

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «ИПК»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ «ИПК»

  
Р.Х.Гаджиалиева

« 31 » 08 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

среднего профессионального образования

по профессии: **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Квалификация выпускника: **оператор ЭВМ и ВМ**

Форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 2г.10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального

образования – **технологический**

*Начало обучения: сентябрь 2022 года*

*Окончание обучения: июнь 2025 года*

Организации-разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Индустриально – промышленный колледж» совместно с организацией,  
МКУ «ИМС» УО. Идербали

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГБПОУ РД ИПК,  
протокол № 1 от «30» августа 2022 года.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего звена по  
профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** (базовая подготовка, очная форма обучения, на базе основного общего  
образования), согласована с заинтересованными работодателями:  
Шихицаева З.С., директор МКУ «ИМС»

СОГЛАСОВАНО  
Шихицаева З.С.  
З.С.  
«1» сентября 2022 год.



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| I. Общие положения.....   | 4  |
| 1.1 Нормативно-правовая база.....   | 4  |
| 1.2 Срок освоения ППКРС.....  | 5  |
| 1.3 Трудоемкость ППКРС.....   | 6  |
| II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....                                     | 8  |
| III. Требования к результатам освоения ППКРС.....   | 8  |
| IV. Условия реализации.....   | 9  |
| V. Пояснительная записка – организация учебного процесса и режим занятий.....                         | 14 |
| 5.1. График учебного процесса.....  | 17 |
| 5.2 Сводные данные по бюджету времени.....  | 18 |
| 5.3. План учебного процесса.....  | 19 |
| 5.4 Комплексные формы промежуточной аттестации.....   | 23 |
| 5.5 Практика.....   | 25 |
| VI. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.....         | 26 |
| VII. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 26 |
| VIII. Оценка качества освоения программы подготовки.....  | 31 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов.

Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 854(ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29569)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 года №464, зарегистрированного в Минюсте России 30.07.2013 года №29200.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 года №968. Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 года №30306.
  
- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрирован в Минюсте России № 28785 от 14.06.2013 г.;
- Устав ГБПОУ РД «ИПК».
  
- Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях;



При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ОПОП считается адаптированной. Для адаптированной ОПОП выполнение требований, является обязательным.

**1.2 Сроки получения СПО** по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1> | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <2> |
|--|--|--|
| среднее общее образование  | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин  | 10 мес.  |
| основное общее образование                                       |  | 2 года 10 мес. <3>                                     |
| (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391)          |  |  |

<1> ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

<2> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<3> Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **1.3 Трудоемкость ППКРС**

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

|  |                 |
|--|-----------------|
| Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"   | 20 нед.         |
| Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования                    | 19 нед./39 нед. |
| Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования           |                 |
| Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования            | 1 нед./2 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 1 нед./2 нед.   |
| Каникулы   | 2 нед.          |
| Итого  | 43 нед./65 нед. |

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;

периферийное оборудование;

источники аудиовизуальной информации;

звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;

информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

2.3. Обучающийся по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Ввод и обработка цифровой информации.

2.3.2. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### 3.2.1. Ввод и обработка цифровой информации.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

### 3.2.2. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391)



обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

**Срок освоения** ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из

расчета:

|  |         |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 57 нед. |
| промежуточная аттестация   | 3 нед.  |
| каникулы   | 22 нед. |

**Консультации** для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

**Практика** является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**Аттестация** по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера

производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

**Библиотечный фонд** должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

информатики и информационных технологий;

мультимедиа-технологий;

охраны труда;

экономики организации;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники с основами радиоэлектроники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

## У.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1.Нормативная база реализации ППКРС ОУ

1. Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) ГБПОУ РД «ИПК» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 854 (ред.от 09.04.2015).

### 1.2.Организация учебного процесса и режим занятий.

График учебного процесса носит обязательный характер, учебные занятия начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебной недели в колледже составляет 6 дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальная нагрузка распределена по циклам, дисциплинам профессиональным модулям, междисциплинарным курсам. Дисциплина «физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Занятия сгруппированы парами. Каждая пара включает два академических часа по 45 минут.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и может иметь следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчётно -графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита докладов, рефератов.

