

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Индустриально-промышленный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД 1. Основы финансовой грамотности**

**Профиль получаемого профессионального образования:**

естественнонаучный

**Код и наименование профессии /специальности:**

34.02.01. «Сестринское дело».

**Квалификация выпускника:**

медицинская(ий) сестра/брат

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 2

2021 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № от 30 » 08 2021 г.

Председатель И(Ц)К

Самарово В. В.

Подпись

ФИО

30.08

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шабанова М.М.

ФИО

Подпись

30

08

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД 1. Основы финансовой грамотности для специалистов 34.02.01. «Сестринское дело».

разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015); (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766);

с учетом:

- профиля получаемого образования,
- примерной программы,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности среднего профессионального образования технологического профиля 34.02.01. «Сестринское дело».

Разработчики: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально-промышленного колледжа»

Мусаева М. М.

(подпись)

Рецензенты

А. Самар

Самаров М. А.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД1 Финансовая грамотность является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей СПО технического и социально-экономических профилей. Обучающиеся в учреждении СПО по данным профилям изучают Финансовую грамотность в объеме 108 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволяют планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле в разделе «дополнительные учебные дисциплины» учебного плана.

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» с получением среднего общего образования.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основы финансовой грамотности направлены

**на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### **метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
лекционные занятия	14
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> -подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, -занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информацией); -подготовка рефератов	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	+

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся на занятии, внеаудиторная самостоятельная работа.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии. История денег. Виды денег.	2	2
<b>Раздел 1. Бюджет и бюджетная система</b>		2	
1. Бюджет и бюджетная система РФ, и бюджетный процесс.	Участники бюджетного процесса.	1	1
2. Формирование бюджета РФ, Основные статьи доходов и расходов бюджета.	Основные источники формирования бюджета РФ, распределение бюджетных средств. Региональные и муниципальные бюджеты	1	1
	<b>Практическая работа.</b> Работа с тестами. Работа с конспектом. Перечислить уровни бюджета, заполнить таблицу-распределить перечисленные доходы по источникам поступления Работа с проектом	6 2 4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Бюджет и его социально экономическое значение для развития РФ. Использовать Интернет-ресурсы.	4 2 2	2 2

<p><b>Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.</b></p>		2	
<p>1. Личный бюджет, источники его формирования, основные направления распределения.</p>	<p>Необходимость личного бюджета, правильное формирование личного бюджета. История развития электронных денег, их разновидность и преимущества</p>	1	2
<p>2. Семейный бюджет, источники его формирования и основные направления</p>	<p>Бюджет семьи, источники доходов семейного бюджета. Главные и второстепенные расходы семьи. Сторонники карманных денег, для чего необходимы кармашные деньги</p>	1	2
	<p><b>Практическая работа:</b>          Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит бюджета.          Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.          Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.          Работа с тестами.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Роль денег в нашей жизни.          Постановка личных (семейных) финансовых целей.          Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.          «Контроль семейных расходов». «Построение семейного бюджета».</p>	4 2 2	2 2
<p><b>Раздел 3. Банки: чем они могут быть вам полезны</b></p>		4	
<p>1. Банковская система России.</p>	<p>Банковская система России, коммерческие банки. Центральный банк.</p>	2	2
<p>2. Кредиты: когда их брать и как оценить. Виды кредитов. Прочие</p>	<p>Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, кредитная карта.</p>	2	2

услуги банков			
	<b>Практическое занятие:</b> Тест «Банки и их роль в жизни семьи». Расчёт процентов кредита	6 4 2	2 2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Задача «Расчет компенсации по кредиту». Тестирование	6	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		4	
1. Зачем нужны налоги, и какие виды налогов существуют	Виды налогов: налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог.	2	2
2. Налоговый кодекс	Налоговый кодекс РФ, налоги, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Опрос. Доклады на тему: 1. Возникновение и развитие налогообложения. 2. Возникновение и развитие налогов в древней Руси. Работа по карточкам	6 2 2 2	1 1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию, опросу, докладу.	4	
<b>Раздел 5.</b> <b>Обеспеченная старость:</b> <b>Возможности пенсионного накопления</b>	<b>Практические занятия</b> Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устный доклад на тему – «Изменения в пенсионном законодательстве» Подготовка к опросу, подготовка устного доклада.	2 2	2

	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости		
<b>Раздел 6.</b> <b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>  1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Создание собственной компании	<b>Практическая работа:</b> Работа с конспектом, написание бизнес-плана. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам ведению бизнеса. Составление бизнес-плана. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение»  Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие.  Составление резюме. Работа с конспектом. Работа по карточкам	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Открываем собственный бизнес». Подготовка доклада	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- документы для изучения;
- банк мультимедийных презентаций
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;
- Технические средства обучения:

компьютер и мультимедиа проектор, принтер доступен.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основная литература*

1. Учебник и рабочая тетрадь «Финансовая грамотность». А. Жданова, Е. Савитская Москва 2020г.
2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа.- М.: ВАКО, 2018 – 48 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
5. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
6. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с
7. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
8. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
9. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
10. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 23.04.2018).

##### **Для студентов:**

1. Учебник и рабочая тетрадь «Финансовая грамотность». А. Жданова, Е. Савитская Москва 2020г.

2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с.
4. Горяев. А. Чумаченко В. Финансовая грамота. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – ООО «Флагман», г. Краснодар, 5. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., пер. и доп. – М.: Академия,– 288 с.

### *Дополнительная литература*

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018
6. ВИТА-ПРЕСС, 2018
7. В.В. Чумаченко, А.П.Горяев « Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019

### **Интернет – ресурсы:**

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidiy.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России г. - <http://www.taxru.com/blog/8>. Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)
9. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>

10. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
11. <http://www.sravni.ru/vklady/>
12. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/B763D338-7F23-494A-AE4B-CADA6F161E16](http://www.biblioonline.ru/book/B763D338-7F23-494A-AE4B-CADA6F161E16).
13. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D7466BA3-B2C1-49F1-A271-04022BB90134](http://www.biblio-online.ru/book/D7466BA3-B2C1-49F1-A271-04022BB90134).
14. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bankmetodicheskikh-razrabotok/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования (Приложение 1), проведение практических занятий (Приложение 2), а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий(Приложение 3).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	Наблюдение в процессе работы Внеаудиторная самостоятельная работа
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Наблюдение в процессе работы Внеаудиторная самостоятельная работа
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;	Поиск информации в сети интернет Внеаудиторная самостоятельная работа
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	Организация групповой парной работы Внеаудиторная самостоятельная работа
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,	Поиск информации в сети интернет Внеаудиторная самостоятельная работа
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;	Наблюдение за практической работой студентов

<p>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p>	<p>Наблюдение в процессе работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Поиск информации в сети интернет</p>
<p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Контрольная работа, тест</p> <p>Организация групповой парной работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Выполнение домашнего задания</p>
<p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Собеседование</p>
<p>- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p>	<p>Практическая работа</p>

<p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>Самостоятельная работа Домашнее задание</p>
<p>- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>Практическая работа Контрольная работа</p>
<p>- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа в сети интернет</p>
<p>- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.</p>	<p>Контрольные работы по разделам Зачет При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям: при выполнении заданий ставится отметка:</p>

	<p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий</p>
--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024