

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 55/6-П
от « 31 » « 08 » 2020 г.
И.о. директора ГБПОУ РД «ИПК»
Р.Х. Гаджиалиева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ОПОП) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ КОЛЛЕДЖА**

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, разработанное в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании», Письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», Письмом Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2009 г. № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.3. Разработанная ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» ОПОП по специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. При формировании ОПОП колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной

части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.5. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Республики Дагестан и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Требования к структуре ОПОП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

2.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

1) Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО, реализуемые ГБПОУ РД «ИПК», по специальностям.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- программа воспитательной работы колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

4) Требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям/профессиям:

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»;

29.01.07 « Портной»;

19.01.17 «Повар, кондитер»;

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП»;

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

40.02.03 «Право и судебное администрирование»;

09.02.05 «Прикладная информатика»;

20.02.03 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;

34.02.01 «Сестринское дело».

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минпросвещения РФ.

3.3. ОПОП по специальностям в июне обсуждается на заседании цикловой комиссии, затем рассматривается на последнем заседании методического

совета колледжа, который принимает решение о рекомендации к утверждению образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ОПОП.

3.4.ОПОП по специальностям согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5.ОПОП по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Республики Дагестан, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

4.Оценка эффективности деятельности колледжа по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов, олимпиад среди студентов СПУЗ и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ (проектов) и оценка деятельности выпускников колледжа.

КРАТКАЯ СТРУКТУРА ОПОП СПО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
- 1.3. Нормативные сроки освоения программы
- 1.4. Требования к поступающим
- 1.5. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Требования к результатам освоения ОПОП
- 2.5. Общие компетенции
- 2.6. Основные виды профессиональной деятельности
- 2.7. Профессиональные компетенции

3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Календарный учебный график

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

- 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ
- 4.2. Дисциплины цикла ЕН
- 4.3. Дисциплины профессионального цикла
- 4.4. Профессиональные модули
- 4.5. Учебная практика
- 4.6. Практика по профилю специальности
- 4.7. Преддипломная практика

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация итоговой государственной аттестации

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Рабочие программы учебных дисциплин
- 7.2. Программы профессиональных модулей
- 7.3. Программы учебной и производственных практик
- 7.4. Программа итоговой государственной аттестации

- 7.5. Программа внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности, психолого-консультационной и специальной профилактической работы
- 7.6. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий
- 7.7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- 7.8. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
- 7.9. Методические рекомендации по организации учебного процесса на базе основного общего образования
- 7.10. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР
- 7.11. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ.