

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Код и наименование специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1,2

2021г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол №1 от «28» 08 20 21 г.

Председатель П(Ц)К

Магомедов Фавзильханов М. М.

Подпись

ФИО

30. 08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Шабанова М.М.

Подпись

ФИО

30 08 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык
разработана на основе требований:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ об образовании в РФ.

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. № 24480);

-- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело , утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчик: Сеидова С.Н., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты/ эксперты: Ибрагимова Ф.Н., зав. отделением, ГБПОУ РД ИПК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения.....

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины « Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена/ программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ/ППКСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной предметной области «Английский язык» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В

результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - лексический (1200-1400

лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со

словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.ОЗ «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ПСССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУД.ОЗ «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и	Актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать Структурировать получаемую информацию	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное	Использование актуальной нормативно-по профессии	Определять актуальность нормативно-правовой	Содержание актуальной нормативно-правовой

профессиональное и личностное развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	документации Современная научная и профессиональная терминология Возможны е траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной Деятельности
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально й деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессионально й деятельности
ОК7	Соблюдение правил	Соблюдать нормы	Правила
1	2	3	4
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового

<i>в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</i>	<i>жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</i>	<i>образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Средства профилактики перенапряжения.</i>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i>	<i>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на</i>	<i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</i>	<i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>профессиональные темы</i>	<i>базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</i>	<i>профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной</i>

		<i>деятельности</i> <i>кратко</i> <i>обосновывать и</i> <i>объяснить свои</i> <i>действия (текущие</i> <i>и планируемые)</i> <i>писать</i> <i>простые связные</i> <i>сообщения на</i> <i>знакомые или</i> <i>интересующие</i> <i>профессиональные</i> <i>темы</i>	<i>направленности</i>
--	--	--	------------------------------

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>175</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>117</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>58</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические.	Объем часов	Уровень освоений
Введение	Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке.	2	1
РАЗДЕЛ I	ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ.		
Тема 1.1. Некоторые правила ударения в англ.яз. Ритм англ. речи.	Практическая работа. Род и число имен существительных .Понятие о дополнении. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений.	2	1-2
	Практическая работа (раздаточный материал).Тренировочные упражнения.		
Тема 1.2. Восходящий тон. Интонация повествовательного предложения.	Практическая работа. Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3-м лице ед. числа. Предложение. Общие сведения. Местоимение it .Понятие об артикле.	2	
	Практическая работ. Выполнение грамматических упражнений.		2
Тема 1.3. Интонация обращения.	Практическая работа Определенный артикль.Указательные местоимения this,that,these,those .Множественное число сущ.оканчивающихся в ед.числе на -S,-SX,-SSSS	3	2
	Практическая работа. Выполнение грамматических упражнений.		2
Тема 1.4.Ударение в двусложных словах.	Практическая работа. Вопросительные предложения. Общий вопрос .Краткий утвердительный ответ.Множественное число сущ.оканчивающийся на букву y .	2	

Тема 1.5. Словообразующие согласные. Интонация приветствия.	Практическая работа. Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be . Краткий отрицательный ответ. Практическая работа Альтернативные вопросы. Предложное дополнение.	2	1-2
			1-2
	Самостоятельная работа Проработка грамматического материала Тематика внеаудиторной работы Система образования англоязычных стран, сравнение, выявление отличий.	8	
РАЗДЕЛ 2	НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ¹ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ)		
Тема 2.1 Личные местоимения	Практическая работа. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Предлоги места и направления. Практическая работа Работа с текстом .Выполнение грамматических упр.	2	1-2
			2
Тема 2.2. Отрицательная форма повелительного наклонения.	Практическая работа Специальные вопросы. Причастие I (Participle I). Практическая работа Настоящее время группы Continuous Tense .Активный словарь. Чтение и перевод текст «Tom is a schoolboy».	2	1-2
			2
Тема 2.3. Главное и второстепенное ударение.	Практическая работа. Притяжательные местоимения. Специальные вопросы who, whose, where . Граммат. упр. работа с текстом. Практическая работа	2	1-2
Тема 2.4. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of	Пояснения к тексту. Выполнение упр. Активный словарь.		1-2

