

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД «Индустриально-
промышленный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования: естественно-научный

Код и наименование специальности: 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра

Форма обучения : очная

Курс: I

Семестр: I, II

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2021 г.

Председатель П(Ц)К

М.А. Давлятбекова Давлятбекова М.М.

Подпись

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.М. Шабанова Шабанова М.М.

Подпись

ФИО

30 08 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03Иностранный язык
разработана на основе требований:

-Федерального закона от 29.12.2012г.№ 273 –ФЗ об образовании в РФ.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. № 24480); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **34.02.01. Сестринское дело**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г.

№ 502, зарегистрированный Министерством юстиции от 18 июня 2014 года №32766

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова А.Б., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты: Мусаева Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения.....

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины « Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена/ программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01. Сестринское дело**.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ/ППКСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной предметной области «Английский язык» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В

результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - лексический (1200-1400

лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.ОЗ «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУД.ОЗ «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>175</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка и, в том числе практические занятия .</i>	<i>117</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>58</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические.	Объем часов	Уровень освоений
Введение	Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке.	2	1
РАЗДЕЛ I	ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ.		
Тема 1.1. Некоторые правила ударения в англ.яз. Ритм англ. речи.	Практическая работа. Род и число имен существительных .Понятие о дополнении. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений.	2	1-2
	Практическая работа (раздаточный материал).Тренировочные упражнения. Гест		
Тема 1.2. Восходящий тон. Интонация повествовательного предложения.	Практическая работа. Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3-м лице ед. числа. Предложение. Общие сведения. Местоимение it .Понятие об артикле.	2	
	Практическая работ. Выполнение грамматических упражнений.		2
Тема 1.3. Интонация обращения.	Практическая работа Определенный артикль.Указательные местоимения this, that, these, those .Множественное число сущ.оканчивающихся в ед.числе на -S, -SX, -SSSS Практическая работа. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
			2
Тема 1.4.Ударение в двусложных словах.	Практическая работа. Вопросительные предложения. Общий вопрос .Краткий утвердительный ствет.Множественное число сущ.оканчивающийся на букву y .	2	

Тема 1.5. Словообразующие согласные. Интонация приветствия.	Практическая работа. Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be . Краткий отрицательный ответ. Практическая работа Альтернативные вопросы. Предложное дополнение.	2	1-2
			1-2
	Самостоятельная работа Проработка грамматического материала Тематика внеаудиторной работы Система образования англоязычных стран, сравнение, выявление отличий.	8	
РАЗДЕЛ 2	НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ¹ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ)		
Тема 2.1 Личные местоимения	Практическая работа. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Предлоги места и направления. Практическая работа Работа с текстом .Выполнение грамматических упр.	2	1-2
			2
Тема 2.2. Отрицательная форма повелительного наклонения.	Практическая работа Специальные вопросы. Причастие I (Participle I). Практическая работа Настоящее время группы Continuous Tense .Активный словарь. Чтение и перевод текст «Tom is a schoolboy».	2	1-2
			2
Тема 2.3. Главное и второстепенное ударение.	Практическая работа. Притяжательные местоимения. Специальные вопросы who, whose, where . Граммат. упр. работа с текстом.	2	1-2
Тема 2.4. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of	Практическая работа Пояснения к тексту. Выполнение упр. Активный словарь.		1-2

Тема 2.5. Основной курс. Настоящее время группы Indefinite.	Практическая работа Чтение перевод и ответ на вопросы по тексту «WeLearnForeignLanguages».	2	2
	Практическая работа. Наречия неопределенного времени .Активный словарь.	2	3
	Практическая работа Словообразование .Выполнение грамм. упр..	2	3
Тема 2.6. Образование 3-го л.ед. числа наст. времени.	Практическая работа. Вопросы к подлежащему или его определению. Оборот to be going to .We Learn Foreign Languages.(continued).	2	1-2
	Практическая работа Перевод предложений, преобразование предложений из настоящего времени в будущее с использованием конструкции to be going to V .	2	
Тема 2.7. Английский язык в нашей жизни.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Английский язык как язык профессиональной деятельности». Выполнение граммат. упр.	2	
Тема 2.8. Объектный падеж местоимений..	Практическая работа. Чтение и перевод текста «The Workibg Day of an Engineer. Mach, little, many, few.	2	1-2
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка грамматического и лексического материала. Подготовка к монологу по темам.	8	
РАЗДЕЛ 3	ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)		
Тема 3.1. Друзья.	Практическая работа Ввод новой лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическая работа .Основные формы гл. Прошедшее время группы Indefinite.	2	

