

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОПЦ.08 Гигиена и экология человека**

Код и наименование профессии /специальности:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская (ий) сестра/брат

2023г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № от «30» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К

Магомедова Д.Н.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шабанова М.М

Шабанова М.М.
ФИО Подпись

30 08 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Гигиена и экология человека, для специальности «Сестринское дело» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от; 9.12.2016 г. № 1565

с учетом:

-- профиля получаемого образования,

Методических рекомендаций по разработке Фонда оценочных средств учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчики: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально-промышленного колледжа»

Магомедова Д.Н.
(подпись)

Рецензенты:

Магомедова Д.Н. Шабанова М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно -оценочные средства (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОПЦ.08 Гигиена и экология человека (очно-заочная форма) могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном (дистанционном) обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ. 08 Гигиена и экология человека (базовая подготовка,) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринско дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

- У1** измерять физические параметры воздушной среды, и давать гигиеническую оценку физических параметров воздушной среды в помещении.
- У2** проводить отбор проб воды, определять органолептические свойств воды и давать гигиеническую оценку качества питьевой воды на основании нормативных документов;
- У3.** проводить гигиеническую оценку источников загрязнения в жилище, естественного освещения, гигиеническую оценку искусственного освещения;
- У4** проводить гигиеническую оценку рационального и лечебно-профилактического питания при организации первичной и вторичной профилактики заболевания;
- У5** оценку физического развития ребенка и давать гигиенические рекомендации по режиму дня детей и подростков.

знать:

- З1** роль атмосферного воздуха в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий;
- З2** роль воды и источников водоснабжения в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий;
- З3.** медико-биологическое и экологическое значение жилых помещений роль внутренних источников загрязнения жилища в формировании и сохранении здоровья;
- З4** роль рационального питания как фактора первичной профилактики заболеваний и составной части здорового образа жизни
- З5** гигиенические проблемы охраны труда медицинских работников в лечебно-профилактических учреждениях;
- З6** периоды детского возраста , гигиенические требования к планировке школ и детских садов

общие компетенции:

- ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

личностные результаты:

- ЛР2.**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР11. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 . В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПЦ.08 Гигиена и экология человека осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. У1 измерять физические параметры воздушной среды, и давать гигиеническую оценку физических параметров воздушной среды в помещении. З1 роль атмосферного воздуха в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий; ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. Дает характеристику учения об атмосферном воздухе, понимает роль воздушной среды в жизни человека и влияние воздуха на здоровье населения. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на свою будущую профессию и проявляет к медицине большой интерес	контрольное тестирование; письменный опрос; экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами; экспертная оценка решения ситуационных задач;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. У₂ Проводить отбор проб воды, определять органолептические свойства воды и давать гигиеническую оценку качества питьевой воды на основании нормативных документов; 32 Роль воды и источников водоснабжения в формировании и сохранении здоровья, основных путях лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий; ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. Ориентируется в методике взятия проб воды на физические и химические свойства, хорошо знает и понимает нормативную документацию. Дает характеристику учения о воде	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами; -экспертная оценка решения ситуационных задач;
--	---	---

государством.		
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. У3 Проводить гигиеническую оценку источников загрязнения жилища, естественного освещения, гигиеническую оценку искусственного освещения; З3 медико-биологическое и экологическое значение жилых помещений роль внутренних источников загрязнения жилища в формировании и сохранении здоровья; ЛР1. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. Ориентируется в понятии значения жилища в жизни человека Знает основные категории и понятия освещения естественного и искусственного. Анализирует сущность понятий показателей для определения качества освещенности Самостоятельно выявляет гигиенические нормы освещенности при лампах накаливания и люминесцентных лампах Дает характеристику отоплению и вентиляции	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами; -экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. У4 проводить гигиеническую оценку рационального и лечебно-профилактического питания при организации первичной и вторичной профилактики заболевания; З4 роль рационального питания как фактора первичной профилактики заболеваний и составной части здорового образа жизни ЛР «. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. Ориентируется в наиболее общих вопросах рационального и правильного питания. Имеет представление о роли правильного питания , как фактора профилактики заболеваний и составной части здорового образа жизни . Понимает суть лечебно-профилактического питания при организации первичной и вторичной профилактики заболевания	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами; -экспертная оценка решения ситуационных задач

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Уз оценку физического развития ребенка и давать гигиенические рекомендации по режиму дня детей и подростков. 36 периоды детского возраста, гигиенические требования к планировке школ и детских садов ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членами команды. Демонстрация навыков эффективного общения. Ориентируется в наиболее общих вопросах физического развития детей разных возрастных групп. Знает основные категории и понятия здоровья детского возраста. Анализирует сущность режима различных возрастных групп. Самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий здорового образа жизни. Понимает суть гигиенических требований к планировке школ и садов.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами; -экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. 35 гигиенические проблемы охраны труда медицинских работников в лечебно-профилактических учреждениях; ЛР ^Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членами команды. Демонстрация навыков эффективного общения. Ориентируется в профессиях среди медицинских работников, связанных с профессиональными вредностями. Понимает сущность профилактического процесса в рентгенкабинетах. Характеризует методы защиты медицинских работников онкологических отделений. Знает основы сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами; -экспертная оценка решения ситуационных задач

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения, знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОПЦ.08 Гигиена и экология человека, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

		З,У,ЛР ОК,		У, З ОК,ЛР	контроля	У,ОК,ЛР ,
Раздел 1 а окружающей						
1. Гигиена ной среды.	Устный опрос, входной контроль решение задач	З 1, У 1, ЛР 10				
2 Влияние ения атмосферного на здоровье ия	Устный опрос, входной контроль, решение задач	З 1, У 1, ОК 3 ЛР 9			Контрольное тестирование, устный опрос	З 1, У 1, ОК 3 ЛР 9
3 Гигиена воды.	Устный опрос, входной контроль, решение задач	З 2, У 2, ОК 2 ЛР 18				
4 Физические а и химический воды	Устный опрос, входной контроль, решение задач,	З 2, У 2, ОК 1 ЛР 19			Контрольное тестирование, устный опрос	З 2, У 2, ОК 1 ЛР 19
2. ны труда.						
1. Основы гигиены	Устный опрос ,входной контроль	З 5, ОК 6 ЛР 20				
3. на жилища						
1. Гигиена жилища	Устный опрос, входной контроль	З 3, У 3 ОК 6 ЛР 20				
2. Гигиена жилища	Устный опрос, входной контроль, решение задач	З 3, У 3 ОК 7 ЛР 4			Контрольное тестирование, устный опрос	З 3, У 3 ОК 7 ЛР 4
4 питания						
1. Гигиеническая и ческая ность питания	Устный опрос, входной контроль, решение задач	З 4, У 4 ОК 7 ЛР 20				
3.Основы	Устный опрос. входной контроль.	З 4			Контрольное	З 4

ровке, ованию и анию детских и ковых учреждений		ОК 2 ЛР 20				
--	--	---------------	--	--	--	--

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

Раздел 1 Гигиена окружающей среды

Тема 1.1. Гигиена воздушной среды. Источники загрязнения

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о гигиеническом значении физических и химических свойств воздуха.
2. Расскажите о значении кислорода, углекислого газа, азота и инертных газов на здоровье человека.
3. Расскажите о влиянии солнечной радиации на здоровье человека.
4. Расскажите о том, что такое влажность воздуха, температура воздуха, теплообмен.
5. Расскажите о скорости движения воздуха. Что такое «Роза ветров», как она строится?
6. Расскажите о том, что такое атмосферное давление?
7. Расскажите о роли воздушной среды в жизни живых организмов.
8. Расскажите о понятии метеоэлементы, которые формируют микроклимат и погоду.

Тема 1.2. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.

Типовые задания для устного опроса

1. Расскажите о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека.
2. Расскажите о влиянии загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.
3. Расскажите о гигиенических условиях жизни в городах.
4. Расскажите о гигиенической характеристике воздушной среды закрытых помещений.
5. Расскажите при каких условиях развивается болезнь Миномата.
6. Расскажите при каких условиях развивается болезнь Юшо.
7. Расскажите при каких условиях развивается болезнь Итай-Итай.
8. Расскажите о принципах защиты воздушной среды.
9. Расскажите о ПДК.
10. Расскажите о мероприятиях, направленных на охрану атмосферного воздуха.

Тема 1.3. Гигиена воды.

Типовые задания для устного опроса:

1. Круговорот воды в природе.
2. Значение воды для человека.
3. Климатообразующая роль воды.
4. Физические свойства воды.
5. Химический состав воды.
6. Значение минерального состава воды.
7. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды.
8. Гигиенические требования к нецентрализованному (местному) водоснабжению.
9. Методы улучшения качества питьевой воды.
10. Расскажите о гигиеническом, физиологическом, эпидемическом значении воды.
11. Расскажите об источниках водоснабжения и остановитесь на приоритетных водоисточниках.
12. Расскажите о системах водоснабжения: шахтных колодцах и трубчатых колонках, назовите нормы водопотребления.

Тема 1.4. Физические свойства и химический состав воды.

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о гигиеническом, физиологическом, эпидемическом значении воды.
2. Расскажите о физических свойствах воды и назовите гигиенические нормы.
3. Расскажите о химических свойствах воды и назовите гигиенические нормы.
4. Расскажите об источниках водоснабжения и остановитесь на приоритетных водоисточниках.
5. Расскажите о системах водоснабжения: шахтных колодцах и трубчатых колонках, назовите нормы

водопотребления.

Раздел 2. Гигиены труда.

Тема 2.1. Основы гигиены труда

Типовые задания для устного опроса:

1. Дайте определение гигиены труда.
2. Расскажите об основных группах интенсивности труда.
3. Расскажите что такое утомление и переутомление.
4. Дайте определение производственному травматизму.
5. Расскажите как производственный шум и вибрация влияют на организм человека?
6. Расскажите как пыль и яды влияют на здоровье человека?
7. Влияние электромагнитных излучений на организм человека, в чём оно заключается?
8. Дайте определение производственному травматизму.
9. Назовите основные профессиональные вредности в медицине.
10. Расскажите об особенностях труда медицинских работников.

Раздел 3. Гигиена жилища

Тема 3.1. Гигиена жилища

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о совокупном воздействии жилищных условий на здоровье населения.
2. Расскажите о внутренних источниках загрязнения в жилище. Источник радона
3. Расскажите о естественном освещении.
4. Расскажите о показателях, по которым можно оценить качество естественного освещения.
5. Расскажите об искусственном освещении.
6. Расскажите о показателях, по которым можно оценить качество искусственного освещения.
7. Расскажите о различных видах отопления.
8. Что такое воздухообмен?

Тема 3.2. Гигиена жилища

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о воздействии жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.
2. Расскажите об экологической характеристике современных строительных материалов.
3. Расскажите об экологической характеристике современных отделочных материалов.
4. Расскажите об экологической характеристике современной бытовой техники.
5. Расскажите о методике составления карты санитарного обследования учебной комнаты

Раздел 4 Гигиена питания

Тема 4.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания.