**Цель текущего контроля** –получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило по традиционной



пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя и регламентируется Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов»/

**Промежуточная аттестация** знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется либо по окончании каждого учебного семестра, либо в течении семестра и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без зачетов по физической культуре).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой проведения промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалифицированный). Квалифицированный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее –ППКРС) За период обучения предусмотрено пять промежуточных аттестаций по завершении каждого семестра общим объемом 5 недель.

**Практика** является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее –ППКРС) СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная (756 часов) и производственная практика по профилю (648 часа) Учебная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, то есть в специализированных организациях.

Аттестация по итогам производственной практики

проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Государственная (итоговая) аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), при этом на защиту выпускной квалификационной работы -2 недели. Формы и порядок проведения ГИА определяются Положением «О Государственной итоговой аттестации»

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год общим объемом 300 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций ( групповые, индивидуальные ,письменные, устные)определяются преподавателем в зависимости от учебной. Консультации проводятся перед экзаменами .

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет -11 недель, в том числе две недели в зимний период.

### **1.3. Общеобразовательный цикл.**

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования , предусмотрено получение среднего (полного) общего образования, для чего в состав учебного плана на 1-м и 2-м курсах введен общеобразовательный цикл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с технического профиля получаемого профессионального образования.

### **1.4.Формирование вариативной части.**

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее –ППКРС)

Составляет 144 аудиторных часа и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентно - способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования .

Количество часов вариативной части распределено в объеме 62 аудиторных часов на общепрофессиональные дисциплины и 82 аудиторных часов на профессиональные модули профессионального цикла.



### 5.2 Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |           | Учебная практика по ПМ |           | Производственная практика по ПМ |           | Преддипломная практика (для ПИКРС) |          | Промежуточная аттестация |          | Государственная итоговая аттестация |          | Каникулы  | Всего (по курсам) | Всего (по курсам) |
|--------------|--|-----------|------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|------------------------------------|----------|--------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-----------|-------------------|-------------------|
|              | 1  | 2         | 3                      | 4         | 5                               | 6         | 7                                  | 8        | 9                        | 10       | 11                                  | 12       | 13        | 14                | 15                |
|              | ак. часов  | недель    | ак. часов              | недель    | ак. часов                       | недель    | ак. часов                          | недель   | ак. часов                | недель   | ак. часов                           | недель   | недель    | недель            | ак. часов         |
| I курс       | 1440   | 40        | 0                      | 0         | 0                               | 0         | 0                                  | 0        | 36                       | 1        | 0                                   | 0        | 11        | 52                | 1476              |
| II курс      | 936  | 26        | 252                    | 7         | 216                             | 6         | 0                                  | 0        | 72                       | 2        | 0                                   | 0        | 11        | 52                | 1476              |
| III курс     | 396  | 11        | 504                    | 14        | 432                             | 12        | 0                                  | 0        | 72                       | 2        | 72                                  | 2        | 2         | 43                | 1476              |
| <b>Всего</b> | <b>2772</b>  | <b>77</b> | <b>756</b>             | <b>21</b> | <b>648</b>                      | <b>18</b> | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>180</b>               | <b>5</b> | <b>72</b>                           | <b>2</b> | <b>24</b> | <b>147</b>        | <b>4428</b>       |