Тема 2.5. Основной курс. Настоящее время группы Indefinite.	Практическая работа Чтение перевод и ответ на вопросы по тексту «We Learn Foreign Languages».	2	2
	Практическая работа. Наречия неопределенного времени .Активный словарь.	2	3
	Практическая работа Словообразование .Выполнение грамм. упр..	2	3
Тема 2.6. Образование 3-го л.ед. числа наст.времени.	Практическая работа. Вопросы к подлежащему или его определению. Оборот to be going to .We Learn Foreign Languages.(continued).	2	1-2
	Практическая работа Перевод предложений, преобразование предложений из настоящего времени в будущее с использованием конструкции to be going to V .	2	
Тема 2.7. Английский язык в нашей жизни.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Английский язык как язык профессиональной деятельности». Выполнение граммат. упр.	2	
Тема 2.8. Объектный падеж местоимений..	Практическая работа. Чтение и перевод текста «The Workibg Day of an Engineer. Mach, little, many, few .	2	1-2
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка грамматического и лексического материала. Подготовка к монологу по темам.	8	
РАЗДЕЛ 3	ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)		
Тема 3.1. Друзья.	Практическая работа Ввод новой лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическая работа .Основные формы гл. Прошедшее время группы Indefinite.	2	

Тема 3.2. Внешность или характер.	Практическая работа Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Текст «My Friend is a Childrens Doctor Now.	2	2
			2
Тема 3.3.Свободное время.	Практическая работа Изучение лексики по теме, выполнение лексических упражнений.	2	2
	Практическая работа Прошедшее время. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.	2	2
	Практическая работа Зачетная работа по теме.	2	3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста, диктанту.	8	
РАЗДЕЛ 4	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Тема 4.1.Родственные отношения.	Практическая работа.Глагол to have и оборот have(has)got .	2	1-2
	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	1-2
	Практическая работа Выполнение грамматических упражнений на использование неопределенных местоимений.	2	2
	Практическая работа .Числительные, обозначающие годы.	2	2
			2

Тема 4.2. Интерьер.	Практическая работа Оборот there is(there are) в наст.и прош. времени группы Indefinite.	2	2
	Практическая работа Модальный глагол can и оборот to be able to .Выполнение упражнений.Чтение и перевод текста.	2	3
	Самостоятельная работа Проработка грамматического и лексического материала. Перевод предложений по теме. Подготовка к практической работе по теме.	6	
РАЗДЕЛ 5	Наука. Библиотеки.		
Тема 5.1. Понятие о причастии II.	Практическая работа Настоящее время группы Perfect.	2	2-3
		2	2-3
	Практическая работа. Отсутствие артикля перед существительными. Написание самостоятельной работы по теме. Текст«AT THE LIBRARY»	2	3
Тема 5.2, Вопросительно-отрицательные предложения.	Практическая работа Активные слова и выражения .Текст « A telephone conversation»	2	2

	Практическая работа Сложноподчиненные предложения с союзами that,if,when,as,because.	2	3
Тема 5.3. Будущее время группы Indefinite.	Практическая работа Письмо другу .Активный словарь.	2	2
	Практическая работа Определительные придаточные предложения с союзами till,(until, soon as,before,after	2	3
Тема 5.4. Визит в Москву.	Практическая работа Активный словарь. Текст «A visit to Moscow»	2	2
	Практическая работа. Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными.	2	
	Практическая работа .Глаголы to speak,to talk,to say,to tell Расчлененные вопросы.	2	
Тема 6.1. Выражение просьбы или приказание к 1-му или 3-му лицу.	РАЗДЕЛ 6.ГОРОДИНФРАСТРУКТУРА.	2	1-2
	Практическая работа Составить рассказ «Мой город».	2	3
	Практическая работа Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений.	2	2
	Практическая работаСочитания a little,a few.	2	3