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите об обмене веществ и энергии в организме.
2. Расскажите о пищевой и биологической ценности продуктов питания.
3. Расскажите о роли питания в жизнедеятельности человека.
4. Расскажите о современных приоритетах и проблемах гигиены питания.
5. Расскажите об основах рационального питания.
6. Расскажите о суточном рационе питания.
7. Расскажите о режиме питания.
8. Расскажите о физиологических нормах питания, энергозатратах при различных видах деятельности.

Тема 4.2. Основы рационального питания

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков
2. Расскажите о болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе витаминов
3. Расскажите о болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе минеральных веществ.
4. Расскажите о болезни избыточного питания
5. Расскажите о лечебном питании.
6. Дайте характеристику основных лечебных диет.
7. Расскажите о механическом, химическом и термическом щажения в питании.
8. Расскажите об энергетической ценности и химического состава пищевого рациона по меню- раскладке для различных возрастных групп

Раздел 5. Гигиена детей и подростков.

Тема 5.1. Гигиенические требования к режиму обучения в образовательных учреждениях.

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о здоровье детского населения.
2. Расскажите о периодах детского возраста
3. Расскажите о группах здоровья.
4. Расскажите о физическом развитии детей и подростков как критерий здоровья.
5. Расскажите о методах исследования и оценки физического развития детей и подростков.
6. Расскажите о явлении акселерации и децелерации.
7. Расскажите о гигиенических принципах построения режима дня для различных возрастных групп.

Тема 5.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о здоровье детского населения.
2. Расскажите о периодах детского возраста
3. Расскажите о группах здоровья.
4. Расскажите о физическом развитии детей и подростков как критерий здоровья.
5. Расскажите о методах исследования и оценки физического развития детей и подростков.
6. Расскажите о явлении акселерации и децелерации.
7. Расскажите о гигиенических принципах построения режима дня для различных возрастных групп.

Контролируемые компетенции: ., ОК.02., ОК.05., ОК.07.

Критерии оценки:

«5» - показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

«4» - показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить

самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

«3» - усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

«2» - не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

«1» - нет ответа.

4.2. Темы эссе (докладов, сообщений, рефератов)

1. Естественное и искусственное загрязнение атмосферного воздуха.
2. Вода - самое удивительное вещество на Земле.
3. Труд - основа функционирования и развития общества.
4. Основные источники загрязнения в современном жилище.
5. Что такое « Синдром больных зданий».
6. Пищевые отравления причины, клиника, профилактика.
7. Болезни недостаточного питания.
8. Болезни избыточного питания.
9. Что такое акселерация.

Контролируемые компетенции: ОК. 01., ОК.02., ОК.05., ОК.09.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» - баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» - баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» - баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» - баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.3. Тестовые задания

Раздел 1 Гигиена окружающей среды

Тема 1.1. Гигиена воздушной среды. Источники загрязнения

Задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Углекислый газ в составе атмосферного воздуха составляет %:	а
	а) 0.03%	
	б) 21%	
	в) 78,29 %	
2	Отметьте механизм акклиматизации при подъеме в горы::	б
	а) снижение числа эритроцитов	
	б) повышение числа эритроцитов	
	в) повышение лейкоцитов	
3	3. В санитарно-защитной зоне бесполезно высаживать деревья:	б
	а) дубовые деревья	
	б) хвойные деревья	
	в) тополя	
4	Дополнить перечень заболеваний в состоянии человека, при которых применяется лечение в барокамере:	В Болезни лёгких
	а) кровотечения	
	б) болезни сердца	
	в)	
5	Отметьте инфекционные заболевания фактором передачи, которых является воздух:	а,в
	а) грипп	
	б) дизентерия	
	в) ОРВИ	
6	Индикаторный показатель чистоты атмосферного воздуха :	б
	а) азот	
	б) озон	
	в) углекислый газ	
7	При какой концентрации кислорода в воздухе наступает смерть:	б
	а) 10-11%	
	б) 7-8%	
	в) 15%	
8	Каким действием на организм обладает свинец:	а
	а) канцерогенным	
	б) раздражающим	
	в) воспалительным	
9	Какая концентрация CO ₂ свидетельствует о плохой вентиляции в помещении:	б

	а) 5%	
	б) 0,1-0, 25%	
	в) 0,03%	
10	Для очистки атмосферного воздуха содержащего газообразные вредные вещества используют:	а,в
	а) скрубберы	
	б) электрофилтры	
	в) циклон	

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Во вдыхаемом воздухе концентрация кислорода составляет %::	б
	а) 5%	
	б) 20,95%	
	в) 11-13%	
2	Отметьте черты погодных условий, способствующие образованию смога:	б,в
	а) низкая влажность воздуха	
	б) безветрие	
	в) выброс в атмосферу вредные химические вещества	
3	При каком парциальном давлении кислорода отмечается кислородная-недостаточность:	б
	а) 213 Гпа	
	б) 170 Гпа	
	в) 80 Гпа	
4	. Подберите правильный ответ: какие изменения в организме вызывают свободные радикалы	а
	а) генные мутации	
	б) бронхиты	
	в) гастриты	
5	Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации кислорода соединения серы:	
	а) в барокамере	32-64%
	б) во вдыхаемом воздухе	20,95%
	в) в выдыхаемом воздухе	3-4%
6	Назвать основной источник загрязнения атмосферного воздуха:	а
	а) автотранспорт	
	б) электростанции	
	в) пыль	
7	Назвать нормируемый уровень углекислого газа в составе атмосферы:	б
	а) 4%	
	б) 0,3%	
	в) 15%	
8	Назвать норму относительной влажности воздуха:	б
	а) 40-60%	
	б) 30-60%	
	в) 30-70%	
9	Назвать в состав чего входит оксид азота :	а
	а) кислотных дождей	
	б) смога	

	в) озоновых дыр	
10	Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации газов в атмосферном воздухе::	
	а) кислорода	20,95%
	б) углекислого газа	0,03%
	в) азота	78,09%

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Противорахитическое и бактерицидное действие оказывает часть солнечного спектра:	а
	а) УФО-лучи	
	б) видимые	
	в) инфракрасные	
2	Кислород в составе атмосферы составляет:	в
	а) 0,03 %	
	б) 78,09 %	
	в) 20,95 %	
3	Угарный газ, попадая в организм, образует новое соединение :	б
	а) метгемоглобин	
	б) карбоксигемоглобин	
	в) оксигемоглобин	
4	Действие соединений серы на организм человека вызывает эффект:	б
	а) канцерогенный	
	б) раздражающий	
	в) воспалительный	
5	При какой концентрации углекислого газа в организме развивается отравление:	в
	а) 1%	
	б) 10-12	
	в) 3-4 %	
6	Назвать на какие составляющие делятся солнечные лучи:	а) УФО б)инфра красные в)
	а)	
	б)	
	в)	
7	Какое заболевание возникнет при отравление ртутью:	б
	а) Итай-Итай	
	б) Минамата	
	в) Юшо	
8	Высотная болезнь развивается при действии на организм:	б
	а) высокого давления	
	б) низкого давления	
	в) неизменённого давления	
9	Для улавливания крупных и средних пылевых частиц используют:	б
	а)скруббер	
	б) циклон	
	в) биофильтр	
10	При какой концентрации углекислого газа в организме развивается смерть:	б

a) 1%	
б) 10-12	
в) 3-4 %	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК_{02.}, ОК_{03.}, ОК_{05.}

Критерии оценки:

« 5 » - от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » - от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » - от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » - менее 61% правильных ответов.

Тема 1.2. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.

Задания для тестирования

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1

№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Индикаторный показатель чистоты атмосферного воздуха :	б
	а) азот	
	б) озон	
	в) углекислый газ	
2	При какой концентрации кислорода в воздухе наступает смерть:	б
	а) 10-11%	
	б) 7-8%	
	в) 15%	
3	Каким действием на организм обладает свинец:	а
	а) канцерогенным	
	б) раздражающим	
	в) восполительным	
4	Какая концентрация CO ₂ свидетельствует о плохой вентиляции в помещении:	б
	а) 5%	
	б) 0,1-0, 25%	
	В) 0,03%	
5	Для очистки атмосферного воздуха содержащего газообразные вредные вещества используют:	а,в

	а) скрубберы	
	б) электрофилтры	
	в) циклон	
6	Углекислый газ в составе атмосферного воздуха составляет %:	б
	а) 0.03%	
	б) 21%	
	в) 78,29 %	
7	Отметьте механизм акклиматизации при подъеме в горы.:	Б
	а) снижение числа эритроцитов	
	б) повышение числа эритроцитов	
	в) повышение лейкоцитов	
8	3. В санитарно-защитной зоне бесполезно высаживать деревья:	б
	а) дубовые деревья	
	б) хвойные деревья	
	в) тополя	
9	Дополнить перечень заболеваний в состоянии человека, при которых применяется лечение в барокамере:	В
	а) кровотечения	Болезни лёгких
	б) болезни сердца	
	в)	
10	Отметьте инфекционные заболевания фактором передачи, которых является воздух:	а,в
	а) грипп	
	б) дизентерия	
	в) ОРВИ	

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Назвать основной источник загрязнения атмосферного воздуха:	а
	а) автотранспорт	
	б) электростанции	
	в) пыль	
2	Назвать нормируемый уровень углекислого газа в составе атмосферы:	б
	а) 4%	
	б) 0,3%	
	в) 15%	
3	Назвать норму относительной влажности воздуха:	б
	а) 40-60%	
	б) 30-60%	
	в) 30-70%	
4	Назвать в состав чего входит оксид азота :	а
	а) кислотных дождей	
	б) смога	
	в) озоновых дыр	
5	Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации газов в атмосферном воздухе.:	
	а) кислорода	20,95%
	б) углекислого газа	0,03%
	в) азота	78,09%

6	Во вдыхаемом воздухе концентрация кислорода составляет %::	
	а) 5%	б
	б) 20,95%	
	в) 11-13%	
7	Отметьте черты погодных условий, способствующие образованию смога:	
	а) низкая влажность воздуха	б,в
	б) безветрие	
	в) выброс в атмосферу вредные химические вещества	
8	При каком парциальном давлении кислорода отмечается кислородная-недостаточность:	
	а) 213 Гпа	б
	б) 170 Гпа	
	в) 80 Гпа	
9	. Подберите правильный ответ: какие изменения в организме вызывают свободные радикалы	
	а) генные мутации	а
	б) бронхиты	
	в) гастриты	
10	Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации кислорода :	
	а) в барокамере	32-64%
	б) во вдыхаемом воздухе	20,95%
	в) в выдыхаемом воздухе	14-16%

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Назвать на какие составляющие делятся солнечные лучи:	а) УФО
	а)	б)инфра
	б)	красные
	в)	в)
2	Какое заболевание возникнет при отравление ртутью:	б
	а) Итай-Итай	
	б) Минамата	
	в) Юшо	
3	Высотная болезнь развивается при действии на организм:	б
	а) высокого давления	
	б) низкого давления	
	в) неизменённого давления	
4	Для улавливания крупных и средних пылевых частиц используют:	б
	а)скруббер	
	б) циклон	
	в) биофильтр	
5	При какой концентрации углекислого газа в организме развивается смерть:	б
	а) 1%	
	б) 10-12	
	в) 3-4 %	
6	Противорахитическое и бактерицидное действие оказывает часть солнечного спектра:	а
	а) УФО-лучи	
	б) видимые	
	в) инфракрасные	

7	Кислород в составе атмосферы составляет:	в
	а) 0,03 %	
	б) 78,09 %	
	в) 20,95 %	
8	Угарный газ, попадая в организм, образует новое соединение :	б
	а) метгемоглобин	
	б) карбоксигемоглобин	
9	Действие соединений серы на организм человека вызывает эффект:	б
	а) канцерогенный	
	б) раздражающий	
	в)восполительный	
10	При какой концентрации углекислого газа в организме развивается отравление:	в
	а) 1%	
	б) 10-12	
	в) 3-4 %	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК05., ОК06,ОК07.

