**24.03.20г**

**Урок первый**

§ 60. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.

I. Глагол to speak нмеет следующие значении:

I) *говорить,* то есть *уметь, быть способным говорить, разгова ривать, беседовать с кем-либо* (to), о *чем-либо* (about):

Did you speak to him about it yesterday?

Вы говорили с ним об этом вчера?

My friend always speaks very quickly.

I saw him, but I didn’t speak to him.

Мой друг всегда говорит очень быстро.

Я видел его, но я не говорил с иим.

Глагол to speak в этом значении употребляется с прямым до долнением а следующих сочетаниях: to speak the говорить -правду сказать слово

Сказать слово-to speak a word

Например:

I never spoke a word to him all evening.

He doesn't always speak the truth.

To speak the truth, I don’t really like it.

За весь вечер я не сказал ни еди ного слова.

Он не всегда говорит правду.

Откровенно говори, мне не сов сем это нравится.

2) *говорить* (на каком-либо языке). В этом значении глагол to speak является переходным, т. е. употребляется с прямым дополнением:

Ваш сын умеет говорить по- английски?

Can your son speak English?

Глагол **to talk** имеет такое же значение, как и глагол **to speak**, т. е. *говорить, разговаривать, беседовать, говорить с кем-либо* о *чем- либо.* Эти два глагола отличаются друг от друга тем, что **to speak** носит более официальный характер**, to talk** — более разговорный.

Stop talking. Перестаньте разговаривать.

(можно перевести только глаголом to talk, глагол to speak в данном случае невозможен)

|  |  |
| --- | --- |
| My son talked (or learnt to talk) very early.  Who did you talk to?  What did they talk about?  He talks too much. | Мой сын начал говорить очень рано.  С кем вы разговаривали?  О чем они разговаривали? (в не официальной обстановке)  Он слишком много говорит. |

3. Глагол **to say** имеет значение *говорить, произнести, высказывать какую-то определенную мысль* и обычно употребляется:

а) для введении прямой речи, причем может стоять перед ней, внутри нее или после нее:

|  |  |
| --- | --- |
| Не said to me, “If you like. I'll get some tickets for the cinema.”  “If you like,” he said to me. I.ll get some tickets for the cinema.”  “The lesson’s over,” the teacher said. | Он сказал мне: «Если хочешь, н куплю билеты в кино».  «Если хочешь,— сказал он мне,— я куплю билеты в кино».  «Урок окончен»-сказал пре подаватель. |

б) перед дополнительным придаточным предложением, если нет косвенного дополнения:

Он сказал (= высказал мнение), что ему нравится город.

Не said he liked the city.

He says he wants to go to the country on Sunday.

в) с прямым дополнением, если иет косвенного дополнения:

Повторите это, пожалуйста.

Он сказал это?

Please say **it** again. Did he say **that**? Who said **that**?

Кто это сказал?

4. Глагол **to tell** имеет значение *рассказывать, сообщать, сказать кому-либо* и употребляется прн наличии косвенного дополнения, обозначающего лицо, которому передается мысль:

I'm not just saying it. I'm **tell ing you**.

He **told me** the story of his life. Father told me about it yester day.

Я не просто говорю, я расска зываю (сообщаю) тебе.

Он рассказал мне о своей жизни. Мой отец сказал мне об этом вчера.

Обычно с глаголом **to tell** кроме косвенного дополнения упот ребляется и прямое дополнение, которое может быть выражено от дельным словом, сочетанием слов или дополнительным придаточным предложением:

|  |  |
| --- | --- |
| I **told him** *my name,* (отдельное слово)  The engineer **told me** *what* /о *do.*  (сочетание слов)  He **told me** / *must go and see her at once,*(дополнительное придаточное предложение) | Я назвал (сообщил) ему свое ими.  Инженер сказал мне, что де лать.  Он сказал мне, что я должен пойти к ней сейчас же. |

Примечание. Глагол **to tell** может употребляться без косвенного дополнения в следующих выражениях:

|  |  |
| --- | --- |
| **to tell a story (a tale) to tell the truth [tru:6] to tell a lie**  Например:  He likes telling stories.  He told a lie.  You must tell the truth now. | рассказывать историю сказать правду сказать неправду  Он любит рассказывать исто рии.  Он сказал неправду.  Теперь вы должны сказать правду. |

5. Если за косвенным дополнением следует инфинитив (в утвер дительной или отрицательной форме), глагол **to tell** имеет значение *приказать, велеть:*

|  |  |
| --- | --- |
| My wife **told me** *lo get* some coffee.  Please **tell** your son *not to go out.* | Моя жена велела мне купить кофе.    .  Скажите, пожалуйста, своему сыну, чтобы он не выходил на улицу. |

A **VISIT TO MOSCOW**

**'Mr 'Smith is an f old"\man.| He’s 'recently re"Vired| and 'so he’s 'got a t lot of 'time for~\travelling. |He’s 'come to 'Moscow as a~\tourlst.|**

