

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ОП. 14. «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код и наименование специальности : 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП 50)

входящей в состав УГС (УГП): 43.00.00 Сервис и туризм

Форма обучения : очная

Курс:2

Семестр:3

Квалификация выпускника: Специалист по поварскому и кондитерскому делу

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Мен. дисциплин

Протокол № 1 от 6 09 2021 г.

Председатель П(Ц)К

Ибраимова Ф.Н.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.М. Шабанова
Подпись ФИО

30.08. 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14. «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 1565 (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828) с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы (*указывается при наличии*);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчик: Гусейнова И.М. преподаватель спец. дисциплин

И.М. Гусейнова

Рецензенты:

Муртагалиева Р.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 «Анализ хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Наряду с развитием современной экономики значительно возрастает роль экономического анализа, причём, специалист, независимо от вида экономической специальности должен знать основные приёмы и методы экономического анализа и уметь применять методику дисциплины на практике. Анализ финансово-хозяйственной деятельности является основой для бизнес-планирования, разработки финансовой и учетной политики, важной составляющей контроля деятельности предприятия. Только с помощью изучения материалов анализа можно четко видеть просчеты и резервы к улучшению коммерческой деятельности и финансового состояния организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретается практический опыт анализа информации о финансово-хозяйственном положении организации, ее платежеспособности и доходности, осваиваются умения и приобретаются следующие знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.5,	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
ПК 4.6, ПК 4.7	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятель-

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	ки информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ности; приемы структурирования информации;
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений	Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения.
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;;	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности	
	Составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состо-	Владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	яния экономического субъекта; Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	
	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	Знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана Технологию нормирования и оптимизации ресурсов; Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала 1. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. 2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. 3. Принципы анализа. 4. Этапы анализа. 5. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.	4 2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала 1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. 2. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.	2	
			ОК 01-05,

Тема 2.1. Анализ объема реализации товаров в розничной торговле.	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ПК 4.4-4.7
	1. Анализ объема реализации товаров (продаж) в розничной торговле	2	
	1. Анализ объема реализации товаров (продаж) в розничной торговле	2	
	Практические занятия		
	2. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в торговле	2	
	1. Анализ розничного товарооборота по общему объему и структуре	2	
	2. Анализ факторов, влияющих на объем розничного товарооборота	2	
	3. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в торговле	2	
Тема 2.2. Анализ объема реализации Тема 2.2. Анализ объема реализации товаров в оптовой торговле.	Содержание учебного материала	4	ОК01-05, ОК09-11, ОК01-05, ОК09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ объема реализации товаров в оптовой торговле	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ объема реализации товаров в оптовой торговле	2	
Тема 2.3. Анализ издержек обращения.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ПК 4.4-4.7
	1. Анализ издержек обращения	2	
	1. Факторный анализ издержек обращения	2	
	Практические занятия		
	2. Анализ издержек обращения по статьям затрат	2	
	Содержание учебного материала	12	
	1. Анализ использования трудовых ресурсов	2	

нала организации	1. Анализ состава и структуры персонала	2	
	2. Анализ производительности труда и расходов на оплату труда	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ состава и структуры персонала	2	
	2. Анализ производительности труда и расходов на оплату труда	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ состава и структуры персонала	2	
	3. Анализ расходов на оплату труда	2	
	2. Анализ производительности труда и расходов на оплату труда	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ состава и структуры персонала	4	
	3. Анализ расходов на оплату труда		
	Содержание учебного материала		
	2. Анализ производительности труда и расходов на оплату труда	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ состава и структуры персонала	2	
	3. Анализ расходов на оплату труда	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.5. Анализ			OK 01-05,

