***Лекция 1. 26.03.2020год.***

***Предлоги***

Предлоги занимают особое место как в разделе морфологии, так и в целом курсе русского языка. В данной статье рассмотрим, что такое предлог, в чем его особенность, какими предлоги бывают по составу, по происхождению и по значению.

**Определение**

Предлог – служебная часть речи, предназначенная для выражения отношений между зависящими друг от друга словами.

Вместе с окончаниями слов предлоги служат для связи слов в словосочетаниях и предложениях.

Особенностью предлогов является то, что они не изменяются. Они не являются членами предложения, а лишь входят в состав членов предложения, к которым относятся.

**По составу**

Предлоги бывают простыми, составными и сложными.

Простые предлоги состоят из одного слова (например: *к, около, под, благодаря и др.*), составные – из нескольких слов (например: *в течение, в связи с, несмотря на, начиная с и др.*), сложные – из двух предлогов, которые пишутся через дефис (например: *из-за, из-под и др.*).

**По происхождению**

Предлоги бывают непроизводными и производными.

**Непроизводные предлоги** ни от каких слов не образованы, производные – образованы от самостоятельных частей речи.

Список непроизводных предлогов: *у, с, к, в (во), по, до, на, от (ото), под, над, при, без.*

**Производные предлоги** могут образовываться от таких частей речи, как имена существительные (*в течение, вследствие, насчет и др.*), глаголы (*несмотря на, благодаря, начиная с и др.*), наречия (например: *вокруг, вдоль, напротив и др.*).

**По значению**

Предлоги в русском языке вместе с окончаниями слов помогают выразить смысловые отношения. Приведем разряды предлогов с конкретными примерами:

* **времени** (*с, до, к, перед, после, через, за, в течении*);
* **места** (*в, у, к, на, над, под, перед, около, вокруг, напротив, между*);
* **причины** (*из-за, ввиду, вследствие, благодаря, по, от, за*);
* **цели** (*ради, для, на*);
* **образа действия** (*с, по, в, без*);
* **объекта действия** (*о, об, по, про, с, насчет*).

Один и тот же предлог может иметь несколько значений, поэтому разряд предлогов по значению определяется в контексте.

**Что мы узнали?**

Предлог – служебная часть речи, которая не изменяется и не является в предложении самостоятельным членом предложения. Предлоги выражают отношения между зависящими друг от друга словами, вместе с окончаниями слов служат для связи слов в словосочетаниях и предложениях. По составу предлоги бывают простыми (из одного слова), составными (из нескольких слов) и сложными (дефисные). По происхождению предлоги бывают непроизводными (ни от чего не образованы) и производными (образованы от самостоятельных частей речи). По значению предлоги бывают: времени, места, причины, цели, образа действия, объекта действия.

**Тест по теме**

1. Вопрос 1 из 5

**1. Укажите неверное утверждение.**

* + Предлог – служебная часть речи
	+ Предлог вместе с окончаниями слов служит для связи слов в словосочетаниях и предложениях
	+ Предлоги изменяются и являются самостоятельными членами предложения
	+ Предлоги входят в состав членов предложения, к которым относятся

**02.04.2020год**.

**Лекция №2.**

**«Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов»**

**План**

1. Союз как служебная часть речи
2. Группы союзов (по строению, происхождению, значению: сочинительные, подчинительные)
3. Правописание союзов

**1. Союз** - служебная часть речи, которая связывает как члены предложения, так и простые предложения в составе сложного.

Пример:

*Ветер со свистом понёсся по степи и поднял с травою такой шум, что из-за него не было слышно ни грома, ни скрипа колёс... (А. П. Чехов)*

В этом предложении союзы и, ни - ни связывают однородные члены (*понёсся и поднял; ни грома, ни скрипа*), союз что связывает два простых предложения в одно сложное.

**2.** По своему строению союзы бывают простыми и составными.

А) Союзы, которые состоят из одного слова, называются простыми:

Пример:

*и, а, но, да, что, когда и др.*

Б) Союзы, которые состоят из двух и более слов, называются составными:

Пример:

*потому что, так как, как будто, оттого что, вследствие того что, не только - но и, в силу того что, с тех пор как и др.*

По происхождению союзы делятся на:

А) непроизводные, не соотносящиеся с существующими в русском языке частями речи (*а, но, или, либо и др*);

Б) производные, соотносящиеся с существующими в русском языке частями речи (*чтобы - что + бы "потому что - потому + что и т. д*.).