Критерии оценки:

« 5 » - от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » - от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » - от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » - менее 61% правильных ответов.

Тема 1.3. Гигиена воды.

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1

№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	1.Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:	а
	а) флюорозу	
	б) кариесу	
	в) зобу	
2	Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л)::	б
	а) 1-3мг/л	

	б) 0,3-0,5 мг/л	
	в) 0,1-0,3 мг/л	
3	Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:	а
	а) 125- 230 л/с	
	б) 350-400 л/с	
	в) 350-500л/с	
4	Норма хлоридов в питьевой воде составляет:	б
	а) 140-180 мг/л	
	б) 350-500мг/л	
	В) 50-79мг/л	
5	Перечислить источники водоснабжения:	а)подземные
	а)	б)открытые
	б)	в)
	в)	родники
6	1.Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:	а
	а) флюорозу	
	б) кариесу	
	в) зобу	
7	Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л)::	б
	а) 1-3мг/л	
	б) 0,3-0,5 мг/л	
	в) 0,1-0,3 мг/л	
8	Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:	а
	а) 125- 230 л/с	
	б) 350-400 л/с	
	в) 350-500л/с	
9	Норма хлоридов в питьевой воде составляет:	б
	а) 140-180 мг/л	
	б) 350-500мг/л	
	В) 50-79мг/л	
10	Перечислить источники водоснабжения:	а)подземные
	а)	б)открытые
	б)	в)
	в)	родники

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Норма жесткости питьевой воды:	а
	а) 3,5-7,0 моль/л	
	б) 1,5-3,0 моль/л	
	в) 5,5-6,0 моль/л	
2	Потеря какого количества воды является смертельным для организма:	б
	а) 1-5 %	
	б) 10-15%	
	в)4-6%	

3	Коли-титр это	а
	а) наименьшее количество воды, в которой обнаружена хотя бы одна кишечная палочка	
	б) количество кишечных палочек в 1л воды	
	в) общее количество микробов в 1л воды.	
4	Дать определение водной эпидемии:	а
	а) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одним источником водоснабжения	
	б) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одними предметами обихода	
	в) большое количество заболеваний в осенне-зимний период.	
5	Назвать норму прозрачности питьевой воды:	б
	а) 10 см	
	б) 30см	
	в) 19см	
6	1.Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:	а
	а) флюорозу	
	б) кариесу	
	в) зобу	
7	Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л)::	б
	а) 1-3мг/л	
	б) 0,3-0,5 мг/л	
	в) 0,1-0,3 мг/л	
8	Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:	а
	а) 125- 230 л/с	
	б) 350-400 л/с	
	в) 350-500л/с	
9	Норма хлоридов в питьевой воде составляет:	б
	а) 140-180 мг/л	
	б) 350-500мг/л	
	В) 50-79мг/л	
10	Перечислить источники водоснабжения:	а)подземные б) открытые в)
	а)	
	б)	
	в)	

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	К органолептическим свойствам воды относятся :	а ,в
	а) прозрачность	
	б) химический состав	
	в) цветность	
2	Пониженное содержание йода в почве и воде может привести к:	б
	а) флюорозу	
	б)зобу	
	в)кариесу	
3	Норма водопотребления в районах с частично канализованными	Б

	населёнными пунктами составляет в сутки:	
	а) 125-160 л/с	
	б) 160-230 л/с	
	в) 350-500 л/с	
4	Дописать какие существуют источники загрязнения водоемов:	б)пести-циды
	а) атмосферные осадки	в)удоб-рения
	б)	
	в)	
5	Норма железа в водопроводной воде составляет:	б
	а) 1-3 мг/л	
	б) 0,3-1,0 мг/л	
	в) 1,-3,0 мг/л	
6	К органолептическим свойствам воды относятся :	а ,в
	а) прозрачность	
	б) химический состав	
	в) цветность	
7	Пониженное содержание йода в почве и воде может привести к:	б
	а) флюорозу	
	б)зобу	
	в)кариесу	
8	Норма водопотребления в районах с частично канализованными населёнными пунктами составляет в сутки:	Б
	а) 125-160 л/с	
	б) 160-230 л/с	
	в) 350-500 л/с	
9	Дописать какие существуют источники загрязнения водоемов:	б)пести-циды
	а) атмосферные осадки	в)удоб-рения
	б)	
	в)	
10	Норма железа в водопроводной воде составляет:	б
	а) 1-3 мг/л	
	б) 0,3-1,0 мг/л	
	в) 1,-3,0 мг/л	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК05., ОК06,ОК07.

Критерии оценки:

« 5 » - от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » - от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » - от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » - менее 61% правильных ответов.

Тема 1.4. Физические свойства и химический состав воды.

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1

№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	1.Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к:	а
	а) флюорозу	
	б) кариесу	
	в) зобу	
2	Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л)::	б
	а) 1-3мг/л	
	б) 0,3-0,5 мг/л	
	в) 0,1-0,3 мг/л	
3	Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:	а
	а) 125- 230 л/с	
	б) 350-400 л/с	
	в) 350-500л/с	
4	Норма хлоридов в питьевой воде составляет:	б
	а) 140-180 мг/л	
	б) 350-500мг/л	
	В) 50-79мг/л	
5	Перечислить источники водоснабжения:	а)подземные б)открытые в) родники
	а)	
	б)	
	в)	
6	Норма жесткости питьевой воды:	а
	а) 3,5-7,0 моль/л	
	б) 1,5-3,0 моль/л	
	в) 5,5-6,0 моль/л	
7	Потеря какого количества воды является смертельным для организма:	б
	а) 1-5 %	
	б) 10-15%	
	в)4-6%	
8	Коли-титр это	а
	а) наименьшее количество воды, в которой обнаружена хотя бы одна кишечная палочка	
	б) количество кишечных палочек в 1л воды	
	в) общее количество микробов в 1л воды.	
9	Дать определение водной эпидемии:	а
	а) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одним источником водоснабжения	
	б) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одними предметами обихода	
	в) большое количество заболеваний в осенне-зимний период.	
10	Назвать норму прозрачности питьевой воды:	б
	а) 10 см	
	б)30см	

в) 19см	
---------	--

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Норма жесткости питьевой воды: а) 3,5-7,0 моль/л б) 1,5-3,0 моль/л в) 5,5-6,0 моль/л	а
2	Потеря какого количества воды является смертельным для организма: а) 1-5 % б) 10-15% в) 4-6%	б
3	Коли-титр это а) наименьшее количество воды, в которой обнаружена хотя бы одна кишечная палочка б) количество кишечных палочек в 1л воды в) общее количество микробов в 1л воды.	а
4	Дать определение водной эпидемии: а) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одним источником водоснабжения б) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одними предметами обихода в) большое количество заболеваний в осенне-зимний период.	а
5	Назвать норму прозрачности питьевой воды: а) 10 см б) 30см в) 19см	б
6	1.Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к: а) флюорозу б) кариесу в) зобу	а
7	Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л):: а) 1-3мг/л б) 0,3-0,5 мг/л в) 0,1-0,3 мг/л	б
8	Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки: а) 125- 230 л/с б) 350-400 л/с в) 350-500л/с	а
9	Норма хлоридов в питьевой воде составляет: а) 140-180 мг/л б) 350-500мг/л в) 50-79мг/л	б
10	Перечислить источники водоснабжения: а) б) в)	а)подземные б)открытые в) родники

Вариант №3

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	К органолептическим свойствам воды относятся :	а ,в
	а) прозрачность	
	б) химический состав	
	в) цветность	
2	Пониженное содержание йода в почве и воде может привести к:	б
	а) флюорозу	
	б)зобу	
	в)кариесу	
3	Норма водопотребления в районах с частично канализованными населёнными пунктами составляет в сутки:	Б
	а) 125-160 л/с	
	б) 160-230 л/с	
	в) 350-500 л/с	
4	Дописать какие существуют источники загрязнения водоемов:	б)пести-циды в)удоб-рения
	а) атмосферные осадки	
	б)	
	в)	
5	Норма железа в водопроводной воде составляет:	б
	а) 1-3 мг/л	
	б) 0,3-1,0 мг/л	
	в) 1,-3,0 мг/л	
6	Норма жесткости питьевой воды:	а
	а) 3,5-7,0 моль/л	
	б) 1,5-3,0 моль/л	
	в) 5,5-6,0 моль/л	
7	Потеря какого количества воды является смертельным для организма:	Б
	а) 1-5 %	
	б) 10-15%	
	в)4-6%	
8	Коли-титр это	а
	а) наименьшее количество воды, в которой обнаружена хотя бы одна кишечная палочка	
	б) количество кишечных палочек в 1л воды	
	в) общее количество микробов в 1л воды.	
9	Дать определение водной эпидемии:	а
	а) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одним источником водоснабжения	
	б) большое количество заболеваний среди лиц пользующихся одними предметами обихода	
	в) большое количество заболеваний в осенне-зимний период.	
10	Назвать норму прозрачности питьевой воды:	б
	а) 10 см	
	б)30см	
	в) 19см	

Раздел 2. Гигиены труда.

