



## **I. Общие положения**

**1.** Положение о профессиональной ориентации обучающихся (далее – Положение) соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует процесс профессиональной ориентации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-промышленный колледж» (далее – Организация).

Понятие профессиональной ориентации, ее направления, цели и методы.

**1.1.** Профессиональная ориентация – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, которое проявляется в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия обучающемуся в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

**1.2.** Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

**1.2.1.** профессиональная информация – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

**1.2.2.** профессиональная консультация – оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия им осознанного решения о выборе профессионального пути;

**1.2.3.** профессиональный подбор – предоставление рекомендации ученику о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики;

**1.2.4.** профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

### 1.3. Профессиональная ориентация осуществляется в **целях**:

1.3.1. обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

1.3.2. достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

1.3.3. прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

1.3.4. содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и благосостояния.

### 1.4. Основные методы профессиональной ориентации:

информирование – индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (с помощью СМИ);

психологическое и медицинское консультирование;

психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика; различные педагогические методы.

### 1.5. Правовая основа профессиональной ориентации и психологической поддержки.

Профессиональная ориентация регулируется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом РФ от 19.04.1991 № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", "Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан", утв. ВС РФ 22.07.1993 № 5487-1,

Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в РФ, утв. постановлением Министерства труда РФ от 29.08.1995 № 47,

Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1.

Профессиональная ориентация в соединении с подготовкой молодежи к труду в условиях рыночной экономики, формированием у подрастающего поколения мотиваций к труду, осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности и

формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей каждого, а также требований профессий и рынка труда является одной из основных задач Организации.

## **2. Профориентационная работа.**

**2.1. Учреждение** (учитывая интересы обучающихся, на основе государственных стандартов и нормативов):

**2.1.1.** обеспечивает профессиональную направленность учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;

**2.1.2.** проводит системную квалифицированную и комплексную профориентационную работу;

**2.1.3.** формирует у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с их интересами, состоянием здоровья и особенностями, с учетом потребности региона в кадрах;

**2.1.4.** привлекает обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышая его роль в выборе профессии;

**2.1.5.** организует профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, формирует у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности;

**2.1.6.** организует дифференцированное обучение обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

**2.1.7.** обеспечивает проведение для обучающихся групповых профконсультаций и занятий по сопровождению профессионального выбора;

**2.1.8.** организует индивидуальную профориентационную помощь обучающимся.