**23.03.2020г.**

**ІІ семестр**

**Лекция№1**

**«Наречие как часть речи. Правописание наречий»**

**План**

1. Наречие как часть речи
2. Классификация наречий (по функции, по значению)
3. Степени сравнения качественных наречий
4. Разряды наречий по образованию
5. Правописание наречий.

**1. Наречие** — это самостоятельная часть речи, обозначающая признак действия, признака, состояния, редко — предмета.

Наречия неизменяемы (за исключение качественных наречий на -о / -е) и примыкают к глаголу: *быстро бежать*; прилагательному: *очень быстрый*; другому наречию: *очень быстро*. В предложении наречие обычно бывает обстоятельством.

В редких случаях наречие может примыкать к существительному: *бег наперегонки* (существительное имеет значение действия), *яйцо всмятку, кофе по-варшавски*. В этих случаях наречие выступает как несогласованное определение.

Наречие обозначает признак действия, если присоединяется к глаголу и деепричастию: смотреть вдаль, вернуться вечером.

Наречие обозначает признак предмета, если присоединяется к имени существительному: *яйцо всмятку, кофе по-варшавски*.

Наречие обозначает признак другого признака, если присоединяется к прилагательному, причастию и другому наречию: *очень хороший, слишком холодно*.

Классификация наречий осуществляется по двум основаниям — по функции и по значению.

**2. Классификация наречий по функции**

По функции выделяют два разряда местоимений — знаменательные и местоименные.

**Знаменательные наречия** называют признаки действий или других признаков, местоименные — указывают на них: *справа — где, налево — куда, сдуру — почему, назло — затем, вчера — тогда*.

Местоименные наречия могут быть подразделены на классы в соответствии с классификацией местоимений, например:

*там, туда, тогда* — указательные,

*где, куда, зачем* — вопросительно-относительные,

*везде, всюду* — определительные и т. д.

**Классификация наречий по значению**

Выделяют два разряда наречий по значению — определительные и обстоятельственные.

**Определительные наречия** характеризуют само действие, сам признак — его качество, количество, способ совершения: *очень, красиво, весело, по-моему, пешком*и подразделяются на следующие разряды:

— качественные, или образа действия (как? каким образом?): *быстро, так, вдвоем*;

— количественные, или меры и степени (в какой мере? насколько?): *очень, нисколько, втрое*.

**Обстоятельственные наречия** называют внешние по отношению к действию обстоятельства и подразделяются на следующие разряды:

— места (где? куда? откуда?): *справа, там, наверху;*

— времени (когда? как долго?): *вчера, тогда, весной, когда*;

— причины (почему?): *сгоряча, почему, потому*;

— цели (зачем? для чего?): *назло, зачем, затем*.

**3. Степени сравнения качественных наречий на -о / -е**

Степени сравнения наречий, как и степени сравнения прилагательных, обозначают большую / меньшую или наибольшую / наименьшую степени проявления признака. Устройство степеней сравнения наречия и прилагательного схоже.

Сравнительная степень наречия обозначает большую или меньшую степень проявления признака:

— у одного действия субъекта по сравнению с другим действием этого же субъекта:

*Петя бегает лучше, чем прыгает.*

— у действия одного субъекта по сравнению с этим же действием другого субъекта:

*Петя бегает быстрее, чем Вася.*

— у действия субъекта по сравнению с этим же действием этого субъекта в другое время: *Петя бегает быстрее, чем раньше*.

— у действия одного субъекта по сравнению с другим действием другого субъекта:

*Ребенок бежит медленнее, чем взрослый идет.*

Как и у прилагательного, сравнительная степень наречия бывает простая и составная.

**Простая сравнительная степень наречия** образуется следующим образом:

основа положительной степени без -о (и без сегментов к/ок) + формообразующие суффиксы -ее(-ей), -е, -ше/-же: *тепл-ее, громч-е, рань-ше, глуб-же.*

От простой сравнительной степени прилагательного простая сравнительная степень наречия отличается синтаксической функцией: наречие бывает в предложении обстоятельством: *Он прыгнул выше отца,*или сказуемым безличного предложения: *Стало теплее*, а прилагательное выступает как сказуемое двусоставного предложения: *Он выше отца*или как определение: *Дай мне тарелку поменьше*.