По значению союзы делятся на две группы: сочинительные и подчинительные.

А) Сочинительные союзы (*и, а, но, да, ни - ни, то - то, не только, но и и др*.) связывают однородные члены предложения:

Пример:

*Луна озарила окрестности и скрылась за тучей;*

Сочинительные союзы (*и, а, но, да, ни - ни, то - то, не только, но и и др*.) связывают простые предложения в составе сложного:

Пример:

*[Луна озарила окрестности], и [стала видна тропа, ведущая через лес].*

Б) Подчинительные союзы (*чтобы, как, хотя, для того чтобы, если, как будто и др*.) связывают простые предложения в сложноподчинённое:

Пример:

*[Я пришёл к тебе с приветом рассказать], (что солнце встало)... (А. Фет)*

**3. Правописание союзов**

Союзы *тоже, также, чтобы* и части союзов *оттого (оттого что), потому (потому что)* пишутся слитно.

Союзы *тоже, также, чтобы* нужно отличать от сочетаний местоимений с частицами *то же, так же, что бы,* в которых частицы *же и бы* можно опустить.

Союзы *тоже, также*можно заменить союзом и, а союз чтобы - союзом для того чтобы.

Пример:

*Дождь прекратился, ветер тоже затих. (... и ветер затих). - Выполни то же задание.*

**1.** ***Союз чтобы*** пишется слитно (в одно слово):

*Редактор встретился с автором, чтобы согласовать внесённые в рукопись изменения.*

Его следует отличать от сочетания что бы (местоимение и частица), в котором частицу бы можно переставить в другое место предложения:

*Что бы такое ещё придумать?;*

*Что такое ещё бы придумать?;*

*Что бы ни случилось, я не оставлю его в беде;*

*Не имею понятия, что бы он сделал на моём месте.*

Возможен и такой случай:

*Нет такой силы, чтобы удержала его на месте* — здесь допустима перестановка частицы бы и, следовательно, раздельное написание союзного слова и частицы: *Нет такой силы, что удержала бы его на месте.*

Запомните: сочетание *во что бы то ни стало* пишется в шесть слов.

**2. *Союзы тоже и также*** пишутся слитно (в одно слово), причем оба союза синонимичны союзу и:

*Вы тоже отдыхали на Кавказе? — Вы также отдыхали на Кавказе? — И вы отдыхали на Кавказе?*

Союзы *тоже и также* следует отличать от сочетаний *то же* (местоимение с частицей) и *так же* (наречие с частицей). При сочетании то же часто стоит местоимение самое:

*Ежедневно повторялось то же самое.*

Кроме того, за сочетанием то же часто следует союзное слово *что*:

*Сегодня то же, что вчера.*

За сочетанием *так же* часто следует наречие как:

*Мы решили провести лето так же, как в прошлом году* (частицу же можно опустить: *Мы решили провести лето так, как в прошлом году).*

Часто только в условиях широкого контекста можно различить наличие в предложении союза или сочетания (тоже — то же, также — так же):

*Остальные тоже громко кричали*(‘и остальные громко кричали’).

*Остальные то же громко кричали* (‘громко кричали то же самое’).

*Подростки также отважно боролись с фашистскими оккупантами* (‘и подростки принимали участие в борьбе с фашистскими оккупантами’ — с интонационной паузой после слова также).

*Подростки так же отважно боролись с фашистскими оккупантами* (‘с такой же отвагой боролись’ — с интонационной паузой после слова отважно).

Примечание. Частица тоже пишется в одно слово:

*Тоже мне советчик!*

**3.** ***Союзы причём и притом*** имеют присоединительное значение (‘в добавление к этому’) и пишутся слитно (в одно слово):

*Эксперимент был проведен удачно, причём впервые;*

*Выступление содержательное и притом интересное по форме.*

Союзы *причём и притом* следует отличать от сочетаний *при чём и при том* (местоимение с предлогом). Сочетание *при чём* употребляется в вопросительных предложениях:

*При чём тут он со своими претензиями?*

Сочетание при том обычно определяет следующее далее существительное:

*При том издательстве имеется небольшая типография.*

**4.** ***Союз зато*** пишется слитно (в одно слово):

*Подъём на гору здесь крутой, зато дорога красивая.*

Союз *зато* следует отличать от сочетания *за то* (местоимение с предлогом):

