**26.03.2020г.**

**ІІ семестр**

**Лекция№1**

 **«Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов»**

**План**

1. Предлог как служебная часть речи
2. Классификация предлогов.
3. Правописание предлогов.
4. Морфологический разбор предлога

**1. Предлог** — служебная часть речи, выражающая отношения между словами в словосочетании.

По своему значению предлоги бывают:

А) пространственные: *до, вокруг, между, из, от, за, к, над, у и др*.

Пример:

*дойти до дома; облететь вокруг Земли*;

Б) временные: *с, до, к, в, за, через и др*.

Пример:

*выехать с утра, встретиться через месяц*;

В) причинные: *от, вследствие, благодаря, ввиду и др.*

Пример:

*прыгать от радости, отсутствовать из-за болезни;*

Г) цели: *на, за, для и др.*

Пример:

*деньги на билет, поехать за покупками.*

Каждый предлог в современном русском языке употребляется с определенными падежами: *без, вне, до, для, у, кроме, ради (с род. п.); к (с дат. п.); про, через (с вин. п.); над, перед (с тв. п.); при (с пр. п.); в, на, о (об) (с вин. и пр. п.); между (с род. и тв. п.); с (с род., вин. и тв. п.); по (с вин., дат. и пр. п.), благодаря, вопреки, согласно (с дат. п.).*

**2. Классификация предлогов.**

По своему происхождению предлоги делятся на непроизводные: *в, на, об, без, до и др.*; и производные, образованные путем перехода в разряд предлогов слов различных частей речи: *в течение, ввиду и др.* (от существительных); *вблизи, вдоль, навстречу и др.* (от наречий) и т. д.

По структуре предлоги бывают: простые (состоят из одного слова — *от, к, для*) и сложные (состоят из двух и более слов — *в зависимости от, исходя из и др*.).

**3. Морфологический разбор предлога**

Порядок разбора

1. Часть речи.

2. Непроизводный или производный.

3. Простой или сложный.

4. Выражаемое им отношение.

5. С каким падежом употреблен.

**Образец разбора**

Пример:

*Я так страдал, я столько слез*

*Таил во тьме ночей безгласных... (А. Апухтин)*

1. Во — предлог.

2. Непроизводный.

3. Простой.

4. Выражает пространственные отношения.

5. Употреблен с предложным падежом.

**4. Правописание предлогов.**

Предлоги со словами пишутся раздельно:

Пример:

*под водой, внутри помещения, из Москвы, обо мне, к кому-нибудь*.

Через дефис пишутся сложные предлоги *из-за, из-под, по-над и т. п.:*

Пример:

*достал из-под полы, выглянул из-за угла*.

Слитно пишутся производные предлоги, образованные от существительного с непроизводным предлогом: *ввиду (ср.: в + вид), вместо, внутри, вроде, вслед, вследствие, навстречу, наподобие, наперекор, насчет, сверх.*

Примечания.

1. Производные предлоги, имеющие слитное написание, необходимо отличать от имен существительных с непроизводными предлогами:

Пример:

*ввиду дальности — в виду острова; нечто вроде шара — в роду Голицыных.*

исключение: *иметь в виду*(фразеологизм).

2. Производный предлог вследствие следует отличать от имени существительного в предложном падеже с предлогом в и от наречия впоследствии:

Пример:

*вследствие непогоды — в следствие закралась ошибка; вследствие дождя — обрести впоследствии.*

3. Производные предлоги невзирая на, несмотря на нужно отличать от деепричастий с частицей не:

Пример:

*невзирая на (несмотря на) запрет — не взирая на соседей, не смотря на собеседника.*

Раздельно пишутся производные предлоги: *в виде, в деле, в области, в отношении, в меру, в заключение, в течение, в продолжение, в связи, в силу, в смысле, по причине, по мере, за исключением, за счет.*

Примечание. Производные предлоги *в продолжение, в течение, в заключение*, имеющие на конце букву е, необходимо отличать от имен существительных в предложном падеже с предлогом в, оканчивающихся на -ии:

Пример:

*в продолжение ужина — в продолжении книги; в течение года — в течении реки*.

**Тест на тему:**

**«Предлог»**

1. **Найдите неправильное утверждение:**

А - Предлог – это служебная часть речи.

Б - Предлог является членом предложения.