**'Now he’s 'sitting in the hoftel \_/hall { and 'talking to Leofnid Pe"Vrov, | his ~\guide.|**

*Petrov.***'Is 'this your ffirst 'visit to \_^Moscow, Mr Smith?|***Smith: ~\Yes.***But I’ve 'heard a flot about ^Moscow [ from my "^father. He was^/here { be'fore the Revolution. 'Moscow 'wasn’t the~\capital \_^then, "^was it?|**

*Petrov:***'Quite "fright.| It 'only be'came the ^capital { in '19^18.|**

*Smith-.***The 'city has 'changed t very\*^much|. You can 'hardly 'recognize f many of the j streets and^sqtiares.1! 1 'don’t 'think f young 'people like\_/you { re^member the 'dirty, 'narrow 'streets my "Vather^/saw in the "Vub- \_/urbs, | and in the 'centre, ✓л/ too,| 'during his"\visit.|***Petrov***: I’m a\_^fraid I^don’t.l I 'wonder what you**

**will***J***say | after you’ve 'seen our f new\_\_^district | in the**

**'South-^West.J|**

*Smith:***"'VOh, (I’ve 'heard about it from a"Vriend.| He 'told me it was a | beautiful\_^place | with 'wide, 'straight ^streets { and 'many "^gardens.| We~\are going\_^there, ^aren’t we?|**

*Petrov:***J^Yes.l we’ll 'see it on the f way to the f new 'building of t Moscow University.!**

ПОЯСНЕНИЯ К ТЕКСТУ

**1. You can hardly recognize many of the streets and squares.***Вряд ли можно узнать многие улицы и площади.***Наречие hardly имеет значение***с трудом, едва, вряд ли***и в предложении стоит перед смысловым глаголом, очень часто после модального глагола сап или его эквивалента to be able to. Это наречие образовано при помощи суф фикса -1у от прилагательного hard***трудный, упорный, усердный.***Наречие hard***упорно, усердно, настойчиво***так же образовано от прилагательного hard, с которым оно совпадает по форме. Наречне hard в предложении всегда стоит после того глагола, к которому оно относится.**

**Не could hardly walk.    Он едва мог двигаться.**

**Не works hard at his English.    Он упорно работает над   английским языком.**

|  |
| --- |
| ACTIVE WORDS AND WORD COMBINATIONS |
| |  |  | | --- | --- | | to retire | a district | | to travel | beautiful | | travelling | wide | | journey | straight | | as | a garden | | a tourist | a way | | a hotel | on the (one's) waj | | a hail . | a building | | a guide | to build (built, built) | | a visit (to) | a picture gallery | | a revolution | would like | | a capital | to plan | | to become (became, become) | a collective farm | | to change | a museum | | hardly | an exhibition | | to recognize - | other | | a street | important | | a square | industrial | | like | agricultural | | dirty | the Soviet Union | | narrow | in addition (to) | | a suburb |  | | to wonder |  | |

(See Vocabulary for Lesson Eleven, p. 458)

1 Словообразование

-Ive [iv]—суффикс прилагательного, образует прилагательные от глаголов:

to collect собирать—collective коллективный -ful [ful] —■-суффикс прилагательного, образует прилагательные от существительных и реже от глаголов: beauty красота — beautiful красивый to forget забывать—forgetful забывчивый -age [id3]—суффикс существительного (встречается в словах **Выполнение грамматических упр**.

**XV. Заполните пропуски глаголами** to say, to speak, to tell, to talk

в соответствующей форме.

**1. I’d like to know what they ... about. 2. Comrade Petrov ... at the meeting yesterday and ... us a lot of interesting things. 3. I made a mistake in the last sen tence and the teacher asked me to ... it again. 4. He has already ... to you about it, hasn’t he? What did he ...?5. Every time I see my friend Petrov we ... about old times. 6. Our teacher often ... that Comrade Klimov can ... English very well. 7. The secretary ... that the man who you’d like to ... to is coming here tomorrow.**

**Домашнее задание** стр.198 Текст-перевод. Новые лексические единицы стр.200-учить. Упр.11стр208 XI**.  Дополните следующие предложения**.

**1** *a)***1. He said... . 2. He told me... . 3. They spoke...**

**4.    She likes to talk... .**

*b)***1. I wonder how... . 2. I wondered when... . 3. He wondered who... . 4. She wondered where... . 5. I wonder how often ... (how long..., how well...). 6. I wondered what... . 7. She wondered why... .**

**25.03.20г**

**Второй урок**.

§ 61. Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. В английском- языке приказание или просьба, обра щенные к 1-му или 3-му лицу, выражаются с помощью глагола let  *разрешать,* существительного в общем падеже или местоимении в объ ектном падеже, обозначающих лицо, к которому обращена просьба или приказание, н инфинитива смыслового глагола без to:

Let us (let’s) go to the cinema. Пойдемте в кино. (= Давайте

пойдем в кино.)Let my son do it.    Пусть мой сыи сделает это.

