

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 55/6-П

от « 01 » 08 2020 г.

И.о. директора ГБПОУ РД «ИПК»

Р.Х. Гаджиалиева



**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ПРЕДЕЛАХ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рекомендации включают методику разработки рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин.

Методические рекомендации предназначены для педагогических работников, администрации, представителей методических служб ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж», реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах программ подготовки специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

- Порядок разработки рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Макет рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Форма внутренней рецензии на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ)

1. В рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины отражаются:

- область применения программы;
- место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ ППКРС;
- цели и задачи учебной дисциплины;
- объем учебной дисциплины (в часах) и виды учебной работы обучающихся, включая самостоятельную (внеаудиторную) работу;
- тематический план и содержание учебной дисциплины (в дидактических единицах);

требования к материально-техническому и информационному обеспечению;

- характеристика основных видов учебной деятельности студентов;
- критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2. Программа разрабатывается преподавателями организации, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно на основе требований ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемого образования, примерной программы учебной дисциплины (при наличии), разъяснений и рекомендаций, предъявляемых к данному виду учебных документов, в соответствии с рабочим учебным планом, рецензируется, согласуется на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе до начала учебного года.

3. Программа ежегодно обновляется преподавателями, ведущими данную дисциплину

4. Структура программы содержит следующие компоненты:

- титульный лист;
- раздел 1. «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»;
- раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»;
- раздел 3. «Условия реализации учебной дисциплины»;
- раздел 4. «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»;
- раздел 5. «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся».

5. На титульном листе рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины указываются:

- наименование органа управления образованием;
- наименование образовательной организации;
- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);

- профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический / гуманитарный)
- код и наименование специальности/профессии
- год разработки.

6. На оборотной стороне титульного листа указываются:

- дата согласования программы на заседании предметной (цикловой) комиссии;
- дата утверждения программы заместителем директора по учебно-методической работе;
- краткие сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;
- фамилия, имя, отчество, место работы, должность, ученое звание разработчиков программы;
- фамилия, имя, отчество, ученое звание, должность, место работы рецензентов программы.

7. В разделе 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины» указываются:

- принадлежность дисциплины к ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии;
- принадлежность дисциплины к общеобразовательному учебному циклу ППКРС/ППССЗ;
- уровень изучения дисциплины - профильный/базовый;
- принадлежность дисциплины к предметной области ФГОС СОО (филология/иностраный язык/общественные науки/математика и информатика/естественные науки/физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности);
- результаты освоения программы - личностные, метапредметные, предметные (предметные результаты освоения прописаны в ФГОС СОО);
- максимальная учебная нагрузка обучающихся, обязательная аудиторная учебная нагрузка и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся с указанием объема часов.

8. В разделе 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» указываются:

п. 2.1 Виды учебной работы в часах - максимальная учебная нагрузка (всего), обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе лабораторные и практические занятия, контрольные работы, индивидуальные проекты, самостоятельная работа обучающихся, конкретизированная по видам;

п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

9. Содержание программы преподаватели формируют в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины с учетом профиля профессионального образования.

При формировании содержания программы преподаватели самостоятельно определяют:

1. последовательность изучения учебного материала;
2. основные виды учебной деятельности обучающихся;
3. объем учебных часов по разделам и/или темам;
4. тематику лабораторных и практических занятий (с учетом наличной материально-технической базы);
5. тематику индивидуальных проектов;
6. виды и содержание самостоятельной работы обучающихся (согласно установленному объему часов).

10. В разделе 3 «Условия реализации учебной дисциплины» указываются:

п. 3.1 Требования к материально-техническому и информационному обеспечению обучения, в том числе требование к наличию кабинета (лаборатории) - перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. без указания их количества;

п. 3.2. Информационное обеспечение обучения - перечень учебных, в том числе электронных, изданий (основных и дополнительных) согласно перечню учебных изданий, допущенных к использованию в образовательной деятельности. 11. В разделе 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся» конкретизируются виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий.