**Составная сравнительная степень наречия** имеет следующую структуру:

элементы более / менее + положительная степень: *Он прыгнул более высоко, чем отец*.

Превосходная степень обозначает наибольшую / наименьшую степень проявления признака. В отличие от прилагательных наречие не имеет простой превосходной степени сравнения. Остатки простой сравнительной степени представлены лишь во фразеологизированных оборотах: *покорнейше благодарю, нижайше кланяюсь*.

Составная превосходная степень сравнения наречия образуется двумя способами:

1) наиболее / наименее + положительная степень:

*Он прыгнул наиболее высоко*,

2) простая сравнительная степень + всего / всех:

*Он прыгнул выше всех*;

отличие от превосходной степени сравнения прилагательных — в синтаксической функции обстоятельства, не сказуемого двусоставного предложения.

**4. Разряды наречий по образованию**

Соотносительность наречий с другими частями речи указывает на их происхождение и способ образования.

Наречия соотносительны с именами, местоимениями и глаголами. Пополняясь за счет других частей речи, наречия не теряют с ними смысловой связи. Например, наречия, образованные от имен существительных, связаны с предметным значением (*наземь, набок, дома*); наречия, образованные от имен числительных, - со значением числа (*дважды, вдвое, вдвоем*); наречия, образованные от имен прилагательных, - со значением качества (*тепло, красиво, ласково, угрюмо*); наречия, образованные от глаголов, - со значением действия (*лежа, нехотя, шутя, немедля*).

Процесс образования наречий длительный, и потому по времени образования наречия не совпадают. Группа местоименных наречий выделяется как наиболее архаическая и утратившая свою морфологическую делимость (например: *здесь, там, так, тогда*).

Ранними по образованию являются и наречия, образованные от имен существительных, исчезнувших из языка, причем морфологическая соотнесенность с именами этими наречиями не утрачена (например: *дотла, второпях, втихомолку, насмарку, вдрызг, с кондачка, с панталыку*), а также от старых форм ныне существующих имен (например: *поделом, справа, слева*).

Другие наречия более поздние по своему образованию (например: *на смех, насмерть, в прах, в срок, на глаз*).

Тесная грамматическая связь наречий с другими частями речи обусловливает различение пяти лексико-морфологических разрядов наречий:

1) наречия, соотносительные с местоимениями;

2) наречия, соотносительные с именами существительными;

3) наречия, соотносительные с именами прилагательными;

4) наречия, соотносительные с именами числительными;

5) наречия, соотносительные с глаголами.

По школьной программе, все способы образования наречий принято относить к словопроизводству:

— приставочно-суффиксальный: *догонять → вдогонку; крутой → вкрутую; сухой → досуха*;

— суффиксальный способ: *веселый → весело; когда → когда-нибудь*;

— приставочный способ: *где → кое-где; завтра → послезавтра*;

— сложение основ: *мимо ходить → мимоходом*(сложение, осложненн. суффиксацией)

В школьном учебнике рассматривают словообразование наречий путем перехода из одной части речи в другую: *говорить шёпотом; скакать верхом; зимой холодно*. По вузу, это морфолого-синтаксический способ.

**5. Правописание наречий.**

А) Гласные на конце наречий

1. В наречиях с приставками в-, на-, за- на конце пишется буква о:

*вправо, направо, задолго.*

2. В наречиях с приставками -из-/ис-, до-, с- пишется буква а:

*изредка, досуха, справа.*

3. В наречиях с приставкой по- пишется буква у:

*попусту, помногу.*

Б) Наречия на шипящую

После шипящих ж, ш, ч на конце наречий пишется ь: *настежь, сплошь, прочь.*

Исключения: *уж, замуж, невтерпеж*.