Тема 3.2. Внешность или характер.	Практическая работа Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Текст «My Friend is a Childrens Doctor Now.	2	2
			2
Тема 3.3.Свободное время.	Практическая работа Изучение лексики по теме, выполнение лексических упражнений.	2	2
	Практическая работа Прошедшее время. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.	2	2
	Практическая работа Зачетная работа по теме.	2	3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста, диктанту.	8	
РАЗДЕЛ 4	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Тема 4.1.Родственные отношения.	Практическая работа.Глагол to have и оборот have(has) got .	2	1-2
	Неопределенные местоимения some, any, poi их производные.	2	1-2
	Практическая работа Выполнение грамматических упражнений на использование неопределенных местоимений.	2	2
	Практическая работа .Числительные, обозначающие годы.	2	2
			2

Тема 4.2. Интерьер.	Практическая работа Оборот thereis(thereare) в наст.ипрош. времени группы Indefinite.	2	2
	Практическая работа Модальный глагол can и оборот tobeableto .Выполнение упражнений.Чтение и перевод текста.	2	3
	Самостоятельная работа Проработка грамматического и лексического материала. Перевод предложений по теме. Подготовка к практической работе по теме.	6	
РАЗДЕЛ 5	Наука. Библиотеки.		
Тема 5.1. Понятие о причастии II.	Практическая работа Настоящее время группы Perfect.	2	2-3
		2	2-3
	Практическая работа. Отсутствие артикля перед существительными. Написание самостоятельной работы по теме. Текст«AT THE LIBRARY»	2	3
Тема 5.2, Вопросительно-отрицательные предложения.	Практическая работа Активные слова и выражения .Текст « Atelephoneconversation»	2	2

	Практическая работа Сложноподчиненные предложения с союзами that,if,when,as,because.	2	3
Тема 5.3. Будущее время группы Indefinite.	Практическая работа Письмо другу .Активный словарь.	2	2
	Практическая работа Определительные придаточные предложения с союзами till,(until, soonas,before,after	2	3
Тема 5.4. Визит в Москву.	Практическая работа Активный словарь. Текст «AvisittoMoscow»	2	2
		2	
	Практическая работа. Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными.		
	Практическая работа .Глаголы tospeak,totalk,tosay,totell Расчлененные вопросы.	2	
Тема 6.1. Выражение просьбы или приказание к 1-му или 3-му лицу.	РАЗДЕЛ 6.ГОРОД,ИНФРАСТРУКТУРА.	2	1-2
	Практическая работа Составить рассказ «Мой город».	2	3
	Практическая работа Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений.	2	2
	Практическая работаСочитания alittle,afew.	2	3

	Употребление артикля с именами сущ.вещественными.		
Тема 6.2. Страдательный залог.	Практическая работа Специальные вопросы в косвенной речи.	2	2
Тема 6.3. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	Практическая работа Чтение и перевод текста «TheyareleavingMoscow»	2	2
Тема 6.4. Прошедшее и будущее время группы Continuous.		2	2
	Практическая работа .Активный словарь. Текст «ASeaStory»		
Тема 6.5Просьба и приказание в косвенной речи.		2	2
	Практическая работа .Придаточные предложения следствия. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Проработка грамматического материала самостоятельно, выполнение дом.задания, перевод 10 предложений по теме. Проработка лексического материала по теме, подготовка к монологам по теме. Тематика внеурочной работы «Мой любимый изобретатель» (по выбору). «Социальные сети и их роль в моей жизни». Альфред Нобель.	10	
РАЗДЕЛ 7			