В - Предлог служит для связи слов в словосочетании и предложении.

1. **В каком ряду все предлоги непроизводные:**

А - на земле, вопреки предсказаниям, в продолжение недели;

Б - от дальней горы, из-за тумана, через дорогу;

В- по дороге, ввиду непогоды, с приездом.

1. **В каком ряду все предлоги составные:**

А - около Москвы, несмотря на холода, на концерте;

Б - близ Саратова, от врача, возле меня;

В - по поводу переписки, в течение дня, по причине отсутствия.

1. **Найдите предложения с производными предлогами:**

А - В течение всего отпуска я не отдыхал.

Б - В течении реки много изгибов.

В - Не смотря на нас, он молча зашёл в дом.

Г - Несмотря на дождь, прогулка состоялась.

1. **В каком ряду все предлоги пишутся со словами раздельно:**

А- (из)за снегопада, (под) крышей, (надо)мной;

Б- (перед)боем, (во)всём, (из)под ворот;

В- (на)тарелке, (подо)льдом, (ото)сна.

1. **В каком ряду все предлоги пишутся слитно:**

А - (на)подобие треугольника, (в)виду бездорожья, (в)следствие наводнения;

Б - (вопреки)мнению, (на)встречу солнцу, (в) продолжение суток;

В - (в)роде привидения, (в)место уроков, (со)стороны улицы.

1. **В каком предложении (на)встречу является существительным с предлогом:**

А - Дети бежали (на)встречу с ветеранами.

Б - Автобус ехал (на)встречу.

В - Он двинулся (на)встречу мне.

1. **В каком предложении (в)продолжении.. является предлогом:**

А - (В)продолжени.. книги главный герой остался жив.

Б - Учащиеся хорошо занимались (в)продолжении.. всего урока.

В - Я (в)продолжении.. сериала не видел смысла.

1. **В каком предложении предлог употреблён с существительным в дательном падеже:**

А- Вокруг озера росли высокие сосны и ели.

Б - Благодаря регулярным занятиям я сдал экзамен.

В- Вблизи горы клубился густой туман.

**10. В каких предложениях предлог употреблён неверно:**

А- Благодаря опозданию, поезд не успел вовремя.

Б- Вопреки опозданию поезда, он успел на конференцию.

В- В аптеке не было таблеток для бессонницы.

Г- Мальчик пришёл со школы.

Д - Я приехал до магазина.

Е - Он купил капли для лечения насморка.

Ж - В силу сложившихся обстоятельств я нуждаюсь в твоей помощи.

**02.04.2020год**.

**Лекция №2.**

**«Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов»**

**План**

1. Союз как служебная часть речи
2. Группы союзов (по строению, происхождению, значению: сочинительные, подчинительные)
3. Правописание союзов

**1. Союз** - служебная часть речи, которая связывает как члены предложения, так и простые предложения в составе сложного.

Пример:

*Ветер со свистом понёсся по степи и поднял с травою такой шум, что из-за него не было слышно ни грома, ни скрипа колёс... (А. П. Чехов)*

В этом предложении союзы и, ни - ни связывают однородные члены (*понёсся и поднял; ни грома, ни скрипа*), союз что связывает два простых предложения в одно сложное.

**2.** По своему строению союзы бывают простыми и составными.

А) Союзы, которые состоят из одного слова, называются простыми:

Пример:

*и, а, но, да, что, когда и др.*

Б) Союзы, которые состоят из двух и более слов, называются составными:

Пример:

*потому что, так как, как будто, оттого что, вследствие того что, не только - но и, в силу того что, с тех пор как и др.*

По происхождению союзы делятся на:

А) непроизводные, не соотносящиеся с существующими в русском языке частями речи (*а, но, или, либо и др*);

Б) производные, соотносящиеся с существующими в русском языке частями речи (*чтобы - что + бы "потому что - потому + что и т. д*.).

По значению союзы делятся на две группы: сочинительные и подчинительные.