Тема 2.1. Основы гигиены труда

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Утомление — это процесс:	а
	а) физиологический	
	б) патологический	
	в) нейтральный	
2	В результате длительной работы сидя возможно развитие:	в
	а) близорукости;	
	б) гастрита	
	в) координаторных неврозов	
3	Профессиональная близорукость возможна:	в
	а) у стеклодувов	
	б) у педагогов, певцов;	
	в) у часовщиков, ювелиров.	
4	У машинистки в результате длительной работы возможно развитие:	а
	а) близорукости	
	б) гастрита	
	в) координаторных неврозов	
5	Хронический ларингит возможен:	б
	а) у стеклодувов	
	б) у педагогов, певцов	
	в) у часовщиков.	
6	При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:	а,б
	а) размер пылевых частиц	
	б) форма пылевых частиц	
	в) растворимость пылевых частиц	
7	Выберите пути выведения ядов из организма:	б,в
	а) дыхательная система	
	б) выделительная система	
	в) печень	
8	Наиболее велика опасность заболеть силикозом :	б
	а) у взрывников	
	б) у пескоструйщиков	
	в) у слесарей	
9	Общими мерами по профилактике пневмокониозов являются:	б
	а) нормальное освещение на рабочем месте	
	б) влажное бурение	
	в) механизация и автоматизация	
10	К средствам индивидуальной профилактики пневмокониозов относятся:	а,б
	а) респираторы	
	б) противогазы	
	в) ингаляторы	

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Эмфизема легких возможна:	а
	а) у стеклодувов	
	б) у педагогов, певцов	
	в) у часовщиков, ювелиров.	
2	Сколько существует групп интенсивности труда :	б
	а) 3 группы	
	б) 5 групп	
	в) 7 групп.	
3	Производственными источниками вибрации являются:	б
	а) конвейер	
	б) формы для виброуплотнения бетона	
	в) ткацкие станки	
4	Микроклимат на производстве характеризуют следующие параметры:	а
	а) температура и влажность	
	б) шум и вибрация	
	в) взвешенные вещества и аэрозоли.	
5	Силикоз относят к группе заболеваний:	а
	а) специфических	
	б) неспецифических	
	в) инфекционных	
6	К общим мерам по профилактике профессиональных отравлений относятся:	а,б
	а) применение менее токсичных веществ вместо токсичных	
	б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов	
	в) устройство приточно-вытяжной вентиляции	
7	Выберите пути поступлений ядов в организм:	а,в
	а) дыхательная система	
	б) выделительная система	
	в) пищеварительная	
8	Виды излучения, обладающие самой высокой проникающей способностью:	а
	а) гамма-излучение	
	б) альфа-излучение	
	в) бетта-излучение	
9	Основные принципы защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:	а,в
	а) защита временем	
	б) использовании индивидуальных средств защиты	
	в) защита расстоянием	
10	К индивидуальным средствам защиты от шума относят:	а,б
	а) антифоны	
	б) наушники	
	в) заглушки-вкладыши	

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №3

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	В первую очередь процессы утомления возникают:	б

	а) в мышцах	
	б) в ЦНС	
	в) в печени	
2	При каких производственных процессах шум будет выступать основным вредным производственным фактором. :	б,в
	а) стерилизация инструментов	
	б) работа на ткацких станках	
	в) испытание авиамоторов	
3	Производственный шум преимущественно воздействует на:	а
	а) на слуховой аппарат	
	б) на сердечно-сосудистую систему	
	в) на желудочно-кишечный тракт	
4	При вибрационной болезни в результате воздействия локальной вибрации в первую очередь поражаются:	а
	а) капилляры кончиков пальцев	
	б) эндокринная система	
	в) сердечно-сосудистая система	
5	При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:	а,б
	а) количество пылевых частиц в воздухе рабочей зоны.	
	б) размер пылевых частиц	
	в) форма пылевых частиц	
6	Шум будет выступать основным вредным фактором при следующих производственных процессах:	а,в
	а) ткацкое производство	
	б) стерилизация инструментов	
	в) испытание авиамоторов	
7	Производственный шум воздействует на:	а
	а) слуховой аппарат	
	б) сердечно-сосудистую систему	
	в) костно-мышечную систему	
8	Производственными источниками вибрации являются:	б
	а) коевейер	
	б) формы для виброуплотнения бетона	
	в) ткацкие станки	
9	Общими мерами по профилактике пневмакантозов являются :	б,в
	а) механизация и автоматизация	
	б) контроль за ПДК пыли в воздухе помещений для работы	
	в) влажное бурение	
10	При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:	а,б
	а) количество пылевых частиц в воздухе рабочей зоны.	
	б) размер пылевых частиц	
	в) форма пылевых частиц	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	

	б)паровая в) воздушная	
8	Скорость движения воздуха в жилище должна быть:	
	а)5 м/с б) 1,5 м/с в)0,1- 0,25м/с	в
9	За единицу освещенности принимают:	
	А)балл Б)люкс В)ватт	б
10	КЕО операционных равно: .	
	А) 1,5% Б) 2,5% В)1%	б

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Недостаточное проветривание классов, жилых помещений способствует распространению инфекционных заболеваний: а) ботулизму б) гриппу в) ОРВИ	б,в
2	Выберите пути поступлений ядов в организм: а) дыхательная система б) выделительная система в) пищеварительная	а,в
3	Назовите внутренние источники загрязнения в помещении: а) цветы б) углекислый газ в) строительные материалы	а
4	Назовите вредные вещества, которые выделяют ковровые изделия из искусственного волокна: а) стирол б)озон в) ацетофенен	а,в
5	Арматура прямого света освещает рабочую : а) 90% б) 50% в) 100%	а
6	Нормируемый уровень освещённости в жилищах при люминесцентных лампах(люкс) а)100 лк б) 75 лк в)150 лк	б
7	Ковровые изделия из химического волокна выделяют следующие вредные вещества: а) сернистый ангидрид	б) ацетофенон

	б)	в)стирол
	в)	
8	Норма светового коэффициента в жилом помещении равна:	
	а)1:6	a
	б)1:10	
	в) 1:12	
9	Освещённость солнечными лучами помещений- это:	
	а) инсоляция	a
	б) ориентация	
10	Оптимальная температура в жилище в условиях умеренного климата равна:	
	а) 20 град.	a
	б) 25 град.	
	в) 18 град.	

Задания для тестирования Время на выполнение: 5 минут

Вариант №3

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Жилая среда включает в себя целый ряд факторов риска:	а)
	а)	химичес
	б)	кие
	в)	б)физичес
		кие
		в)биологи
2	Наиболее приемлемой системой отопления жилых зданий является:	а
	а) водяная	
	б)паровая	
	в) панельно-лучистая	
3	Микроклимат помещений характеризуется следующими показателями:	в
	а) температурой воздуха	
	б) температурой воздуха и влажностью воздуха	
	в) температурой воздуха, влажностью воздуха, скоростью движения воздуха	
4	Скорость движения воздуха в помещении должна быть в норме :	б
	а) 0,5 м/с	
	б) 0,1-0, 25 м/с	
	в) 3м/с	
5	Коэффициента естественного освещения операционных должен быть в норме:	а
	а) 2 ,5%.	
	б) 0,75%	
	в) 1,5%	
6	Внутренние источники загрязнения в жилище это:	
	а) цветы	
	б) пестициды	в
	в) углекислый газ	
7	Естественная вентиляция осуществляется с помощью :	
	а)фортакчек	
	б)кондиционеров	a
	в)вытяжных отверстий	
8	Искусственное освещение зависит от:	а,б

	а) количества светильников	
	б) мощности ламп	
	в) погоды	
9	Арматура прямого света освещает рабочую поверхность на%:	б
	а) 100%	
	б) 90%	
	в) 70%	
10	Для оценки естественного освещения помещения используют такие показатели как:	а
	а) КЕО	
	б) суммарная мощность	
	в) удельная мощность	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇.

Критерии оценки:

« 5 » - от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » - от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » - от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » - менее 61% правильных ответов

Раздел 4 Гигиена питания

Тема 4.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания.

Задания для тестирования Время на выполнение: 10 минут 1 вариант

1	Температура, необходимая для хранения молочных продуктов:	б
	а) 0 град.	
	б) +4-+6 град	
	в) +10 град	
2	Продукты и блюда, при неправильном хранении которых, может возникнуть стафилококковое отравление:.	в
	а)) консервированные огурцы	
	б) ядовитые грибы	
	в) творог	
3	Продукты, являющиеся источниками железа;	а,в
	а) мясо	
	б) горох	

	в) печень	
4	Стафилококковое отравление чаще протекает; а) с понижением артериального давления и температуры б) с субфебрильной температурой в) без изменения состояния	б
5	Продукт, содержащий полноценный белок: а) квашенная капуста б) гранат в) рыба	в
6	Потребность людей в витамине «С» значительно увеличивается при: а) инфекционных заболеваниях б) туберкулезе в) все перечисленное верно	в
7	Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом должно быть : а) 1-1-4 б) 1-3-4 в) 2-1-1	а
8	Назвать основную функциональную роль белков как питательных веществ: а) пластическая б) энергитическая в) литическая	а,б
9	Витамина С содержится больше всего в: а) капусте б) моркови в) чёрной смородине	а,в
10	Недостаток витамина А в организме вызывает: а) снижение прочности костей б) «куриную слепоту» в) снижает свёртываемость крови	а

Задания для тестирования Время на выполнение: 5 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Продукт чаще всего являющийся причиной ботулизма : а) консервированные грибы б) изюм в) яблоки	а
2	Корень растения (сладкого вкуса, ароматный) содержащий ядовитое веществ цикутотоксин; а) болиголов пятнистый б) вех ядовитый в) белладонна	
3	Что из перечисленного относится к питательным веществам а) белки б) вода в) витамины	а,в
4	Недостаток вит.С ведет к: а) цинге	а

	б) куриной слепоте	
	в) бери-beri	
5	Белки являются для организма :	а
	а) строительным материалом	б
	б) энергитическим материалом	
	в) утилизирующим материалом	
6	Болезнь «бери-бери» возникает при недостатке в организме витамина:	а
	а) витВ 1	
	Б вит В6	
	в)вит С	
7	Источником витамина А в пище является:	а,б
	а) рыба	
	б) сливочное масло	
	в)хлеб	
8	Следующие пищевые вещества характеризуют качественный состав пищи:	а,в
	а) белки	
	б)вода	
	в) витамины	
9	Источником кальция в пище является:	а,в
	а) сыр	
	б) апельсин	
	в)творог	
10	Основным источникам фосфора являются следующие продукты:	а
	а) курага, урюк	
	б) горох, фасоль	
	в) печень говяжья, яйца	

Задания для тестирования Время на выполнение: 10 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Недостаток йода в организме ведет к:	а
	а) нарушению работы щитовидной железы	
	б) нарушению работы мышц	
	в) ожирению	
2	Витамин Е содержится в:	б
	а) рыбьем жире	
	б) оливковом масле	
	в) шиповнике	
3	Ботулизм передаётся через продукты:	а
	а) длительного хранения	
	б) молочные продукты	
	в) готовую продукцию	
4	Инкубационный период при пищевой токсикоинфекции:	Б
	а) 1-6 часов	
	б) 6-24 часа	
	в) 1-10 дней	
5	Сколько категорий продуктов выделяют после санитарной экспертизы:	б
	а) 5 категорий	
	б) 4 категории	
	в) 3 категории	

6	Биологическая роль жиров состоит в том, что они:	а,б
	а) являются источником энергии	
	б) являются источником витаминов жирорастворимой группы	
	в) являются источником витаминов группы В	
7	Биологическая роль углеводов состоит в том, что они::	а
	а) являются источником энергии	
	б) являются источником витаминов	
	в) играют ферментативную роль	
8	Продукты, являющиеся источниками железа:	а,б
	а) печень	
	б) яблоки	
	в) изюм	
9	Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет :	б
	а) 30-50 г/с	
	б) 80-100 г/с	
	в) 130-180г/с	
10	Продукт являющийся источником витамина В 1:	б,в
	а) картофель	
	б) дрожжи	
	в) хлеб	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₅.