Тема 7.1. Степени сравнения прилагательных.	Практическая работа .Активный словарь. Работа с текстом «SHOPPING»	2	1-2
	Практическая работа Именные безличные предложения.	2	3
	Практическая работа Слова –заместители.	2	1-2
	Практическая работа Степени сравнения наречий. Активный словарь.	2	3
	Практическая работа „ Сравнительные конструкции notso...as,as...as,	2	3
Тема 7.2.Великобритания.	Практическая работа Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «THEUNITEDKINGDOM». Выполнение лексических упражнений.	2	2
Тема 7.3.Географические термины.	Практическая работа Словообразование. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа Тематика внеурочной работы Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете. Чернобыль и его последствия.	10	

Тема 7.4. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every,	Практическая работа Ввод новой лексики .Работа над текстом «Childhood and youth of Dickens»	3	2
	Активизация новой лексики.	2	3
Тема 7.5 . Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	Практическая работа Чтение и перевод текста «The Lavrovs»	2	2
	Тестовая работа по теме.		
	Самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная проработка лексики и грамматического материала, перевод предложений, данных на дом. Составление диалогов в паре.		
	Всего	175 (117+58)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.
7. Комплект рабочих пособий по иностранному языку. Технические средства обучения:
 1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
 2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
 3. Лазерный принтер.
 6. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная источники:

1. Рогова Г.В. Английский язык. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018
2. Голицинский Ю.Б, Грамматика. Сборник упражнений. - СПб.: КАРО; 2019
3. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: учебник В.Л.Каушанская, Р.Л. Ковнер. 2019г.

Дополнительная литература;

- 1 Бонк Н.А Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2019
- 2 .Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». - Ростов н/Д: «Феникс», 2018

3 Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений / М.Я. Блох, АЛ. Лебедева, В.С. Денисов

4. Гуськов А.Н. Английский язык в таблицах. - Минск :Букмасте: Кузьма, 2019
5. Голубев, А.П. Доржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018
6. Колесникова Н.Н, Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. - М.: Издательский центр «Академия», 2018,
7. Кравцова Л.И. Английский язык. Учебник. - М.: Высшая школа, 2004.
8. Михалева У.П., Лаптева О.А. Горизонты. Учебное пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки». - Минск: Лексис, 2018
8. Курочкина З.Д, Карневская Е.Б., Мисуно Е.А., Панова И.И, Английский язык. Готовься у централизованному тестированию. - Минск: АБЕРСЕРВ, 2019
9. УолденДж.К. Библия деловых писем. - Лондон, 2018.
10. Cambridge. English Vocabulary in Use. (advanced), 2019
11. Cambridge. English Vocabulary in Use (upper-intermediate): 2020
12. Cambridge. English Grammar in use, 2019
13. Kaplan, J.P. English Grammar: Principles and Facts / J.P. Kaplan. - Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 2018

Словари

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2020
2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. - М.: Феникс, 2019
3. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner, - Oxford University Press, 1994.
4. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 2019
Интернет - ресурсы:

1. <http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>
<http://www.multikulri.ru/EnglisMnfo/Erighishinfo113.html><http://www.dadoda.ru>

3. <http://www.kniaka.info/> Библиотека текстов на английском языке, <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».

4. Английский с англичанами. Школа английского языка

<http://www.langaage.yuhttp://7www.infospace.com/mfo.USA>

5. <http://begin-english.ru/Yideo-english/page5/>

6. Стихи, песни, дидактические игры, словари, статьи, уроки, международные проекты

4. Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
УЛ. Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Практическая работа.
У.2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать ! сообщения.	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа,
У.3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Практическая работа.
У.4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом ! иностранном языке в различных ситуациях общения.	Практическая и внеаудиторная самостоятельная работа.
У.5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно ; извлекать из них необходимую.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
У.6. Оценивать важность/новизну информации., определять свое отношение к ней.	Практическая работа,
У.7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Практическая работа.
У.8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	Самостоятельная работа.
У.9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	

Знать:		
3.1 Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.	
3.2 Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Внеаудиторная самостоятельная работа.	
3.3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Внеаудиторная самостоятельная работа.	
3.4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Практическая работа.	
3.5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям: СПО.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГБПОУ РД
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Зам. директора по УР

Шабанова М.М

Комплект контрольно - оценочных средств
учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык

Разработчик

Преподаватель: Ибрагимова А.Б

2021 г

Содержание контрольной работы

Вариант 1

Часть №1 «Чтение»

Установите соответствие между заголовками А—Г и текстами 1—6. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. Future Rescuers
- B. Origin of the Superstition
- C. Significant Difference
- D. Oldest Creatures
- E. Traditions
- F. Distress Call
- G. Visible Obstacle

1. People in China and other Asian communities joined the global celebration of this millennium. On February 5, many people welcome the first day of the Year of the Dragon. The 15-day Chinese New Year festival marks the beginning of a new year and a new life. This Chinese Year is year number 4698.