*Рабочие получили премию за то, что закончили строительство досрочно.*

**5.** ***Союз итак***(в значении ‘следовательно’) пишется слитно (в одно слово):

*Итак, урок кончен.*

Его следует отличать от сочетания и так (союз и наречие):

*И так кончается каждый раз.*

**6**. ***Пояснительные союзы*** *то есть, то бишь* пишутся раздельно (в два слова):

*Пили по-обыкновенному, то есть очень много;*

*Третьего дня, то бишь на той неделе, сказываю я старосте…*

**7**. ***Сложные союзы*** *потому что, так как, так что, для того чтобы, тогда как и др*. пишутся раздельно (в два или три слова):

*Из леса мы вернулись очень скоро, потому что пошёл дождь;*

*Так как прозвенел звонок, всем пришлось сдать тетради учителю;*

*Все каникулы я проболел, так что покататься на лыжах не удалось;*

*Для того чтобы научиться плавать, надо не бояться воды;*

*Мы рано встали и пошли на рыбалку, тогда как наши друзья всё утро проспали.*

Части союзов *оттого (что),потому (что)* нужно отличать от местоимений с предлогами *от того, по тому*. Союзы *потому что, оттого что* можно заменить союзом *так как:*

*Мы пошли дальше, потому что (так как) дождь прекратился.*

**Тест по теме «Союз»**        **1 вариант.**

**1. Найдите неправильное утверждение.**

⁮ 1) Союз  - это неизменяемая часть речи.

⁮ 2) Союзы не являются членами предложения.

⁮ 3) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения

**2. В каком предложении употреблен сочинительный союз?**

⁮ 1) Он не смог ответить, потому что не был готов к уроку.

⁮ 2) Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.

⁮ 3) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

**3. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не проставлены)?**

⁮ 1) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

⁮ 2) Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо.

⁮ 3) Солнце заблистало и наступило радостное утро.

**4. Укажите предложение, в котором союз И связывает простые предложения в составе сложного.**

⁮ 1) Снег падал и засыпал дорожки сада.

⁮ 2) Снег падал и дорожки сада скоро покрылись пушистым снегом.

⁮ 3) Снег падал и покрывал снегом деревья.

**5. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложноподчиненное.**

        *Каждый день родители ждали…*

⁮ 1) …приезда сына из Петербурга.

⁮ 2) … что приедет их сын из Петербурга

⁮ 3) … письма и надеялись на возвращение сына.

**6. Найдите предложение с составным союзом.**

⁮ 1) Он подошел к окну, чтобы открыть его.

⁮ 2) Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдет за край земли.

⁮ 3) Он сидел и писал неотложное письмо, в то время как посетитель ждал его в приемной.

**7. Найдите предложение с простым союзом.**

⁮ 1) Полководец был недоволен ходом операции, несмотря на то что дивизия одержала победу.

⁮ 2) В степи все открыто, зато ты у всех на виду.

⁮ 3) Она беспокойно оглядывалась на всех, как будто хотела перехватить эти взгляды.

**8. Укажите предложение с противительным союзом.**

⁮ 1) Солнце светит, но не греет.

⁮ 2) Это был не то белый, не то подберезовик.

⁮ 3) Встал сегодня, когда еще не взошло солнце.

**9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

⁮ 1) Старик следил за тем чтобы, я правильно записывал его слова.

⁮ 2) Добрая пословица не в бровь, а в глаз.

⁮ 3) Месяц светил так ярко, что была видна каждая травинка.

**10. В каком предложении правильно расставлены запятые?**

⁮ 1) Туристы подошли к роднику для того чтобы сделать запас воды на обратную дорогу, и умыться.

⁮ 2) Целый день шел мелкий дождь, и теперь тоже немного накрапывало.

⁮ 3) В городе нигде не было ни одной живой души ни единого огня, не слышалось ни возгласа.

**11.В каком предложении союз и связывает два простых предложения в сложном?**

1) Заросли вокруг были колючими и казались непроходимыми.

2) Все вокруг переливалось и сверкало на солнце.

3) Он вдруг приподнялся и пробормотав что-то вышел.

4) Зима была снежная и все ждали сильного половодья.

**12.В каком варианте выделенные слова пишутся раздельно?**

1) Вы то(же) здесь бывали?

2) Он обещал сделать то(же) самое.

3) За(то) тайга оживала, когда наступала весна.

4) Чего не знаешь, за(то) не берись.

