

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

директор ГБПОУ РД «ИПК»

Р.Х.Гаджиалиева

Подпись.

ФИО

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проверке остаточных знаний обучающихся в государственном
бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Республики Дагестан
«Индустриально-промышленный колледж»**

г.Избербаш, 2022 г.

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение о проверке остаточных знаний обучающихся ГБПОУ РД «ИПК» определяет порядок, организацию и проведение проверки остаточных знаний обучающихся, требования к содержанию, разработке проверочных заданий и оценке итогов проверки остаточных знаний в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» (далее – ИПК).

2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава ГБПОУ РД «ИПК»;
- Локальных нормативных актов ГБПОУ РД «ИПК».

3. Термины и определения.

Остаточные знания - это знания учебного материала, которые сохраняются в памяти студента длительное время и позволяют ему использовать их в практической деятельности.

Контроль остаточных знаний – это процесс определения качества подготовки специалистов в целом и позволяет выявить уровень остаточных знаний по изучаемым за определенный период обучения дисциплинам.

Тест – система кратких вопросов и заданий, с ограничением времени выполнения для установления характеристик обучения и их последующего анализа.

Тестирование – это одновременно и метод, и результат педагогического измерения. Тест состоит из тестовых заданий.

Тестовое задание – учебная ситуация, для которой тестируемый должен выбрать вариант ответа или же сконструировать такой вариант.

4. Общие положения.

4.1. Основной целью контроля остаточных знаний студентов является определение уровня остаточных знаний по изучаемым за определенный период обучения дисциплинам, для последующего анализа образовательных программ и повышение качества подготовки выпускников.

4.2. При проведении контроля остаточных знаний, ставятся следующие задачи:

- получение информации о качестве подготовки студентов и соответствии требованиям ФГОС;
- определение уровня имеющихся у студентов остаточных знаний по дисциплинам, изученным на предыдущих курсах;
- оценка степени достижения преподавательским составом учебных целей дисциплины в результате ее изучения студентами;
- повышение качества образовательного процесса.

4.3 Проверка остаточных знаний проводится не ранее, чем через полгода (один семестр) после окончания изучения курса и сдачи экзамена (зачета) по нему.

5. Форма проверки остаточных знаний.

5.1. Проверка остаточных знаний студентов может проводиться в письменной форме и в форме компьютерного тестирования.

5.2. Председатели цикловых комиссий определяют форму оценки качества остаточных знаний студентов.

5.3. В методическом отделе должен иметься в наличии фонд оценочных средств по проверке остаточных знаний по дисциплинам ФГОС СПО.

5.4. Письменная форма проверки остаточных знаний студентов.

1. Виды проверочных заданий для письменной оценки остаточных знаний:

- контрольная работа;
- тесты;
- ситуационные задачи;
- открытые вопросы
- эссе (ответ на проблемные вопросы, включая обоснование, комментарии собственное мнение отвечающего).

2. Проверка остаточных знаний может проводиться в виде письменной контрольной работы, разработанной и утвержденной директором. Контрольная работа опирается на ранее изученный материал, позволяющий наиболее полно и объективно выявить уровень остаточных знаний по данной дисциплине. Проверка остаточных знаний студентов в письменной форме проводится путем выполнения студентами заданий на стандартном листе ответа при наличии перечня заданий с соблюдением установленной процедуры, которая предусматривает индивидуальное выполнение задания, ограничение использования справочных материалов и учебной литературы.

3. Тест представляет собой набор небольших тестовых заданий, которые должны содержать задания по остаточным знаниям и отличаться от тестов по текущему (промежуточному) итоговому тестированию.

4. Количество тестов по дисциплине определяет ПЦК, но оно должно быть не менее списочного числа студентов в группе. Количество заданий в тесте — не менее 20, если иное не предусмотрено локальными актами.

5. Все задания формулируются в закрытой форме: в каждом из них предлагается 3-5 вариантов ответа, из которых испытуемый должен указать один правильный. Использование закрытой формы заданий объясняется исключительно технологическими соображениями, а именно оптимальной проверкой результатов тестирования.

5.5. Компьютерное тестирование:

Проверка остаточных знаний студентов может быть в форме компьютерного тестирования.

ПЦК предоставляет аттестационные педагогические измерительные материалы (АПИМ) и сопроводительную информацию в электронном виде.

ПЦК, ответственные за разработку тестовых заданий для оценки качества остаточных знаний по конкретной дисциплине, не реже одного раза в год проверяют и корректируют содержание тестов на актуальность и качество. Доступ к тестам имеет преподаватель — разработчик тестов.