Критерии оценки:

« 5 » - от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » - от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » - от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » - менее 61% правильных ответов

Тема 4.2. Основы рационального питания

Задания для тестирования Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	Продукт, содержащий полноценный белок:	б, в
	а) квашеная капуста	
	б) мясо	
	в) масло	
2	Условия способствующие разрушению витамина:	б
	а) соли тяжелых металлов	

	б) щелочная среда	
	в) кислая среда	
3	Основным источником фосфора является:	а,в
	а) рыба	
	б) горох	
	в) печень	
4	Доля растительных жиров в суточном содержании жира составляет:	б
	а) 10-15%;	
	б) 25-30%;	
	в) 40-60%;	
5	Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при трехразовом питании):	в
	а) 30-45-25	
	б) 15—50—35	
	в) 25-50-25	
6	Биологическая роль жиров состоит в том, что они:	а,б
	а) являются источником энергии	
	б) являются источником витаминов жирорастворимой группы	
	в) являются источником витаминов группы В	
7	Биологическая роль углеводов состоит в том, что они:	а
	а) являются источником энергии	
	б) являются источником витаминов	
	в) играют ферментативную роль	
8	Продукты, являющиеся источниками железа:	а,б
	а) печень	
	б) яблоки	
	в) изюм	
9	Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет :	б
	а) 30-50 г/с	
	б) 80-100 г/с	
	в) 130-180г/с	
10	Продукт являющийся источником витамина В 1:	б,в
	а) картофель	
	б) дрожжи	
	в) хлеб	

Задания для тестирования
Время на выполнение: 15 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Средняя величина потерь витамина С при кулинарной обработке (в %):	а
	а) 10-15	
	б) 25-40	
	в) 40-50	
2	При какой болезни мякиш хлеба темнеет, становится липким и тягучим, приобретая запах валерианы:	б
	а) сметана	
	б) кефир	
	в) простокваша	
3	Как называется кисломолочный продукт, при производстве которого запараллеливаются два типа брожения:	а,в

	б) творог	
	в) молоко	
5	Какие аминокислоты должны присутствовать в белке:	б
	а) фосфолипиды	
	б) заменимые	
	в) моносахариды	
6	Болезнь «бери-бери» возникает при недостатке в организме витамина:	а
	а) витВ 1	
	б) вит В6	
	в) вит С	
7	Источником витамина А в пище является:	а,б
	а) рыба	
	б) сливочное масло	
	в) хлеб	
8	Следующие пищевые вещества характеризуют качественный состав пищи:	а,в
	а) белки	
	б) вода	
	в) витамины	
9	Источником кальция в пище является:	а,в
	а) сыр	
	б) апельсин	
	в) творог	
10	Основным источником фосфора являются следующие продукты:	а
	а) курага, урюк	
	б) горох, фасоль	
	в) печень говяжья, яйца	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК₀₅, ОК₀₆, ОК₀₇.

Критерии оценки:

« 5 » - от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » - от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » - от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » - менее 61% правильных ответов

Раздел 5. Гигиена детей и подростков.

Тема 5.1. Гигиенические требования к режиму обучения в образовательных учреждениях.

Задания для тестирования Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1

№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	. Длительность активного внимания у детей 7—10 лет: а) 10 минут б) 15-20 минут в) 30 минут	б
2	Облегченным в расписании учебных занятий в школе при обучении учащихся по 5-дневной рабочей неделе должен быть: а) понедельник б) пятница в) среда	а, б
3	Антропометрия включает в себя; а) измерение роста б) окружности головы в) измерение веса	а, в
4	Какое освещение должно быть в классной комнате; а) рассеянное б) боковое левостороннее в) боковое правостороннее все	б
5	Продолжительность занятия в младшей группе должна быть: а) 20-25 минут б) 15-20 минут в) 10-15 минут	в
6	Ускорение темпов роста и развития детей называется: а) акселерация б) ожирение в) дистрофия	а
7	Режим дня и учебных занятий должен соответствовать гигиеническим нормам: а) длительности сна б) бодрствования разных возрастных групп в) все перечисленное верно	в
8	Составные элементы участка детского сада; а)) групповые площадки б) сад - огород - ягодник в) зона отдыха	а
9	Основные гигиенические требования к мастерским; а) достаточная площадь б) достаточное освещение в) все перечисленное верно	в
10	Общие требования, предъявляемые к школьной мебели : а) соответствие росту учащихся б) окраска в светлых тонах в)) все перечисленное верно	в

Задания для тестирования Время на выполнение: 10 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Расстояние от передней парты до стены должно быть:	б
	а) 1,5-2 м	
	б) 2,4-2,7м	
	в) 3,0-3,5м	
2	. Назвать количество учебных занятий в неделю в подготовительной группе;	б
	а) 10 раз	
	б) 20 раз	
	в) 15 раз	
3	Ночной сон для школьника в возрасте 11-13 лет должен быть:	в
	а) 12 час	
	б) 10 часов	
	в) 9,5 часов	
4	Искусственное освещение по гигиеническим нормам в классе должно быть:	в
	а) 150 лк	
	б) 200 лк	
	в) 300 лк	
5	Расстояние между рядами парт в классе должно быть:	в
	а) 50 см	
	б) 80 см	
	в) 60 см	

6	Элемент, не являющийся основным в гигиенической рациональности организации урока в старших классах :	а,б
	а) плотность урока	
	б) количество продолжительности и чередования видов деятельности	
	в) применение ТСО	
7	Санитарно - эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает;	а
	а) гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей, степень благоустройства)	
	б) оценку режима учебного дня	
	в) контроль организации медицинского обеспечения школ	
8	Основные гигиенические требования в классной комнате к освещенности :	а
	а) ориентация: юг, юго-восток, восток	
	б) ориентация запад, юго-запад;	
	в) ориентация на север	
9	Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков:	а
	а) недостаточность освещения рабочего места	
	б) правильная ориентация окон	
	в) наличие арматуры на лампах	
10	Особенность построения урока в начальной школе:	а
	а) разнообразие видов деятельности	
	б) наглядность	
	в) проведение физкультминутки	

Задания для тестирования Время на выполнение: 10 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	В учебном классе на одного учащегося должно приходиться :	б
	а) 1,5 м2	
	б) 2,5 м2	
	в) 3,5 м2	
2	Коэффициент естественного освещения в классной комнате должен быть:	б
	а) 0,75 %	
	б) 1,5%	
	в) 3,5 %	
3	Стандартные парты группы 1А включают рост:	а
	а) до 130см	
	б) 140-160см	
	в) 160-170 см	
4	Глубина заложения классной комнаты должна быть:	б
	а) 8 метров	
	б) 6,2 метра	
	в) 4 метра	
5	Температура воздуха по гигиеническим нормам в спортивном зале должна быть:	б
	а) 22-24 град	
	Б) 17-19 град.	
	в) 10-20 град	
6	Состав помещений групповой ячейки детского сада:	а
	а) игровая - столовая	
	б) групповая с буфетной	
	в) раздевалка ожирению	
7	Основные принципы закаливания:	а, б
	а) учет состояния здоровья и степени закаленности	
	б) постепенность	
	в) все перечисленное верно	
8	Не относится к гигиеническим требованиям в одежде:	в
	а) сохранение теплового комфорта	
	б) не затруднять движений человека	
	в) быть модной	
9	Для гигиенической оценки физкультурных занятий с детьми используются следующие показатели:	в
	а) общая продолжительность и структура занятия	
	б) показатели реакции организма на физическую нагрузку	
	в) все перечисленное верно	
10	Предшкольный период приходится на следующую возрастную категорию:	б
	а) 7-17 лет	
	б) 0-3 года	
	в) 3-7 лет	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК05, ОК06, ОК07.

Критерии оценки:

« 5 » - от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » - от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » - от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » - менее 61% правильных ответов

Тема 5.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Задания для тестирования Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	В учебном классе на одного учащегося должно приходиться :	б
	а) 1,5 м2	
	б) 2,5 м2	
	в) 3,5 м2	
2	Коэффициент естественного освещения в классной комнате должен быть:	б
	а) 0,75 %	
	б) 1,5%	
	в) 3,5 %	
3	Стандартные парты группы 1А включают рост:	а
	а) до 130см	
	б) 140-160см	
	в) 160-170 см	
4	Глубина заложения классной комнаты должна быть:	б
	а) 8 метров	
	б) 6,2 метра	
	в) 4 метра	
5	Температура воздуха по гигиеническим нормам в спортивном зале должна быть:	б
	а) 22-24 град	
	Б) 17-19 град.	
	в) 10-20 град	
6	Состав помещений групповой ячейки детского сада:	а
	а) игровая - столовая	
	б) групповая с буфетной	
	в) раздевалка ожирению	
7	Основные принципы закаливания:	а, б
	а) учет состояния здоровья и степени закаленности	
	б) постепенность	
	в) все перечисленное верно	
8	Не относится к гигиеническим требованиям в одежде:	в

	а) сохранение теплового комфорта	
	б) не затруднять движений человека	
	в) быть модной	
9	Для гигиенической оценки физкультурных занятий с детьми используются следующие показатели:	в
	а) общая продолжительность и структура занятия	
	б) показатели реакции организма на физическую нагрузку	
	в) все перечисленное верно	
10	Предшкольный период приходится на следующую возрастную категорию:	б
	а) 7-17 лет	
	б) 0-3 года	
	в) 3-7 лет	

Задания для тестирования Время на выполнение: 10 минут

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответ.	Ответы
1	. Длительность активного внимания у детей 7—10 лет:	б
	а) 10 минут	
	б) 15-20 минут	
	в) 30 минут	
2	Облегченным в расписании учебных занятий в школе при обучении учащихся по 5-дневной рабочей неделе должен быть:	а, б
	а) понедельник	
	б) пятница	
	в) среда	
3	Антропометрия включает в себя;	а, в
	а) измерение роста	
	б) окружности головы	
	в) измерение веса	
4	Какое освещение должно быть в классной комнате;	б
	а) рассеянное	
	б) боковое левостороннее	
	в) боковое правостороннее все	
5	Продолжительность занятия в младшей группе должна быть:	в
	а) 20-25 минут	
	б) 15-20 минут	
	в) 10-15 минут	
6	Ускорение темпов роста и развития детей называется:	а
	а) акселерация	
	б) ожирение	
	в) дистрофия	
7	Режим дня и учебных занятий должен соответствовать гигиеническим нормам:	в
	а) длительности сна	
	б) бодрствования разных возрастных групп	
	в) все перечисленное верно	
8	Составные элементы участка детского сада;	а
	а) групповые площадки	
	б) сад - огород - ягодник	
	в) зона отдыха	

9	Основные гигиенические требования к мастерским;	в
	а) достаточная площадь	
	б) достаточное освещение	
	в) все перечисленное верно	
10	Общие требования, предъявляемые к школьной мебели :	в
	а) соответствие росту учащихся	
	б) окраска в светлых тонах	
	в)) все перечисленное верно	

Задания для тестирования

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Расстояние от передней парты до стены должно быть:	б
	а) 1,5-2 м	
	б) 2,4-2,7м	
	в) 3,0-3,5м	
2	. Назвать количество учебных занятий в неделю в подготовительной группе;	б
	а) 10 раз	
	б) 20 раз	
	в) 15 раз	
3	Ночной сон для школьника в возрасте 11-13 лет должен быть:	в
	а) 12 час	
	б) 10 часов	
	в) 9,5 часов	
4	Искусственное освещение по гигиеническим нормам в классе должно быть:	в
	а) 150 лк	
	б) 200 лк	
	в) 300 лк	
5	Расстояние между рядами парт в классе должно быть:	в
	а) 50 см	
	б) 80 см	
	в) 60 см	
6	Элемент, не являющийся основным в гигиенической рациональности организации урока в старших классах:	а,б
	а) плотность урока	
	б) количество продолжительности и чередования видов деятельности	
	в) применение ТСО	
7	Санитарно - эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает;	а
	а) гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей, степень благоустройства)	
	б) оценку режима учебного дня	
	в) контроль организации медицинского обеспечения школ	
8	Основные гигиенические требования в классной комнате к освещенности :	а
	а) ориентация: юг, юго-восток, восток	
	б) ориентация запад, юго-запад;	
	в) ориентация на север	
9	Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков:	а
	а) недостаточность освещения рабочего места	

10	б) правильная ориентация окон	
	в) наличие арматуры на лампах	
	Особенность построения урока в начальной школе:	а
	а) разнообразие видов деятельности	
	б) наглядность	
	в) проведение физкультминутки	

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Контролируемые компетенции: ОК₀₂, ОК₀₃, ОК₀₅.