12. В разделе 5. «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» указываются критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированное™ навыков проектной деятельности

13. Текст рабочей программы учебной дисциплины оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями, в основу которых положены стандарты ГОСТ 2.105-95. «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления». Текст должен быть выдержан в одном формате - шрифт Times New Roman, кегль 12, через 1 интервал в редакторе Word для Microsoft (для текста таблиц допустимо использовать кегль 11). В тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки; обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям ГОСТов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Макет рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

индекс и наименование дисциплины по учебному плану

Профиль получаемого профессионального образования:
(технический/естественнонаучный/социально-экономический/гуманитарный)

Код и наименование специальности/профессии:

ОДОБРЕНО
предметной цикловой комиссией
(наименование цикловой комиссии)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по НМР работе

Председатель ПЦК

Подпись ФИО
от « » 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «...» (указываются индекс и наименование учебной дисциплины) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ПО специальности ... (указывается код и наименование специальности ((указывается вид подготовки - базовой/углубленной) подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей ... (указывается код и наименование укрупненной группы специальностей), утвержденного приказом Минобрнауки России от (указывается дата и номер приказа), (зарегистрировано в Минюсте России (указывается дата и номер регистрации)', с учетом:

- Примерной Программы (указывается при наличии)', профессионального стандарта «...» (указывается наименование ПС) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от (указывается дата и номер приказа), (указывается при наличии ПС)

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 20 /20_ учебный год

Разработчики:

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

Рецензенты / эксперты:

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

ФИО разработчика

наименование образовательной организации

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Область применения программы
- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):
Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины.
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- Информационное обеспечение обучения

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (указывается наименование учебной дисциплины) является частью программы ПОДГОТОВКИ специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) ПО специальности/профессии (указываются код и наименование специальности/профессии).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины (указывается наименование учебной дисциплины) может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):

Учебная дисциплина (указывается наименование учебной дисциплины) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ/ППКСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина (указывается наименование учебной дисциплины) ВХОДИТ в состав обязательной предметной области (указывается предметная область филология/иностранный язык/общественные науки математика и информатика/естественные науки/физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности) ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной ДИСЦИПЛИНЫ (указывается наименование учебной дисциплины) - в составе (общих учебных дисциплин/общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО (технического/естественнонаучного/социально-экономического/гуманитарного) профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав (указывается уровень изучения дисциплины - профильных/базовых) дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ/ППКСЗ.

- Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной ДИСЦИПЛИНЫ (указывается наименование учебной дисциплины) направлено на достижение следующих целей:

Освоение содержания учебной дисциплины (указывается наименование учебной дисциплины) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины (Личностные результаты освоения для конкретной учебной дисциплины прописаны в примерной программе):

Личностные результаты, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое

и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения дисциплины (Метапредметные результаты освоения для конкретной учебной дисциплины прописаны в примерной программе)*;

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения дисциплины: (Предметные результаты освоения для конкретной учебной дисциплины прописаны в ФГОС СОО).

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебной дисциплины, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных дисциплин на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данной учебной дисциплине.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных дисциплин ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии или специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

- Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - часов;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

Количество часов соответствует учебному плану. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 36 час., по профильной - не менее 68 час. Самостоятельная работа составляет 50% от обязательной нагрузки. Максимальная нагрузка включает в себя обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| наименование разделов и | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов |
|-------------------------|--|-------------|
| | 2 | 3 |
| дел 1. | | * |
| ча 1.1 | Содержание учебного материала | * |
| | 1. | |
| | 2. | |
| | Лабораторные работы (если предусматриваются) | * |
| | 1. | |
| | 2. | |
| | Практические занятия (если предусматриваются) | * |
| | 1. | |
| | 2. | |
| | Контрольные работы (если предусматриваются) | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * |
| ча 1.2 | Содержание учебного материала | * |
| | 1. | |
| | 2. | |
| | Лабораторные работы (если предусматриваются) | * |
| | 1. | |
| | 2. | |
| | Практические занятия (если предусматриваются) | * |
| | 1. | |
| | 2. | |
| | Контрольные работы (если предусматриваются) | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * |
| дел 2. | | * |
| ча 2.1 | Содержание учебного материала | * |
| | 1. | |
| | 2. | |
| | Лабораторные работы (если предусматриваются) | * |
| | 1. | |
| | 2. | |
| | Практические занятия (если предусматриваются) | * |
| | 1. | |
| | 2. | |
| | Контрольные работы (если предусматриваются) | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * |

| | |
|---|--|
| атика индивидуального проекта | * |
| остоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом | 4 |
| го: | А (должно соответствовать количеству часов, указанному в п. 1.4 паспорта программы) |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | * |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | * |
| практические занятия | * |
| контрольные работы (если предусмотрено) | * |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| указываются виды самостоятельной внеаудиторной работы с учетом специфики изучаемой дисциплины: | |
| | * |
| | * |
| | * |
| | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме (указать согласно учебному плану) | |

- Тематический план и содержание учебной дисциплины индекс и наименование дисциплины

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы.