### 5.3. План учебного процесса (пккрс) 09.01.03 мастер по обработке цифровой информации

| Индекс      | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации[1] | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |  |                         |                               |               |         | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам[2](включая аудиторную учебную работу обучающегося и все виды практики в составе профессиональных модулей) |        |         |        |          |        |        |
|-------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|---------------|---------|---|--------|---------|--------|----------|--------|--------|
|             |  |                                   | максимальная                        | Внеаудиторная самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная |                               |               |         | I курс  |        | II курс |        | III курс |        |        |
|             |  |                                   |                                     |  | всего                   | в т. ч. индивидуальный проект | всего занятий | в т. ч. |   | 1 сем. | 2 сем.  | 3 сем. | 4 сем.   | 5 сем. | 6 сем. |
|             |  |                                   |                                     |  |                         |                               |               | лекций  | лаб. и практ. занятий   |        |         |        |          |        |        |
| 1           | 2  | 3                                 | 4                                   | 5  | 6                       | 7                             | 8             | 9       | 10  | 11     | 12      | 13     | 14       | 15     |        |
| <b>О.00</b> | <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>                                | 9ДЗ/3Э                            | 3078                                | 1026   | 20                      | 2052                          | 792           | 1260    | 612   | 828    | 612     |        |          |        |        |
| ОУД.01      | Русский язык   | Э                                 | 342                                 | 114  |                         | 228                           | 100           | 128     | 68  | 92     | 68      |        |          |        |        |
| ОУД.02      | Литература   | ДЗ                                | 256                                 | 85   |                         | 171                           | 84            | 87      | 34  | 69     | 68      |        |          |        |        |
| ОУД.03      | Иностранный язык   | ДЗ                                | 257                                 | 86   |                         | 171                           | 2             | 169     | 51  | 69     | 51      |        |          |        |        |
| ОУД.п 04    | Математика   | Э                                 | 428                                 | 143  |                         | 285                           | 105           | 180     | 85  | 115    | 85      |        |          |        |        |
| ОУД.05      | История (Россия в мире)  | ДЗ                                | 256                                 | 85   |                         | 171                           | 100           | 71      | 51  | 69     | 51      |        |          |        |        |
| ОУД.06      | Физическая культура  | З/ДЗ                              | 257                                 | 86   |                         | 171                           | 2             | 169     | 51  | 69     | 51      |        |          |        |        |
| ОУД.07      | Основы безопасности жизнедеятельности                                  | ДЗ                                | 120                                 | 40   |                         | 80                            | 30            | 50      | 34  | 46     |         |        |          |        |        |
| ОУД.08      | Астрономия   | ДЗ                                | 120                                 | 40   |                         | 80                            | 50            | 30      | 34  | 46     |         |        |          |        |        |



|              |   |               |            |            |    |            |            |            |    |     |    |            |           |  |
|--------------|---|---------------|------------|------------|----|------------|------------|------------|----|-----|----|------------|-----------|--|
|              | <b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>                                     |               |            |            |    |            |            |            |    |     |    |            |           |  |
| УД.п 09      | Информатика   | ДЗ            | 342        | 114        | 20 | 228        | 100        | 128        | 68 | 92  | 68 |            |           |  |
| УД.п 10      | Физика  | Э             | 427        | 142        |    | 285        | 105        | 180        | 85 | 115 | 85 |            |           |  |
| УД.11        | Родная литература   | ДЗ            | 102        | 34         |    | 68         | 34         | 34         |    |     | 68 |            |           |  |
|              | <b>Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся</b>                                       |               |            |            |    |            |            |            |    |     |    |            |           |  |
| УД.1         | <b>Введение в специальность/Основы финансовой грамотности</b>   | ДЗ            | 171        | 57         |    | 114        | 80         | 34         | 51 | 46  | 17 |            |           |  |
| <b>ОП.00</b> | <b>Обще профессиональный учебный цикл -62</b>   | <b>5ДЗ/1Э</b> | <b>381</b> | <b>127</b> |    | <b>254</b> | <b>120</b> | <b>134</b> |    |     |    | <b>170</b> | <b>84</b> |  |
|              | Основы информационных технологий  |               |            |            |    |            |            |            |    |     |    |            |           |  |
| ОПД.01       |   | ДЗ            | 72         | 24         |    | 48         | 28         | 20         |    |     |    | 48         |           |  |
| ОПД.02       | Основы электротехники   | ДЗ            | 72         | 24         |    | 48         | 20         | 28         |    |     |    |            | 48        |  |
|              | Основы электроники и цифровой схемотехники  |               |            |            |    |            |            |            |    |     |    |            |           |  |
| ОПД.03       |   | Э             | 75         | 25         |    | 50         | 20         | 30         |    |     |    | 50         |           |  |
| ОПД.04       | Охрана труда и техника безопасности   | ДЗ            | 54         | 18         |    | 36         | 18         | 18         |    |     |    | 36         |           |  |
| ОПД.05       | Экономика организаций   | ДЗ            | 54         | 18         |    | 36         | 18         | 18         |    |     |    | 36         |           |  |
| ОПД.06       | Безопасность жизнедеятельности/Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | ДЗ            | 54         | 18         |    | 36         | 16         | 20         |    |     |    |            | 36        |  |