	Употребление артикля с именами сущ.вещественными.		
Тема 6.2. Страдательный залог.	Практическая работа Специальные вопросы в косвенной речи.	2	2
Тема 6.3. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	Практическая работа Чтение и перевод текста «They are leaving Moscow»	2	2
Тема 6.4. Прошедшее и будущее время группы Continuous.	Практическая работа .Активный словарь. Текст «A Sea Story»	2	2
Тема 6.5Просьба и приказание в косвенной речи.	Практическая работа .Придаточные предложения следствия. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа Проработка грамматического материала самостоятельно, выполнение дом.задания, перевод 10 предложений по теме. Проработка лексического материала по теме, подготовка к монологам по теме. Тематика внеурочной работы «Мой любимый изобретатель» (по выбору). «Социальные сети и их роль в моей жизни». Альфред Нобель.	2	2
		10	
РАЗДЕЛ 7			

Тема 7.1. Степени сравнения прилагательных.	Практическая работа .Активный словарь. Работа с текстом «SHOPPING»	2	1-2
	Практическая работа Именные безличные предложения.	2	3
	Практическая работа Слова –заместители.	2	1-2
	Практическая работа Степени сравнения наречий. Активный словарь.	2	3
	Практическая работа ,, Сравнительные конструкции not so...as,as...as,	2	3
Тема 7.2.Великобритания.	Практическая работа Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «THE UNITED KINGDOM». Выполнение лексических упражнений.	2	2
	Практическая работа. Употребление артикля с именами собственными.	2	3
Тема 7.3.Географические термины.	Практическая работа Словообразование. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа Тематика внеурочной работы Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете. Чернобыль и его последствия.	10	

Тема 7.4. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every,	Практическая работа Ввод новой лексики .Работа над текстом «Childhood and youth of Dickens»	4	2
	Активизация новой лексики.	2	3
Тема 7.5 . Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	Практическая работа Чтение и перевод текста «The Lavrovs» Тестовая работа по теме.	2	2
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка лексики и грамматического материала, перевод предложений, данных на дом. Составление диалогов в паре.	8	
	Всего	175 (117+58)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.
7. Комплект рабочих пособий по иностранному языку. Технические средства обучения:
 1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
 2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
 3. Лазерный принтер.
 6. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная источники:

1. Рогова Г.В. Английский язык. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018
2. Голицинский Ю.Б, Грамматика. Сборник упражнений. - СПб.: КАРО; 2019
3. Грамматика английского языка:Морфология. Синтаксис:учебник В.Л.Каушанская,Р.Л. Ковнер.2018г.

Дополнительная литература;

- 1 БонкН.А Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2020
- 2 .Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». - Ростов н/Д: «Феникс», 2019

- 3 Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений / М.Я. Блох, А.Л. Лебедева, В.С. Денисов
4. Гуськов А.Н. Английский язык в таблицах. - Минск :Букмасте: Кузьма, 2018
5. Голубев, А.П. Доржавый А.П., Смирнова И.Б, Английский язык для технических специальностей. Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
6. Колесникова Н.Н, Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. - М.: Издательский центр «Академия», 2017,
7. Кравцова Л.И. Английский язык. Учебник. - М.: Высшая школа, 2018.
8. Михалева У.П., Лаптева О.А. Горизонты. Учебное пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки». - Минск: Лексис, 2018,
8. Курочкина З.Д, Карневская Е.Б., Мисун Е.А., Панова И.И, Английский язык. Готовься у централизованному тестированию. - Минск: АБЕРСЕР, 2016
9. Уолден Дж.К. Библия деловых писем. - Лондон, 2017.
10. Cambridge. English Vocabulary in Use. (advanced), 2016.
11. Cambridge. English Vocabulary in Use (upper-intermediate): 2017
12. Cambridge. English Grammar in use, 2017
13. Kaplan, J.P. English Grammar: Principles and Facts / J.P. Kaplan. - Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 2019

