

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД 1. Основы финансовой грамотности**

Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Код и наименование профессии /специальности:

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника: Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1,2

2021 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № от « 6 » 09 2021 г.

Председатель П(Ц)К

Ибрагимова Ф.Н.

Подпись

ФИО

6 сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шабанова М.М.

ФИО

Подпись

30 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД 1. Основы финансовой грамотности для специальности 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

- ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1565, (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г.) Регистрационный № 44828 с учетом:

- профиля получаемого образования,
- примерной программы,

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело».

Разработчики: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально-промышленного колледжа»

М.М.Мусаева

(подпись)

Рецензенты:

А.А.Амар

Амаров М.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД1 Финансовая грамотность является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей СПО технического и социально-экономических профилей. Обучающиеся в учреждении СПО по данным профилям изучают Финансовую грамотность в объеме 114 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволяют планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле в разделе «дополнительные учебные дисциплины» учебного плана.

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело» с получением среднего общего образования.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
лекционные занятия	80
практические занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего) -подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, -занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информацией); -подготовка рефератов	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся на занятии, внеаудиторная самостоятельная работа.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.	2	1
Раздел 1. Бюджет и бюджетная система		6	
1. Бюджет и бюджетная система РФ, и бюджетный процесс.	Участники бюджетного процесса.	2	2
2. Формирование бюджета РФ, Основные статьи доходов и расходов бюджета.	Основные источники формирования бюджета РФ, распределение бюджетных средств.	2	2
3.Региональные и муниципальные бюджеты	Источники формирования местных бюджетов. Работа с проектором.	2	2
	Самостоятельная работа. Бюджет и его социально экономическое значение для развития РФ .Использовать Интернет ресурсы.	6 2 2 2	 2 2 2
Раздел 2. Семейная экономика. Личный и		8	

семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.			
1. Личный бюджет, источники его формирования, основные направления распределения.	Необходимость личного бюджета, правильное формирование личного бюджета	2	2
2. Семейный бюджет, источники его формирования и основные направления	Бюджет семьи, источники доходов семейного бюджета. Главные и второстепенные расходы семьи.	2	2
3. Карманные деньги: за и против	Сторонники карманных денег, для чего необходимы карманные деньги.	2	2
4. Электронные деньги. Влияние видов и форм денег на бюджет.	История развития электронных денег, их разновидность и преимущества	2	2
	Практическая работа: Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит бюджета. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	4 1 1 1 1	2 1 2 1
	Самостоятельная работа. Роль денег в нашей жизни. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. «Контроль семейных расходов». «Построение семейного бюджета».	6 1 1 1 1 1 1	2 1 2 2 1 2
Раздел 3. Банки: чем они могут быть вам полезны		8	
1. Банковская система России. Текущие счета и	Банковская система России, коммерческие банки. Центральный банк.	4	2

дебетовые карты			
2.Кредиты: когда их брать и как оценить. Виды кредитов. Прочие услуги банков	Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, кредитная карта.	2	2
3. Сберегательные вклады: как они работают. Сберегательные вклады: как сделать выбор	Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта.	2	2
	Практическое занятие: Тест «Банки и их роль в жизни семьи».	4	
	Расчёт процентов кредита	2	2
	Самостоятельная работа. Задача «Расчет компенсации по кредиту». Подготовить рефераты.	6	2
Раздел 4. Фондовый рынок: Как его использовать для роста доходов		8	
1.Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты.	Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей.	2	1
2.Инвестиционный портфель, ликвидность	Формирование инвестиционного портфеля	2	1
3.Риск и доходность. Облигации. Акции	Облигации, корпоративные облигации, акция, дивиденд, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс.	2	2

4.Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать.	Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер. Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск. валютная интервенция.	2	2
	Практическая работа: Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов. Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать.	2 1 1	 1 1
	Самостоятельная работа. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).	4 2 2	 2 1
Раздел 5. Страхование: что и как надо страховать, Чтобы не попасть в беду	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата	6	
1. Страхование имущества: как это работает	Страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза.	4	2
2. Страхование здоровья и жизни	Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	2	2
	Практическое занятие: Страхование в РФ. Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».	8	
	Заключаем договор страхования—сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и	2	1

	страхователя. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Опрос, обсуждение доклада на тему: Страховая ответственность; Страховой случай; Страховая премия, страховой взнос; Страховые продукты. Опрос, Тестирование	2 2 2	2 1 2
	Самостоятельная работа. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты. Обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности. Финансовая устойчивость страховщика.	6 1 2 1 2	2 1 2 1
Раздел 6. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		10	
1. Зачем нужны налоги, и какие виды налогов существуют	Виды налогов: налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог.	4	2
2. Налоговый кодекс	Налоговый кодекс РФ, налоги, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация	4	2
3. Подача налоговой декларации	Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	2
	1. Опрос. Доклад на тему 1. Возникновение и развитие налогообложения. 2. Возникновение и развитие налогов в древней Руси. Работа по карточкам	4 2 2	1 1

