

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 55/6-П
от « 31 » 08 2020 г.
И.о. директора ГБПОУ РД «ИПК»
Р.Х. Гаджиалиева



**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рекомендации включают методику разработки рабочих программ учебных дисциплин.

Методические рекомендации предназначены для педагогических работников, администрации, представителей методических служб ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж», реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

- Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Макет рабочей программы учебной дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Форма внутренней рецензии на рабочую программу учебной дисциплины

1. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины

1.1. В рабочей программе учебной дисциплины отражаются: область применения программы; место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС; цели и задачи учебной дисциплины; объем учебной дисциплины (в часах) и виды учебной работы обучающихся, включая самостоятельную (внеаудиторную) работу; тематический план и содержание учебной дисциплины (в дидактических единицах); требования к материально-техническому и информационному обеспечению; формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

1.2. Программа является единой для всех форм обучения (очной, заочной).

1.3. Программа разрабатывается преподавателями образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно на основании ФГОС СПО, учебного плана по специальности, с учетом примерной программы учебной дисциплины (при наличии), профессионального стандарта (при наличии), разъяснений и рекомендаций, предъявляемых к данному виду учебных документов, рецензируется, согласуется на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе до начала учебного года.

1.4. Программа ежегодно обновляется преподавателями, ведущими данную дисциплину.

1.5. Структура программы содержит следующие компоненты:

- титульный лист;
- раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»;
- раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»;
- раздел 3. «Условия реализации учебной дисциплины»;
- раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

1.6. На титульном листе указываются: наименование органа управления образованием; наименование образовательной организации; индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); код и наименование специальности/профессии; укрупненная группа специальностей/профессий; квалификация выпускника; год разработки.

1.7. На оборотной стороне титульного листа указываются: дата согласования программы на заседании учебной цикловой комиссии; дата утверждения программы заместителем директора по учебно-методической работе; краткие сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; фамилия, имя, отчество, место работы, должность, ученая степень/звание разработчиков программы; фамилия, имя, отчество, ученая степень/звание, должность, место работы рецензентов программы.

1.8. В разделе 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» указываются:

- принадлежность учебной дисциплины к ППССЗ/ ППКРС по специальности;

- возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении в зависимости от широты использования программы;
- принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу;
- принадлежность к обязательной/вариативной части ППССЗ/ППКРС;
- требования к результатам освоения программы:
 - перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых должна способствовать дисциплина;
 - обязательные умения и знания (установленные ФГОС);
 - дополнительные умения и знания (установленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность при реализации объема часов вариативной части ППССЗ/ ППКРС);
 - объема часов обязательной и вариативной (при наличии последней) частей программы.

1.9.В разделе 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» указываются:

п. 2.1 Виды учебной работы в часах - максимальная учебная нагрузка (всего), обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе лабораторные и практические занятия, контрольные работы, курсовые работы (проекты), самостоятельная работа обучающихся, конкретизированная по видам.

п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и/или тем рабочей программы.

1.10.При формировании содержания программы преподаватели самостоятельно определяют: последовательность изучения учебного материала; объем учебных часов по разделам и/или темам; тематику лабораторных и практических занятий (с учетом наличной материально-технической базы); тематику курсовых работ (проектов) (если предусмотрено учебным планом); виды и содержание самостоятельной работы обучающихся (согласно установленному объему часов).

1.11.В разделе 3 «Условия реализации учебной дисциплины» указываются:

п. 3.1 Требования к материально-техническому и информационному обеспечению обучения, в том числе требование к наличию кабинета (лаборатории, мастерской) - перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. без указания их количества;

п. 3.2. Информационное обеспечение обучения - перечень учебных, в том числе электронных, изданий (основных и дополнительных) согласно перечню учебных изданий, допущенных к использованию в образовательной деятельности.

1.12.Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» оформляется в виде таблицы, при этом в графе «Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)» перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3 паспорта программы, а в графе «Формы и

методы контроля и оценки результатов обучения» - наименование процедур контроля конкретизированные с учетом специфики учебной дисциплины.

1.13. Текст рабочей программы учебной дисциплины оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями, в основу которых положены стандарты ГОСТ 2.105-95. «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления». Текст должен быть выдержан в одном формате - шрифт Times New Roman, кегль 12, через 1 интервал в редакторе Word для Microsoft (для текста таблиц допустимо использовать кегль 11). В тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки; обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям ГОСТов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Макет рабочей программы учебной дисциплины

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и наименование дисциплины по учебному плану

Код и наименование специальности (профессии):

входящей в состав УГС (УГП)

код и наименование укрупненной группы специальностей (профессий)

Квалификация выпускника:

ОДОБРЕНО
предметной цикловой комиссией
(наименование цикловой комиссии)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по НМР работе

Председатель ПЦК

Подпись

ФИО

от « » 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «...» (указываются индекс и наименование учебной дисциплины) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ПО специальности ... (Указывается код и наименование специальности () (указывается вид подготовки - базовой/углубленной) подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей ... (указывается код и наименование укрупненной группы специальностей), утвержденного приказом Минобрнауки России от (указывается дата и номер приказа), (зарегистрировано в Минюсте России (указывается дата и номер регистрации)', с учетом:

- Примерной Программы (указывается при наличии)', профессионального стандарта «...» (указывается наименование ПС) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от (указывается дата и номер приказа), (указывается при наличии ПС)

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 20 /20_ учебный год

Разработчики:

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

Рецензенты / эксперты:

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

ФИО разработчика

наименование образовательной организации

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - Область применения программы
 - Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
 - Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и наименование дисциплины по учебному плану

- Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (указывается наименование учебной дисциплины) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии (указывается код и наименование специальности/профессии) ПОДГОТОВКИ (указывается вид подготовки - базовой/углубленной), входящей в состав укрупненной группы специальностей (профессий) (указывается код и наименование укрупненной группы специальностей/профессий).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

Возможности использования:

■ дополнительное профессиональное образование - курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка (получение рабочей профессии), позволяющие реализовать заложенные ФГОС требования к знаниям и умениям;

- обучение по другим специальностям/профессиям, где данная дисциплина преподается, а знания и умения совпадают. Речь идет о специальностях / профессиях, относящихся к укрупненной группе.

