

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«ИНДУСТРИАЛЬНО - ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 Родная литература

Код и наименование специальности: **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Квалификация выпускника: **Специалист по поварскому и кондитерскому делу**

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1,2

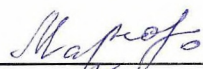
2021 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол № от 28.08 20 24 г.

Председатель П(Ц)К



Подпись

Давлятбекова М.М.

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

Шабанова М.М.

ФИО



Подпись

30 08 20 24 г.

учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

с учетом:

- профиля получаемого образования, примерной программы,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»,
учитель первой категории –

Давлетханова З.А.



Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.11.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (Русский) язык» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического и социально-экономических профилей. Обучающиеся в учреждении СПО по данным профилям изучают родной (русский) язык в объеме 78 часов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам (ОУД по выбору из обязательных предметных областей).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
 - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 117 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекционных	68
практические занятия	10
Самостоятельные работы	39
контрольные работы	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (русский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1.Общие сведения о языке. Повторение и углубление изученного ранее. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа..	1	
	2. Язык и речь. Язык и художественная литература. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.		
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		12	
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2	2
	1. Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор.		
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные нормы современного литературного произношения и ударения		
	2. Роль логического ударения в стихах Н. Некрасова.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Благозвучие речи, ассонанс, аллитерация		
	Практическое занятие№1	2	2
	Нормы литературного произношения		
Тема 1.3. Орфография.	1.Обобщающее повторение орфографии. Словарный диктант.	2	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Взаимосвязь орфографии с разными уровнями языка.		
	Практическое занятие№2	2	2
	2Типичные орфографические ошибки		

Раздел 2. Лексика и фразеология		16	
Тема 2.1. Лексика	Содержание учебного материала		
	1.Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка.	2	2
	2.Феликс Кривин. Стихотворение «Лики лжи». Роль антонимов и синонимов в структуре произведения.	2	2
	3.Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления..	2	2
	Самостоятельная работа		
	Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества». Антонимы в произведении Феликса Кривина «Лики лжи».	4	
	Практическое занятие №3		
	<i>Функциональные разновидности русского языка</i>	2	2
Тема 2.2. Фразеология	Содержание учебного материала		
	1. Русская фразеология.	2	2
	2. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей.	2	2
	3.Словари русского языка. Словари языка писателей.	2	
	4. Лексико-фразеологический разбор текста.	2	
	Самостоятельная работа		
	<i>Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи</i>	4	
Раздел 3. Морфемика и словообразование		10	
Тема 3.1. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		
	1. Повторение. Морфемика и словообразование.	2	2
	2. Однокоренные слова в произведениях И. Гончарова.	2	2
	Самостоятельная работа		
	<i>Этимологический анализ слов в произведениях И. Гончарова</i>	4	
Тема 3.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала		
	1. Способы словообразования. Словообразовательный разбор.	2	2
	2. Выразительные средства словообразования.	2	2
	Самостоятельная работа	2	

	Михаил Пришвин «Кладовая солнца». Размышление над вопросом: как образовались слова? Анализ эпизода.		
	Практическое занятие №4	2	2
	Словообразовательный анализ		
Раздел 4. Морфология и орфография		14	
Тема 4.1. Морфология	Содержание учебного материала		
	1. Обобщающее повторение морфологии. Части речи.	2	2
	2. Синтаксическая роль имён существительных в произведениях А.С. Пушкина.	2	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Знаменательные и служебные части речи		
	Практическое занятие №5	2	2
	Синтаксическая роль имён существительных в произведениях А.С. Пушкина.		
Тема 4.2. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		
	1. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи	2	2
	2. Словообразование и правописание знаменательных и служебных частей речи.	2	2
	3. Слитное, раздельное и дефисное написание.	2	2
	4. Трудные вопросы правописания Н и НН в суффиксах существительных, причастий, наречий.	2	2
	Самостоятельная работа	4	2
	Морфология и законы правописания.		
Раздел 5. Функциональные стили речи		18	
Тема 5.1. Текст и его строение	Содержание учебного материала		
	1. Что такое текст. Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л.Толстого «Война и мир».	2	2
	2. Абзац. Наблюдение за строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети».	2	2
	3. Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация..	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л.Толстого «Война и мир».		

	Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом. Строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети».		
Тема 5.2. Стили речи	Содержание учебного материала		
	1. Научный стиль речи. Основные признаки научного стиля.	2	2
	2. Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля. Устное выступление. Дискуссия.	2	2
	3. Официально – деловой стиль. Особенности официально-делового стиля. Образцы деловых бумаг.	2	2
	4. Разговорный стиль речи, его признаки.	2	2
	5. Художественный стиль речи, его признаки.	2	2
	6. Речеведческий разбор текста. Работа с аудиотекстами.	2	
	Самостоятельная работа		
	Лингвостилистический анализ текста. Путевой очерк. Проблемный очерк. Портретный очерк.	4	
Раздел 6. Культура речи. Речевое общение. Риторика		19	
Тема 6.1. Культура речи	Содержание учебного материала		
	1. Основные качества хорошей речи.	1	2
	2. Три компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный	1	2
	3. Владение нормами современного русского языка	2	2
	Самостоятельная работа		
	Точность, выразительность, уместность, простота культурной речи.	2	
Тема 6.2. Речевое общение	Содержание учебного материала		
	1. Речевой этикет. Речевой акт.	1	2
	2. Запрет сквернословия	1	2
	Самостоятельная работа		
	Правила речевого этикета.	2	
	Библейское красноречие. Судебное красноречие.		
ИТОГО			117



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы оформления деловых бумаг;
- раздаточный материал; (карточки, тесты, тексты художественных произведений)
- словари

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018. – 287 с.
2. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 144 с. - (Проф. образование). [ЭБС <http://znanium.com/>]
- Зруднев В.Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособ. / В. Н. Руднев. - 4-е изд., стер. - М : КНОРУС, 2017. - 256 с. - (СПО)
4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : Учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова – Ростов н/Д: Феникс, 2018 -380 [1]с – (Среднее профессиональное образование).
5. Марков А. А. Культура речи и стилистика: Учебник. - М.: Просвещение, 2019

Интернет источники:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» (Грамота.Ру – www.gramota.ru/).
2. Русский язык, Издательский дом «Первое сентября» – www.rus.1september.ru
3. «Я иду на урок русского языка» – www.rus.1september.ru/urok/.
4. Сайт «Виртуальная школа от Кирилла и Мефодия».
5. Природная грамотность – www.gramota.director.ru «Методика формирования орфографической зоркости».
6. Опорный орфографический компакт – www.yamal.org/ook/ (эффективная методика обучения орфографии.)
7. Грамотей-клуб – www.gramotey.ericos.ru («Грамотей-класс» «Грамотей-Проф» «Грамотей-Эверест».
8. Основные правила грамматики русского языка – www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html (Раздел «Библиотека электронной поэзии».)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.	- выборочный и фронтальный опрос; - диктант; - самостоятельная работа, доклады, защита рефератов; - индивидуальные задания на занятиях;
Метапредметные:	
1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях; 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.	- создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах; - беседы по составленным кратким конспектам; - интерактивный диалог в группах на занятиях; - письменный диктант по основным понятиям дисциплины; - беседа о прочитанной дополнительной литературе; - составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения;
Предметные:	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024