10044

|               |  |                |             |             |           |                    |             |             |            |            |            |            |            |            |
|---------------|--|----------------|-------------|-------------|-----------|--------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный учебный цикл</b>                               | 4ДЗ/4Э         | 2043        | 213         |           | 1830               | 146         | 280         |            |            |            | 599        | 511        | 720        |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональные модули-82</b>                                  | 4ДЗ/4Э         | 2043        | 213         |           | 1830(426)          | 146         | 280         |            |            |            | 599        | 511        | 720        |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Ввод и обработка цифровой информации</b>                        | Э(к)           | 1251        | 141         |           | 1110 (282)         | 102         | 180         |            |            |            | 599        | 511        |            |
| МДК.01.0<br>1 | Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации | Э              | 423         | 141         |           | 282                | 102         | 180         |            |            |            | 131        | 151        |            |
| УП.01         | Учебная практика   | ДЗ             | 612         |             |           | 612                |             |             |            |            |            | 252        | 360        |            |
| ПП.01         | Производственная практика  | ДЗ             | 216         |             |           | 216                |             |             |            |            |            | 216        |            |            |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>         | Э(к)           | 792         | 72          |           | 720 (144)          | 44          | 100         |            |            |            |            |            | 720        |
| МДК.02.0<br>1 | Технология публикации цифровой мультимедийной информации           | Э              | 216         | 72          |           | 144                | 44          | 100         |            |            |            |            |            | 144        |
| УП.02         | Учебная практика   | ДЗ             | 144         |             |           | 144                |             |             |            |            |            |            |            | 144        |
| ПП.02         | Производственная практика  | ДЗ             | 432         |             |           | 432                |             |             |            |            |            |            |            | 432        |
| <b>ФК.00</b>  | <b>Физическая культура</b>   | 1/ДЗ           | 80          | 40          |           | 40                 |             | 40          |            |            |            | 23         | 17         |            |
| <b>Всего</b>  |  | <b>19ДЗ/8Э</b> | <b>5582</b> | <b>1404</b> | <b>20</b> | <b>4176 (2772)</b> | <b>1058</b> | <b>1714</b> | <b>612</b> | <b>828</b> | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>612</b> | <b>720</b> |

| ГИА   | Государственная итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2н   |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |
| Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 612  | 828 | 612 | 324 | 252 | 144 |     |     |
| Государственная итоговая аттестация   |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дисциплин и МДК                                  |     |     |     |     | 252 | 360 | 144 |
| 1. Выпускная квалификационная работа<br>с _07июня___ по _14 июня___ (2 нед.)          |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебной практики                                 |     |     |     |     |     |     |     |
|   |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производст-венной практики                       |     |     |     |     | 216 |     | 432 |
| 2. Государственный экзамен (при наличии) – N,<br><i>наименование</i>                  |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных)) |     |     |     | 3   | 1   | 2   | 2   |
|   |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дифф. зачетов                                    |     |     | 2   | 7   | 4   | 4   | 2   |
|   |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачетов  |     |     |     |     |     |     |     |
|   |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |
|   |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |
|   |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |

[1] В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен) и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту)

[2] Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование)

