

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД «Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Профиль получаемого профессионального образования: **естественнонаучный**

Код и наименование специальности: **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра (брат)**

Форма обучения: **очная**

2023 г

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К


Подпись

Давлятбекова М.М.
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

 Шабанова ММ
Подпись ФИО

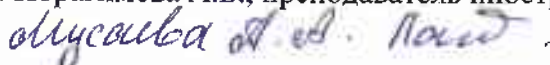
30 08
20 23 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОПЦ.03 « Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе требований:- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
-Федерального закона от 29.12.2012г№273-ФЗ об образовании в РФ.

-- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502с учетом:

- профиля получаемого образования примерной программы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова А.Б., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД ИПК.

Рецензент:  .



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
Практические занятия	39
Дифференцированные зачеты	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Фонетика		
Тема 1.1. Введение. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	
	Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Медицинская терминология. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога	2	1
			2
	•		3
Раздел 2.	Анатомическая терминология		
Тема 2.1.1-2.1.2 Имя существительное. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	6	
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –он. Склонение существительных греческого происхождения на –е	3	1

	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. 2. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on. Склонение существительных греческого происхождения на -e	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> • работа со словарем	2	3
Тема 2.2.1-2.2.2 Имя прилагательное. Согласованное определение.	Содержание учебного материала	4	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	2	1
	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. 2. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		2
	•		2
			3
Тема 2.3.1-2.3.4	Содержание учебного материала	10	

Склонение имен существительных	Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	2	1
	1. Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма.	2	2
	2. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.	2	2
	3. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	2	
	•		3
Раздел 3.	Фармацевтическая терминология		3
Тема 3.1.1-3.1.2 Глагол. Краткие сведения о рецептуре.	Содержание учебного материала	10	
	Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецептов	2	1

	1. Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	2
	2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецептов	2	2
	•		3
Тема 3.2.1-3.2.2 Оформление латинской части рецепта. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	6	
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)	2	1
	1. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	2
	2. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)		2
	•		3
Раздел 4.	Клиническая терминология		
Тема 4.1.1-4.1.2 Терминологическое словообразование. Латинские и греческие приставки. Греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала	5	
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты	2	1

	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).	2	2
	2. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублиеты		2
	•		3
	Содержание учебного материала	9	
Тема 4.2.1-4.2.6. Структура клинических терминов. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	Структура клинических терминов. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии	2	1
	1. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении	2	2
	2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.		2

	3. Латинские и греческие числительные-приставки, местоимения и наречия в медицинской терминологии Терминообразование . Анализ клинических терминов по ТЭ. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Терминологическое словообразование. 4. Союзы и предлоги в медицинской терминологии Терминообразование . Анализ клинических терминов по ТЭ.	4	2
	•		3
	Всего: в том числе	41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 315 с. Гриф МО РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов

блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- контроль умений чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, выполнение проектных заданий
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (презентации проектов)
	Комплексный экзамен

Комплект контрольно - оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.01 Иностранный язык

Разработчик

Преподаватель: Ибрагимова А.Б

2023 г

Выберите один правильный ответ

1. Укажите, сколько склонений существительных выделяется в латинском языке: Варианты ответа:

а) 2; б) 3; в) 4; г) 5; д) 6.

2. Укажите, как определяется склонение латинских существительных: Варианты ответа:

а) по окончанию Nom. sing.; б) по окончанию Gen. sing.;

в) по окончанию Nom. plur.; г) по окончанию Gen. plur.;

д) по окончанию Acc. sing.;

3. Укажите, как определяется склонение латинских прилагательных: Варианты ответа:

а) по окончанию Nom. sing.; б) по окончанию Gen. sing.;

в) по окончанию Nom. plur.; г) по окончанию Gen. plur.;

д) по окончанию Acc. sing.;

4. Укажите, какое окончание Gen. sing. в первом склонении: Варианты ответа:

а) -i; б) -ae; в) -us; г) -is; д) -ei.

5. Укажите, какое окончание Gen. sing. во втором склонении: Варианты ответа:

а) -i; б) -ae; в) -us; г) -is; д) -ei

6. Укажите, какое окончание Gen. sing. в третьем склонении: Варианты ответа:

а) -i; б) -ae; в) -us; г) -is; д) -ei

7. Укажите, какое окончание в Gen. sing. в четвертом склонении: Варианты ответа:

а) -i; б) -ae; в) -us; г) -is; д) -ei

8. Укажите, какое окончание в Gen. sing. в пятом склонении: Варианты ответа:

а) -i; б) -ae; в) -us; г) -is; д) -ei

9. Укажите, сколько склонений прилагательных выделяется в латинском языке: Варианты ответа:

а) 2; б) 3; в) 4; г) 5; д) 6.

10. Укажите, какие окончания Nom. sing. существительных указывают на принадлежность к женскому роду: Варианты ответа:

а) -us; б) -um, -on, -en, -u; в) -a; г) -er; д) -is.

11. Укажите, какие окончания Nom. sing. существительных указывают на принадлежность к среднему роду: Варианты ответа:

а) -us; б) -um, -on, -en, -u; в) -a; г) -er; д) -is.