Пример:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности (указать специальность), относящейся к этой же укрупненной группе.

- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную/вариативную часть цикла ППССЗ (указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу).

- Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины¹:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС)

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

¹ Указываются общие и профессиональные компетенции, требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в таблице 3 раздела VI ФГОС СПО по специальности/профессии. Если для увеличения времени на освоение обязательной для изучения дисциплины используются часы вариативной части, то необходимо ввести дополнительные к ФГОС СПО требования к результатам освоения дисциплины. Дополнительные умения и знания (установленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность при реализации объема часов вариативной части ППССЗ/ППКРС), выделяются курсивом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов;

объем времени обязательной части ППСЗ час.

объем времени вариативной части ППСЗ час.

самостоятельной работы обучающегося часов.

Количество часов соответствует учебному плану. Учебная дисциплина должна быть не менее 36 часов (зачетная единица). Самостоятельная работа составляет 50% от обязательной нагрузки. Максимальная нагрузка включает в себя обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
указываются виды самостоятельной внеаудиторной работы с учетом специфики изучаемой дисциплины:	
	*
	*
	*
	*
Промежуточная аттестация в форме (указать согласно учебному плану)	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

- Тематический план и содержание учебной дисциплины
индекс и наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практич занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (пр (если предусмотрены)
1	2
Раздел 1.	
Тема 1.1	Содержание учебного материала
	1

	2.	
	Лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i>	
	1	
	2.	
	Практические занятия <i>(если предусмотрены)</i>	
	1	
	2.	
	Контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	
	1	
	2.	
	Лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i>	
	1	
	2.	
	Практические занятия <i>(если предусмотрены)</i>	
	1	
	2.	
	Контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Раздел 2.		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	
	1	
	2.	
	Лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i>	
	1	
	2.	
	Практические занятия <i>(если предусмотрены)</i>	
	1	
	2.	
	Контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		
Всего:		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы.
По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий

(отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы.

Содержание программы преподаватели формируют в соответствии с обязательными и дополнительными требованиями к результатам освоения дисциплины.

По тексту программы дополнительные требования к результатам обучения, а также разделы (темы) и дидактические единицы, введенные за счет объема времени вариативной части ППССЗ, выделяются курсивом.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, то указываются её объем в часах и примерная тематика.

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц.

Дидактические единицы, введенные за счет объема времени вариативной части ППССЗ, выделяются курсивом

Напротив каждой дидактической единицы проставляется уровень её освоения в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **):

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета (указывается наименование) :

- мастерских (указываются при наличии) ;

- лабораторий (указываются при наличии) .

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

- Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

-
-
-

Дополнительные источники:

-
-
-

Периодические издания:

-
-
-

Интернет ресурсы:

-
-
-

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В основные источники необходимо включать литературу, год издания которой не старше 5 лет, кроме нормативно-правовой и справочной литературы. В дополнительную литературу можно включать источники любого года издания. Если по учебной дисциплине СПО используются учебники для ВУЗа, то они включаются в список дополнительной литературы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п. 1.3 паспорта рабочей программы учебной дисциплины</i>	<i>Указываются формы, методы контроля и оценки, позволяющие объективно диагностировать результаты обучения по каждому из указанных требований к результатам освоения учебной дисциплины Планируются действия преподавателей - экспертная оценка выполненных..., оценка результатов...</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Форма внутренней рецензии на рабочую программу учебной дисциплины

наименование образовательной организации

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины

индекс и наименование дисциплины по учебному плану

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

Фамилия Имя Отчество разработчика (*разработчиков*) программы дисциплины

Код и наименование специальности _____

Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	—	час.
обязательная учебная нагрузка студентов	—	час., в том числе:
объем времени обязательной части ППСЗ		час.
объем времени вариативной части ППСЗ		час.
лабораторные работы		час.
практические занятия		час.
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	—	час.
- самостоятельная работа студентов		час.

Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

	Макс, балл
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины	1,0 = ,25x4
1.1 Титульный лист содержит информацию: ■ <i>лицевая сторона:</i> 3. наименование органа управления образованием; 4. наименование образовательной организации; 5. индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); 6. код и наименование специальности (профессии) 7. укрупненная группа специальностей (профессий) 8. квалификация выпускника 9. год разработки;	
■ <i>оборотная сторона:</i> 10. сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы; 11. сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;	

	12. сведения о разработчиках и рецензентах	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	
1.4	Структура программы соответствует макету	
Итоговый балл		
2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		Макс, балл 1,0 = 0,25x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	
Итоговый балл		
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс, балл 1,0 = 0,20x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	

3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	
Итоговый балл		
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		Макс, балл 1,0 = 0,25x4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	
Итоговый балл		
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		Макс, балл 1,0 = 0,25x4
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины»	
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	
Итоговый балл		

Общее заключение (выбрать нужное):

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке

Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению

Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:

Дата: « » 20 г.

Рецензент/эксперт: /

Подпись И. О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

/ *подпись* *И.О. Фамилия*

подпись *И.О. Фамилия*