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, опросу, докладу.	8	
Раздел 7. Обеспеченная старость: Возможности пенсионного накопления		10	
1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система	2	2
2. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды	формирование личных пенсионных накоплений.	2	2
3. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия	Изменения в пенсионном законодательстве	2	2
4. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	Порядок начисления досрочной пенсии педагогам. Условия начисления досрочной пенсии педагогам в образовательных организациях. Способы действий в рамках предложенных условий и требований при принятии досрочной пенсии педагогам.	2	2
5. Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	Обязательное и добровольное пенсионное страхование, добровольные (дополнительные) пенсионные накопления.	2	2
	Практические занятия Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Устный доклад на тему – «Изменения в пенсионном	4 1 1	2 1

	законодательстве» Тестирование.	1	1
		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к вопросу, подготовка устного доклада. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	6	
		2	2
		2	1
		2	2
Раздел 8. Финансовые механизмы работы фирмы		8	
1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие.	4	2
2. Эффективность компании	Выручка, издержки и прибыль фирмы.	2	2
3. Банкротство и безработица	Банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	2
	Практическая работа: Составление резюме. Работа с конспектом. Работа по карточкам	2 1 1	2 1
	Самостоятельная работа. Банкротство физических лиц, несостоятельность граждан. Особенности регулирования граждан.	5 1 2 2	2 1 2
Раздел 9. Собственный бизнес: как создать и не потерять		6	
1. Чем предпринимательская деятельность отличается от	Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства. Бизнес-идея, бизнес-	4	2

работы по найму. Что такое успешная компания.	ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.		
2.Создание собственной компаний.	Юридическое лицо. Индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО), бизнес-план, лизинг.	2	2
	Практическая работа: Работа с конспектом, написание бизнес-плана. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапами ведению бизнеса. Составление бизнес-плана. Ведение простых расчетов, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение»	6 2 2 2	2 2 2
	Самостоятельная работа. «Открываем собственный бизнес». Подготовка доклада	6	
Раздел 10.Риски в мире денег: как защититься от разорения		8	
1.Оценка и контроль рисков своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	Экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит,	4	2
2.Признаки финансовых пирамид	Финансовая пирамида.	2	2
3.Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Как не попасть в финансовую пирамиду	3	2

рынке			
	Практические занятия Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	3	
		2	2
		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка копросу	6	
	ИТОГО:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- документы для изучения;
- банк мультимедийных презентаций
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;
- Технические средства обучения:

компьютер и мультимедиа проектор, принтер доступен.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа.- М.: ВАКО, 2018 – 48 с.
2. Учебник и рабочая тетрадь «Финансовая грамотность». А. Жданова, Е. Савитская Москва 2020.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
5. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с
6. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
7. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
8. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
9. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 23.04.2018).

Для студентов:

1. Учебник и рабочая тетрадь «Финансовая грамотность». А. Жданова, Е. Савитская Москва 2020

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. - М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. - М.: ВАКО, 2018 – 104 с.
4. Горяев. А. Чумаченко В. Финансовая грамота. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – ООО «Флагман», г. Краснодар, г.
5. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., пер. и доп. – М.: Академия,. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018
6. ВИТА-ПРЕСС, 2018
7. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев « Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019

Интернет – ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - [http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585](http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585)

8. Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)
9. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
10. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
11. <http://www.sravni.ru/vklady/>
12. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/B763D338-7F23-494A-AE4B-CADA6F161E16.
13. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 06299-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D7466BA3-B2C1-49F1-A271- 04022BB90134.
14. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bankmetodicheskikh-razrabotok/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования (Приложение 1), проведение практических занятий (Приложение 2), а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий(Приложение 3).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	Наблюдение в процессе работы Внеаудиторная самостоятельная работа
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Наблюдение в процессе работы Внеаудиторная самостоятельная работа
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;	Поиск информации в сети интернет Внеаудиторная самостоятельная работа
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	Организация групповой парной работы Внеаудиторная самостоятельная работа
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,	Поиск информации в сети интернет Внеаудиторная самостоятельная работа
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;	Наблюдение за практической работой студентов

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	Наблюдение в процессе работы Внеаудиторная самостоятельная работа Поиск информации в сети интернет
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	Контрольная работа, тест Организация групповой парной работы Внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Фронтальный опрос Выполнение домашнего задания
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;	Самостоятельная работа
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;	Домашнее задание Собеседование
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	Практическая работа

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Самостоятельная работа Домашнее задание
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Практическая работа
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Практическая работа Контрольная работа
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа в сети интернет
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.	Контрольные работы по разделам Зачет При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям: при выполнении заданий ставится отметка:

	«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий
--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024