<i>валового дохода.</i>	1. Анализ валового дохода	2	ОК09-11, ПК4.4-4.7
	Практические занятия		
	1. Анализ валового дохода	2	
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов организации.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ финансовых результатов. Анализ прибыли и рентабельность продаж.	2	
	2. Анализ финансовых результатов. Анализ чистой прибыли	2	
	Практические занятия		
	1. Анализ прибыли и рентабельность продаж	2	
	2. Анализ чистой прибыли и финансовых результатов	2	
Тема 2.7. Анализ эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ основных производственных фондов	2	
	2. Анализ эффективности использования основных фондов	2	
	Практические занятия		
	1. Анализ основных производственных фондов	2	
	2. Анализ эффективности использования основных фондов	2	
Тема 2.8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ материально-производственных запасов. Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность анализа материально-производственных запасов	2	
	2. Анализ материально-производственных запасов. Показатели эффективного использования материально-производственных запасов.	2	
	Практические занятия		
	1. Анализ материально-производственных запасов	2	
	2. Анализ материально-производственных запасов	2	
Тема 2.9. Анализ объема производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ объема производства и реализации продукции	2	
	2. Анализ влияния факторов на изменение объемов производства и реализации продукции	2	
	Практические занятия		
	1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции	2	
	2. Анализ влияния факторов на изменение объемов производства и реализации продукции	2	
Тема 2.10. Комплексный анализ показателей финансово-	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	Практические занятия		
	1. Комплексный анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.	2	

во-хозяйственной деятельности организации.	2. Комплексный анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. (проведение счётных процедур и составление аналитических таблиц).	8	
Консультация к экзамену		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
	Всего	78	
	в том числе:		
	аудиторной учебной нагрузки	52	
	самостоятельной работы обучающегося	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска,
- наглядные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедиапроектор;
- калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
5. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции).
8. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

9. 1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2018.- 378с.
10. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2020.- 384с.
11. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО./ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2020. 431стр.
12. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2020г. 381стр.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> – Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. www.banki.ru – Финансовый информационный портал [banki.ru](http://www.banki.ru)
8. www.afdanalyse.ru - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для СПО. / И.М. Дмитриева, И.В. Захаров, О.Н. Калачева, под ред. И.М. Дмитриевой. - Москва, Юрайт, 2020 г., 423 стр.
2. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2018, 374 с..

Словарь финансовых и юридических терминов <http://www.consultant.ru/law/r> Тесты

Выбрать верный вариант ответа

1. Комплексный экономический анализ – это:

- а) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основе изучения причинно-следственной взаимосвязи экономических явлений и процессов;
- б) научный способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для определенных экономических явлений;
- в) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, который основан на разложении их на составные части и изучении во всем многообразии связей и зависимостей.

2. Макроэкономический анализ изучает:

- а) явления и процессы на уровне субъекта хозяйствования;
- б) явления и процессы на уровне мировой экономики;
- в) явления и процессы на уровне национальной экономики;
- г) подходят все варианты.

3. Микроэкономический анализ изучает:

17

- а) явления и процессы на уровне субъекта хозяйствования;
- б) явления и процессы на уровне мировой экономики;
- в) явления и процессы на уровне национальной экономики;
- г) подходят все варианты.

4. Какие из ниже перечисленных функций не включаются в систему управления предприятием:

- а) планирование и прогнозирование;

- б) научность;
- в) анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- г) учет и контроль;
- д) объективность;
- е) действенность;
- ж) принятие управленческих решений

5. К основным задачам комплексного анализа хозяйственной деятельности не относятся:

- а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия;
- б) научное обоснование текущих и перспективных планов;
- в) контроль за выполнением планов и экономным использованием ресурсов;
- г) изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- д) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- е) оценка степени использования трудовых ресурсов предприятия;
- ж) оценка степени финансовых и операционных рисков и выработка внутренних механизмов управления ими с целью укрепления рыночных позиций предприятия и повышения доходности бизнеса;
- з) разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов

6. Какие из ниже перечисленных не относятся к принципам и правилам комплексного анализа хозяйственной деятельности:

- а) научность;
- б) комплексность;
- в) системность;
- г) объективность;
- д) действенность;
- е) регулярность;
- ж) оперативность;
- з) массовость;
- и) государственный подход;
- к) эффективность;
- л) учет и контроль;

7. Объектом комплексного анализа хозяйственной деятельности являются:

- а) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- б) содержание и основные направления КАХД;
- в) причинно следственные взаимосвязи экономических явлений процессов.