#### 5. 4 Комплексные формы промежуточной аттестации:

| Семестр | Код     | Наименование   | Форма промежуточной аттестации |
|---------|---------|--|--------------------------------|
| 1       | -       | -  | -                              |
| 2       | ОУД.07  | Основы безопасности жизнедеятельности                  | ДЗ                             |
|         | ОУД.08  | Астрономия   | ДЗ                             |
| 3       | ОУД.01  | Русский язык   | Э                              |
|         | ОУД.02  | Литература   | ДЗ                             |
|         | ОУД.03  | Иностранный язык                                       | ДЗ                             |
|         | ОУДп.04 | Математика   | Э                              |
|         | ОУД.05  | История  | ДЗ                             |
|         | ОУД.06  | Физическая культура                                    | ДЗ                             |
|         | ОУДп.09 | Информатика  | ДЗ                             |
|         | ОУДп.10 | Физика   | Э                              |
|         | ОУД.11  | Родная литература                                      | ДЗ                             |
|         | У.1     | Введение в специальность/Основы финансовой грамотности | ДЗ                             |
| 4       | ОПД.01  | Основы информационных технологий                       | ДЗ                             |
|         | ОПД.03  | Основы электроники и цифровой схемотехники             | Э                              |
|         | ОПД. 04 | Охрана труда и техника безопасности                    | ДЗ                             |
|         | ОПД. 05 | Экономика организаций                                  | ДЗ                             |
|         | ПП.01   | Производственная практика                              | ДЗ                             |
| 5       | ОПД.02  | Основы электротехники                                  | ДЗ                             |
|         | ОПД.06  | Безопасность жизнедеятельности                         | ДЗ                             |

|   |           |  |      |
|---|-----------|--|------|
|   | ПМ.01     | <b>Ввод и обработка цифровой информации</b>                        | Э(к) |
|   | МДК.01.01 | Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации | Э    |
|   | УП.01     | Учебная практика   | ДЗ   |
|   | ФК.00     | Физическая культура  | ДЗ   |
| 6 | ПМ.02     | <b>Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>         | Э(к) |
|   | МДК.02.01 | Технология публикации цифровой мультимедийной информации           | Э    |
|   | УП.02     | Учебная практика   | ДЗ   |
|   | ПП.02     | Производственная практика  | ДЗ   |



## 5.5 Практика

| № п/п         | ПМ, в рамках которого проводится практика           | Наименование практики | Условия реализации | Курс | Продолжительность практики |       |
|---------------|---|-----------------------|--------------------|------|----------------------------|-------|
|               |   |                       |                    |      | недель                     | ак.ч. |
| ПМ.01         | Ввод и обработка цифровой информации                | Учебная               | Учебная мастерская | 2.3  | 17                         | 612   |
|               |   | Производственная      | Предприятия        | 2    | 6                          | 216   |
| ПМ.02         | Хранение, передача и публикация цифровой информации | Учебная               | Учебная мастерская | 3    | 4                          | 144   |
|               |   | Производственная      | Предприятия        | 3    | 12                         | 432   |
| <b>ИТОГО:</b> |   |                       |                    |      |                            | 1404  |

## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В колледже сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для формирования общих компетенций, обучающихся в колледже:

- имеется студенческая общественная организация: студенческий совет;
- в соответствии с планом воспитательной работы колледжа проводятся мероприятия общекультурной и спортивно – оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал);
- студенты колледжа принимают участие в городских, краевых, всероссийских и международных молодежных мероприятиях и акциях;
- проводится кружковая и внеаудиторная работа по формированию профессиональных качеств, а так же личностных профессионально значимых качеств.

## **VII. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее - адаптированная ОПОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОПОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ОПОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОПОП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОГСЭ. 06 «Методика исследовательской работы» / ОГСЭ. 01А «Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 30 часов). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОП. 16 «Организация доступной среды для инвалидов при социальной работе» (в объеме 54 часов), освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья - занятие в общей группе, но выполнение заданий,

учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются наличие программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при

прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;



- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно – педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого – педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение



среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности социальные, личностные и культурные различия.

#### **I. Изменения**

в основную профессиональную образовательную программу внесены в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020г. № 304—ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся».

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета работников ГБПОУ РД «Индустриально – промышленного колледжа», протокол №1 от 30.08.2020 г.

**Дополнить:**В колледже воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимает участие Студенческий совет. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитанной работы являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

**II. Внедрить** рабочие программы воспитания с сентября 2021 года в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся», Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 25 ноября 2020 года. № 2945-р, в соответствии с Примерной программой воспитания, утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020г. (протокол № 2/20 от 02 июня 2020 года), Региональной примерной программой воспитания для образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Дагестан, утвержденной Ученым Советом ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (протокол №5 от 30 июня 2021г.).

