**Как идеология «Колумбайн» захватывает умы неокрепшей молодежи**

Одной из самых распространённых в современной России форм экстремизма является Интернет – экстремизм. Современный человек не может представить своего существования без сети Интернет, а постоянное совершенствование мобильной связи, внедрение новых технологий позволяет сети становится еще ближе к нам. Однако, Интернет используется различными лицами, организациями и в иных целях: распространение порнографии, наркотиков, пропаганда идей, несовместимых с традиционными духовно-нравственными ценностями. Проявление экстремизма – это не просто хулиганские действия или способ разрядки эмоций. Дети не всегда могут критично и адекватно оценивать содержание информационных материалов и становятся жертвой экстремистской пропаганды.

Сегодня мы переживаем всплеск экстремистской деятельности, колумбайна и скулшутинга.

Только в российском сегменте Интернета ежедневно фиксируется возникновение до пяти новых ресурсов и групп в социальных сетях, посвященных «Колумбайну»: идее и практике совершения массовых убийств (расстрелов, взрывов), как правило, в учебных заведениях. ***Скулшутинг***– это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников или студентов внутри учебного заведения. Первый в России громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошел в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. После этого СМИ стали всё чаще писать о стрельбе в школах, а в 2018 году случилось два инцидента за одну неделю. Сначала в Перми двое подростков ранили холодным оружием 15 человек в школе, затем в Улан-Удэ вооруженный топором школьник нанес травмы учительнице и нескольким ученикам, а также поджег классную комнату. **17 октября 2018 года** в Керченском политехническом колледже (Республика Крым) произошла стрельба, сопровождавшаяся подрывом самодельного взрывного устройства. В результате погибли 20 человек, не менее 65 - получили ранения**. 11 мая 2021 года** в гимназии №175 Казани (Республика Татарстан) 19-летний бывший ученик этой школы Ильназ Галявиев открыл стрельбу из гладкоствольного ружья. В результате погибли девять человек - семь учеников и два педагога. 23 человека пострадали.  **20 сентября 2021 года** студент первого курса Пермского государственного национального исследовательского университета открыл стрельбу на территории одного из корпусов вуза. Погибли шесть человек, более 40 пострадали. Всего с 2014 года в России произошло больше 30 нападений на образовательные учреждения, большинство из которых привели к жертвам.

После таких ужасных случаев в прессе появилось новое определение – **«субкультура Колумбайн».**

*«Колумбайн»* – это название школы в США, в которой в 1999 году произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. Тогда в результате стрельбы погибли 13 человек. Этот случай получил широкий общественный резонанс. К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки.

Давно известна закономерность: как только случается громкое, вопиющее, необычное убийство или самоубийство, тут же начинается волна точно таких же – подражательных. Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых прочитали в книге или журнале, узнали из Интернета. Именно по этой причине субкультура «Колумбайн» так быстро набрала обороты и получила немалое количество последователей.

**Причины, по которым дети совершают скулшутинг**.

Так что же происходит с детьми, почему они берут в руки оружие и идут расстреливать одноклассников? Общество обвиняет во всем Интернет, социальные сети, компьютерные игры, боевики и множество чего еще, забывая о главном. Для того, чтобы человек совершил [противоправное действие](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ya-roditel.ru%2Fparents%2Fi-have-the-right%2Fkhuliganstvo_bulling_vymogatelstvo_za_chto_mogut_otvetit_nesovershennoletnie%2F), направленное против жизни и здоровья себя или окружающих, он должен находиться в особом состоянии, которое обусловлено влиянием внешних и внутренних факторов.

К внешним можно отнести [конфликтную обстановку внутри семьи](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ya-roditel.ru%2Fparents%2Fi-have-the-right%2Fnasilstvennye_deystviya_v_otnoshenii_nesovershennoletnikh%2F), нарушенную коммуникацию в образовательном учреждении со сверстниками или педагогами, длительное социальное неблагополучие и т. д. Внутренние факторы – это затяжное депрессивное состояние, ведомость, незрелость, внушаемость и т.д. Если к этим факторам добавить, видеоигры, социальные сети, то все это является, своеобразным спусковым крючком в совершении какого-либо страшного поступка. Не стоит забывать о том, что на каждого совершившего правонарушение подростка оказывал влияние целый ряд факторов, которые воздействовали на психику ребенка и его поведение на протяжении длительного периода, и даже всей жизни. Ни компьютерные игры, ни публикации в СМИ, ни «колумбайн»-сообщества не могут сами по себе подтолкнуть ребёнка к нападению, если нет других важных факторов — психологических травм, травли или расстройств. Очевидным является тот факт, что полностью ограничить доступ ребенка к противоправному контенту невозможно (устранять такой контент из Сети должны компетентные органы).

Тревога, связанная с возможным вовлечением подростка в «Колумбайн», должна возникать в случае, если: а) подросток проявляет нездоровый интерес к тематике массовых убийств, оружия, боеприпасов, знакомится с соответствующими материалами в Интернете или делится ими с другими людьми; б) в речи и поведении подростка появляются элементы, свидетельствующие об изменении его отношения к вопросам «жизни и смерти», убийств, насилия: появляются основания говорить о его положительном отношении к таким явлениям; в) подросток демонстрирует субкультурные атрибуты «Колумбайна»: называется в социальных сетях как «Клиболд», «Харрис», «Росляков», подражая известным убийцам, размещает депрессивный (суицидальный) контент, рассуждает о «естественном отборе» или демонстрирует агрессию по неочевидным поводам; г) у подростка появляются новые, «друзья» и «авторитеты» из социальных сетей, вовлекающие его в тематику, связанную с насилием; д) замкнутость и изоляционизм в поведении сочетаются с демонстрацией враждебности к окружающим, отреченностью от ранее близких людей и ценностей. Другими признаками также могут выступать: наличие у ребенка большого количества «фейковых» аккаунтов в социальных сетях, посещение «закрытых» групп, размещение контента депрессивного (проблемы отсутствия понимания, любви, селфхарм (порезы на венах и др.) или агрессивного характера (оружие, призывы к агрессии, видео терактов, казней и др.), стремление к конфиденциальности, скрытности.

Педагогам, психологам и родителям необходимо разъяснить подростку потенциальную опасность и вред от планируемых (или обсуждаемых) действий, убедить в ложности и деструктивности движения «Колумбайн», которое в действительности еще никому не помогло решить его психологические и социальные проблемы.