

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование специальности/профессии: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Квалификация выпускника: техник-спасатель.

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный.

2022г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № от « 30 » 08 2022 г.

Председатель П(Ц)К

Подпись

ФИО

Буррахманов 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.М. Шабанова М.М.

Подпись

ФИО

20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352 (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 № 32657); по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы (указывается при наличии);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчик: Качагова С.Р. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты/ эксперты:

Буррахманова Т.М. Акуз

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программы учебной дисциплины ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся *должен знать*:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;

- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;

- признаки травм и терминальных состояний;

- способы оказания помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов в том числе:

практической работы обучающегося 40 часов, лекций 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	40
лекций	38
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общие положения обеспечения безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала			1
	Основные понятия и термины и определения безопасности жизнедеятельности Структурно функциональная организация человеческого организма Анатомо физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий Общие характеристики анализаторов		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам «Окружающая среда и зорье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 7-17		
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)				
Тема 2. Основы физиологии и психологии труда	Содержание учебного материала		4	1
	1	Физиология труда Психология обеспечения безопасности труда		
	Практическое занятие		6	
	1	Изучение адаптации человека к условиям окружающей среды		
	2	Изучение влияния адаптации человека к условиям окружающей среды		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции, адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 30-32, стр. 32-35		

Тема 3 Опасные и вредные факторы производственной среды	Содержание учебного материала			3
	1	Климатические факторы производственной среды Электромагнитные электрические и магнитные поля Лазерное излучение Производственный шум Ультразвук Инфразвук Производственная вибрация Ультрафиолетовое излучение Инфракрасные излучение Видимое излучение Ионизирующее излучение Аэрозольные системы и их параметры Электрический ток биологическое действие и нормирование	8	
	Практическое занятие		6	
	1	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса		
	2	Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		
	3	Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях при выполнении оценки воздействия вредных веществ на организм.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 38-60		
	Тема 4. Основы токсикологии	Содержание учебного материала		6
1		Предмет изучения токсикологии Интоксикация и другие формы токсического процесса Токсикант Токсикокенетика Действие вредных химических веществ на организм Химический канцерогенез Условия влияющие на характер и силу токсического действия		

		Выделение Ядов из организма Структура токсикологии её цель и задачи		
		Практическое занятие 1 Исследование метеорологических условий (микроклимата) на рабочем месте. 2 Исследование Оценки освещенности помещений	2	1 2 1 2
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека»	5	
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 60-72		
Тема 5. Физиология и психология труда		Содержание учебного материала		1
	1	Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор. Изучение видов трудовой деятельности, Общности и различия между физическим и умственным трудом. Оценивание функционального состояния сердечнососудистой системы Оценивание функционального состояния дыхательного аппарата организма человека Изучение методов оценки общей заболеваемости на предприятии	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Проведение научно-исследовательской работы по теме «Психофизиологические особенности трудового процесса»	6	
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр.72-88		
Тема 6. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации		Содержание учебного материала		2
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.	4	
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
		Практическое занятие		
	1	Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим.	6	
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам: Чрезвычайные ситуации природного характера, Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 89-125, 141-174		
Тема 7. Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды	Содержание учебного материала		2	3
	1	Физические факторы. Пыль. Биологические факторы. Методы очистки воды.		
	Практическое занятие		8	
	1	Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		
	2	Выполнение оценки влияния Физических факторов: Пыль и др. факторы.		
	3	Выполнение оценки влияния биологических факторов.		
	4	Выполнение правила оказания первой помощи пострадавшим при воздействиях Физических факторов и биологических факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Химические вещества в современном производстве.		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 174-201		
Тема 8. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении.		
	Практическое занятие		8	
	1	Проведение реанимации при терминальных состояниях.		
	Практическое занятие			
	1	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	Практическое занятие			
	1	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.		
	Практическое занятие		4	
	1	Проведение профилактики осложнений ран.		
Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»		

	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 201-217		
Тема 9. Терминальные состояния	Содержание учебного материала		2	1
	1	Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
	Практическое занятие		4	
	1	Изучение Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка к итоговому зачёту по всем пройденным темам		
	2	Чтение и анализ литературы[1] стр. 217-237		
Всего:			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- видеомагнитофон
- DVD- плеер

-DVD диски «Без аварий и травм» №3 2006, №12 2010 (Всероссийское ежемесячное электронное издание), «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве» (С) ЭКОНАВТ библиотека из 18-ти учебных фильмов

-видеокассеты учебные фильмы «Виновны в большинстве», «Законы безопасности»

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1.Агошков А.И. медико биологические основы безопасности жизнедеятельности:учебное пособие .

Москва,ООО «Прспект» 2022г

2. Занько, Н.Г. Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Н.Г.Занько, В.М.Ретнев.- М.: Издательский центр «Академия»,2019.- 288с.

3. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/Г.С.Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд.5-е. Ростов н/Д: Феникс, 2018.-

4.Занько Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум (1-е изд.) учебное пособие. Академия, 2010

5.Шаховец В.В., Виноградов А.В. «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» М. 2008.

6. Репин Ю.В. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Дрофа 2010.

Дополнительные источники:

1. Куликова, Н. В. , Бернацкая Н. А, Бернацкий Э. О., Давыдова Ю.Г. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях: Учебное пособие для вузов, училищ, колледжей,; Под ред. С. В. Хаванский. Низкодубовой; МО РФ и др. - Томск: Издательство ТГПУ,2018.-125 с.

2.Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2020.- 224с.: ил.

3. Яшин, В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни/ В.Н.Яшин.- 2-е изд., доп.-М.: Айрис-пресс, 2020.-112с.- (Специальное образование).

Интернет ресурсы:

1. МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (2009)
2. Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.glossary.ru/> (2004-20012)
3. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] – режим доступа: ru.wikipedia.org (2012)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов. Текущий и рубежный тестовый контроль, устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями) Опрос (устный и письменный); тестирование; оценка защиты выполненных практических работ, защита рефератов Контрольная работа по темам разделов в виде тестов и заданий.
Знания:	
- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим.	Оценка отчетов по выполнению практических работ Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение контрольных заданий, тестирование. Представление докладов, презентаций. Защита рефератов. Текущий и рубежный тестовый контроль, устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями) Опрос (устный и письменный); тестирование; оценка защиты выполненных практических работ, защита рефератов Контрольная работа по темам разделов в виде тестов и заданий.