**IN THE LUNCH HOUR (MEALS)**

**I usually have lunch at half past one, but yesterday I went to the office without breakfast (I only had a cup of tea) and by twelve o'clock I was already hungry. I don’t like having lunch alone, so I said to Nick: "Let’s have lunch together.” “All right,” he answered, “I’ll join you in a few minutes.”**

**When we went to the canteen, there weren’t many people there. We got tickets (checks) for lunch, sat down at a table near the window, and called the waitress. She brought knives, forks, spoons and plates and took our tickets (checks).**

**“Will you have any soup today?” I asked Nick.**

**“No, I’m not very hungry,” he said. “But I’ll have some mineral water, salad, meat and potatoes', and ice cream for the sweet.”**

**“Oh, here’s the waitress”.**

*(The waitress brings the dishes.)*

**“The salad’s very good, but there’s not enough salt in it. Will you pass me the salt, please?”**

**“Certainly. Here it is.”**

**“Thank you.”**

**“Shall I pass you some rye bread?”**

**“No, thank you. I usually have it with the soup, and I like white bread for the meat course"**

**The waitress came up to us in a few minutes and asked if we would have coffee, or tea.**

**“Yes, please. Tea for my friend, and coffee for me,” 1 said.**

**“Black or white?”**

**“Black, and some cake, please.”**

**"How d’you like your tea?’’ she asked my friend.**

**“Not very strong,” he answered, “and only two lumps of sugar, please.”**

**We talked a little, when lunch was over, and at twenty- five to one went back to the office. We had a little time before work to read the newspaper and have a smoke.2 We began work again half an hour later.3**

“Let's 'go to the can teen, 1 — Пойдем в столовую, a?

.J shall we?" I “^Yes.| ‘Met’s."|    —Пойдем.

•"Would you Mike t that 'table — Вас устроит тот столик иа for 'two at the ./window?” | двоих у окна?

""vYes, | 'that will 'do "\nice--Да, вполне.

“'What would you 'like to "istart — С чего вы хотели бы начать? with?” |

“To^mato juice ((felts], ./please.”) — С томатного сока.

"Will you'have ./meat or ~vfisn — А потом что закажете, мясо to follow?"|    или    рыбу?

ПОЯСНЕНИЯ К ТЕКСТУ

**1. ...meat and potatoes...***мясо с картофелем.***Слово potato [pa'teitou]***картофель, картофелина,***как и боль шинство других существительных, оканчивающихся в единственном числе на -о, во множественном числе при нимает окончание -es, буква -е в котором не читается:**

**a potato картофелина — potatoes картофель a tomato помидор — tomatoes помидоры**

**Однако есть существительные, оканчивающиеся в един ственном числе на -о, которые образуют множественное число по общему правилу, т. е. прибавлением оконча ния -s:**

**a piano рояль — pianos рояли a photo фотокарточка — photos фотокарточки**

**2.    We had a little time before work to read the news paper and have a smoke. У***нас осталось немного времени до начала работы, чтобы почитать газету и покурить.***Глагол to have в сочетании с существительным с неопре деленным артиклем обозначает часто действие кратко временного характера. Такие словосочетания переводятся обычно на русский язык глаголами с приставкой по-:**

**to have a smoke покурить to have a talk поговорить to have a swim поплавать**

**Однако возможны'и другие переводы:**

**to have a rest отдохнуть (расслабиться) to have a look взглянуть**

**3.    ...half an hour later...***через полчаса (полчаса спустя).***В английском языке существует два способа передачи значения русского предлога времени***через:*

**Сравните:**

**Я вернусь***через полтора***I’ll be back in an houi**

*часа.***and    a    half.**

**Я вернулся домой в 9 ча-    1 came back home at £**

**сов, поужинал, почи-    o’clock, had supper, reai**

**тал книгу и***через пол-***a book, and an hour an<!**

*тора часа***(полтора    a half later I went to bed**

**часа спустя) лег спать.**

ACTIVE WORDS AND WORD COMBINATIONS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lunch  (the) lunch hour in the lunch hour half an hour an hour and a half a quarter  a quarter of an hour  a meal  past  without  tea  to be hungry to be thirsty alone to join a canteen a restaurant a ticket salad | meat  potatoes  ice-cream  for the sweet  dish  enough  salt  to pass a check to call a waitress a waiter  a knife *(pi.* knives)  a fork  a plate  soup  water | |
| bread (white, brown, rye) a course  a Ihree-(four-) course dinner  the meat (fish) course  for the second course  to come up  to go up  second  coffee milk | | cake'  strong  weak  sugar  a lump of sugar to smoke to have a smoke a cigarette later |

(See Vocabulary for Lesson Twelve, p. 461)

*УПРАЖНЕНИЯ НА ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА*

I.    Отработайте чтение следующих предложений, обратите внимание на выражение просьбы, обращенной к 1-му н 3-му лицу. (§ 61, стр. S97)

**1. 'Let’s 'sit 'down "\here, ^shall we?|**

**2. 'Let\*s 'go to the exhibition to^day. |**

**3.    'Let him "\help you. |**

**4.    'Don’t 'let them "Valk. |**

**5.    'Please Met us 'know twhen you’re ^coming. |**

II.    Замените местоимение me другими местоимениями l-ro и 3-ro лица и переведите предложении на русский язык.

**1. Let me watch TV tonight. 2. Let me    have    a    look**

**at the picture. 3. Let me have a    little rest.**

III.    Раскрывая скобки, поставьте местоимения в нужном падеже. Переведите предложения на русский язык.

**1. Let (we) discuss these questions this morning. 2. Let (he) translate the letters from German into Russian. 3. Let (I) go to see him after classes this evening. 4. Let (they) give the books to the library in    time. 5. Let    (she)    revise**

**all the words from Lesson Two.    6. Let (we)    read    a    book**

about our city.