В) Отрицательные наречия

В отрицательных наречиях под ударением пишется не, без ударения — ни:

*некогда — никогда, негде — нигде, неоткуда — ниоткуда*.

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «НАРЕЧИЕ».**

**1.Наречие –это самостоятельная часть речи, которая:**

1) обозначает признак по действию;

2) не изменяется по числам;

3) в предложении бывает определением.

**2. Наречия присоединяются:**

1) к глаголу;

2) к деепричастию;

3) к наречию.

**3. Наречием является слово:**

1) на цыпочках;

2) на лету;

3) до дома.

**4. Выделенное слово является наречием в предложении:**

1) Эта гора гораздо ***круче*** предыдущей.

2) Он смог прыгнуть ещё ***выше***.

3) Мы собрались ***быстрее*** всех.

**5. Правильно определён способ образования наречия:**

1) во-первых – первый (приставочно-суффиксальный);

2) слева – левый (приставочно-суффиксальный);

3) несерьёзно – несерьёзный (суффиксальный).

**6. Правильно определены признаки слова в предложении:**

1) Сегодня день ***теплее*** (наречие, признак действия, степени, неизмен.. сравнит. степень), чем вчера.

2) ***На память*** (наречие, признак действия, образа действия, неизмен.) он не жалуется.

3) Он ***вначале*** ( наречие, признак действия, времени, неизмен.) совсем не хотел заниматься.

**7. НЕ пишется раздельно со словом:**

1) (не)взирая;

2) писать (не)грамотно, но быстро;

3) вовсе (не)смешно говорить;

4) (не)всегда;

5) (не)с кем.

**8. Пишется буква И в слове:**

1) Мне его совсем н.. жаль.

2) Он н.. мало не помышлял о славе.

3) Н..откуда было ждать помощи.

**9. Пишется НН в слове:**

1) ветре..ый;

2) жела..ый;

3) бессмысле..о.

**10. Пишется буква Е в слове:**

1) слыш..т;

2) дальш..;

3) ш..роховатый.

**11. Допущена ошибка в написании наречия:**

1) насовесть;

2) насилу;

3) налету;

4) на цыпочках;

5) на днях.

**12. Мягкий знак пишется в слове:**

1) молоч..ный;

2) патронташ..;

3) стрич..ся;

4) сплош..;

5) споёш.

**30.03.2020год.
Лекция №2**

**«Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов»**

**План**

1. Предлог как служебная часть речи
2. Классификация предлогов.
3. Правописание предлогов.
4. Морфологический разбор предлога

**1. Предлог** — служебная часть речи, выражающая отношения между словами в словосочетании.

По своему значению предлоги бывают:

А) пространственные: *до, вокруг, между, из, от, за, к, над, у и др*.

Пример:

*дойти до дома; облететь вокруг Земли*;

Б) временные: *с, до, к, в, за, через и др*.

Пример:

*выехать с утра, встретиться через месяц*;

В) причинные: *от, вследствие, благодаря, ввиду и др.*

Пример:

*прыгать от радости, отсутствовать из-за болезни;*

Г) цели: *на, за, для и др.*

Пример:

*деньги на билет, поехать за покупками.*

Каждый предлог в современном русском языке употребляется с определенными падежами: *без, вне, до, для, у, кроме, ради (с род. п.); к (с дат. п.); про, через (с вин. п.); над, перед (с тв. п.); при (с пр. п.); в, на, о (об) (с вин. и пр. п.); между (с род. и тв. п.); с (с род., вин. и тв. п.); по (с вин., дат. и пр. п.), благодаря, вопреки, согласно (с дат. п.).*

**2. Классификация предлогов.**

По своему происхождению предлоги делятся на непроизводные: *в, на, об, без, до и др.*; и производные, образованные путем перехода в разряд предлогов слов различных частей речи: *в течение, ввиду и др.* (от существительных); *вблизи, вдоль, навстречу и др.* (от наречий) и т. д.