### **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования <1>.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1> вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Индустриально-промышленный колледж»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РД «ИПК»  
протокол № 1 от 30.08. 2022.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»  
на 2022– 2023 учебный год

Избербаш 2022г

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;  
 2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;  
 2023 год - Год педагога и наставника

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники           | Место проведения                                     | Ответственные  | Коды ЛР                              | Наименование модуля   |
|-----------------|---|---------------------|--|--|--------------------------------------|---|
| <b>Сентябрь</b> |   |                     |  |  |                                      |   |
|                 | <b>Старт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»: 05.09., 12.09., 19.09., 26.09.</b> | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека         | кураторы учебных групп, ММЦ, педагог-организатор       | ЛР1 - ЛР20                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда»<br>«Конкуренция и партнерство»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Правовое сознание» |
| 01.09.2022г     | День знаний. Торжественная встреча первокурсников.  | Студенты 1-4 курсов | Площадка на территории учреждения, учебные аудитории | Зам. директора по УВР, педагог - организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»  |

|                |  |                       |                               |  |                                      |  |
|----------------|--|-----------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 01.09.2022г    | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Студенты 1-4 курсов   | Учебные аудитории             | Руководитель ОБЖ, преподаватель БЖ, кураторы учебных групп                               | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 02.09.2022г    | День окончания Второй мировой войны: информационные часы, просмотр документального фильма «Конец войны, начало мира»   | Студенты 1 - 2 курсов | Библиотека, учебные аудитории | Преподаватели истории, библиотекарь  | ЛР1, ЛР2, ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5        | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»   |
| 03.09.2022г    | День солидарности в борьбе с терроризмом: Уроки памяти, траурный митинг, экскурсия в школу г.Беслан                    | Студенты 1-4 курсов   | Конференц - зал               | преподаватели истории, педагог-организатор   | ЛР1, ЛР2, ЛР3                        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Правовое сознание»  |
| 07.09.2022г    | Открытые уроки истории к 210 – летию со дня Бородинского сражения  | Студенты 1 курсов     | Учебные аудитории             | Председатель П(Ц)К общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, преподаватели истории   |                                      | «Учебное занятие»  |
| 07-10.09.2022г | Проведение открытых уроков и классных часов, посвященных жизни и творчеству Р. Гамзатова «Белые журавли»               | Студенты 1 - 2 курсов | Учебные аудитории, библиотека | Зам. директора по УВР, председатель П(Ц)К - общеобразовательных и гуманитарных дисциплин | ЛР5, ЛР8                             | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»   |

|                             |   |  |  |   |                       |   |
|-----------------------------|---|--|--|---|-----------------------|---|
| 08.09.2022г                 | Международный день распространения грамотности  | Студенты 1-4 курсов                    | Учебные аудитории, библиотека                        | П(Ц)К общеобразовательных и гуманитарных дисциплин                          | ЛР5, ЛР8              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Организация предметно - пространственной среды», |
| 12-13.09.2022г              | Мероприятия ко Дню программиста.<br>Информационные беседы: «Начало карьеры».  | Студенты отделения «Информатика и ИКТ» | Компьютерные классы                                  | Председатель П(Ц)К профессиональных дисциплин «Информатика и ИКТ», кураторы | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»<br>«Конкуренция и партнерство»                   |
| 13-15 сентября              | День единства народов Дагестана «С любовью к тебе, мой Дагестан!»: уроки мужества, информационные часы, фестиваль, выпуск стенгазет по группам.   | Студенты 1 – 4 курсов                  | Учебные аудитории, библиотека, этнографический музей | Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы                      | ЛР1, ЛР2, ЛР3, Л5, Л8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»     |
| По согласованию (до 30.09.) | Участие в республиканской акции «Чтобы помнили», посвященной памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов, инициированной Министерством цифрового развития РД | Студенты 1 - 2 курсов                  | По согласованию                                      | Зам. директора по УВР, педагог – организатор, ММЦ                           | ЛР1, ЛР2, ЛР3         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные объединения»           |
| По согласованию (до         | Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной   | Студенты 1 – 4 курсов                  | По согласованию                                      | Зам. директора по УВР, педагог – организатор, ММЦ                           | ЛР1, ЛР2, ЛР3         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные объединения»           |



