

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Индустриально-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования :социально-экономический.

Код и наименование профессии/специальности:20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Квалификация выпускника: техник –спасатель.

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 3,4,5,6,7

2021 г.

Рецензент: Корошкова А.Б. ИФЭ

## Содержание

|                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....                                          |  |
| <u>1.1. Область применения программы</u> .....                                                        |  |
| <u>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u><br>..... |  |
| <u>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</u> .....            |  |
| <u>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</u> .....                  |  |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....                                             |  |
| <u>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u> .....                                       |  |
| <u>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины</u> .....                                    |  |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....                                                 |  |
| <u>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u> .....                       |  |
| <u>3.2 Информационное обеспечение обучения</u> .....                                                  |  |
| <u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....                             |  |

### **3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

##### **3.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02.ТЕХНИК-СПАСАТЕЛЬ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

##### **3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

##### **3.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

##### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 200         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       |             |
| в том числе:                                           |             |
| Практические занятия                                   | 168         |
| Дифференцированные зачеты                              |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 32          |
|                                                        |             |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| Тема 1.<br>Бизнес-курс                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16          |                  |
|                                                    | 1. Приветствие. Прощание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | 2                |
|                                                    | 2. Формы обращения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 2                |
|                                                    | 3. Типы вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 2                |
|                                                    | 4. Виды писем                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 2                |
|                                                    | 5 Развитие навыков говорения, чтения, письма.                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                    | 6 Развитие навыков перевода предложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                    | 7 Составление пересказа, диалогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                    | 8 Защита проектов и презентаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                  |
|                                                    | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно. |             |                  |
| Тема 2. Загрязнение окружающей среды.<br>Экология. | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16          |                  |
|                                                    | 1. Загрязнение природы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 2                |
|                                                    | 2. Окружающая среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | 2                |
|                                                    | 3. Мы за чистый воздух                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 2                |
|                                                    | 4. Человеческая деятельность, как причина загрязнения воздуха.                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 2                |
|                                                    | <b>5 Настоящее простое время .Глагол to be и to have got</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                    | 6 Развитие навыков говорения, чтения, письма.                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                    | 7 Развитие навыков перевода предложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                    | 8 Составление пересказа, диалогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                  |
|                                                    | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;                                                                                                                                         |             |                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                | Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно.                                                                                                                                                                                        |    |   |
| Тема 3. Защита окружающей среды.               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16 |   |
|                                                | 1. Как спасти окружающую среду                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 2 |
|                                                | 2. Мы должны заботиться о нашей окружающей среде                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 2 |
|                                                | 3. Берегите окружающую среду                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 2 |
|                                                | 4. Охрана природы-наиболее острая проблема 20 века                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | 2 |
|                                                | <b>5 Простое прошедшее время</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|                                                | 6 Развитие навыков говорения, чтения, письма.                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|                                                | 7 Развитие навыков перевода предложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                                                | 8 Составление пересказа, диалогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3  |   |
| Тема 4. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно. |    |   |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14 |   |
|                                                | 1. Спасение жизни в экстремальных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 2 |
|                                                | 2. Ликвидация последствий ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 2 |
|                                                | 3. Землетрясение в Индонезии и на Соломоновых островах                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | 2 |
|                                                | <b>4 Простое будущее время .Основные формы глагола .</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                                                | 5 Развитие навыков говорения, чтения, письма.                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|                                                | 6 Развитие навыков перевода предложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                                                | 7 Составление пересказа, диалогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3  |   |
|                                                | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно. |    |   |
|                                                | <b>3 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |    |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 5. Цунами                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        | 16 |   |
|                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Разрушение вызванные цунами                                            |    | 2 |
|                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предупреждение об опасности работы по очистке от наводнений            |    | 2 |
|                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сравнение времен. Выполнение грамматических упражнений                 |    | 2 |
|                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Оборот there is ,there are ,there was ,there were</b>               |    |   |
|                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Развитие навыков говорения, чтения, письма.                            |    |   |
|                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Развитие навыков перевода предложений.                                 |    |   |
|                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Составление пересказа, диалогов.                                       |    |   |
|                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Защита проектов и презентаций.                                         |    |   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        | 3  |   |
|                                 | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно. |                                                                        |    |   |
| Тема 6. Ураганы и землетрясения | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        | 16 |   |
|                                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прогнозирование ураганов и землетрясений                               |    | 2 |
|                                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Модальные глаголы .Выполнение упражнений по теме.                      |    | 2 |
|                                 | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Функции Причастия I.                                                   |    |   |