**13.В каком варианте перед да нужно поставить запятую?**

1) В сене свежем  вянет земляника да звезды нависают на ветвях.

2) Солнце докатилось до края земли да растеклось по небу заревом.

3) Утки зябли в зарослях да жалобно крякали всю ночь.

4) Вода была холодная да он не почувствовал ни холода, ни быстрого течения.

**14.Укажите среди предложений сложноподчиненное.**

1) Мать посмотрела в окно девочка тоже выглянула на улицу.

2) Навещу дедушку если не летом то ранней весной.

3) Выражение не то чтобы жалости а озабоченности появилось на его лице.

4) Всю ночь мы лежали у костра и слушали, как шумит море.

**09.04.2020год**.

**Лекция №3.**

**«Частица как служебная часть речи. Разряды частиц и правописание.»**

**План.**

1. Понятие о частице

2. Классификация частиц по значению

3. Разряды частиц по местоположению

4. Разряды частиц по структуре и производности

**1. Понятие о частице**

В отечественном языкознании частицы понимались и классифицировались по-разному. При этом можно выделить два подхода: более широкий и узкий подход. Традиционным является более широкий подход, при котором к частицам относили все служебные слова (М. В. Ломоносов, А. А. Барсов, А. Х. Востоков, Ф. И. Буслаев и др.). Только в самом конце XIX века представителем Харьковской лингвистической школы А. В. Добиашем частицы были выделены в отдельную группу слов. Начал формироваться более узкий подход к частицам (т. е. частицы рассматриваются в собственном смысле слова).

**Частицы** – это служебные слова, которые сообщают разнообразные смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные значения словам, частям предложения и всему высказыванию, а также участвуют в образовании форм слова (аналитических форм степеней сравнения прилагательных, наречий и слов категории состояния, а также форм сослагательного и повелительного наклонения глаголов).

Но каждый раз Вы склонитесь без сил

И скажете: «Я вспоминать *не*смею,

*Ведь* мир иной меня обворожил

Простой и грубой прелестью своею».

Н. Гумилев

Одни ученые отмечают, что частицы лишены лексического значения, хотя по звуковому составу в некоторых случаях могут совпадать со знаменательными частями речи. Например, Он *еще* не вернулся (еще – наречие), ср. когда он *еще* вернется (еще – частица). Утро было теплое (было – глагол), ср. Он пошел *было*, да вернулся (было – частица). Н. М. Шанский и А. Н. Тихонов считают, что частицы обладают лексическим значением: при помощи их в высказывании что-то уточняется, выделяется, отрицается, выражается сомнение в чем-то, восхищение, удивление по поводу сообщаемого и т.д.

В отличие от предлогов и союзов, частицы не выражают грамматических отношений. Как и другие служебные слова, они не изменяются и не являются членами предложения, хотя В. В. Бабайцева считает, что частицы могут входить в состав членов предложения (эта точка зрения отражена и в новом школьном учебнике под редакцией В. В. Бабайцевой и Л. Д. Чесноковой).

Не ветер бушует над бором,

Не с гор побежали ручьи…

Утвердительная частица *да*и отрицательная *нет* могут выступать как самостоятельные нечленимые предложения: Ты придешь сегодня на праздник? – *Да* (*Нет*). Частицу*нет* следует отличать от отрицательного слова *нет*, используемого в качестве сказуемого в односоставных безличных предложениях в сочетании с формой родительного падежа:

*Нет* (чего?) *повести* печальнее на свете,

Чем повесть о Ромео и Джульетте…

**2. Классификация частиц по значению**

Общепринятой классификации частиц в современной лингвистической литературе нет. В. В. Виноградов выделял 8 разрядов частиц по значению:

1) усилительно-ограничительные, или выделительные: *лишь, только*;

2) присоединительные: *тоже, также*;

3) определительные: *именно, как раз, подлинно*;

4) указательные: *вот, вон, это*;

5) неопределенные: -*то, -либо, -нибудь, кое*-;

6) количественные: *почти, ровно, точно*;

7) отрицательные: *не, ни*;

8) модально-глагольные: *бы, -ка, хоть бы, лишь бы*.

Н. М. Шанский и А. Н. Тихонов выделяют 4 группы частиц по значению:

1) **смысловые** (выражают различные смысловые оттенки значения), которые подразделяются на следующие подгруппы:

а) указательные (указывают на предметы и явления внешнего мира): *вот, вон, это, оно*: *Вот*парадный подъезд. Кто *это* пришел? *Оно*, конечно, говорить легко.

