Индивидуальные и групповые консультации – кураторов, обучающихся, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	в течение года	Решение конкретных проблем	Педагог-психолог
28	Индивидуальные беседы, консультации по оказанию психологической помощи студентам с осложненным процессом адаптации (1 – 2 курс)	по запросу	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог.
29	Индивидуальное консультирование по вопросам	по запросу	Решение конкретных проблем	Педагог-

	обучения, взаимоотношения в системе: преподаватель – студент, студент – студент, детско – родительские отношения			психолог
30	Индивидуальное профконсультирование - выпускники	февраль-май	Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме	Педагог-психолог
31	Работа с обучающимися проживающими общежитии (консультации, беседы)	сентябрь-июнь	Создание благоприятного психологического микроклимата для проживания в общежитии	Педагог-психолог
32	Индивидуальные консультации для обучающихся в условиях инклюзивного образования	в течение года, по запросу	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
33	Индивидуальные консультации с обучающимися состоящими на всех видах учетов и имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь-июнь	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	Педагог-психолог
Психолого-педагогическое просвещение				
34	Участие в проведении родительских собраний, тематических классных часов	по запросу сентябрь-июнь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, просвещение студентов	Педагог-психолог
35	Выступление на заседаниях педагогического совета	по запросу	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.	Педагог-психолог
36	Беседы с кураторами по уточнению социально психологических характеристик и паспорта группы	по запросу	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива	Педагог-психолог
37	Выступление на родительских собраниях по запросам	по запросу, сентябрь-	Расширение психологических знаний родителей	Педагог-психолог

	администрации, кураторов	май		
Организационно-методическая работа				
38	Корректировка плана работы на год.	сентябрь	Коррекция, дополнение и рекомендации	Педагог-психолог, зав. по УВР
39	Оформление стенда «Уголок психолога»	в течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
40	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска»	сентябрь, февраль , май	Список студентов	Педагог-психолог
41	Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	ежемесячно	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
42	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся.	в течение года	План проведения психодиагностики студентов.	Педагог-психолог
43	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик обучающихся.	в течение года	Заключения, психологические характеристики, рекомендации	Педагог-психолог
44	Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология, социальная педагогика»	согласно графику	Обмен опытом, просвещение	Педагог-психолог
45	Посещение уроков	в течение года	По запросу	Педагог-психолог
46	Составление отчета по результатам работы за полугодие	декабрь/ июнь	Отчет и анализ работы	Педагог-психолог
47	Анализ научно-практической и методической литературы	в течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог
48	Отчет по проделанной работе	май-июнь	Мониторинг	Педагог-

	за учебный 2026-2027 год			психолог
49	Оформление информационного стенда «Уголок психолога» с обновлением ежемесячно	в течение года	Доступность психологической информации	Педагог-психолог

Педагог-психолог Гаджиева Р.М.