

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

Профиль получаемого профессионального образования: **естественнонаучный**

Код и наименование специальности: **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Квалификация выпускника: **Специалист по поварскому и кондитерскому делу**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **3**

2021 г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УР

Протокол № от « 15 » 12 2021 г.

  
Шабазова М.М.

  
Подпись

ФИО

30 08 2021 г.

30 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История разработана на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ об образовании в РФ.

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. № 24480);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 9.12.2016г. № 1565 (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. ; по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с учетом:

- профиля получаемого образования ;
- примерной программы;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 17.03.2015г № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021 2022 учебный год

Разработчики: Багомедова Рашидат Хазбулатовна, преподаватель по истории ИПК

Рецензенты / эксперты:



Агуева З.М.-З



## Содержание

1. ....	ПАСПО
<u>РТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
<u>.....</u>	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:**

Учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ/ППКСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав обязательной предметной области филология/иностраный язык ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины ОГСЭ.02 История в составе общих учебных дисциплин.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение Истории направлено на достижение следующих целей:

Общая характеристика учебного предмета, курса, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных,

религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи программы: показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Важнейшими задачами исторического образования являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Обучающиеся должны также освоить периодизацию отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографию.

На первый план выдвигается компетентный подход, обще учебные умения, навыки и способы деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В результате изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека: развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, умение выбирать линию поведения в соответствии с ценностями гуманизма и исходя из представлений о возможных исторических последствиях;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- понимание важности образования, в том числе исторического, для социализации современного человека, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов

- формирование у учащихся устойчивого интереса и уважения к истории и культуре человечества, закладывание основы для понимания и индивидуальной оценки достижений западной и восточной культуры;

- понимание роли социально активной личности в истории;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- выработка умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях, осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.), владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, кратко давать ответ, выступать с сообщениями;

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование у подростков умения определять цели своей деятельности и представлять её результаты; выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности и способы решения познавательных задач; осуществлять самоконтроль и самооценку.
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания; вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность: анализ исторических источников, выявление предпосылок и причин исторических событий, сопоставление целей и результатов деятельности социальных групп и исторических личностей, объяснение фактов, сопоставление различных суждений;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- формирование умения рассматривать исторические процессы в развитии, определяя причины, этапы и особенности развития, результаты;
- выработка умений сравнивать исторические факты, явления, процессы, определяя общее и особенное: систематизировать историческую информацию; решать проблемные ситуативные задачи; определять свою личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать; давать оценку историческим событиям и процессам, деятельности исторических личностей.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 - самостоятельной работы 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	30
Практические занятия	18
Самостоятельной работы	24
<i>Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Лек .	Пр.з .	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	Введение. Почему мы изучаем историю. Россия на рубеже 19-20 вв.	2	2	4	1 1
<b>Самостоятельная работа</b>	Россия на рубеже 19-20 вв.			4	
<b>Глава. Советское ГОСУДАРСТВО.</b>	Советское общество в 1920-1930 гг. Образование и развитие СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства в СССР в конце 1920-1930 гг. Культурная жизнь в СССР в 1920-1930 гг.  <u>Общественно-политическая жизнь СССР в 1930 г.</u> Политические процессы и массовые репрессии. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1936-1941 гг.)	3  2	3  2	6  4	1 1 1 2 2
<b>Самостоятельная работа</b>	Советское ГОСУДАРСТВО.			4	
<b>Глава. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг.</b>	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)  Начало Великой Отечественной войны. Военные действия 1941 г. Битва за Москву. Военные действия в 1942-1943 гг. Коренный перелом в Великой Отечественной войне. Основные события Великой Отечественной Войны в 1944-1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Значение победы СССР.	3  2	3  2	6  4	1 1 1 2 2
<b>Самостоятельная работа</b>	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг.			4	

<p><b>Глава . Советской Союз в первые послевоенные десятилетия.1945- 1964гг.СССР в годы «коллективного руководства»</b></p>	<p>Восстановление и развитие хозяйства СССР в послевоенные годы(1945-1953гг.). Общественно-политическая жизнь страны в 1945-1953гг. Внешняя политика СССР в 1945-1953гг.»Начало холодной войны.» Общественно-политическая жизнь СССР в середине 1950- начале1960гг.Н.С.Хрущев. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-первой половине1960гг. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. Культурная жизнь страны в 1950- начале 1960гг. Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 1960-х первой половине1980-х гг. Л.И.Брежнев,Ю.В.Андропов,К.У.Черненко. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-первой половине 1980гг.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Международное положение и внешняя политика СССР в 1964-1985гг. Культурная жизнь СССР в 1960-1980гг.:достижения и противоречия.</p>				
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Советской Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964гг.СССР в годы «коллективного руководства»</p>			<p>4</p>	
<p><b>Глава.Перестройка и распад советского общества.</b></p>	<p>Общественно-политическая жизнь СССР в 1985-1991гг.Распад СССР. Социально-экономическое развитие СССР в эпоху «перестройки» в 1985-1991гг. Внешняя политика страны в 1985-1991гг.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Перестройка и распад советского общества.</p>			<p>4</p>	
<p><b>Глава Россия на рубеже 20-21 вв.</b></p>	<p>Россия в 1992-2011гг.Конституция 1993г.Политические партии и движения. Социально-экономическое развитие России в 1992-2011гг.Рыночные реформы и их последствия.Современное российское общество и его социальные проблемы. Внешняя политика России в 1992-2011гг.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Самостоятельная</b></p>	<p>Россия на рубеже 20-21 вв.</p>			<p>4</p>	

работа					
	ДЗ				
ИТОГО		72(48+24)			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории; мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, карты, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний), рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя ;методические разработки уроков и мероприятий.

##### **РЕКОМЕНДУЕМА ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2018 г.

1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. « История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. « Просвещение» 2017 г.

2.Сахаров А.Н. « История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М « Русское слово» 2018г.

3.Сахаров А.Н., Боханов А.Н. « История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. « Русское слово» 2018 г.

4.Завядин Н.В. « Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2017 г.

5.Завядин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М « Русское слово» 2018 г.

6.Завядин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М « Русское слово» 20016г.

Учебные пособия:

7.История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А. А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2016. - 367 с.

8.История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2015. - 293 с.

9.Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2017. - 432 с.

##### **Дополнительная литература для обучающихся:**

1)Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.

2.Войков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI века.

3. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

4.Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2017. - 240 с.

5.Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;

6.Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2016. - 352 с.

7.Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2016. - 544с.

8.Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2015. - 545 с.

9.Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2015. - 416 с.

10.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2016. - 361 С.

11.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2017. - 49 с.

12.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2016. - 232 с.

## 4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, устный зачет

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.

Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Письменный контроль

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;

-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

-сопоставления своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Устный контроль в форме дебатов.

Письменный контроль в форме практикоориентированной проектной деятельности обучающихся

Знания:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса

Письменный контроль в форме тестирования

персонализацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Устный контроль в форме дискуссии

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Устный контроль в форме дискуссии,

письменный контроль в форме эссе, рефератов, практикоориентированных проектов

основные исторические термины и даты;

Устный контроль, письменный контроль.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024