Критерии оценки:

« 5 » - от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » - от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » - от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » - менее 61% правильных ответов

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ			Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	
Раздел 1 Гигиена окружающей среды					
Тема 1.1. Гигиена воздушной среды. Источники загрязнения	30	5	20	5	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Тема 1.2. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.	30	10	15	5	ОК.05., ОК.06.,ОК.07
Тема 1.3. Гигиена воды.	30	8	20	2	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Тема 1.4. Физические свойства и химический состав воды.	30	7	15	8	ОК.05., ОК.06.,ОК.07
Раздел 2. Гигиены труда.					
Тема 2.1. Основы гигиены труда	30	5	25	5	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Раздел 3. Гигиена жилища					
Тема 3.1. Гигиена жилища .	30	9	15	6	ОК.05., ОК.06.,ОК.07
Раздел 4 Гигиена питания					
Тема 4.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания	30	10	15	5	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Тема 4.2. Основы рационального питания	30	8	17	5	ОК.05., ОК.06.,ОК.07
Раздел 5. Гигиена детей и подростков.					
Тема 5.1. Гигиенические требования к режиму обучения в образовательных учреждениях.	30	7	20	3	ОК.02., ОК.03.,ОК.05
Тема 5.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	30	5	20	5	ОК.05., ОК.06.,ОК.07

5. Решение ситуационных задач

Раздел 1 Гигиена окружающей среды

Тема 1.1. Гигиена воздушной среды. Источники загрязнения

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Показания сухого термометра аспирационного психрометра в центре жилой комнаты 22°C, влажного 10°C. Оцените температурно-влажностные условия в помещении.	Относительная влажность воздуха равна 10%, температура воздуха 22°C, температурно-влажностный режим нельзя считать комфортным так как воздух имеет низкие показатели влажности воздуха.
2	Объясните, в каких условиях тепловое самочувствие человека будет лучше: при температуре воздуха 30°C, влажности 40%, скорости движения воздуха 0,8 м/с или при температуре воздуха 28°C, влажности 85%, скорости движения воздуха 0,2 м/с.	Человек будет комфортнее себя чувствовать при температуре 30°C, влажности 40%, скорости движения воздуха 0,8 м/с, потому что будет терять тепло через все виды теплообмена.
3	Какими путями человек будет терять тепло, если температура воздуха и стен помещения 37°C, влажность 45%, скорость движения воздуха 0,4 м/с.	Человек будет терять тепло преимущественно через потоотделение
4	Какими путями человек будет терять тепло, если температура воздуха и стен помещения 35°C, влажность 40%, скорость движения воздуха 0,2 м/с.	Человек будет терять тепло через потоотделение
5	В каких условиях человек будет больше перегреваться: при температуре воздуха 35°C и влажности 40 % или при той же температуре и влажности воздуха 80 %?	Человек будет больше перегреваться при температуре 40°C и влажности воздуха

Тема 1.2. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.

Практическое занятие №1

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	В каких условиях человек будет сильнее ощущать холод: при температуре воздуха 15°C и влажности 40% или при температуре воздуха 15°C и влажности 80%.	Человек будет больше ощущать холод при температуре воздуха 15°C и влажности 80%, потому что при высокой влажности одежда покрывается водяными парами и чтобы её согреть необходимо больше отдать тепла.
2	Показания сухого термометра аспирационного психрометра 20°C, влажного, 13°C. Найдите по таблицам относительную влажность воздуха, дайте ей гигиеническую оценку.	Относительная влажность воздуха равна 30 %, что соответствует гигиенической норме.

3	Данные лабораторного контроля (максимально-разовые концентрации) качества атмосферного воздуха, проведённого по жалобе жителей микрорайона, который граничит с магистралью городского значения, показали следующее: на расстоянии 15 м от магистрали концентрация пыли составляет 0,5 мг/, сажи 0,02 мг/, окиси углерода 5 мг /м ³ формальдегида 0,02мг/м ³ , окислов азота 0,8мг/м ³ , бензапирена 0,05мг/м ³ . Расстояние от жилой застройки до магистрали озеленено одnorядной посадкой молодых деревьев. Оцените санитарную ситуацию и дайте гигиенические рекомендации.	Жители микрорайона, проживающие вблизи от магистрали дышат воздухом в составе которого содержатся вредные вещества, концентрация которых превышает гигиенические нормы. Вдоль магистрали посажены деревья в один ряд, что недостаточно для очистки атмосферного воздуха. Если нельзя убрать магистраль, то необходимо хотя бы посадить деревья в 6 рядов.
---	--	---

Тема 1.3. Гигиена воды

Решение ситуационных задач. Время выполнения 20 минут

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Оценить качество артезианской воды, предлагаемой для водоснабжения больницы: запах- 2 балла, вкус-2 балла, мутность 0,5 мг/л, железо- 0,3 мг/л, фтор- 1,2 мг/л, микробное число-80, коли-индекс-3	Данная вода считается пригодной для питья потому что соответствует гигиеническим нормам.
2	Дайте гигиеническую оценку органолептическим свойствам воды из шахтного колодца: прозрачность более 30 см, цветность 30 град. запах и вкус землянистые, 2 балла.	Данная вода из шахтного колодца соответствует гигиеническим нормам, но чтобы данную воду можно было употреблять необходимо провести анализ на коли-титр, коли-индекс и микробное число.
3	Оценить качество хлорированной воды на водопроводной станции: микробное число 50 в 1 мл, коли-индекс-2, остаточный хлор 0,7 мг/л, запах хлорный 1 балл. Дайте заключение о возможности использования воды.	Хлорирование воды на водопроводной станции было проведено качественно, о чём свидетельствует норма микробного числа и коли-индекса, но остаточный хлор превышает норму (норма 0,3-0,5 мг на литр), что придаёт воде хлорный запах, данную воду можно разрешить для питья только после дехлорирования.
4	Оценить техническое состояние, качество воды в колодце и предложите мероприятия по улучшению децентрализованного водоснабжения населения. В хуторе Х водоснабжение осуществляется из единственного на весь хутор общественного колодца, санитарный паспорт на него не составлялся. Колодец питается грунтовыми водами, глубина 12 м, имеет ветхий сруб, отстойники вокруг колодца из булыжника, местами в выбоинах, в которых застаивается вода. Ведро общественное. Для забора воды колодец оборудован воротом. Рядом с колодцем установлено корыто для водопоя скота, территория вокруг заболочена и загрязнена, вода не хлорируется. Население жалуется на высокую жесткость. Колодец находится на инвентарном	Качество воды в шахтном колодце можно считать неудовлетворительным (высокая жёсткость), потому что шахтный колодец имеет плохое техническое состояние, а именно колодец питается грунтовыми водами, паспорт на колодец не составлен, сруб ветхий, место вокруг колодца заболочено и рядом с колодцем находится корыто для водопоя скота, то есть нарушены все существующие гигиенические нормы. Колхозная СЭС должна сделать предписание закрыть данный колодец и вырыть новый по всем правилам, воду

	учете колхоза СЭС района в плане текущего надзора провела обследование колодца и отобрала пробу на анализ.	разрешить употреблять после лабораторного обследования.
--	--	---

Тема 1.4. Физические свойства и химический состав воды.

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Оценить качество артезианской воды, предлагаемой для водоснабжения больницы: запах-2 балла, вкус-2 балла, мутность 0,5 мг/л, железо- 0,3 мг/л, фтор- 1,2 мг/л, микробное число-80, коли-индекс-3	Данная вода считается пригодной для питья потому что соответствует гигиеническим нормам.
2	Дайте гигиеническую оценку органолептическим свойствам воды их шахтного колодца: прозрачность более 30 см, цветность 30 град. запах и вкус землянистые, 2 балла.	Данная вода из шахтного колодца соответствует гигиеническим нормам, но чтобы данную воду можно было употреблять необходимо провести анализ на коли- титр, коли - индекс и микробное число.
3	Оценить качество хлорированной воды на водопроводной станции: микробное число 50 в 1 мл, коли-индекс-2, остаточный хлор 0,7 мг/л, запах хлорный 1 балл. Дайте заключение о возможности использования воды.	Хлорирование воды на водопроводной станции было проведено качественно о чём свидетельствует норма микробного числа и коли - индекса, но остаточный хлор превышает норму (норма 0,3-0,5 мг на литр), что придаёт воде хлорный запах, данную воду можно разрешить для питья только после дехлорирования.
4	Оценить техническое состояние, качество воды в колодце и предложите мероприятия по улучшению децентрализованного водоснабжения населения. В хуторе Х водоснабжение осуществляется из единственного на весь хутор общественного колодца, санитарный паспорт на него не составлялся. Колодец питается грунтовыми водами, глубина 12 м, имеет ветхий сруб, отмостки вокруг колодца из булыжника, местами в выбоинах, в которых застаивается вода. Ведро общественное. Для забора воды колодец оборудован воротом. Рядом с колодцем установлено корыто для водопоя скота, территория вокруг заболочена и загрязнена, вода не хлорируется. Население жалуется на высокую жесткость. Колодец находится на инвентарном учете колхоза СЭС района в плане текущего надзора провела обследование колодца и отобрала пробу на анализ.	Качество воды в шахтном колодце можно считать неудовлетворительным (высокая жёсткость), потому что шахтный колодец имеет плохое техническое состояние, а именно колодец питается грунтовыми водами, паспорт на колодец не составлен, сруб ветхий, место вокруг колодца заболочено и рядом с колодцем находится корыто для водопоя скота, то есть нарушены все существующие гигиенические нормы. Колхозная СЭС должна сделать предписание закрыть данный колодец и вырыть новый по всем правилам, воду разрешить употреблять после лабораторного обследования.