*УПРАЖНЕНИЯ НА ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА*

I.    Отработайте чтение следующих предложений, обратите внимание на выражение просьбы, обращенной к 1-му н 3-му лицу. (§ 61, стр. S97)

**1. 'Let’s 'sit 'down "\here, ^shall we?|**

**2. 'Let\*s 'go to the exhibition to^day. |**

**3.    'Let him "\help you. |**

**4.    'Don’t 'let them "Valk. |**

**5.    'Please Met us 'know twhen you’re ^coming. |**

II.    Замените местоимение me другими местоимениями l-ro и 3-ro лица и переведите предложении на русский язык.

**1. Let me watch TV tonight. 2. Let me    have    a    look**

**at the picture. 3. Let me have a    little rest.**

III.    Раскрывая скобки, поставьте местоимения в нужном падеже. Переведите предложения на русский язык.

**1. Let (we) discuss these questions this morning. 2. Let (he) translate the letters from German into Russian. 3. Let (I) go to see him after classes this evening. 4. Let (they) give the books to the library in    time. 5. Let    (she)    revise**

**all the words from Lesson Two.    6. Let (we)    read    a    book**

**about our city.**

**31.03.20г**

**Третий урок**

§ 64**. Сочетании** a little, a few. Сочетание a little означает *немного* н употребляется в функции определения перед неисчисляемыми именами существительными, а также в качестве обстоятельства меры и степени после глаголов:

|  |  |
| --- | --- |
| I've got a little free time today.  He can read a little and he’s only four. | У меня есть *немного* свободного времени сегодня.  Он *немного* читает, а ему только 4 года. |

Сочетание a few означает *немного, несколько* н употребляется только в функции определения перед исчисляемыми именами сущест вительными:

|  |  |
| --- | --- |
| My friend has got a few pictures of this city.  He learnt a few English words, and now he can read telegrams from foreign firms. | У моего друга есть *несколько*фотографий этого города.  Он выучил *немного* английских слов и теперь может читать телеграммы от иностранных фирм. |

IX. Выберите нужное слово из данных в скобках. (§ 64, стр. 598)

**1. Не can read English (a little, a few). 2. Let him think (a little, a few). 3. I’ve been to (a little, a few) lectu res here and liked them very much. 4. We spent (a little, a few) days in the country and then came back to town because the weather was awful. 5. You know (a little, a few) German, don’t you? 6. My little son knows (a little, a few) English words. 7. There weren't many wide streets in this town (a little, a few) years ago. 8. If you think (a little a few), you will remember the rule and translate the senten ce. 9. My brother is coming to Moscow in (a little, a few) days. 10.1 don't know any French, but I like to hear it. Please say (a little, a few) words in French.**

*ЛЕКСИКО-ГРА ММ А ТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ*

I.    Прочитайте вслух текст урока, предварительно отработав чтение следующих словосочетаний.

**'whiter/bread    here’s^the ''^waitress**

**"^black,^please    'brmgs^the "^dishes**

II.    Прочитайте вслух следующие слова.

*a)***breath, bread, dread, thread, spread, steady, threat**

*b)***pass, class, glass, grass, last, past, fast, ask, task, far, dark, smart, cart; bread, ready, breath; potato, Negro; firm, bird, berth, birth, stern, furs; clear, here, care, cure, tired**

III.    Определите, каким образом и от каких основ образованы сле дующие слова, к каким частям речи они относятся, и переведите их на русский язык.

**agriculturally    helpful    sun-bathing    importantly**

**builder    salty    wonderingly    meaty**

**hungrily    saying    changeable    sixtieth**

VI.    Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на употребление артиклей и местоимений some и any перед выде ленными существительными.

**I. Интересно, почему некоторые дети не любят***молоко.*

**2. Хочешь***молока?***3. Я не очень голоден, я ие возьму сегодня***суп. 4.***Дайте мне***супу.***5. Дать вам***сахару?***— Да, два кусочка, пожалуйста. 6. Вы любите***салат?***7. Пе редайте мне***салат,***пожалуйста. 8. Хотите***мороженого?*

**9.***Мороженого,***пожалуйста. 10.***Кофе***слишком слабый.**

**II. Возьмите***торт,***пожалуйста. 12. Дайте мне пожа луйста, немного***воды.***Я очень хочу пить.**

**16.Перескажите следующий диалог в косвенной речи.**

*man:***Excuse me. Can you speak English?**

*Ann:***Yes, a little.    .**

*The man:***Could you tell me how I get to Red Square from here?**

*Ann:***Yes, certainly. You can take the 12 bus. It won’t take you ten minutes to get there.**

*The man:***Thank you very much.**

*Ann:***Not at all.**

**07.04.20г**

**Урок четвертый**

§ 63. Употребление артикля с именами существительными ве щественными.