По структуре предлоги бывают: простые (состоят из одного слова — *от, к, для*) и сложные (состоят из двух и более слов — *в зависимости от, исходя из и др*.).

**3. Морфологический разбор предлога**

Порядок разбора

1. Часть речи.

2. Непроизводный или производный.

3. Простой или сложный.

4. Выражаемое им отношение.

5. С каким падежом употреблен.

**Образец разбора**

Пример:

*Я так страдал, я столько слез*

*Таил во тьме ночей безгласных... (А. Апухтин)*

1. Во — предлог.

2. Непроизводный.

3. Простой.

4. Выражает пространственные отношения.

5. Употреблен с предложным падежом.

**4. Правописание предлогов.**

Предлоги со словами пишутся раздельно:

Пример:

*под водой, внутри помещения, из Москвы, обо мне, к кому-нибудь*.

Через дефис пишутся сложные предлоги *из-за, из-под, по-над и т. п.:*

Пример:

*достал из-под полы, выглянул из-за угла*.

Слитно пишутся производные предлоги, образованные от существительного с непроизводным предлогом: *ввиду (ср.: в + вид), вместо, внутри, вроде, вслед, вследствие, навстречу, наподобие, наперекор, насчет, сверх.*

Примечания.

1. Производные предлоги, имеющие слитное написание, необходимо отличать от имен существительных с непроизводными предлогами:

Пример:

*ввиду дальности — в виду острова; нечто вроде шара — в роду Голицыных.*

исключение: *иметь в виду*(фразеологизм).

2. Производный предлог вследствие следует отличать от имени существительного в предложном падеже с предлогом в и от наречия впоследствии:

Пример:

*вследствие непогоды — в следствие закралась ошибка; вследствие дождя — обрести впоследствии.*

3. Производные предлоги невзирая на, несмотря на нужно отличать от деепричастий с частицей не:

Пример:

*невзирая на (несмотря на) запрет — не взирая на соседей, не смотря на собеседника.*

Раздельно пишутся производные предлоги: *в виде, в деле, в области, в отношении, в меру, в заключение, в течение, в продолжение, в связи, в силу, в смысле, по причине, по мере, за исключением, за счет.*

Примечание. Производные предлоги *в продолжение, в течение, в заключение*, имеющие на конце букву е, необходимо отличать от имен существительных в предложном падеже с предлогом в, оканчивающихся на -ии:

Пример:

*в продолжение ужина — в продолжении книги; в течение года — в течении реки*.

**Тест на тему:**

**«Предлог»**

1. **Найдите неправильное утверждение:**

А - Предлог – это служебная часть речи.

Б - Предлог является членом предложения.

В - Предлог служит для связи слов в словосочетании и предложении.

1. **В каком ряду все предлоги непроизводные:**

А - на земле, вопреки предсказаниям, в продолжение недели;

Б - от дальней горы, из-за тумана, через дорогу;

В- по дороге, ввиду непогоды, с приездом.

1. **В каком ряду все предлоги составные:**

А - около Москвы, несмотря на холода, на концерте;

Б - близ Саратова, от врача, возле меня;

В - по поводу переписки, в течение дня, по причине отсутствия.

1. **Найдите предложения с производными предлогами:**

А - В течение всего отпуска я не отдыхал.

Б - В течении реки много изгибов.

В - Не смотря на нас, он молча зашёл в дом.

Г - Несмотря на дождь, прогулка состоялась.

1. **В каком ряду все предлоги пишутся со словами раздельно:**

А- (из)за снегопада, (под) крышей, (надо)мной;

Б- (перед)боем, (во)всём, (из)под ворот;

В- (на)тарелке, (подо)льдом, (ото)сна.

1. **В каком ряду все предлоги пишутся слитно:**

А - (на)подобие треугольника, (в)виду бездорожья, (в)следствие наводнения;

Б - (вопреки)мнению, (на)встречу солнцу, (в) продолжение суток;

В - (в)роде привидения, (в)место уроков, (со)стороны улицы.