Тема 3.1. Гигиена жилища

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Освещенность в помещении 100 лк, вне помещения 2000 лк. Рассчитать КЕО, достаточен ли он для жилой комнаты, учебной аудитории?	$100 * 100 = 5\%$ 2000 Данная освещённость достаточна для освещения жилой комнаты и учебной аудитории.
2	Площадь класса- 50м/2. Класс освещен 8	$8 * 200 = 1600$ Вт - суммарная

	светильниками с лампами накаливания 200Вт. напряжение в сети 220В. Рассчитать ориентировочную освещенность в классе методом «ватт» и дайте гигиеническую оценку	мощность $1600 = 32 \text{ Вт/м}^2$ удельная мощность 50 $32 * 3 = 96 \text{ лк}$ Освещённость для класса недостаточная.
3	В помещении два окна. Площадь застекленной части окна 1,8 м2, площадь пола 16 м2 Вычислить С К Достаточен ли он для жилой комнаты, больничных палат, аудитории?	$1,8 * 2 = 3,6 \text{ м}^2$ -площадь двух окон $3,6 = 1$ (результат получен путём сокращения на числитель)' 16 4 С К достаточен для освещённости аудитории естественным светом.
4	В процедурной, имеющей площадь 22м2, искусственное освещение создается 4-я люминесцентными лампами мощностью 60 Вт каждая. Нормируемая освещенность- 500ЛК. Рассчитайте освещенность по методу «ватт» и дайте гигиеническую оценку.	$4 * 60 = 240 \text{ Вт}$ - суммарная мощность $\frac{240}{22} = 10,9 \text{ Вт/м}^2$ $10,9 * 10 = 109 \text{ лк}$ Данной освещённости не хватает для освещения процедурного кабинета т. к нормируемая освещённость равна 500 лк.
5	В учебном кабинете высотой 5 м фельдшер, не имея люксметра, оценил искусственную освещенность при помощи метода «ватт». Помещение площадью 40 м/2 освещается 20-ю люминесцентными лампами мощностью 60 Вт каждая, укрепленными на потолке, удельная мощность составила 30 Вт/м/2 . Исходя из того, что каждые 10 Ввт/м/2 соответствует 100 ЛК, расчетная искусственная горизонтальная освещенность в помещении составляет 300 ЛК, что соответствует нормативу. Прав ли фельдшер, применив указанный метод для оценки искусственной освещенности помещения.	Фельдшер прав оценивая искусственную освещённость методом В А Т Т

Тема 4.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	К врачу детского оздоровительного лагеря через 3-5 часов после обеда начали обращаться дети, предъявляя следующие жалобы: тошнота, рвота, холодный пот, небольшая болезненность в эпигастральной области. Через 6-8 часов аналогичные жалобы у всех детей и сотрудников лагеря. На обед все пострадавшие ели суп картофельный на мясном бульоне, блинчики с мясом, компот из сухофруктов. Фарш для блинчиков изготовлен из вареного мяса, на котором сварен суп. Отварное мясо измельчалось на мясорубке. Обработкой мяса и начинкой блинчиков занималась работница столовой, которая, будучи на больничном листе по поводу панариция большого пальца левой руки, продолжала работать на	Поскольку на обед все пострадавшие ели суп картофельный на мясном бульоне, блинчики с мясом, компот из сухофруктов. Фарш для блинчиков изготовлен из вареного мяса, на котором сварен суп. Отварное мясо измельчалось на мясорубке. Обработкой мяса и начинкой блинчиков занималась работница столовой, которая, будучи на больничном листе по поводу панариция большого пальца левой руки, продолжала работать на

	которая, будучи на больничном листе по поводу панариция большого пальца левой руки, продолжала работать на пищеблоке лагеря. После измельчения, фарш для начинки блинчиков термической обработке не подвергался, а сами блинчики подогревались в духовке перед раздачей. Врач, работающий в лагере, перед раздачей снял пробу всех блюд, изменений вкусовых качеств не было, обед был разрешен к раздаче.	пищеблоке лагеря. После измельчения, фарш для начинки блинчиков термической обработке не подвергался, а сами блинчики подогревались в духовке перед раздачей можно заподозрить стафилококковую интоксикацию, причиной которой стали блинчики с мясом приготовленные больным работником кухни.
2	Во время обеда воспитательница детского образовательного учреждения отметила, что часть детей отказывается от еды, ссылаясь на головную боль, боль в области живота, общее недомогание. Было обнаружено, что все эти дети имеют температуру 37,4 - 37,8 градусов. Болевших детей (5 человек) врач направила в изолятор. Во время дневного сна еще у 9 детей началась рвота, они жаловались на боль в области живота, температура 37,9 градусов, у 3-х детей был пенистый стул. Все заболевшие дети были срочно госпитализированы в детское отделение инфекционной больницы. Вечером того же дня у воспитательницы этой группы появилось недомогание, боль в животе, тошнота, многократный стул. Другие сотрудники и дети других групп никаких жалоб не предъявляли и чувствовали себя хорошо. На завтрак всем детям было предложено следующее: 1. Каша манная на молоке 2. Бутерброд с сыром 3. Кофе с молоком 4. Печенье «Юбилейное». В группе, где возникло заболевание, дети кроме указанных продуктов за завтраком ели торт бисквитный с заварным кремом. Торт был принесен в детский сад утром (в день заболевания) родителями одного из детей. Торт был куплен в магазине «Кулинария» за день до употребления в пищу, дома хранился на столе в кухне, а на ночь был поставлен в холодильник.	Поскольку в группе, где возникло заболевание, дети кроме указанных продуктов за завтраком ели торт бисквитный с заварным кремом. Торт был принесен в детский сад утром (в день заболевания) родителями одного из детей. Торт был куплен в магазине «Кулинария» за день до употребления в пищу, дома хранился на столе в кухне, а на ночь был поставлен в холодильник. в связи с этими обстоятельствами можно заподозрить у детей стафилококковую интоксикацию, вызванную употреблением торта, что строго запрещается в детских коллективах
3	К врачу строительного отряда через 5-6 часов после обеда стали обращаться студенты со следующими жалобами тошнота, рвота, боли в животе, жидкий пенистый многократный стул. У числа пострадавших отмечено повышение температуры до 37- 39 градусов. Через 10-12 часов после обеда в стройотряде было 120 больных. Врач никого не госпитализировал, а вызвал врача из районной инфекционной больницы. Завтрак стройотряда был в 8 часов утра и состоял из пшеничной каши, масла, хлеба, сыра, горячего кипяченого молока. После завтрака все чувствовали себя хорошо, выполняли строительные работы. Завтрак готовили бойцы отряда, дежурившие на кухне. Обед готовил повар, помогали студенты. Обед состоял из свежих щей, гречневой каши с	Поскольку мясо для приготовления второго блюда было изъято из бульона и оставлено в кастрюле до обеда. Перед обедом повар положил мясо в котел с кашей, (каша была горячая) и раздавал бойцам. Все бойцы отметили, что органолептические свойства обеда были хорошие, но мясо было недостаточно горячим и с учётом всех клинических симптомов можно заподозрить пищевую токсикоинфекцию, причиной которой послужило мясо не подвергнутое вторично термической обработке.

отварным мясом, компота из свежих яблок. Обед готовили в день раздачи. Мясо было изъято из бульона и оставлено в кастрюле до обеда. Перед обедом повар положил мясо в котел с кашей, (каша была горячая) и раздавал бойцам. Все бойцы отметили, что органолептические свойства обеда были хорошие, но мясо было недостаточно горячим. Врач инфекционной больницы, приехавший по вызову врача стройотряда, поинтересовался состоянием пищеблока, инвентарем. Повара в это время не было на работе. Врач стройотряда вспомнил, что 7-8 дней назад повар обратился к врачу по поводу ожога тыла кисти, врач произвел первичную обработку ожоговой поверхности и рекомендовал пользование синтомициновой мазью. В дальнейшем врач стройотряда состоянием ожоговой поверхности не интересовался, а повар занимался самолечением и продолжал работать.	
---	--

Тема 4.2. Основы рационального питания

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Больной А., 36 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на острые боли в животе, возникающие через 30 мин. после приема пищи, рвоту на высоте боли, приносящую облегчение. Иногда больной сам вызывает рвоту после еды для уменьшения боли. Аппетит сохранен, но из-за появления болей после еды, больной ограничивает прием пищи. Болен несколько лет, ухудшение состояния отмечается в осенне-весенний период, обострения провоцируются эмоциональными перегрузками. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день. Объективно: Язык обложен беловатым налетом. При пальпации живота отмечается болезненность в эпигастральной области. Печень и селезенка не пальпируются. Диагноз : Хронический гастрит	Диета № 1, которая должна быть механически, химически и термически щадящей. Вначале назначают молоко, сливки, сливочное масло, яйца, молочные или слизистые супы из круп. Затем добавляют белые сухари, мясные и рыбные блюда (паровые котлеты). Далее разрешают черствый белый хлеб, свежую сметану, вареное мясо и рыбу, каши. Исключаются продукты, повышающие секреторную функцию желудка (пряности, соусы, соленые блюда, черный хлеб, квашеная капуста, кислые фрукты)
2	К фельдшеру обратилась женщина, 27 лет, с жалобами на тупые, распирающие боли вокруг пупка, возникающие через 3-4 часа после еды, вздутие живота, сильное урчание в животе, обильный жидкий стул 2-3 раза в день, слабость, быструю утомляемость, похудание. Отмечается непереносимость молока. Эти симптомы беспокоят в течение 2-х лет, ухудшение состояния провоцируется приемом острой пищи. Язык влажный, обложен беловатым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в околопупочной области. Диагноз хронический энтерит	Диета № 4. Нормальное количество углеводов, жиров, увеличенное количество белков, исключают жиры животного происхождения, ограничивают продукты, богатые клетчаткой. Пища должна быть механически щадящей, питание дробное, 4-5 раз в день.

Раздел 5. Гигиена детей и подростков.

Тема 5.1. Гигиенические требования к режиму обучения в образовательных учреждениях.

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре Иванова И. с участием специалистов диагностирована сутуловатая осанка. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес три ОРВИ.	Ребёнок относится ко 2 группе здоровья
2	Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре Сергеева Д. с участием специалистов хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений не выявлено. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес ОРВИ, ветрянку, коревую краснуху	Ребёнок относится ко 2 группе здоровья
3	Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре Волкова И. с участием специалистов диагностирован хронический гастрит в стадии обострения. Физическое развитие соответствует возрасту, дисгармоничное за счет дефицита массы тела. Психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес ОРВИ, паратиф.	Ребёнок относится к 4 группе здоровья
4	Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре Петрова И. с участием специалистов хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений не выявлено. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес 3 ОРВИ, паратиф, острую катаральную ангину.	Ребёнок относится ко 2 группе здоровья
5	Отметьте, к какой группе здоровья относится ребенок. При врачебном осмотре Александрова С. с участием специалистов хронических заболеваний не выявлено. Физическое развитие отстает от паспортного возраста, гармоничное. За год, предшествовавший обследованию, перенес пневмонию, коревую краснуху, острый катаральный отит	Ребёнок относится ко 2 группе здоровья

1. Подберите правильный ответ- какие изменения в организме вызывают свободные радикалы (радиация):

- а) бронхиты
- б) генные мутации
- в) плевриты
- г) рак легкого

2. Отметьте верный ответ:

на повышение атмосферного давления организм реагирует:

- а) увеличение количества эритроцитов в крови
- б) увеличение количества азота в крови
- в) уменьшение количества гемоглобина в крови
- г) уменьшение количества азота в крови

3. Основной источник загрязнения атмосферного воздуха:

- а) автотранспорт
- б) зоопарк
- в) электростанции
- г) больницы

4. Нормальная относительная влажность воздуха:

- а) 30-60 %
- б) 40-60 %
- в) 50-70 %
- г) 20-30%

5. Отравление ртутью вызывает следующие заболевания:

- а) Итай-Итай
- б) Минимата
- в) пеллагра
- г) цинга

6. Для улавливания крупных и средних пылевых частиц используют:

- а) фильтры
- б) циклон
- в) аппараты фильтрации
- г) скрубберы

7. Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:

- а) азота
- б) оксида углерода
- в) соединения серы
- г) кислорода

8. Если коли - титр воды выше нормы необходимо провести:

- а) коагуляцию
- б) обеззараживание.
- в) осветление
- г) обесцвечивание

9. Для обеззараживания воды используют:

- а) сернокислый алюминий
- б) хлорную известь.
- в) окись алюминия
- г) гидроксид железа

10. Норма потребления воды в неканализованных населённых пунктах составляет в сутки:

- а) 400-500л/с
- б) 125-160л/с
- в) 40-60 л/с
- г) 10л/с

11. Назвать норму фтора в питьевой воде составляет:

- а) 2,5-3 мг/л
- б) 5-6 мг/л
- в) 0,7-1,0 мг/л
- г) 12 мг/л

12. Назвать норму запаха и вкуса питьевой воды:

- а) 10 баллов
- б) 2 балла
- в) 5 баллов
- г) 1,5 балла.