1.    Имена существительные вещественные употребляются без ар тикля, когда они обозначают не определенное количество того нли иного вещества, а лишь называют какое-либо вещество. В этом слу чае высказывание по своему содержанию носит общий характер:

I like milk.    Я люблю молоко, (вещество, ко

торое так называется)

Имена существительные в таком употреблении Часто противопо ставляются одно другому:

I like coffee after dinner, but I    Я    люблю    кофе    после    обеда,    но

don’t like tea.    ие    люблю    чай.

2.    Имена существительные вещественные употребляются с опре деленным артиклем, когда речь идет об определенном количестве данного вещества особенно когда из контекста ясно, что говорящий имеет в виду все количество вещества, имеющееся в данном месте:

Will you pass me the salt, please? Передайте мне соль, пожалуйста.

Сравните:

Snow (snow) is white.    The snow is dirty.

Снег белый. Снег грязный.

VI.    Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на употребление артиклей и местоимений some и any перед выде ленными существительными.

**I. Интересно, почему некоторые дети не любят***молоко.*

**2. Хочешь***молока?***3. Я не очень голоден, я ие возьму сегодня***суп. 4.***Дайте мне***супу.***5. Дать вам***сахару?***— Да, два кусочка, пожалуйста. 6. Вы любите***салат?***7. Пе редайте мне***салат,***пожалуйста. 8. Хотите***мороженого?*

**9.***Мороженого,***пожалуйста. 10.***Кофе***слишком слабый.**

**II. Возьмите***торт,***пожалуйста. 12. Дайте мне, пожа луйста, немного***воды.***Я очень хочу пить.**

**Заполните пропуски предлогами и наречными частицами,где это необходимо 1.    Let’s have meat and potatoes ... the second course and some ice-cream ... the sweet, shall we? 2. Will you call the students ... please? The examination begins ... ten minutes.**

**3. Comrade Klimov has just rung me ... . He say's he’s co ming ... a few minutes. I wouldn’t like to begin the discus sion ... him. 4. “Is your son ... his first or second year now?” “He’s ... his third, he graduates ... a year from now.” 5. As I was going ... home, a man came ... and asked me whether the 12 bus would take him ... Red Square. 6. Are you going ... the canteen ... lunch or are you going to have a cup ... tea ... the office?**

. VII.    Заполните пропуски глаголами to speak, to talk, to say, to tell в соответствующей форме и переведите предложения на русский язык.

*Б.***1. Вы знаете английский язык***достаточно***хорошо для того, чтобы перевести эту статью. 2. Боюсь, у меня нет сегодня***достаточно***времени, и я не смогу присое диниться к вам. 3. Я думаю, эта книга***достаточно***ин тересна для вас. 4. В чае***не хватает***сахару. 5. В салате***не хватает***соли.**   
 **Чтение и перевод диалогов.**

**1***Mary:***When will you be free?**

*Ann:***In a quarter of an hour.**

*Mary:***All right, then, we’ll go together**

**2**

*John:***I’ve got two tickets for a new film. Would you like to go?**

*Mary:***I’m afraid I’ll be busy this evening. What time does it begin?**

*John:***At half past eight.**

*Mary:***Oh, that’s all right. Г think I’ll have enough time to do all I’m planning to.**

**3**

*Peter:***How long are you going to stay here?**

*Ann:***A fortnight, I think. -**

*Peter:***Then you’ll have enough time to see the sights, won’t you? Would you like to begin tomorrow morning?**

*Ann:***I’d love to.**

*УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ*

I.    Перескажите текст в косвенной речи.

II.    Составьте короткие рассказы, используя данные слова.

**1.    to spend, at the seaside, to swim, to sunbathe, the sea, to be hungry, to have a three-course dinner, not to be enough;**

**2.    in the lunch hour, restaurant, to be hungry and thirsty, waiter, it took..., not to have enough time, without, coffee;**

**3.    alone, never, to be busy, coffee or tea, a cup, not to go to the canteen;**

**4.    to want, to have a smoke, not to have got ary cigaret tes, to have to, to ask for, to thank**

**Домашнее задание**: XV.    Переведите предложения на английский язык, используя актив ную лексику урока.

**1. Вы пойдете сейчас со мной обедать, да? — Боюсь, что нет. Я смогу пойти только через час.— Тогда я пойду один. Я очень хочу есть. Я завтракал сегодня в поло вине седьмого. 2. Ты ведь проголодался? Правда? Хочешь супу? — Нет, я не голоден. Я только очень хочу пить. Дай мне чаю. 3. Что вы собираетесь делать в субботу? — Мы хотели бы пойти в ресторан. Мы будем рады, если вы тоже присоединитесь к нам. 4. Анна сказала мне, что у нее есть билеты на новый фильм, и спросила, хочу ли я пойти с ней. Оиа не хотела идти одна, а ее подруга не могла пойти, потому что она плохо себя чувствовала. 5. Возьми те на сладкое мороженое. У них всегда очень хорошее мороженое. 6. Вот соль. Мне кажется, картошка недоста точно соленая. 7. Пусть он скажет, наконец, когда у него будет достаточно времени, чтобы прийти к нам. 8. Он говорит, что когда закончит статью, он придет к нам и все расскажет. 9. Мы можем использовать этот зал в качестве столовой, он достаточно велнк. 10. Ваш чай достаточно крепкий? — Да, спасибо. Я не люблю очень крепкий чай.**