Словари

1. Мюллер В.К, Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2019
2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. - М.: Феникс, 2018
3. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner, - Oxford University Press, 2016.
4. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 2019
Интернет - ресурсы:
 - 1 .<http://www.britannica.com/>Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
 2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>
<http://www.multikulri.ru/EnglisMnfo/Erilish info 113.html><http://www.dadoda.ru>
 3. <http://www.kniaka.info/> Библиотека текстов на английском языке, <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
 4. Английский с англичанами. Школа английского языка
<http://www.langaage.yuhttp://7www.infospace.com/mfo.USA>
 5. <http://begin-english.ru/Yideo-english/page5/>
 6. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты

4. Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
УЛ. Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Практическая работа.
У.2, Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать ! сообщения.	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа,
У.3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Практическая работа.
У.4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом ! иностранном языке в различных ситуациях общения.	Практическая и внеаудиторная самостоятельная работа.
У.5, Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно ; извлекать из них необходимую.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
У.6. Оценивать важность/новизну информации., определять свое отношение к ней.	Практическая работа,
У.7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Практическая работа.
У.8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	Самостоятельная работа.
У.9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	

Знать:	
3.1 Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
3.2 Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Практическая работа.
3.5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям: СПО.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.

- 3 Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений / М.Я. Блох, АЛ. Лебедева, В.С. Денисов
4. Гуськов А.Н. Английский язык в таблицах. - Минск :Букмасте: Кузьма, 2018
5. Голубев, А.П. Доржавый А.П., Смирнова И.Б, Английский язык для технических специальностей. Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
6. Колесникова Н.Н, Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. - М.: Издательский центр «Академия», 2017,
7. Кравцова Л.И. Английский язык. Учебник. - М.: Высшая школа, 2018.
8. Михалева У.П., Лаптева О.А. Горизонты. Учебное пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки». - Минск: Лексис, 2018,
8. Курочкина З.Д, Карневская Е.Б., Мисуно Е.А., Панова И.И, Английский язык. Готовься у централизованному тестированию. - Минск: АБЕРСЕВ, 2016
9. Уолден Дж.К. Библия деловых писем. - Лондон, 2017.
10. Cambridge. English Vocabulary in Use. (advanced), 2016.
11. Cambridge. English Vocabulary in Use (upper-intermediate): 2017
12. Cambridge. English Grammar in use, 2017
13. Kaplan, J.P. English Grammar: Principles and Facts / J.P. Kaplan. - Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 2019

Словари

1. Мюллер В.К, Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2019
 2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. - М.: Феникс, 2018
 3. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner, - Oxford University Press, 2016.
 4. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 2019
- Интернет - ресурсы:*
1. <http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
 2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>
<http://www.multikulri.ru/EnglisMnfo/Erighish info 113.html><http://www.dadoda.ru>
 3. <http://www.kniaka.info/> Библиотека текстов на английском языке, <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
 4. Английский с англичанами. Школа английского языка
<http://www.langaage.yuhttp://7www.infospace.com/mfo.USA>
 5. <http://begin-english.ru/Yideo-english/page5/>
 6. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты

4. Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
УЛ. Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Практическая работа.
У.2, Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать ! сообщения.	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа,
I У.3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Практическая работа.
У.4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом ! иностранном языке в различных ситуациях общения.	Практическая и внеаудиторная самостоятельная работа.
У.5, Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно ; извлекать из них необходимую.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
У.6. Оценивать важность/новизну информации., I определять свое отношение к ней.	Практическая работа,
У.7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Практическая работа.
У.8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	Самостоятельная работа.
У.9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	

Знать:	
3.1 Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
3.2 Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Практическая работа.
3.5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям: СПО.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024