12. Укажите, что представляет собой словарная форма латинских существительных: Варианты ответа:

а) форма Nom. sing. и через запятую указано окончание Gen. sing. и род;

б) форма Nom. sing. и через запятую указано окончание Gen. sing.;

в) начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода), затем через запятую указываются окончания женского и среднего рода;

г) дается начальная форма (именительный падеж единственного числа женского рода), затем через запятую указываются окончания мужского и среднего рода;

д) дается начальная форма (именительный падеж единственного числа среднего рода), затем через запятую указываются окончания женского и мужского рода.

13. Укажите, что представляет собой словарная форма латинских прилагательных: Варианты ответа:

а) форма Nom. sing. и через запятую указаны окончание Gen. sing. и род;

б) форма Nom. sing. и через запятую указано окончание Gen. sing.;

в) начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода), затем через запят .

14 В латинских медицинских терминах прилагательное ставится: Варианты ответа:

а) перед определяемым существительным; б) после определяемого существительного;

в) в конце термина;

г) в Nom. sing.

д) в Gen. sing.ую указывают.

15) Укажите грамматические признаки существительных и прилагательных первого склонения: Варианты ответа:

а) существительные мужского и среднего рода, которые в Nom. sing.

имеют окончание -us для мужского рода и окончание -i для среднего рода, в Gen. sing. все они имеют окончание -us;

б) существительные и прилагательные мужского и среднего рода, которые в Nom. sing. имеют окончания в мужском роде -us, -er, в среднем роде -um, -on (греч.), а в Gen. sing. у них окончание -i;

в) существительные и прилагательные женского рода, которые в Nom. sing. имеют окончание -a, а в Gen. sing. у них окончание -ae (искл. существительные мужского рода по значению, обозначающие лиц мужского пола);

г) существительные и прилагательные мужского рода, которые в Nom. sing. имеют окончания -us, -er, а в Gen. sing. у них окончание -i;

д) существительные ж.

16) Укажите основные падежные окончания первого склонения: Варианты ответа:

а) Nom. sing. -us; -er; -um; Gen. sig. -i; Nom. plur. -i; -a; Gen. plur. -orum;

б) Nom. sing. -us; -u; Gen. sig. -us; Nom. plur. -us; -ua; Gen. plur. -uum;

в) Nom. sing. -a; Gen. sig. -ae; Nom. plur. -ae; Gen. plur. -arum;

г) Nom. sing. -разные; Gen. sig. -is; Nom. plur. -es; -a; -ia; Gen. plur. -um; -ium;

д) Nom. sing. -es; Gen. sig. -ei; Nom. plur. -es; Gen. plur. -erum. ется окончания женского и среднего рода;

17) Какое латинское существительное соответствует значению "ребро":

а) costa, ae f б) crista, ae f в) concha, ae f г) plica, ae f е) spina, ae f

18) Какое латинское существительное соответствует значению "малая берцовая кость":

а) tibia, ae f б) ulna, ae f в) fibula, ae f г) spina, ae f

19) Какое латинское существительное соответствует значению "грудина":

а) manubrium, in б) brachium, in в) capitulum, in г) stratum, in е) sternum, in

20) Какое латинское существительное соответствует значению "ямка":

а) bursa, ae f б) fossa, ae f в) concha, ae f г) plica, ae f е) spina, ae f

21) Подберите правильный перевод латинского глагола "Da":

а) Возьми. б) Выдай. в) Обозначь. г) Смешай. е) Переверни..

22) Подберите правильный перевод латинского глагола "Signa":

а) Выдай. б) Возьми. в) Обозначь. г) Смешай. е) Переверни.

23) Подберите правильный перевод латинского глагола "Misce":

а) Переверни. б) Выдай. в) Возьми. г) Обозначь. е) Смешай.

24) Подберите правильный перевод выражения "Пусть будет обозначено":

а) Misceatur. б) Detur. в) Signetur. г) Repetatur! е) Sterilisetur!

25) Найдите форму, соответствующую повелительному наклонению глагола "Возьми":

а) Divide. б) Misce. в) Recipe. г) Adde. е) Praepara.

26) Подберите правильный перевод выражения "Пусть будет обозначено":

а) Signa. б) Signatur. в) Signetur. г) Signare. е) Signentur.

27) Какая форма латинского глагола соответствует выражению "Пусть будет смешано":

а) Misce. б) Miscetur. в) Miscetur. г) Misceatur. е) Miscere.

28) .Какая форма латинского глагола соответствует выражению "Пусть будет выдано":

а) Da. б) Detur. в) Dentur. г) Dare. е) Datur.

29) Выберите правильную форму пропущенного глагола "... tales doses numero 10" (Выдай такие дозы числом 10):

а) Dare. б) Datur. в) Da. г) Detur. е) Dentur.

30) Выберите правильную форму пропущенного глагола "... tales doses numero 10" (Выдать такие дозы числом 10):

а) Detur. б) Da. в) Dare. г) Datur. е) Dentur.

31) Какой из следующих глаголов не может быть использован в рецепте:

а) Signa.

б) Adde. в) Divide. г) Recipe.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024