**11. Сейчас только 6 часов. У нас еще есть четверть часа, чтобы покурить, правда? 12. Не могли бы вы дать мне сигарету? — К сожалению, у меня ни одной нет.**

V.    Отработайте чтение, выучите наизусть и проинсценируйте следую щий диалог.

*Meeting at the Restaurant***“Good ~\evening, Mr Petrov."!**

**“Good '^.evening, Mr Brown. | I 'don’t 'think you’ve met be\_^fore. | 'This is tMr'\Klimov,| our "\expert I'ekspa.tJ.”**

**“'How do you ~\do, Mr Klimov.” |**

**“'How do you ''vdo, Mr Brown. | 'Glad to "\meet you.” “'This  way, please. | Our 'table is in the ~\corner.**

**I 'think we’ll 'feel tquite \_/comfortable there.” |**

**“''Yes, | it’s a 'nice \_/table.” I “'Won’t you 'sit***J***here, Mr Brown? | 'What will you "\have?" |**

**08.04.20г**

**Урок пятый.**

§ 65. Страдательный залог (The Passive Voice). В английском языке глаголы могут иметь два залога: действительный (the Active Voice) н страдательный (the Passive Voice). Глагол в действительном залоге показывает, что действие выполняется, со- вершаетси лицом или предметом, обозначенным подлежащим. Глагол а страдательном залоге показывает, что лицо или предмет, обозна ченный подлежащим, испытывает воздействие или находится в опре деленном состоянии в результате какого-то воздействия.

1. Образование страдательного залога. В английском языке стра дательный залог образуется с помощью вспомогательного глагола to Ье н формы причастия II смыслового глагола. Это можно пред ставить формулой:

to Ье+ Participle ll.

Форма причастия II никогда не изменяется, а показателем лица, числа и времени является вспомогательный глагол to be.

*Формы глагола* to show *в страдательном залоге времен группы Indefinite*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-е лицо | ед. числа настоящего | времени | am ' |  |
| 3-е лицо | ед. числа настоящего | времени | is |  |
| » | мн. числа настоящего | времени | are |  |
| » | ед. числа прошедшего | времени | was | • shown |
| » | мн. числа прошедшего | времени | were |  |
| 1-е лицо будущего времени | |  | shali.be |  |
| другие лица будущего времени | |  | wall be | |  |

Вопросительная форма страдательного залога образуется поста новкой перЪого вспомогательного глагола перед подлежащим:

|  |  |
| --- | --- |
| Am I ' | Мне показывают ...? |
| Is he | Ему показывают ...? |
| Are we | Нам показывают ...? |
| Was she | 1 shown ...? Ей показывали ...? |
| Were they | Им показывали ...? |
| Shall I be | Мне покажут ...? |
| Will il be | Ему (ребенку) покажут ...? |

Отрицательная форма страдательного залога образуется прн по мощи отрицательной частицы not, которая ставитси после первого вспомогательного глагола:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I am ' |  | Мне не показывают ... |
| Не is |  | Ему не показывают ... |
| We are | • not shown... | Нам не показывают ... |
| She was |  | Ей не показывали (не показали) ... |
| They were , |  | Им не показывали (не показали) ... |
| 1 shall ] | not be shown.. | Мне не покажут ... |
| It will J |  | Ему (ребенку) не покажут ... |

2. Объектные и иеобъектные глаголы. Глаголы в английском языке делятся иа объектные, принимающие любое дополнение (прямое, косвенное или предложное), и необъектные, после которых ни кос венное, ни прямое, ни предложное дополнение не употребляются:

|  |  |
| --- | --- |
| Г saw him yesterday.  (прямое дополнение) I’ve sent a letter to my friends, (прямое дополнение)  объектные  глаголы    Have you talked to him about it? (предлож ное дополнение) | Я видел его вчера. 1  Я послал письмо своим друзьям.  Вы поговорили с ним об этом? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Come tomorrow.  I’ll go to the library at once and get this book out.  Who’s sitting over there? | необъектные  глаголы. | Приходите завтра. Я сейчас же пойду в библиотеку и возьму эту КИН ГУ-  Кто там сидит? |

Сравните с делением глаголов в русском языке на переходные, принимающие только прямое дополнение, то есть дополнение в вини тельном падеже без предлога, и непереходные — все другие глаголы.

3. Употребление страдательного залога.

t) Страдательный залог в предложении употребляется тогда, ког да говорящий либо не знает, кто совершает действие, либо не при дает этому значения. Однако, если возникает необходимость назвать лицо или предмет, который совершает действие, то есть со стороны которого объект, обозначенный подлежащим, подвергается воздействию, то употреблиетси оборот с предлогом by:

This play was written by B. Shaw. Эта пьеса была написана Б. Шоу.