2. The term «Mayday» is an internationally recognized radio signal which is only used when a ship is in great danger and needs help immediately. The signal is transmitted on a wavelength of 2.182 kHz, which is permanently monitored by rescue services on the shore. The use of this expression has a very straightforward explanation. It came from the French phrase «m'aidez», which means «help me».

3. In 1700, Henri Misson, a Frenchman visiting Britain asked villagers why they had horseshoes nailed above their doors. They said 'it was to keep witches away. Horseshoes are made of iron and the strength of the iron was thought to protect from evil. Still today they are thought to bring good luck and many brides carry silver ones at their weddings. The position of the horseshoe is very important. It must point upwards like a cup so that the luck cannot fall out.

4. Women generally live about six years longer than men. Evidence suggests that boys are the weaker sex at birth, which means that more die in infancy. Also women do not have as much heart disease as men. In terms of lifestyle, men smoke more than women and thus more die of smoking-related diseases. Also, they generally have more dangerous occupations, such as building work.

5. Scientists say that rats can help to look for earthquake survivors buried in the ruined buildings. Dogs are already used to search for people, but rats can be even more useful. Like dogs they've got a great sense of smell, but scientists still need to train rats to sniff out people and to carry special radio transmitters to let them know when the survivor is found. Rats may also be trained to find bombs or explosives.

6. Dinosaurs roared for about 150 million years before they disappeared. We humans have only been around for about 2 million years. But cockroaches are 350 million years old and still going strong! Cockroaches can survive in extreme conditions. They can be frozen, then thawed, and walk away as if nothing had happened. They can go for incredibly long time without eating anything. And that is the secret of their success!

Часть №2 «Лексика и грамматика»

Выберите правильный вариант ответа.

- 7. We asked Helen to help...about the house
a) us b) ourselves c) our d) we
- 8. We expected our friends...fast for a while.
a) to move b) moved c) will move d) move

9. Nowadays every country has factories...water and air.
a) pollute b) to polute c) polluted d) polluting
10. If you had given me more time, I...a better report last week.
a) would make b) made c) would have made d) make
11. Little children like look books with large print. They...read them more easily.
a) must b) can c) have to d) may
12. Our teacher always uses...information. Every day we discuss hot TV news.
a) progressive b) old-fashioned c) fashionable d) up-to-date
13. If she works hard, the company will give her...to a more responsible position.
a) promotes b) promoted c) promotion d) promotional
14. To be used...
a) of b) to c) in d) for
15. Would you mind telling me why he doesn't go to the cinema?
a) It's nice to see you too b) You're welcome
c) He looks wonderful d) I have no idea I'm afraid
16. Don't look... me so angrily.
a) on b) from c) of d) at
17. It is ...to leave without saying "goodbye"
a) regretful b) disappointed c) rude d) cheerful
18. She replied in a soft and low...
a) voice b) scream c) question d) cry
19. ...it (stop) raining yet?
a) Did it stop b) Is it stopped c) Has it stopped
20. I saw a light in your window as I (pass) by.
a) passed b) was passing c) pass
21. That morning she went out after she (phone) somebody.
a) phoned b) had phoned c) phone

Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения.

22. Friends call me Lucky because I don't have to work. If I remember it _____, it was Confucius, a Chinese philosopher, who said "Choose a job you love and you will never have to work a day in your life".	CORRECT
23. I work for several magazines and journals, they buy my photos, and that's why I can afford to make it my lifelong_____.	OCCUPY
24. Throughout Australia you can find_____rocks, awesome bush forests and amazing ocean waters.	IMPRESS

Вариант 2

Часть №1 «Чтение»

Установите соответствие между заголовками А—Г и текстами 1—6. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. *Health*
- B. *Solar Car Fan*
- C. *Traditions*
- D. *Travelling*
- E. *Significant Difference*
- F. *Books*
- G. *Bizarre Summer Fashion*