А) Сочинительные союзы (*и, а, но, да, ни - ни, то - то, не только, но и и др*.) связывают однородные члены предложения:

Пример:

*Луна озарила окрестности и скрылась за тучей;*

Сочинительные союзы (*и, а, но, да, ни - ни, то - то, не только, но и и др*.) связывают простые предложения в составе сложного:

Пример:

*[Луна озарила окрестности], и [стала видна тропа, ведущая через лес].*

Б) Подчинительные союзы (*чтобы, как, хотя, для того чтобы, если, как будто и др*.) связывают простые предложения в сложноподчинённое:

Пример:

*[Я пришёл к тебе с приветом рассказать], (что солнце встало)... (А. Фет)*

**3. Правописание союзов**

Союзы *тоже, также, чтобы* и части союзов *оттого (оттого что), потому (потому что)* пишутся слитно.

Союзы *тоже, также, чтобы* нужно отличать от сочетаний местоимений с частицами *то же, так же, что бы,* в которых частицы *же и бы* можно опустить.

Союзы *тоже, также*можно заменить союзом и, а союз чтобы - союзом для того чтобы.

Пример:

*Дождь прекратился, ветер тоже затих. (... и ветер затих). - Выполни то же задание.*

**1.** ***Союз чтобы*** пишется слитно (в одно слово):

*Редактор встретился с автором, чтобы согласовать внесённые в рукопись изменения.*

Его следует отличать от сочетания что бы (местоимение и частица), в котором частицу бы можно переставить в другое место предложения:

*Что бы такое ещё придумать?;*

*Что такое ещё бы придумать?;*

*Что бы ни случилось, я не оставлю его в беде;*

*Не имею понятия, что бы он сделал на моём месте.*

Возможен и такой случай:

*Нет такой силы, чтобы удержала его на месте* — здесь допустима перестановка частицы бы и, следовательно, раздельное написание союзного слова и частицы: *Нет такой силы, что удержала бы его на месте.*

Запомните: сочетание *во что бы то ни стало* пишется в шесть слов.

**2. *Союзы тоже и также*** пишутся слитно (в одно слово), причем оба союза синонимичны союзу и:

*Вы тоже отдыхали на Кавказе? — Вы также отдыхали на Кавказе? — И вы отдыхали на Кавказе?*

Союзы *тоже и также* следует отличать от сочетаний *то же* (местоимение с частицей) и *так же* (наречие с частицей). При сочетании то же часто стоит местоимение самое:

*Ежедневно повторялось то же самое.*

Кроме того, за сочетанием то же часто следует союзное слово *что*:

*Сегодня то же, что вчера.*

За сочетанием *так же* часто следует наречие как:

*Мы решили провести лето так же, как в прошлом году* (частицу же можно опустить: *Мы решили провести лето так, как в прошлом году).*

Часто только в условиях широкого контекста можно различить наличие в предложении союза или сочетания (тоже — то же, также — так же):

*Остальные тоже громко кричали*(‘и остальные громко кричали’).

*Остальные то же громко кричали* (‘громко кричали то же самое’).

*Подростки также отважно боролись с фашистскими оккупантами* (‘и подростки принимали участие в борьбе с фашистскими оккупантами’ — с интонационной паузой после слова также).

*Подростки так же отважно боролись с фашистскими оккупантами* (‘с такой же отвагой боролись’ — с интонационной паузой после слова отважно).

Примечание. Частица тоже пишется в одно слово:

*Тоже мне советчик!*

**3.** ***Союзы причём и притом*** имеют присоединительное значение (‘в добавление к этому’) и пишутся слитно (в одно слово):

*Эксперимент был проведен удачно, причём впервые;*

*Выступление содержательное и притом интересное по форме.*

Союзы *причём и притом* следует отличать от сочетаний *при чём и при том* (местоимение с предлогом). Сочетание *при чём* употребляется в вопросительных предложениях:

*При чём тут он со своими претензиями?*

Сочетание при том обычно определяет следующее далее существительное:

*При том издательстве имеется небольшая типография.*

**4.** ***Союз зато*** пишется слитно (в одно слово):

*Подъём на гору здесь крутой, зато дорога красивая.*

Союз *зато* следует отличать от сочетания *за то* (местоимение с предлогом):

*Рабочие получили премию за то, что закончили строительство досрочно.*

**5.** ***Союз итак***(в значении ‘следовательно’) пишется слитно (в одно слово):

*Итак, урок кончен.*

Его следует отличать от сочетания и так (союз и наречие):