Употребление страдательного залога в английском языке гораздо шире, чем в русском языке, так как категория объектных глаголов, которые могут употребляться в страдательном залоге в английском языке, значительно шире категории переходных глаголов, употреб ляющихся в страдательном залоге в русском языке.

• Так, английскому предложению в действительном залоге с пря мым и косвенным дополнением Не gave me a book могут соответст вовать два предложения в страдательном залоге:

The book was given (to) me. Книга была дана мне. .

I was given a book.    Мне далн книгу.

Как видно из второго примера, когда подлежащему английского предложения в страдательном залоге соответствует косвенное допол нение предложения в действительном залоге, русским эквивалентом сказуемого будет глагол в действительном залоге (неопределенно личная форма типа: *мне дали, мне сказали).*

2) В английском языке в страдательном залоге употребляются также глаголы, требующие после себя предлога, т. е. употребляющиеся с предложными дополнениями. Предлог сохраняется в этом случае после глагола и уточняет лексическое значение глагола:

They were much talked about.    О них много говорили..

The doctor was sent for at once.    За доктором послали тотчас же.

В русском языке в таких случаях употребляется неопределенно личное предложение.

Примечание. В английском языке существует группа глаголов, например: to explain smth. to smb., to translate smth. to smb., to dictate smth. to smb., to describe smth. to smb., etc, с которыми в страдательном залоге (когда подле жащее представляет собой прямой непосредственный объект действия) возможна только одна конструкция, а именно:

This rule was explained to me twice.

Данное предложение соответствует двум русским предложениям:

Это правило *было объяс- Мне объяснили* это правило *нено* мне дважды, (стра-    дважды. (неопределенио-

дательный залог)    личная    форма)

3)    В английском языке глагол в настоящем времени группы Indefinite страдательного залога может, в зависимости от контекста, выражать как сам процесс действия (процесс воздействия), так и со стояние, наступившее, в результате этого воздействия. Сама форма глагола в английском языке не выражает этих различий.

Сравните:

Tables are usually made of wood. Столы обычно *делаются* из де рева. (действие)

This one is made of steel.    Этот стол *сделаь* из сталя. (со

стояние)

Если во втором случае необходимо подчеркнуть действие, в анг лийском языке употребляется настоящее время группы Perfect.

This table has been made of steel.    Этот    стол *сделали* из стали.

(действие)

4)    Времена группы Perfect страдательного залога. Времена груп пы Perfect страдательного залога образуются при помощи вспомога тельного глагола to be в настоящем, прошедшем н будущем времени группы Perfect и причастия II смыслового глагола, то есть по формуле:

to have been+причастие II

I have been asked two difficult    Мне задали сегодня два труд-

questions today, so I must do    ных вопроса, н я должен что-

something about it.    то предпринять, (чтобы най

ти на них ответы)

**THEY ARE LEAVING MOSCOW**

**If you look at the picture, you’ll see a man, a woman and a child in it. Would you like to know who they are and why there are shirts, trousers, dresses, hats, suits, coats, shoes and other things all over the place?1 The man’s a friend of mine. His name’s Oleg. He just graduated and is now getting ready to go to his home town. He’s going to work as a doctor at a hospital which was built a few months ago. You can see his little son busy packing. Some of his toys have already been packed in a box and he’s putting the rest of them in it. Oleg's wife, a young woman of about twenty-two, is busy packing things, too. What’s she doing now? She’s closing a suit-case.**

**She must also go and get some food, but she won’t go shopping until all the things have been packed.**

**Oleg’s writing his new address on the last box. As soon as he finishes writing it, all the boxes will be taken to the railway station. The taxi’s already waiting at the door. So he’s hurrying.**

**You can’t see his mother in the picture. She’s making supper in the kitchen. In an hour and a half their friends will come to say good-bye to Oleg and his family and wish them a happy life in the new place.2**

**DIALOGUE***(To be learnt by heart)*

*A.:***Hal~Vo, ./Peter. I 'How ~\are you?| 'Where \_/were you 1 a 'few 'days a~\go? |**I **'rang you***J***up, | but there was no "^answer. |**

*B.:***'Didn’t you 'know**I **was in \_/Leningrad? |**I **'only 'came ~\back last \_/night. |**

*A.:***'I \_/see ... 'How aid you ~\like it there?|**

*B.:***The 'city’s ~\wonderful. I**

*A.:***'Did you 'have efnough time to'go \_/sightseeing?)**

*B.:***I’m a'fraid**I **^didn’t. | There are 'so'many'places of [interest in "^Leningrad, you ^/know, | 'so 'many**

**^palaces, { mu\_/seums and ~'vmonumentsl**I **'couldn’t see ~\all of /them. |**

*A.:***'That’s a \_^plty, |"\isn’t it?)**

ПОЯСНЕНИЯ К ТЕКСТУ

**1. ...dresses, hats, suits, coats, shoes and other things...**

**..***платья, шляпы, костюмы, пальто, туфли и другие вещи...***В предложении местоимение other обычно употребляется в функции определения к последующему слову:**