1. **В каком предложении (на)встречу является существительным с предлогом:**

А - Дети бежали (на)встречу с ветеранами.

Б - Автобус ехал (на)встречу.

В - Он двинулся (на)встречу мне.

1. **В каком предложении (в)продолжении.. является предлогом:**

А - (В)продолжени.. книги главный герой остался жив.

Б - Учащиеся хорошо занимались (в)продолжении.. всего урока.

В - Я (в)продолжении.. сериала не видел смысла.

1. **В каком предложении предлог употреблён с существительным в дательном падеже:**

А- Вокруг озера росли высокие сосны и ели.

Б - Благодаря регулярным занятиям я сдал экзамен.

В- Вблизи горы клубился густой туман.

**10. В каких предложениях предлог употреблён неверно:**

А- Благодаря опозданию, поезд не успел вовремя.

Б- Вопреки опозданию поезда, он успел на конференцию.

В- В аптеке не было таблеток для бессонницы.

Г- Мальчик пришёл со школы.

Д - Я приехал до магазина.

Е - Он купил капли для лечения насморка.

Ж - В силу сложившихся обстоятельств я нуждаюсь в твоей помощи.

**06.04.2020год.**

**Лекция №3**

**«Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов»**

**План**

1. Союз как служебная часть речи
2. Группы союзов (по строению, происхождению, значению: сочинительные, подчинительные)
3. Правописание союзов

**1. Союз** - служебная часть речи, которая связывает как члены предложения, так и простые предложения в составе сложного.

Пример:

*Ветер со свистом понёсся по степи и поднял с травою такой шум, что из-за него не было слышно ни грома, ни скрипа колёс... (А. П. Чехов)*

В этом предложении союзы и, ни - ни связывают однородные члены (*понёсся и поднял; ни грома, ни скрипа*), союз что связывает два простых предложения в одно сложное.

**2.** По своему строению союзы бывают простыми и составными.

А) Союзы, которые состоят из одного слова, называются простыми:

Пример:

*и, а, но, да, что, когда и др.*

Б) Союзы, которые состоят из двух и более слов, называются составными:

Пример:

*потому что, так как, как будто, оттого что, вследствие того что, не только - но и, в силу того что, с тех пор как и др.*

По происхождению союзы делятся на:

А) непроизводные, не соотносящиеся с существующими в русском языке частями речи (*а, но, или, либо и др*);

Б) производные, соотносящиеся с существующими в русском языке частями речи (*чтобы - что + бы "потому что - потому + что и т. д*.).

По значению союзы делятся на две группы: сочинительные и подчинительные.

А) Сочинительные союзы (*и, а, но, да, ни - ни, то - то, не только, но и и др*.) связывают однородные члены предложения:

Пример:

*Луна озарила окрестности и скрылась за тучей;*

Сочинительные союзы (*и, а, но, да, ни - ни, то - то, не только, но и и др*.) связывают простые предложения в составе сложного:

Пример:

*[Луна озарила окрестности], и [стала видна тропа, ведущая через лес].*

Б) Подчинительные союзы (*чтобы, как, хотя, для того чтобы, если, как будто и др*.) связывают простые предложения в сложноподчинённое:

Пример:

*[Я пришёл к тебе с приветом рассказать], (что солнце встало)... (А. Фет)*

**3. Правописание союзов**

Союзы *тоже, также, чтобы* и части союзов *оттого (оттого что), потому (потому что)* пишутся слитно.

Союзы *тоже, также, чтобы* нужно отличать от сочетаний местоимений с частицами *то же, так же, что бы,* в которых частицы *же и бы* можно опустить.

Союзы *тоже, также*можно заменить союзом и, а союз чтобы - союзом для того чтобы.