*И так кончается каждый раз.*

**6**. ***Пояснительные союзы*** *то есть, то бишь* пишутся раздельно (в два слова):

*Пили по-обыкновенному, то есть очень много;*

*Третьего дня, то бишь на той неделе, сказываю я старосте…*

**7**. ***Сложные союзы*** *потому что, так как, так что, для того чтобы, тогда как и др*. пишутся раздельно (в два или три слова):

*Из леса мы вернулись очень скоро, потому что пошёл дождь;*

*Так как прозвенел звонок, всем пришлось сдать тетради учителю;*

*Все каникулы я проболел, так что покататься на лыжах не удалось;*

*Для того чтобы научиться плавать, надо не бояться воды;*

*Мы рано встали и пошли на рыбалку, тогда как наши друзья всё утро проспали.*

Части союзов *оттого (что),потому (что)* нужно отличать от местоимений с предлогами *от того, по тому*. Союзы *потому что, оттого что* можно заменить союзом *так как:*

*Мы пошли дальше, потому что (так как) дождь прекратился.*

**Тест по теме «Союз»**        **1 вариант.**

**1. Найдите неправильное утверждение.**

⁮ 1) Союз  - это неизменяемая часть речи.

⁮ 2) Союзы не являются членами предложения.

⁮ 3) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения

**2. В каком предложении употреблен сочинительный союз?**

⁮ 1) Он не смог ответить, потому что не был готов к уроку.

⁮ 2) Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.

⁮ 3) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

**3. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не проставлены)?**

⁮ 1) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

⁮ 2) Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо.

⁮ 3) Солнце заблистало и наступило радостное утро.

**4. Укажите предложение, в котором союз И связывает простые предложения в составе сложного.**

⁮ 1) Снег падал и засыпал дорожки сада.

⁮ 2) Снег падал и дорожки сада скоро покрылись пушистым снегом.

⁮ 3) Снег падал и покрывал снегом деревья.

**5. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложноподчиненное.**

        *Каждый день родители ждали…*

⁮ 1) …приезда сына из Петербурга.

⁮ 2) … что приедет их сын из Петербурга

⁮ 3) … письма и надеялись на возвращение сына.

**6. Найдите предложение с составным союзом.**

⁮ 1) Он подошел к окну, чтобы открыть его.

⁮ 2) Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдет за край земли.

⁮ 3) Он сидел и писал неотложное письмо, в то время как посетитель ждал его в приемной.

**7. Найдите предложение с простым союзом.**

⁮ 1) Полководец был недоволен ходом операции, несмотря на то что дивизия одержала победу.

⁮ 2) В степи все открыто, зато ты у всех на виду.

⁮ 3) Она беспокойно оглядывалась на всех, как будто хотела перехватить эти взгляды.

**8. Укажите предложение с противительным союзом.**

⁮ 1) Солнце светит, но не греет.

⁮ 2) Это был не то белый, не то подберезовик.

⁮ 3) Встал сегодня, когда еще не взошло солнце.

**9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

⁮ 1) Старик следил за тем чтобы, я правильно записывал его слова.

⁮ 2) Добрая пословица не в бровь, а в глаз.

⁮ 3) Месяц светил так ярко, что была видна каждая травинка.

**10. В каком предложении правильно расставлены запятые?**

⁮ 1) Туристы подошли к роднику для того чтобы сделать запас воды на обратную дорогу, и умыться.

⁮ 2) Целый день шел мелкий дождь, и теперь тоже немного накрапывало.

⁮ 3) В городе нигде не было ни одной живой души ни единого огня, не слышалось ни возгласа.

**11.В каком предложении союз и связывает два простых предложения в сложном?**

1) Заросли вокруг были колючими и казались непроходимыми.

2) Все вокруг переливалось и сверкало на солнце.

3) Он вдруг приподнялся и пробормотав что-то вышел.

4) Зима была снежная и все ждали сильного половодья.

**12.В каком варианте выделенные слова пишутся раздельно?**

1) Вы то(же) здесь бывали?

2) Он обещал сделать то(же) самое.

3) За(то) тайга оживала, когда наступала весна.

4) Чего не знаешь, за(то) не берись.

**13.В каком варианте перед да нужно поставить запятую?**

1) В сене свежем  вянет земляника да звезды нависают на ветвях.

2) Солнце докатилось до края земли да растеклось по небу заревом.

3) Утки зябли в зарослях да жалобно крякали всю ночь.