**There are two books on the    На столе две книги: одна**

**table: one book is Rus-    книга — русская, дру-**

**sian, the other book is    гая — английская.**

**English.**

**Как видно из примера, перед сочетанием слов other + существительное (или слово-заместитель one) стоит опре деленный артикль, если речь идет об одном из двух пред метов (или лиц). Если же речь идет об одном из трех или более предметов (лиц)-, то перед таким сочетанием слов употребляется неопределенный артикль, который пишется слитно с местоимением other, образуя местоимениеапоШег.**

**I don’t like this coat. Will    Мне не нравится это паль-**

**you show me another    то. Покажите мне, по-**

**one, please? (There are а    жалуйста, другое,**

**lot of coats in the shop).**

**Слово another часто имеет значение***еще один (одна, одно):*

**Have another cup of tea. Выпейте еще (одну) чашку**

**чая.**

**Местоимение other может употребляться в предложе нии и самостоятельно, подобно существительному в функ ции подлежащего или дополнения. В этом случае оно употребляется во множественном числе — others и может иметь определенный артикль, где это необходимо по смыслу:**

**Comrade Ivanov, Petrov    Товарищи Иванов, Петров**

**and others speak Eng-    и другие хорошо гово-**

**lish well, (others—    рят по-английски,**

**подлежащее)**

**Last night I went to the    Вчера я был в театре и**

**theatre and saw Stepa-    видел там Степанова,**

**nov, Bobrov and the    Боброва и других,**

**others there, (the others**

**— прямое дополнение)**

**Five of our engineers will    Пятеро из наших инжене-**ПОЯСНЕНИЯ К ТЕКСТУ

**1. ...dresses, hats, suits, coats, shoes and other things...**

**..***платья, шляпы, костюмы, пальто, туфли и другие вещи...***В предложении местоимение other обычно употребляется в функции определения к последующему слову:**

**There are two books on the    На столе две книги: одна**

**table: one book is Rus-    книга — русская, дру-**

**sian, the other book is    гая — английская.**

**English.**

**Как видно из примера, перед сочетанием слов other + существительное (или слово-заместитель one) стоит опре деленный артикль, если речь идет об одном из двух пред метов (или лиц). Если же речь идет об одном из трех или более предметов (лиц)-, то перед таким сочетанием слов употребляется неопределенный артикль, который пишется слитно с местоимением other, образуя местоимениеапоШег.**

**I don’t like this coat. Will    Мне не нравится это паль-**

**you show me another    то. Покажите мне, по-**

**one, please? (There are а    жалуйста, другое,**

**lot of coats in the shop).**

**Слово another часто имеет значение***еще один (одна, одно):*

**Have another cup of tea. Выпейте еще (одну) чашку**

**чая.**

**Местоимение other может употребляться в предложе нии и самостоятельно, подобно существительному в функ ции подлежащего или дополнения. В этом случае оно употребляется во множественном числе — others и может иметь определенный артикль, где это необходимо по смыслу:**

**Comrade Ivanov, Petrov    Товарищи Иванов, Петров**

**and others speak Eng-    и другие хорошо гово-**

**lish well, (others—    рят по-английски,**

**подлежащее)**

**Last night I went to the    Вчера я был в театре и**

**theatre and saw Stepa-    видел там Степанова,**

**nov, Bobrov and the    Боброва и других,**

**others there, (the others**

**— прямое дополнение)**

**Five of our engineers will    Пятеро из наших инжене-**

**soon have a holiday.    ров скоро уходят в отпуск.**

**ACTIVE WORDS AND WORD COMBINATIONS**

to pack

the rest o^ about *(adv)*ж suit-case food a shop to go shopping to do shopping an address a railway station a taxi

a shirt trousers *(pt)*a dress a hat a suit a coat a shoe a pair of shoes ready to get ready ж (one’s) home town

|  |  |
| --- | --- |
| (о wait (for) to be in a hurry  to make breakfast (dinner, sup� per) to say good-bye to wish  to wish... a pleasant journey happy | by heart wonderful  to go sightseeing to see the sights **a**place of interest a palace  a monument (to)  That's **a**pity (it’s **a**pity) |

II.    Отработайте чтение следующих предложений, обращая внимание на форму страдательного залога. Выучите предложения наизусть, переведите их иа русский язык.

1.    You’re 'wanted on the "Vphone. 1 I

**2.    'When was fthfs 'house^built? |**

**3.    He was 'shown the 'way to the "^Ministry. |**

**4.    'Who was the 'book written by? |**

**5.    A 'new 'library will fsoon be ~\bullt here. |**

**6.    I’ve 'just been ~\toId about it. |**

**7.    The 'doctor’s been ^sent for. |**

**8. The 'work must be 'done at "^once. |**

**9. I 'don’t Mike to be ^talked about. |**

IV.    Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрица тельную формы, делая необходимые по смыслу добавления.

**I. Houses are built very quickly now. 2. This work will be finished tomorrow. 3. The delegation was met at the station. 4. The article has been translated into Russian.**

**5. The work can be done tomorrow morning. 6. The doctor has been sent for. 7. The question has been discussed.**

**8. Comrade Petrov is wanted on the ’phone. 9. The rules will be revised at the next lesson. 10. The book was written in 1966.**

**Домашнее задание.**

Текс на стр.223-224,(чтение и перевод),упр.8стр.230.