Пример:

*Дождь прекратился, ветер тоже затих. (... и ветер затих). - Выполни то же задание.*

**1.** ***Союз чтобы*** пишется слитно (в одно слово):

*Редактор встретился с автором, чтобы согласовать внесённые в рукопись изменения.*

Его следует отличать от сочетания что бы (местоимение и частица), в котором частицу бы можно переставить в другое место предложения:

*Что бы такое ещё придумать?;*

*Что такое ещё бы придумать?;*

*Что бы ни случилось, я не оставлю его в беде;*

*Не имею понятия, что бы он сделал на моём месте.*

Возможен и такой случай:

*Нет такой силы, чтобы удержала его на месте* — здесь допустима перестановка частицы бы и, следовательно, раздельное написание союзного слова и частицы: *Нет такой силы, что удержала бы его на месте.*

Запомните: сочетание *во что бы то ни стало* пишется в шесть слов.

**2. *Союзы тоже и также*** пишутся слитно (в одно слово), причем оба союза синонимичны союзу и:

*Вы тоже отдыхали на Кавказе? — Вы также отдыхали на Кавказе? — И вы отдыхали на Кавказе?*

Союзы *тоже и также* следует отличать от сочетаний *то же* (местоимение с частицей) и *так же* (наречие с частицей). При сочетании то же часто стоит местоимение самое:

*Ежедневно повторялось то же самое.*

Кроме того, за сочетанием то же часто следует союзное слово *что*:

*Сегодня то же, что вчера.*

За сочетанием *так же* часто следует наречие как:

*Мы решили провести лето так же, как в прошлом году* (частицу же можно опустить: *Мы решили провести лето так, как в прошлом году).*

Часто только в условиях широкого контекста можно различить наличие в предложении союза или сочетания (тоже — то же, также — так же):

*Остальные тоже громко кричали*(‘и остальные громко кричали’).

*Остальные то же громко кричали* (‘громко кричали то же самое’).

*Подростки также отважно боролись с фашистскими оккупантами* (‘и подростки принимали участие в борьбе с фашистскими оккупантами’ — с интонационной паузой после слова также).

*Подростки так же отважно боролись с фашистскими оккупантами* (‘с такой же отвагой боролись’ — с интонационной паузой после слова отважно).

Примечание. Частица тоже пишется в одно слово:

*Тоже мне советчик!*

**3.** ***Союзы причём и притом*** имеют присоединительное значение (‘в добавление к этому’) и пишутся слитно (в одно слово):

*Эксперимент был проведен удачно, причём впервые;*

*Выступление содержательное и притом интересное по форме.*

Союзы *причём и притом* следует отличать от сочетаний *при чём и при том* (местоимение с предлогом). Сочетание *при чём* употребляется в вопросительных предложениях:

*При чём тут он со своими претензиями?*

Сочетание при том обычно определяет следующее далее существительное:

*При том издательстве имеется небольшая типография.*

**4.** ***Союз зато*** пишется слитно (в одно слово):

*Подъём на гору здесь крутой, зато дорога красивая.*

Союз *зато* следует отличать от сочетания *за то* (местоимение с предлогом):

*Рабочие получили премию за то, что закончили строительство досрочно.*

**5.** ***Союз итак***(в значении ‘следовательно’) пишется слитно (в одно слово):

*Итак, урок кончен.*

Его следует отличать от сочетания и так (союз и наречие):

*И так кончается каждый раз.*

**6**. ***Пояснительные союзы*** *то есть, то бишь* пишутся раздельно (в два слова):

*Пили по-обыкновенному, то есть очень много;*

*Третьего дня, то бишь на той неделе, сказываю я старосте…*

**7**. ***Сложные союзы*** *потому что, так как, так что, для того чтобы, тогда как и др*. пишутся раздельно (в два или три слова):

*Из леса мы вернулись очень скоро, потому что пошёл дождь;*

*Так как прозвенел звонок, всем пришлось сдать тетради учителю;*

*Все каникулы я проболел, так что покататься на лыжах не удалось;*

*Для того чтобы научиться плавать, надо не бояться воды;*

*Мы рано встали и пошли на рыбалку, тогда как наши друзья всё утро проспали.*

Части союзов *оттого (что),потому (что)* нужно отличать от местоимений с предлогами *от того, по тому*. Союзы *потому что, оттого что* можно заменить союзом *так как:*

*Мы пошли дальше, потому что (так как) дождь прекратился.*

 **Тест по теме «Союз»**        **1 вариант.**

**1. Найдите неправильное утверждение.**

⁮ 1) Союз  - это неизменяемая часть речи.