4) Вода была холодная да он не почувствовал ни холода, ни быстрого течения.

**14.Укажите среди предложений сложноподчиненное.**

1) Мать посмотрела в окно девочка тоже выглянула на улицу.

2) Навещу дедушку если не летом то ранней весной.

3) Выражение не то чтобы жалости а озабоченности появилось на его лице.

4) Всю ночь мы лежали у костра и слушали, как шумит море.

**Тест по теме «Союз»        2 вариант.**

**1. Найдите неправильное утверждение.**

⁮ 1) Союз  не является самостоятельной частью речи.

⁮ 2) Союз не является служебной частью речи

⁮ 3) Союзы могут соединять однородные члены предложения

**2. В каком предложении употреблен подчинительный союз?**

⁮ 1) Солнце село, и мгновенно наступила непроглядная южная ночь.

⁮ 2) Музыка гремит, но никто не спешит на танец.

⁮ 3) Он весел и любезен только тогда, когда у него хорошее настроение.

**3. В каком предл-и союз связывает однород. члены предложения (знаки препинания не проставлены)?**

⁮ 1) Заря бывает не только утренняя но и  вечерняя.

⁮ 2) За окном медленно падал снежок и ясный свет лежал на стенах комнаты.

⁮ 3) Стало темнеть и улицы мало-помалу опустели.

**4. В каком предложении употреблен сочинительный союз?**

⁮ 1) Несмотря на плохую погоду, туристы отправились в поход.

⁮ 2) Мы выбрали эту дорогу, потому что она лежит через живописную речку.

⁮ 3) Он шутил и улыбался, и на душе у всех стало легче.

**5. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложносочиненное.**

        *Счастье охватило нас…*

⁮ 1) … когда мы встретили своих родных.

⁮ 2) … как будто мы совершили научное открытие.

⁮ 3) … и мы двинулись дальше.

**6. Найдите предложение с составным союзом.**

⁮ 1) Едва начался дождь, ветер усилился.

⁮ 2) Прошел месяц, прежде чем я встретился с приятелем.

⁮ 3) Он требовал, чтобы все ехали вместе.

**7. Найдите предложение с простым союзом.**

⁮ 1) Мы оделись потеплее, так как погода начала ухудшаться

⁮ 2) Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени.

⁮ 3) Он ушел, потому что его вызвали на работу.

**8. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:**

    *Ветер гнал (1) по синему небу рыхлые тучи (2) и по земле носились вперемежку (3) то холодные тени (4) то солнечные пятна (5) напоминавшие своими очертаниями (6) какие-то сказочные цветы.*

**9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

⁮ 1) Сорока прилетела к вечеру, когда лед стал оседать.

⁮ 2) За черным окном снова становилось тихо, и только море однообразно шумело.

⁮ 3) Он внезапно, изменился так что никто не узнавал его.

**10. В каком предложении правильно расставлены запятые?**

⁮ 1) Цветут липы, и по всему саду разносится сладкий запах.

⁮ 2) Я не заметил как день медленно перешел в ночь, принесшую долгожданную прохладу.

⁮ 3) Она не любила чтобы к ней приходили в её дом, который стоял на отшибе и наполовину развалился.

**11.В каком предложении союз *и*связывает два простых предложения в сложном?**

1) Небо на востоке посветлело и чуть отливало зеленью.

2) Взошла луна и своим мягким светом озарила лес.

3) Все окна раскрыты настежь и теплая ночь смотрит в них из сада.

4) Зима была снежная и всем доставляла радость.

**12.В каком варианте выделенные слова пишутся раздельно?**

1) Вы *то(же)* здесь бывали?

2) *Что(бы)*ни случилось – жизнь прекрасна.

3) Я хочу, *что(б)*ты дал мне совет.

4) Эта дверь закрывалась *так(же),*как и предыдущая.

**13.В каком варианте перед *да*нужно поставить запятую?**

1) Только слышится подвывание ветра в снастях да тихий гул моря.

2) Труд при учении скучен да плод от учения вкусен.

3) Вставало солнце мокрое над лугом да душу поражала тишина.

4) Утром от мороза хрустели дороги да стебли торчавшей из-под земли травы.

**14.Укажите среди предложений сложноподчиненное.**

1) То дожди шумят над головой то снежинки на ладони тают.