б) определительно-уточняющие (выделяют, уточняют отдельные знаменательные слова в составе предложения): *точно, именно, ровно, как раз, подлинно, почти, приблизительно*: Все это *просто* мелочи.

в) выделительно-ограничительные (с их помощью происходит логическое выделение слов или словосочетаний): *только, лишь, хотя, всего, исключительно*: Это *только* начало. Ты *хотя бы* позвони.

г) к ним примыкают усилительные частицы, выступающие в функции выделения: *даже, даже и, и, ведь, прямо*: *Даже и* не думай. Ты *прямо*командир.

2) **модальные**(выражают отношение к достоверности фактов):

а) утвердительные: *да, так, точно, ну да, ага, а как же*: Ты рад? – *Да. А как же. Ага.*

б) отрицательные: *не, ни, нет, вовсе не, отнюдь не*: На небе *ни*облачка. Ты поедешь в лагерь? – *Нет.*

в) вопросительные: *ли, разве, неужели, как, что*: *Неужели*экзамены позади? *Разве*так можно поступать?

г) сравнительные: *как будто, будто, точно, словно, вроде: Будто* ты не знала? Она *вроде* повзрослела.

д) употребляющиеся для передачи чужой речи, указывающие на нее: *де, дескать, мол, якобы*: Брат, *мол*, не догадывался. *Якобы* ты это сделал.

е) выражающие отношение к достоверности – недостоверности высказывания: *вряд ли, едва ли, пожалуй: Едва ли* ты мне поверишь.

ж) побудительные: *да, ну, а ну, ну-ка: Ну-ка* прекратите разговоры.

3) **эмоционально-экспрессивные** (усиливают выразительность, эмоциональность высказывания): *что за, ну и, где*: Ну *что за* шейка! *Что за* глазки! *Ну и* молодежь пошла. *Где*тебе тягаться со мною, со мною с самим Балдою?

4) **формообразующие** (используются для образования ирреальных наклонений глагола): *Пусть* сильнее грянет буря! Сюда же относят используемые для образования форм степеней сравнения – *более/менее, самый*: Байкал – *самое* глубокое озеро на Земле. Вслед за В. В. Виноградовым, здесь же рассматриваются частицы, образующие неопределенные местоимения: кто-*то*, что-*либо*, чей-*нибудь*, *кое-*что.

**3. Разряды частиц по местоположению**

Выделяют 3 разряда частиц по местоположению:

1) препозитивные: *вот, вон, неужели, что за, давай*;

2) постпозитивные: *же, -ка*;

*3)*со свободным местоположением*: ведь, бы.*

**4. Разряды частиц по структуре и производности**

По структуре частицы делятся на простые (*ни, же, вот, бы, да*) и составные (*что за, вовсе не, как будто*).

Производность частиц определяется наличием омонима среди других частей речи. Частицы могут быть омонимичны:

1) именам прилагательным: *подлинно, определенно*;

2) местоимениям: *что, то, это, все*;

3) числительным: *один*(*одна, одно, одни*);

4) наречиям: *уже, еще, около*;

5) глаголам: *было, бывало, пусть, пускай*;

6) союзам: *хоть, будто*.

Основной прием, позволяющий отграничить частицы от других частей речи, – подбор синонима, который бы четко позволял определить, какая часть речи перед нами.

У тебя *одни*шалости на уме (*одни* = *только, лишь*).

Дайте *хоть* ручку и ср.: *Хоть* и некогда, я приду (*хоть* = несмотря на то, что; *хоть*– союз).

**Тестирование по русскому языку по теме «Частица».**

**1. Частица как часть речи**

1) обозначает количество предметов, число

2) указывает на предметы, признаки, но не называет их

3) изменяются по числам и в единственном числе – по родам

4) служит для усиления отрицания в предложениях

**2. Укажите формообразующую частицу:**

1) ни строчки  2) хотел бы   3) не опоздали   4) поди-ка сюда

**3. Укажите предложение с формообразующей частицей:**

1) не видно ни зги  2) пусть всегда будет солнце

3) начинайте же выступление  4) нет ли сегодня нам письма?