1. Women generally live about six years longer than men. Evidence suggests that boys are the weaker sex at birth, which means that more die in infancy. Also women do not have as much heart disease as men. In terms of lifestyle, men smoke more than women and thus more die of smoking-related diseases. Also, they generally have more dangerous occupations, such as building work.
2. Welcome to England's leading seaside resort! Enjoy the mild, healthy sea air, the beautiful architecture, the restful parks, the variety of the shopping streets. Take a trip with us into the beautiful Sussex countryside around Brighton, to romantic windmills, old castles and palaces.
3. A solar panel, which is 5 inches by 4.5 inches, powers the fan, which exchanges hot air inside the car for the presumably cooler air outside. If you park in the shade and want to use the fan, there's a plug-in adapter for the car. One retail Website says the fan can reduce your parked car's interior temperature by 25 degrees, though that's not much solace considering another Website cited 160 to 180 degree temps inside a parked car on a hot day. If you want to try to make your car cooler, you can buy this solar gadget online for around \$10.
4. These famous horror stories explore the dark world of the writer's imagination, where the dead live and speak, where fear lies in every shadow of the mind.
5. People in China and other Asian communities joined the global celebration of this millennium. On February 5, many people welcome the first day of the Year of the Dragon. The 15-day Chinese New Year festival marks the beginning of a new year and a new life. This Chinese Year is year number 4698.
6. This bamboo fan cap works just as you might imagine. Sunlight is absorbed through the disk on the top of the hat, which powers the fan that blows onto the forehead of the person wearing this unfortunate fashion accessory. Ladies don't distress, there is also a more feminine style for those of you who are more apt to go for a floral design. For the joker in you or for those of you just wanting to keep cool, both styles are for sale in the UK at just £11.00 each.

Часть №2 «Лексика и грамматика»

Выберите правильный вариант ответа.

7. When she is alone, she often talks to....
a) her b) herself c) she d) herself
8. The day before yesterday Mary was made...the poem by heart.
a) to learn b) learn c) learnt d) learning
9. This house...in the 18th century looks very beautiful.
a) build b) to build c) built d) building
10. The team wouldn't have lost the game if they ...harder.

- a) trained b) would train c) had trained d) train
11. She ...sit here. The seat is free.
a) must b) may c) has to d) should
12. It is the least interesting book I have ever read. It is so...
a) boring b) fascinating c) exciting d) enjoyable
13. In a different job he could get a higher salary and better conditions of...
a) employed b) employment c) employer d) employable
14. To be responsible...
a) of b) to c) in d) for
15. I'm awfully sorry. I've torn your book.
a) You are welcome b) That doesn't matter
c) I don't like reading now d) I wish I could but I can't
16. We've got to take...all the portraits in the classroom and dust them.
a) down b) up c) into d) on
17. Ken has always had...for horror stories. There are thousand of them in his bedroom.
a) an entertainment b) an excitement c) a fascination d) an impression
18. Most species of wildlife are endangered. Large areas of jungle are...too.
a) threatened b) beaten c) ruined d) despised
19. I can't find my umbrella. I think somebody (take) by mistake.
a) took b) takes c) has taken
20. While my son (wait) for my call, somebody knocked at the door.
a) waited b) was waiting c) is waiting
21. After I (write) all my letters, I went to the kitchen to make coffee.
a) wrote b) had written c) write

Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения.

22. Making a career choice is one of the most difficult and most important _____ we will ever make in our lives.	DECIDE
23. They were all so _____ ill, they would be grateful for any help for them.	SERIOUS
24. Everyone was _____ when I said that my main means of transport was my bicycle.	ASTONISH

Ключи

1 вариант	2 вариант
1. E	1. E
2. F	2. D
3. B	3. B
4. C	4. F
5. A	5. C
6. D	6. G
7. a	7. b
8. a	8. b

9. d	9. c
10. c	10. c
11. b	11. b
12. d	12. a
13. c	13. b
14. b	14. d
15. d	15. b
16. d	16. a
17. c	17. c
18. a	18. c
19. c	19. c
20. b	20. b
21. b	21. b
22. correctly	22. decision
23. occupation	23. seriously
24. impressive	24. astonished