2) Он не то чтобы не понимал этого а просто не хотел этого понять.

3) Отправимся на Байкал если не в этом году то в следующем.

4) Все встали со своих мест как только заиграла музыка.

**09.04.2020год**.

**Лекция №3.**

**«Частица как служебная часть речи. Разряды частиц и правописание.»**

**План.**

1. Понятие о частице

2. Классификация частиц по значению

3. Разряды частиц по местоположению

4. Разряды частиц по структуре и производности

**1. Понятие о частице**

В отечественном языкознании частицы понимались и классифицировались по-разному. При этом можно выделить два подхода: более широкий и узкий подход. Традиционным является более широкий подход, при котором к частицам относили все служебные слова (М. В. Ломоносов, А. А. Барсов, А. Х. Востоков, Ф. И. Буслаев и др.). Только в самом конце XIX века представителем Харьковской лингвистической школы А. В. Добиашем частицы были выделены в отдельную группу слов. Начал формироваться более узкий подход к частицам (т. е. частицы рассматриваются в собственном смысле слова).

**Частицы** – это служебные слова, которые сообщают разнообразные смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные значения словам, частям предложения и всему высказыванию, а также участвуют в образовании форм слова (аналитических форм степеней сравнения прилагательных, наречий и слов категории состояния, а также форм сослагательного и повелительного наклонения глаголов).

Но каждый раз Вы склонитесь без сил

И скажете: «Я вспоминать *не*смею,

*Ведь* мир иной меня обворожил

Простой и грубой прелестью своею».

Н. Гумилев

Одни ученые отмечают, что частицы лишены лексического значения, хотя по звуковому составу в некоторых случаях могут совпадать со знаменательными частями речи. Например, Он *еще* не вернулся (еще – наречие), ср. когда он *еще* вернется (еще – частица). Утро было теплое (было – глагол), ср. Он пошел *было*, да вернулся (было – частица). Н. М. Шанский и А. Н. Тихонов считают, что частицы обладают лексическим значением: при помощи их в высказывании что-то уточняется, выделяется, отрицается, выражается сомнение в чем-то, восхищение, удивление по поводу сообщаемого и т.д.

В отличие от предлогов и союзов, частицы не выражают грамматических отношений. Как и другие служебные слова, они не изменяются и не являются членами предложения, хотя В. В. Бабайцева считает, что частицы могут входить в состав членов предложения (эта точка зрения отражена и в новом школьном учебнике под редакцией В. В. Бабайцевой и Л. Д. Чесноковой).

Не ветер бушует над бором,

Не с гор побежали ручьи…

Утвердительная частица *да*и отрицательная *нет* могут выступать как самостоятельные нечленимые предложения: Ты придешь сегодня на праздник? – *Да* (*Нет*). Частицу*нет* следует отличать от отрицательного слова *нет*, используемого в качестве сказуемого в односоставных безличных предложениях в сочетании с формой родительного падежа:

*Нет* (чего?) *повести* печальнее на свете,

Чем повесть о Ромео и Джульетте…

**2. Классификация частиц по значению**

Общепринятой классификации частиц в современной лингвистической литературе нет. В. В. Виноградов выделял 8 разрядов частиц по значению:

1) усилительно-ограничительные, или выделительные: *лишь, только*;

2) присоединительные: *тоже, также*;

3) определительные: *именно, как раз, подлинно*;

4) указательные: *вот, вон, это*;

5) неопределенные: -*то, -либо, -нибудь, кое*-;

6) количественные: *почти, ровно, точно*;

7) отрицательные: *не, ни*;

8) модально-глагольные: *бы, -ка, хоть бы, лишь бы*.

Н. М. Шанский и А. Н. Тихонов выделяют 4 группы частиц по значению:

1) **смысловые** (выражают различные смысловые оттенки значения), которые подразделяются на следующие подгруппы:

а) указательные (указывают на предметы и явления внешнего мира): *вот, вон, это, оно*: *Вот*парадный подъезд. Кто *это* пришел? *Оно*, конечно, говорить легко.

б) определительно-уточняющие (выделяют, уточняют отдельные знаменательные слова в составе предложения): *точно, именно, ровно, как раз, подлинно, почти, приблизительно*: Все это *просто* мелочи.