⁮ 2) Союзы не являются членами предложения.

⁮ 3) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения

**2. В каком предложении употреблен сочинительный союз?**

⁮ 1) Он не смог ответить, потому что не был готов к уроку.

⁮ 2) Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.

⁮ 3) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

**3. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не проставлены)?**

⁮ 1) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

⁮ 2) Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо.

⁮ 3) Солнце заблистало и наступило радостное утро.

**4. Укажите предложение, в котором союз И связывает простые предложения в составе сложного.**

⁮ 1) Снег падал и засыпал дорожки сада.

⁮ 2) Снег падал и дорожки сада скоро покрылись пушистым снегом.

⁮ 3) Снег падал и покрывал снегом деревья.

**5. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложноподчиненное.**

        *Каждый день родители ждали…*

⁮ 1) …приезда сына из Петербурга.

⁮ 2) … что приедет их сын из Петербурга

⁮ 3) … письма и надеялись на возвращение сына.

**6. Найдите предложение с составным союзом.**

⁮ 1) Он подошел к окну, чтобы открыть его.

⁮ 2) Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдет за край земли.

⁮ 3) Он сидел и писал неотложное письмо, в то время как посетитель ждал его в приемной.

**7. Найдите предложение с простым союзом.**

⁮ 1) Полководец был недоволен ходом операции, несмотря на то что дивизия одержала победу.

⁮ 2) В степи все открыто, зато ты у всех на виду.

⁮ 3) Она беспокойно оглядывалась на всех, как будто хотела перехватить эти взгляды.

**8. Укажите предложение с противительным союзом.**

⁮ 1) Солнце светит, но не греет.

⁮ 2) Это был не то белый, не то подберезовик.

⁮ 3) Встал сегодня, когда еще не взошло солнце.

**9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

⁮ 1) Старик следил за тем чтобы, я правильно записывал его слова.

⁮ 2) Добрая пословица не в бровь, а в глаз.

⁮ 3) Месяц светил так ярко, что была видна каждая травинка.

**10. В каком предложении правильно расставлены запятые?**

⁮ 1) Туристы подошли к роднику для того чтобы сделать запас воды на обратную дорогу, и умыться.

⁮ 2) Целый день шел мелкий дождь, и теперь тоже немного накрапывало.

⁮ 3) В городе нигде не было ни одной живой души ни единого огня, не слышалось ни возгласа.

**11.В каком предложении союз и связывает два простых предложения в сложном?**

1) Заросли вокруг были колючими и казались непроходимыми.

2) Все вокруг переливалось и сверкало на солнце.

3) Он вдруг приподнялся и пробормотав что-то вышел.

4) Зима была снежная и все ждали сильного половодья.

**12.В каком варианте выделенные слова пишутся раздельно?**

1) Вы то(же) здесь бывали?

2) Он обещал сделать то(же) самое.

3) За(то) тайга оживала, когда наступала весна.

4) Чего не знаешь, за(то) не берись.

**13.В каком варианте перед да нужно поставить запятую?**

1) В сене свежем  вянет земляника да звезды нависают на ветвях.

2) Солнце докатилось до края земли да растеклось по небу заревом.

3) Утки зябли в зарослях да жалобно крякали всю ночь.

4) Вода была холодная да он не почувствовал ни холода, ни быстрого течения.

**14.Укажите среди предложений сложноподчиненное.**

1) Мать посмотрела в окно девочка тоже выглянула на улицу.

2) Навещу дедушку если не летом то ранней весной.

3) Выражение не то чтобы жалости а озабоченности появилось на его лице.

4) Всю ночь мы лежали у костра и слушали, как шумит море.