|                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Указательные местоимения</b>                                        |    |   |
|                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Имя Существительное .                                                  |    |   |
|                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наречия неопределенного времени.Развитие навыков перевода предложений. |    |   |
|                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Составление пересказа, диалогов.                                       |    |   |
|                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наречия much,little,many,few                                           |    |   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        | 3  |   |
|                                 | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно. |                                                                        |    |   |
| Тема 7. Опасности для людей     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |    |   |
|                                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шум.                                                                   | 20 | 2 |
|                                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воздушные инциденты                                                    |    | 2 |
|                                 | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Загрязнение окружающей среды                                           |    | 2 |
|                                 | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Загрязнение воздуха                                                    |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                             |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выражение просьбы или приказания к первому или третьему лицу.           |                             |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Страдательный залог                                                     |                             |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Спец вопросы в косвенной речи.</b>                                   |                             |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Притяжательные местоимения. Развитие навыков говорения, чтения, письма. |                             |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Развитие навыков перевода предложений.                                  |                             |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Составление пересказа, диалогов.                                        |                             |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                             | 3  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно. |                                                                         |                             |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 8. Виды аварийных служб                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                             |                             |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                      | Вторичные аварийные службы. | 14 | 2 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Службы спасения                                                         | 2                           |    |   |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Гражданские аварийные службы                                            | 2                           |    |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прошедшее и будущее время группы Continuous</b>                      |                             |    |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развитие навыков говорения, чтения, письма.                             |                             |    |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развитие навыков перевода предложений.                                  | 3                           |    |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Составление пересказа, диалогов.                                        |                             |    |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                             |    |   |
| Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                             |    |   |
| 4 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                             |    |   |
| Тема 9. Службы спасения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                             |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Маркировка современных машин скорой помощи                              | 16                          | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Действия при пожаре                                                     |                             | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Неотложная медицинская помощь                                           |                             | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Скорая помощь                                                           |                             | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Просьба и приказания в косвенной речи</b>                            |                             |    |   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                          | 6 Развитие навыков говорения, чтения, письма.                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |
|                                          | 7 Развитие навыков перевода предложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |
|                                          | 8 Составление пересказа, диалогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3          |   |
|                                          | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно. |            |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |
| <b>Раздел 10. Оказание первой помощи</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22         |   |
|                                          | 1. Аварийные службы в Австралии                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | 2 |
|                                          | 2. Придаточные предложения следствия                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 2 |
|                                          | 3. Типы травм                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 2 |
|                                          | 4. Психологическая травма                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 2 |
|                                          | 5. Настоящее совершенное время                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 2 |
|                                          | 6. Инфекционные заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | 2 |
|                                          | <b>7 Отсутствие артикля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |
|                                          | 8 Развитие навыков говорения, чтения, письма.                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |
|                                          | 9 Развитие навыков перевода предложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |
|                                          | 10 Составление пересказа, диалогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |   |
|                                          | 11 Определительные придаточные предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |   |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3          |   |
|                                          | Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем;<br>Подготовка устного сообщения по теме;<br>Заучивание новых лексических единиц;<br>Выполнение переводов;<br>Написание письменных работ (эссе, сочинения);<br>Подготовка проектов и презентаций;<br>Проработка учебного материала самостоятельно. |            |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |
|                                          | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |   |
| <b>всего</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>200</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- грамматические таблицы,
- фотографии известных людей Великобритании,
- флаги,
- карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор, э
- кран,
- магнитофон, CD и DVD-диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Л. И. Воскресенская «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ», ОмГТУ, 2019.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, p.698, 2020.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2021
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2019
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2019

**Дополнительные источники:**

### **базовые курсы**

6. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2019 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роббени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2019
7. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2019
8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2021
9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2019

### **профильные курсы**

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2019
2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 145, 2019
3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, р. 127, 2021
4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, р. 145, 2019
5. Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, р. 478, 2019

### **подготовка к ЕГЭ**

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, р. 167, 2010

2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 217, 2021
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2019: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2019
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2019
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2019
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2019
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, p. 475, 2019

#### **Дополнительные источники с мультимедийным приложением**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing

#### **Интернет ресурсы**

##### **Обучающие материалы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

### **Методические материалы**

[www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio)

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематическое планирование курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)