в) выделительно-ограничительные (с их помощью происходит логическое выделение слов или словосочетаний): *только, лишь, хотя, всего, исключительно*: Это *только* начало. Ты *хотя бы* позвони.

г) к ним примыкают усилительные частицы, выступающие в функции выделения: *даже, даже и, и, ведь, прямо*: *Даже и* не думай. Ты *прямо*командир.

2) **модальные**(выражают отношение к достоверности фактов):

а) утвердительные: *да, так, точно, ну да, ага, а как же*: Ты рад? – *Да. А как же. Ага.*

б) отрицательные: *не, ни, нет, вовсе не, отнюдь не*: На небе *ни*облачка. Ты поедешь в лагерь? – *Нет.*

в) вопросительные: *ли, разве, неужели, как, что*: *Неужели*экзамены позади? *Разве*так можно поступать?

г) сравнительные: *как будто, будто, точно, словно, вроде: Будто* ты не знала? Она *вроде* повзрослела.

д) употребляющиеся для передачи чужой речи, указывающие на нее: *де, дескать, мол, якобы*: Брат, *мол*, не догадывался. *Якобы* ты это сделал.

е) выражающие отношение к достоверности – недостоверности высказывания: *вряд ли, едва ли, пожалуй: Едва ли* ты мне поверишь.

ж) побудительные: *да, ну, а ну, ну-ка: Ну-ка* прекратите разговоры.

3) **эмоционально-экспрессивные** (усиливают выразительность, эмоциональность высказывания): *что за, ну и, где*: Ну *что за* шейка! *Что за* глазки! *Ну и* молодежь пошла. *Где*тебе тягаться со мною, со мною с самим Балдою?

4) **формообразующие** (используются для образования ирреальных наклонений глагола): *Пусть* сильнее грянет буря! Сюда же относят используемые для образования форм степеней сравнения – *более/менее, самый*: Байкал – *самое* глубокое озеро на Земле. Вслед за В. В. Виноградовым, здесь же рассматриваются частицы, образующие неопределенные местоимения: кто-*то*, что-*либо*, чей-*нибудь*, *кое-*что.

**3. Разряды частиц по местоположению**

Выделяют 3 разряда частиц по местоположению:

1) препозитивные: *вот, вон, неужели, что за, давай*;

2) постпозитивные: *же, -ка*;

*3)*со свободным местоположением*: ведь, бы.*

**4. Разряды частиц по структуре и производности**

По структуре частицы делятся на простые (*ни, же, вот, бы, да*) и составные (*что за, вовсе не, как будто*).

Производность частиц определяется наличием омонима среди других частей речи. Частицы могут быть омонимичны:

1) именам прилагательным: *подлинно, определенно*;

2) местоимениям: *что, то, это, все*;

3) числительным: *один*(*одна, одно, одни*);

4) наречиям: *уже, еще, около*;

5) глаголам: *было, бывало, пусть, пускай*;

6) союзам: *хоть, будто*.

Основной прием, позволяющий отграничить частицы от других частей речи, – подбор синонима, который бы четко позволял определить, какая часть речи перед нами.

У тебя *одни*шалости на уме (*одни* = *только, лишь*).

Дайте *хоть* ручку и ср.: *Хоть* и некогда, я приду (*хоть* = несмотря на то, что; *хоть*– союз).

**Тестирование по русскому языку по теме «Частица».**

**1. Частица как часть речи**

1) обозначает количество предметов, число

2) указывает на предметы, признаки, но не называет их

3) изменяются по числам и в единственном числе – по родам

4) служит для усиления отрицания в предложениях

**2. Укажите формообразующую частицу:**

1) ни строчки  2) хотел бы   3) не опоздали   4) поди-ка сюда

**3. Укажите предложение с формообразующей частицей:**

1) не видно ни зги  2) пусть всегда будет солнце

3) начинайте же выступление  4) нет ли сегодня нам письма?

**4. Укажите дефисное написание слова:**

1) Куда(же) они едут, в город что(ли)

2) Где птица (ни)летает, а свое гнездо знает

3) Что(бы) подарить другу? 4) Давай(ка) сядем, вспомним дни былые

**5. Укажите предложение с частицей, выражающей ограничение:**

1)Время идет, и срок уж близенько 2) Только Иванов не пришел на собрание    3) Сыграл бы на рояле  4) В комнате ни души

**6. Укажите предложение с отрицательной частицей:**

1) Да будет он отца достоин!   2) Лишь опасайся лгунов.