Для компьютерного тестирования могут использоваться тесты разработанные преподавателями колледжа, или тесты, разработанные в других СПО по данной дисциплине, которые прошли соответствующую экспертизу.

5.6. Педагогические измерительные материалы.

- ПИМЫ, разработанные преподавателями, утверждаются на заседании ПЦК (оформляется выпиской из протокола).

- Печатный вариант оценочных заданий вместе с электронной версией, рецензиями и выпиской из протокола заседания ПЦК хранится в методическом отделе.

- Ответственным за содержание оценочных заданий и их соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности/направлению или требованиям рабочей программы по учебной дисциплине является заведующий отделением.

5.7. Все оценочные средства должны сопровождаться критериями оценки правильности выполнения задания, в которые входят:

- правильные варианты ответов на вопросы множественного выбора, количество баллов за правильный ответ;

- правильные ответы и возможный ход решения всех ситуационных задач и расчетных заданий и количество баллов за правильный ответ;

- обязательные и желательные пункты ответа на открытые вопросы-эссе и количество баллов, которые снимаются за отсутствие необходимых пунктов, их искажение или неполные ответы.

6. Организация и проведение проверки остаточных знаний обучающихся.

6.1. Решение о проведении проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам и форма оценки утверждаются приказом директора по представлению заместителя по учебной работе. График внутренней независимой проверки остаточных знаний студентов согласовывается с заведующими отделениями.

В графике указываются специальности, дисциплины, группы студентов, выбранные для оценки качества остаточных знаний, время проверки, аудитория.

6.2. Организация внутренней независимой проверки остаточных знаний студентов по соответствующим образовательным программам (специальностям) осуществляется заведующими отделениями.

6.3. Проверка остаточных знаний студентов проводится регулярно в течение учебного года.

6.4. Явка обязательна для всех студентов сдавших промежуточный контроль по этой дисциплине. Заведующие отделениями несут ответственность за обеспечение явки студентов. Допускается присутствие не менее 60% от численности группы при наличии уважительных причин.

6.5. Во время внутренней проверки остаточных знаний в аудитории, где идет проверка, присутствуют председатель ПЦК и один из заместителей директора, контролирующий индивидуальное выполнение задания студентом.

6.6. При сетевой компьютерной форме контроля заблаговременно и ИВЦ передается утвержденный график проведения независимой проверки остаточных знаний студентов. Сотрудники ИВЦ обеспечивают установку программных средств и ввод базы тестовых заданий для компьютерного тестирования.

Во время компьютерного тестирования в компьютерном классе ИВЦ обеспечивает бесперебойную работу внутренней сети, осуществляет сбор результатов тестирования.

6.7. Студенты своевременно предупреждаются о характере предстоящей проверки и знакомятся с графиком проведения независимой проверки остаточных знаний.

7. Оценка итогов проверки остаточных знаний и использование результатов.

7.1. Критерием освоения студентом дидактической единицы дисциплины является не менее 60 % правильно выполненных заданий из набора.

7.2. Итоги проверки остаточных знаний обучающихся представляются в виде аналитического отчета руководству колледжа и заслушиваются на заседании педагогического Совета ГБПОУ РД «ИПК» .

В случае несоответствия результатов проверки остаточных знаний студентов требованиям ФГОС СПО, создается комиссия из числа независимых экспертов, с целью объективной оценки качества преподавания дисциплины, выявления причин недостаточных знаний и компетенций обучающихся, выработки решений по повышению качества преподавания соответствующей дисциплины. Выводы комиссии доводятся до сведения директора.

7.3. Ответственность за результаты проверки остаточных знаний студентов несет ПЦК, за которой закреплена дисциплина.

7.4. В случае несоответствия результатов проверки остаточных знаний студентов требованиям ФГОС СПО ПЦК, ответственные за преподавание дисциплин по результатам проведенной процедуры проверки остаточных знаний студентов, обязаны:

- Провести проверку соответствия рабочих программ требованиям ФГОС, по необходимости внести соответствующие корректировки в рабочие программы, методические материалы, лекционные и семинарские занятия.
- Выявить наиболее трудные вопросы и темы для усвоения студентами, с целью более детального их рассмотрения, соответствующего методического обеспечения.
- Проводить консультации со студентами по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний.
- Обеспечить внедрение современных инновационных наглядных методов преподавания дисциплин.