**4. Укажите дефисное написание слова:**

1) Куда(же) они едут, в город что(ли)

2) Где птица (ни)летает, а свое гнездо знает

3) Что(бы) подарить другу? 4) Давай(ка) сядем, вспомним дни былые

**5. Укажите предложение с частицей, выражающей ограничение:**

1)Время идет, и срок уж близенько 2) Только Иванов не пришел на собрание    3) Сыграл бы на рояле  4) В комнате ни души

**6. Укажите предложение с отрицательной частицей:**

1) Да будет он отца достоин!   2) Лишь опасайся лгунов.

3) На ясном небе не было ни облачка. 4) Нет ли сегодня нам письма?

**7. Укажите предложение с частицей НЕ:**

1) В газете н… строчки о спорте.

2) Что н… расскажешь о турпоходе, все интересно.

3) Он все делает хорошо, что н… поручи.

4) Я н… раз любовался этим пейзажем.

**8. Укажите предложение с частицей НИ:**

1) Н… свет н… заря я проснулся зря. 2) Н… топор те тешет, а плотник.

3) Еще н… прочитанная книга.  4) Туман на море еще н… рассеялся.

**9. Укажите предложение с частицей НЕ:**

1) И для них будто бы и закон н… писан.  2) На реке нет н… души.

3) Где бы я н… был, всегда и везде я думал о своей прекрасной Родине.

4) Н… ветерка, н… шороха.

**10. НЕ является частицей в предложении:**

1) Мы увидели (н…)освещенный зал.

2) Осень досылала земле свое (н…)жаркое солнце.

3) Мнение Байрона вовсе (н…)справедливо.

4) Я чувствовал (н…)преодолимое волнение.

**11. НИ является частицей в предложении:**

1)  (Н…)кому не показывал я свои стихи.

2) В утреннем тумане (н…)чего не видишь.

3) Собираешь ягоду и не думаешь н… о времени, н… о других делах.

4) (Н…)когда не бывает утро так прекрасно, как весной.

**12*.*На месте каких цифр пишется НИ:**

*Штольц  н(1) принадлежит к числу тех холодных людей, которые подчиняют свои поступки расчету, потому что у них нет жизненной теплоты и они н(2) способы н(3) горячо любить, н(4) жертвовать собой.*

1) 3,4     2) 1,2,3,4    3) 1,2       4) 2

**13. На месте каких цифр пишется НИ:**

*Если вдруг стало совершенно ясно и понятно, что он сказал сейчас ужасную ложь, что н(1) только н(2) придется ему успеть наговориться, но уже н(3) когда и н(4) с кем.*             1) 1,2,3,4       2) 2,3,4    3) 3,4      4) 1,2

**14. Орфографическая ошибка допущена в предложении:**

1) Бедность не порок.  2) Мне не здоровилось, оттого я и не пришел.

3) Не пенится море, не плещет волна, деревья листами не движут.

4) Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего.

**15. Орфографическая ошибка допущена в предложении:**

1) Примите, древние дубравы, под тень свою питомца муз.

2) Цвети, отечество святое.

3) Красуйся, град Петров, и стой неколебимо, как Россия.

4) Лучшей квартиры искать не чего.

**16. Укажите ошибку в определении грамматических признаков:**

1) пусть – частица формообразующая

2) что за – восклицательная  3) не – частица, отрицательная

4) именно – выделение   5) правильно – уточнение

**17. Укажите неверное утверждение:**

1) Частица вносит различные оттенки значения в предложение.

2) Частицы бы, ли, же пишутся раздельно.

3) Частица ка с глаголами пишется раздельно.

4) Частица не придает отрицательное значение всему предложению или отдельным его членам.

**18. Раздельно пишутся слова на месте цифр:**

*Штольц н(1)мечтатель; у него здоровая и крепкая природа, и он осознает свои силы и н(2)слабеет перед н(3)благоприятными обстоятельствами и, н(4)напрашиваясь насильно на борьбу, н(5)когда н(6)отступает от нее.*

1) 1,2,4,6   2) 2,3,5   3) 1,5,6     4) 1,2,3,4

**19. Укажите раздельное написание слова:**

1) Возьми на час терпенья, что(бы) квартет в порядок наш привесть.

2) Мы пошли вдоль берега, что(бы) найти место поглубже.

3) Что(бы) мне почитать о космосе?

4) Все народы мира хотят, что(бы) не было войны.

**20. Укажите раздельное написание слова:**

1) В (не)обыкновенной тишине зарождается рассвет.

2) (Не)скошенные луга душисты.

3) Доносится тревожный крик (не)уснувшей птицы.

4) Лиственные деревья, еще (не)сбросившие своих уборов, радовали глаз.