3) На ясном небе не было ни облачка. 4) Нет ли сегодня нам письма?

**7. Укажите предложение с частицей НЕ:**

1) В газете н… строчки о спорте.

2) Что н… расскажешь о турпоходе, все интересно.

3) Он все делает хорошо, что н… поручи.

4) Я н… раз любовался этим пейзажем.

**8. Укажите предложение с частицей НИ:**

1) Н… свет н… заря я проснулся зря. 2) Н… топор те тешет, а плотник.

3) Еще н… прочитанная книга.  4) Туман на море еще н… рассеялся.

**9. Укажите предложение с частицей НЕ:**

1) И для них будто бы и закон н… писан.  2) На реке нет н… души.

3) Где бы я н… был, всегда и везде я думал о своей прекрасной Родине.

4) Н… ветерка, н… шороха.

**10. НЕ является частицей в предложении:**

1) Мы увидели (н…)освещенный зал.

2) Осень досылала земле свое (н…)жаркое солнце.

3) Мнение Байрона вовсе (н…)справедливо.

4) Я чувствовал (н…)преодолимое волнение.

**11. НИ является частицей в предложении:**

1)  (Н…)кому не показывал я свои стихи.

2) В утреннем тумане (н…)чего не видишь.

3) Собираешь ягоду и не думаешь н… о времени, н… о других делах.

4) (Н…)когда не бывает утро так прекрасно, как весной.

**12*.*На месте каких цифр пишется НИ:**

*Штольц  н(1) принадлежит к числу тех холодных людей, которые подчиняют свои поступки расчету, потому что у них нет жизненной теплоты и они н(2) способы н(3) горячо любить, н(4) жертвовать собой.*

1) 3,4     2) 1,2,3,4    3) 1,2       4) 2

**13. На месте каких цифр пишется НИ:**

*Если вдруг стало совершенно ясно и понятно, что он сказал сейчас ужасную ложь, что н(1) только н(2) придется ему успеть наговориться, но уже н(3) когда и н(4) с кем.*             1) 1,2,3,4       2) 2,3,4    3) 3,4      4) 1,2

**14. Орфографическая ошибка допущена в предложении:**

1) Бедность не порок.  2) Мне не здоровилось, оттого я и не пришел.

3) Не пенится море, не плещет волна, деревья листами не движут.

4) Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего.

**15. Орфографическая ошибка допущена в предложении:**

1) Примите, древние дубравы, под тень свою питомца муз.

2) Цвети, отечество святое.

3) Красуйся, град Петров, и стой неколебимо, как Россия.

4) Лучшей квартиры искать не чего.

**16. Укажите ошибку в определении грамматических признаков:**

1) пусть – частица формообразующая

2) что за – восклицательная  3) не – частица, отрицательная

4) именно – выделение   5) правильно – уточнение

**17. Укажите неверное утверждение:**

1) Частица вносит различные оттенки значения в предложение.

2) Частицы бы, ли, же пишутся раздельно.

3) Частица ка с глаголами пишется раздельно.

4) Частица не придает отрицательное значение всему предложению или отдельным его членам.

**18. Раздельно пишутся слова на месте цифр:**

*Штольц н(1)мечтатель; у него здоровая и крепкая природа, и он осознает свои силы и н(2)слабеет перед н(3)благоприятными обстоятельствами и, н(4)напрашиваясь насильно на борьбу, н(5)когда н(6)отступает от нее.*

1) 1,2,4,6   2) 2,3,5   3) 1,5,6     4) 1,2,3,4

**19. Укажите раздельное написание слова:**

1) Возьми на час терпенья, что(бы) квартет в порядок наш привесть.

2) Мы пошли вдоль берега, что(бы) найти место поглубже.

3) Что(бы) мне почитать о космосе?

4) Все народы мира хотят, что(бы) не было войны.

**20. Укажите раздельное написание слова:**

1) В (не)обыкновенной тишине зарождается рассвет.

2) (Не)скошенные луга душисты.

3) Доносится тревожный крик (не)уснувшей птицы.

4) Лиственные деревья, еще (не)сбросившие своих уборов, радовали глаз.