По каждой теме описывается краткое содержание учебного материала (в дидактических единицах), лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду занятий в их сквозной нумерации), контрольных работ (если предусматривается), а также самостоятельной работы обучающихся (в том числе на выполнение индивидуального проекта).

Описывается примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине.

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета (*указывается наименование*);
- мастерских (*указываются при наличии*);
- лабораторий (*указываются при наличии*).

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

- Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

-
-
-

Дополнительные источники:

-
-
-

Периодические издания:

-
-
-

Интернет ресурсы:

-
-
-

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В основные источники необходимо включать литературу, год издания которой не старше 5 лет, кроме нормативно-правовой и справочной литературы. В дополнительную литературу можно включать источники любого года издания. Если по учебной дисциплине СПО используются учебники для ВУЗа, то они включаются в список дополнительной литературы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><i>перечисляются все знания и умения, указанные в п. 1.3 паспорта рабочей программы учебной дисциплины</i></p> | <p><i>Указываются формы, методы контроля и оценки, позволяющие объективно диагностировать результаты обучения по каждому из указанных требований к результатам освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Планируются действия преподавателей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполненных..., оценка результатов... |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Форма внутренней рецензии на рабочую программу учебной дисциплины

наименование образовательной организации

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины

индекс и наименование дисциплины по учебному плану

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

Фамилия Имя Отчество разработчика (*разработчиков*) программы дисциплины

Код и наименование специальности _____

Количество часов на освоение программы:

| | | |
|---|---|--------------------|
| Максимальное количество часов на дисциплину: | — | час.: |
| обязательная учебная нагрузка студентов | — | час., в том числе: |
| объем времени обязательной части ППСЗ | | час. |
| объем времени вариативной части ППСЗ | | час. |
| лабораторные работы | | час. |
| практические занятия | | час. |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | — | час. |
| - самостоятельная работа студентов | | час. |

Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

| | | Макс, балл |
|--|--|--------------------|
| 1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины | | 1,0 = ,25x4 |
| 1.1 | Титульный лист содержит информацию: ■ <i>лицевая сторона:</i> 1. наименование органа управления образованием; 2. наименование образовательной организации; 3. индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); 4. код и наименование специальности (профессии) 5. укрупненная группа специальностей (профессий) 6. квалификация выпускника 7. год разработки; | |
| | ■ <i>оборотная сторона:</i> 8. сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы; 9. сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; 10. сведения о разработчиках и рецензентах | |
| 1.2 | Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме. | |
| 1.3 | Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины | |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| 1.4 | Структура программы соответствует макету | |
| Итоговый балл | | |
| 2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | Макс, балл 1,0 = 0,25x4 |
| 2.1 | Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППСЦЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении. | |
| 2.2 | В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППСЦЗ. | |
| 2.3 | Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППСЦЗ) | |
| 2.4 | Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом | |
| Итоговый балл | | |
| 3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | Макс, балл 1,0 = 0,20x5 |
| 3.1 | Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно | |
| 3.2 | Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают | |
| 3.3 | Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом | |
| 3.4 | Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) (<i>при наличии</i>) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся; | |
| 3.5 | Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины | |
| Итоговый балл | | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| 4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | Макс, балл 1,0 = 0,25x4 |
| 4.1 | Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины. | |
| 4.2 | Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины | |
| 4.3 | Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет | |
| 4.4 | Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления». | |
| Итоговый балл | | |
| 5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | Макс, балл 1,0 = 0,25x4 |
| 5.1 | Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» | |
| 5.2 | Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине | |
| 5.3 | Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения | |
| 5.4 | Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины | |
| Итоговый балл | | |

Общее заключение (выбрать нужное):

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке

Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению

Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:

Дата: « » 20 г.

Рецензент/эксперт: /

Подпись И. О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / *подпись* *И.О. Фамилия*

_____ /
подпись *И.О. Фамилия*