**Тест по теме «Союз»        2 вариант.**

**1. Найдите неправильное утверждение.**

⁮ 1) Союз  не является самостоятельной частью речи.

⁮ 2) Союз не является служебной частью речи

⁮ 3) Союзы могут соединять однородные члены предложения

**2. В каком предложении употреблен подчинительный союз?**

⁮ 1) Солнце село, и мгновенно наступила непроглядная южная ночь.

⁮ 2) Музыка гремит, но никто не спешит на танец.

⁮ 3) Он весел и любезен только тогда, когда у него хорошее настроение.

**3. В каком предл-и союз связывает однород. члены предложения (знаки препинания не проставлены)?**

⁮ 1) Заря бывает не только утренняя но и  вечерняя.

⁮ 2) За окном медленно падал снежок и ясный свет лежал на стенах комнаты.

⁮ 3) Стало темнеть и улицы мало-помалу опустели.

**4. В каком предложении употреблен сочинительный союз?**

⁮ 1) Несмотря на плохую погоду, туристы отправились в поход.

⁮ 2) Мы выбрали эту дорогу, потому что она лежит через живописную речку.

⁮ 3) Он шутил и улыбался, и на душе у всех стало легче.

**5. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложносочиненное.**

        *Счастье охватило нас…*

⁮ 1) … когда мы встретили своих родных.

⁮ 2) … как будто мы совершили научное открытие.

⁮ 3) … и мы двинулись дальше.

**6. Найдите предложение с составным союзом.**

⁮ 1) Едва начался дождь, ветер усилился.

⁮ 2) Прошел месяц, прежде чем я встретился с приятелем.

⁮ 3) Он требовал, чтобы все ехали вместе.

**7. Найдите предложение с простым союзом.**

⁮ 1) Мы оделись потеплее, так как погода начала ухудшаться

⁮ 2) Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени.

⁮ 3) Он ушел, потому что его вызвали на работу.

**8. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:**

    *Ветер гнал (1) по синему небу рыхлые тучи (2) и по земле носились вперемежку (3) то холодные тени (4) то солнечные пятна (5) напоминавшие своими очертаниями (6) какие-то сказочные цветы.*

**9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

⁮ 1) Сорока прилетела к вечеру, когда лед стал оседать.

⁮ 2) За черным окном снова становилось тихо, и только море однообразно шумело.

⁮ 3) Он внезапно, изменился так что никто не узнавал его.

**10. В каком предложении правильно расставлены запятые?**

⁮ 1) Цветут липы, и по всему саду разносится сладкий запах.

⁮ 2) Я не заметил как день медленно перешел в ночь, принесшую долгожданную прохладу.

⁮ 3) Она не любила чтобы к ней приходили в её дом, который стоял на отшибе и наполовину развалился.

**11.В каком предложении союз *и*связывает два простых предложения в сложном?**

1) Небо на востоке посветлело и чуть отливало зеленью.

2) Взошла луна и своим мягким светом озарила лес.

3) Все окна раскрыты настежь и теплая ночь смотрит в них из сада.

4) Зима была снежная и всем доставляла радость.

**12.В каком варианте выделенные слова пишутся раздельно?**

1) Вы *то(же)* здесь бывали?

2) *Что(бы)*ни случилось – жизнь прекрасна.

3) Я хочу, *что(б)*ты дал мне совет.

4) Эта дверь закрывалась *так(же),*как и предыдущая.

**13.В каком варианте перед *да*нужно поставить запятую?**

1) Только слышится подвывание ветра в снастях да тихий гул моря.

2) Труд при учении скучен да плод от учения вкусен.

3) Вставало солнце мокрое над лугом да душу поражала тишина.

4) Утром от мороза хрустели дороги да стебли торчавшей из-под земли травы.

**14.Укажите среди предложений сложноподчиненное.**

1) То дожди шумят над головой то снежинки на ладони тают.

2) Он не то чтобы не понимал этого а просто не хотел этого понять.

3) Отправимся на Байкал если не в этом году то в следующем.

4) Все встали со своих мест как только заиграла музыка.