8. Предметом КАХД являются:

- а) причинно следственные связи и зависимости экономических явлений и процессов, формирующих результаты деятельности субъекта хозяйствования;
- б) нормативно-плановые показатели деятельности предприятия;
- в) фактически достигнутые результаты хозяйственной деятельности.

9. Основными источниками информации при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности являются:

- а) экономические показатели;
- б) нормативно-плановые показатели;
- в) данные бухгалтерского, статистического, оперативного учета, первичная документация и все виды отчетности;
- г) внеучетные источники информации.

10. Принцип «оперативность», означает:

- а) умение быстро и четко проводить анализ;
- б) участие в проведении анализа широкого круга работников предприятия;
- в) охват всех звеньев и всех сторон деятельности предприятия;

Задание 4. Дискуссия на тему:

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности как инструмент повышения эффективности бизнеса организации»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет №1

- 1. Значение, цели, задачи и показатели комплексного анализа хозяйственной деятельности
- 2. Содержание и последовательность проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности

Билет №2

- 1. Информационная база и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности
- 2. Виды договорных отношений на предприятиях и задачи их анализа.

Билет №3

- 1. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам
- 2. Анализ договоров на поставку ресурсов

Билет №4

- 1. Значение, задачи, источники информации анализа основных средств
- 2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами

Билет №5

- 1. Анализ технического состояния основных средств
- 2. Показатели эффективности использования основных средств

Билет №6

1. Факторный анализ фондоотдачи основных средств
2. Анализ использования производственной мощности предприятия

Билет №7

1. Значение, задачи, источники информации анализа материальных ресурсов
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами

Билет №8

1. Показатели использования материальных ресурсов.
2. Факторный анализ материалоемкости производства

Билет №9

1. Значение, задачи, источники информации анализа трудовых ресурсов
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

Билет №10

1. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
2. Факторный анализ производительности труда

Билет №11

1. Анализ использования рабочего времени
2. Анализ состава фонда заработной платы

Билет №12

1. Анализ средней заработной платы
2. Задачи и источники информации анализа себестоимости продукции

Билет №13

1. Направления и показатели анализа затрат и себестоимости
2. Анализ затрат на рубль товарной продукции

Билет №14

1. Анализ постоянных и переменных затрат
2. Анализ себестоимости по элементам и калькуляционным статьям затрат

Билет №15

1. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости продукции
2. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции

Билет №16

1. Анализ косвенных затрат в себестоимости продукции
2. Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Билет №17

1. Значение, задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции
2. Показатели производства и реализации продукции и их взаимосвязь

Билет №18

1. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг)
2. Анализ ассортимента и структуры продукции

Билет №19

1. Анализ обновления и качества продукции
2. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж

Билет №20

1. Анализ ритмичности производства продукции
2. Анализ безубыточного объема продаж

Билет №21

1. Задачи, источники информации анализа финансовых результатов
2. Показатели анализа финансовых результатов

Билет №22

1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
2. Анализ прочих доходов и расходов предприятия

Билет №23

1. Анализ распределения и использования прибыли.
2. Маржинальный анализ прибыли предприятия.

Билет №24

1. Факторный анализ прибыли от реализации продукции
2. Анализ формирования и динамики чистой прибыли

Билет №25

1. Направления и показатели анализа рентабельности предприятия
2. Анализ рентабельности продаж продукции

Билет №26

1. Анализ рентабельности совокупного капитала
2. Анализ рентабельности производственной деятельности

3. cf/ju_dict/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины	
Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты, субъекты(пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы.	«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические	собеседование, тестовый контроль
Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.	навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.	собеседование, тестовый контроль
Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.	«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические	опрос, тестовый контроль деятельности
О методе, приемах(способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.	навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.	опрос, тестовый контроль, ситуационные задания
Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности	«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты	опрос, ситуационные задания, практическая работа
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <i>Умение</i>	«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не	
Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности		собеседование; практическая работа
Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации		собеседование; практическая работа
Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов		собеседование, практическая работа
Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации		собеседование; практическая работа
Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации.		собеседование, тестовый контроль; практическая работа
Использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам		собеседование, практическая работа
Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оцен-		собеседование, практическая работа, презентация

ки вероятности несостоятельности организаций	освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа		презентация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024