13. В норме в питьевой воде допускается наличие яиц гельминтов в количестве:

- а) 20 в литре
- б) не допускается.
- в) 40 в литре
- г) 15 в литре

14. Назвать норму цветности питьевой воды:

- а) 20 град.
- б) 50 град.
- в) 10 град.
- г) 30 град.

15. Наличие каких ионов обуславливает жёсткость воды:

- а) железо, хлор
- б) кальций, магний
- в) натрий, кальций

г) медь, магний

16. Какие микроорганизмы перерабатывают детрит в гумус:

- а) детритофаги
- б) аэротены
- в) гумификаторы
- г) септиктены

17. Очистка населенных мест - это мероприятия :

- а) технологические
- б) планированные
- в) сан-технические ^законодательные

18. На какой глубине встречаются наибольшее количество патогенных

микроорганизмов:

- а) 25 см
- б) 500 см
- в) 10 см
- г) 100 см

19. Микроклиматические условия , близкие к оптимальным в жилых помещениях, создаются при:

- а) t воздуха 23°C относительная влажность 65%
- б) t воздуха 23°C относительная влажность 25%
- в) t воздуха 21°C относительная влажность 45% г^ t воздуха 21°C относительная влажность 25%

20. Световой коэффициент это:

- а) отношение освещённости внутри помещения к освещённости снаружи
- б) отношения площади остекления к площади пола
- в) отношения глубины комнаты к расстоянию от пола до верхнего края окна
- г) сумма всех мощностей ламп в помещении

21. Внутренними источниками загрязнения в помещении являются:

- а) пестициды
- б) цветы
- в) углекислый газ
- г) стройматериалы

22. Естественная вентиляция в помещении осуществляется с помощью:

- а) форточек
- б) дверей
- в) фрамуг
- г) вытяжных отверстий
- д) кондиционеров

23. Качество искусственного освещение в помещении зависит от:

- а) ориентации окон
- б) количество светильников
- в) цвета стен
- г) погоды
- д) мощности ламп

24. Арматура прямого света освещает рабочую поверхность на :

- а) 100%
- б) 90%
- в) 70%
- г) 50%

25. Назвать продукты, содержащие йод:

- а) молоко
- б) морская капуста
- в) творог
- г) треска

26. Какое количество белков необходимо человеку в сутки:

- а) 0,5мг/кг .
- б) 4мг/кг
- в) 1,5мг/кг
- г) 2,5мг/кг

27. Назвать продукты, в которых содержатся углеводы:

- а)картофель
- б) гречка
- в) масло
- г) мука

28. Назвать вещества, которые находятся в рыбе:

- а) вит Д
- б) йод
- в) сахар
- г) фтор

29. При недостатке витамина Д разовьётся:

- а) анемия
- б) пеллагра
- в) рахит
- г) Бери-Бери.

30. Обозначить продукты в которых находится кальций:

- а) картофель
- б) капуста
- в) молоко
- г) масло

31. Назвать какие продукты являются источником железа:

- а) яблоки
- б) печень
- в) творог
- г) масло

32 .Ботулизм передаётся в основном через:

- а) готовые продукты
- б) продукты длительного хранения(маринованные грибы)
- в) через молочные продукты.

г) салаты

33. Какую функцию выполняет кальций в организме человека

а) кроветворении

б) регуляции водного обмена

в) формировании костей.

г) пищеварении

34. При каких производственных процессах шум будет выступать основным вредным производственным фактором:

а) клейка пластмассы

б) стерилизация инструментов

в) ткацкие станки

г) кормление больных

35. При вибрационной болезни в результате воздействия локальной вибрации в первую очередь поражаются:

а) капилляры кончиков пальцев

б) сосуды мозга

в) ЦНС

г) сердечно сосудистая система

36. Антракоз развивается в результате вдыхания:

а) диоксида кремния

б) асбеста талька

в) угольной пыли

г) стекловолокна

37. При воздействии на организм электромагнитных волн отмечается:

а) хронический гастрит

б) сбой в работе сердца

в) головной боль

г) болезней печени

38. Действию вибрации подвергаются лица работающие на:

а) стройке

б) на телевидение.

в) отбойных молотках

г) в рентген кабинете

39. Выбрать компоненты, которые входят в состав молока:

а) кальций

б) экстрактивные вещества

в) фосфор

г) витамины гр. В

40. Через какие продукты передаётся стафилококковая интоксикация:

а) молочные продукты

б) продукты длительного хранения

в) продукты готовые к употреблению

41. Недостаточное проветривание классов, жилых помещений способствует распространению инфекционных заболеваний:

а) ОРВИ

б) грипп

в) брюшного тифа

г) дифтерии

д) дизентерия

42. Назвать продукты, содержащие белок:

а) морковь

б) капуста

в) сахар

г) мясо

д) рыба

е) молоко

ж) торт

43. Норма водопотребления в частично канализованных населенных пунктах без ванн составляет в сутки:

а) 400-500 л/с

б) 125-160 л/с

в) 40-60 л/с

г) 10 -20л/с

44. Норма хлоридов в питьевой воде составляет:

а) 150 мг/л

б) 350-500 мг/л

в) 250 мг/л

г) 1000 мг/л

45. Норма кальция и магния в питьевой воды:

а) 0-1 моль/л

б) 3,5-7,0 моль/л

в) 2-4 моль/л

г) 10 моль/л

46. Потеря какого количества воды является смертельным для организма:

а) 20%

б) 8%

в) 12-15%

г) 4%

47. Назвать причины возникновения пищевой токсикоинфекции:

а) несоблюдения сроков реализации молочных продуктов.

б) несоблюдения сроков реализации готовой продукции.

в) инфицирования продуктов питания,

г) плохая термическая обработка продуктов,

48. Рациональное питание должно быть:

а) по режиму

б) сбалансированным

в) полноценным

г) динамичным

31. Хронический ларингит (воспаление голосовых связок) возможен:

а) у стеклодувов

б) у педагогов , певцов

в) у часовщиков , ювелиров

г) ткачих

32. При поражений дыхательной системы производственной пылью имеют значения :

а) форма пылевых частиц

б) размер пылевых частиц

в) растворимость пылевых частиц

г) количество пылевых частиц

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

I вариант	2вариант	3вариант
1- а	1- а	1- б
2- б	2- б	2- 1-в
3- а	3- б	2- г
4- заболевания лёгких	4- б	3- д
5- а,б,г	5- в	4- б
6- в	6- в) циклон	5- а
7- б	г) скрубберы	3- б,в,д
8- б	7- б	4- кислотных
9- а	8- а)планировочные	5- г
10- б)автотранспорт	б)санитарно-технические	6- в
в)кательные	в)санитарно-технологические	7- в,г
г) электростанции	г)законодательные	8- б)сан-технические
II а)видимые	9- в	в)сан-технологические
б) ультрафиолетовые	10- б	г) законодательные
в) инфракрасные	11- а,б	9- б
12- б	12- а	10- б
13- б	13--- 1-в	11- а
14- б	2-г	12- 1-г
15- а	3-б	2-д 3-е
16- а	14- а	13- а,б,г
17- в	15- а	14- а) видимые
18- в	16- в	б)инфракрасные
19- а) подземные б)открытые	17- г	в)ультрафиолетовые
в) родники	18- канализованные	15- б
20- в	сточные	16- в
21- б	воды, сточные воды	17- в
22- а	инфекционных больниц	18- б
23- а	19- в	19- б
24- в	20- б	20- б
25- Почва это	21- в) гепатит г)холера	21- а)прозрачность
поверхностный слой земли ,	22- а,б,в	б) цветность
состоящий из минеральных,	23- а	в) вкус и запах
органических соединений,	24- б	22- в
заселённая	25-Самоочищение почвы это	23- в
микроорганизмами.	гибель патогенных	24- г,б,а,в
26- б	микроорганизмов и	25- а
27- а) ботулизм	разложение органических	26- Под очисткой
б)сибирская язва	веществ под действием	населённых мест понимают
в)газовая гангрена	почвенных	сбор, удаление и
28- в	микроорганизмов	обеззараживание отходов
29- б) детрит	26- б	27- б
В) микроорганизмы	27- б	28- а)минерализация
30- а	28- а) вывозная	б)нитрификация
31- б	б)сплавная	29- б
32- б	29- б	30- б)капиллярность
33- а	30- б)домовой мусор	в) влагоёмкость
34- в,г,е	в)отходы предприятий	31- а)пал. дизентерии
35- а) химические	общественного питания	б)пал. сальмонеллёза
б) физические	г)отбросы боев	в) пал. Тифа
в)биологические г)	31- б	г) пал паратифа
архитектурные	32- в	д)пал. Бруцеллёза
36- а	33- 1-б,в	32- б)поля фильтрации
37- в	2-а,г	в)земледельческие поля
38- а	34- в	орошения
39- б,в	35- а	33 1-г
40- в	36- б	2- а
41- б) аммиак	37- а,г	3- б 34-б
в)формальдегид	38- б	

42- б	39- --промышленная	35- а
43- б	40- санитарно-защитная	36- а,в,б
44- а,в	41- 1-б	37- в
45-Рациональное питание обеспечивает физическое. нервно-психическое развитие человека его выносливость и широкие адаптационные способности.	42- б)стирол в)ацетофенон	38- прямой линии
46- а,в,г	43- а,в	39- б
47- б	44- а	40- в,д,е
48- б	45- а,в	41- а,б,в
49-а) пищевая токсикоинфекция	46- б,г,е	42- в,г
б)стафилококковая интоксикация	47- а)заменяемые а/к	43- б
в) ботулизм	б)незаменимые а/к	44- в
50- а,г	48- а,б,д	45 а) равномерный микоклимат
	49- а	б)нет пожарной опасности
	50- а) —вит А	в)освобождает жильцов от забот, связанных с топкой
	б) вит Д	46- а) пластическая
	в) вит Е	б) энергетическая
		в)транспортная
		47- б
		48- в
		49- а) заменяемые Б) незаменимые
		50- в

Основные источники

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - (Серия "С1 IC"). - <http://Av\v\v.mecollegelib.rii/book/ISBN9785970425305.html>

Дополнительные источники:

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
2. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2021. - 468с.
3. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. - 4е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 254с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021г.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

5. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

6. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
5. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);
6. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
7. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
8. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
9. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к орга низациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
10. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно - питьевого водоснабжения»

Профильные web - сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
 4. Информационно - методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения**
(<http://www.mednet.ru>)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024