|                    |   |   |  |   |                                      |   |
|--------------------|---|---|--|---|--------------------------------------|---|
| 30.09.)            | Минмолодежи РД  |   |  |   |                                      |   |
| Один раз в семестр | Проведение родительских собраний  | 1-4 курсы   | Учебные аудитории                            | Заместитель директора по УВР, зав. отделениями, кураторы,, представители правоохранительных органов | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»   |
| <b>Октябрь</b>     |   |   |  |   |                                      |   |
|                    | <b>«Разговор о важном»:<br/>03.10.,10.10., 17.10.,24.10.,<br/>31.10.</b>                                    | Студенты 1-2 курсов                               | Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека | кураторы учебных групп, ММЦ, педагог-организатор  | ЛР1 - ЛР20                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда»<br>«Конкуренция и партнерство»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Правовое сознание» |
| 01 - 02.10. 2022г  | День среднего профессионального образования: праздничные мероприятия, конкурсы, игры, спортивные состязания | Обучающиеся всех отделений, учащиеся 9-11 классов | Учебные кабинеты и мастерские                | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, мастера п/о, кураторы, ММЦ                     | ЛР2, ЛР4, ЛР7                        | «Профессиональный выбор»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Конкуренция и партнерство»  |

|  |   |   |   |   |                                     |  |
|--|---|---|---|---|-------------------------------------|--|
| 04.10.<br>2022г                              | День гражданской обороны МЧС:<br>90 лет со дня образования ГО в России: информационные часы, тренировочное пожарно-тактическое учение                   | Обучающиеся по специальности и «ЗЧС»      | Учебный кабинет ОБЖ, территория колледжа          | Зав. отделением «Естественно-технологическое», преподаватели спецдисциплин и учебной практики | ЛР1, ЛО3, ЛР7, ЛР9                  | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Конкуренция и партнерство»               |
| 05.10.<br>2022г                              | День учителя. «Нет выше звания – Учитель!» - концерт, волонтерская акция «Благодарные потомки» (поздравление преподавателей - ветеранов колледжа)       | Обучающиеся всех отделений, педагоги      | Учебные кабинеты, площадка на территории колледжа | педагог - организатор, кураторы, ММЦ  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»   |
| 09.10.<br>2023г                              | Кавказ: «Дни Героизма и Отваги» - час истории с просмотром документального фильма «Битва за Кавказ»   | Обучающиеся 1-2 курсов                    | Учебные кабинеты, библиотека                      | Кураторы 1-2 курсов, преподаватели истории  | ЛР1, ЛР2, ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5       | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»   |
| 15.10.<br>2022г<br>(3-е воскресенье октября) | День отца в России: Видеопрезентация «Мой папа – самый лучший», флешмоб на официальной странице в Telegram с фотографиями своих отцов и др. мероприятия | Обучающиеся 1-4 курсов                    | Учебные кабинеты                                  | педагог - организатор, кураторы, ММЦ  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 10      | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»   |
| 19-<br>20.10.<br>2022г                       | Международный день повара и кулинара: конкурсно-развлекательная программа   | Обучающиеся 3-4 курсов «Повар, кондитер». | Учебно-производственная база поваров              | Преподаватели спецдисциплин, кураторы   | ЛР2, ЛР4, ЛР7                       | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно - пространственной среды», |

|                          |  |   |                               |  |                  |  |
|--------------------------|--|---|-------------------------------|--|------------------|--|
|                          |  | «Поварское и кондитерское дело»             |                               |  |                  | «Конкуренция и партнерство»  |
| 21.10.                   | День дагестанской культуры и языков: беседы, классные часы; флешмоб в соцсетях с поздравлением на родных языках.                                 | Обучающиеся различных курсов, преподаватели | Учебные аудитории, библиотека | преподаватели родного языка, кураторы, ММЦ                       | ЛР5, ЛР 8        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Организация предметно - пространственной среды»  |
| 22.10. 2022г             | Литературный праздник: День белых журавлей! День памяти павших на полях сражений.  | Обучающиеся 1-2 курсов                      | Учебные кабинеты, библиотека  | Преподаватели литературы, кураторы                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»  |
| После дня недели октября | Осенний марафон добрых дел: акции  | Студенты 1-4 курсов                         | По согласованию               | Педагог-организатор, руководитель ММЦ                            | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»,<br>«Молодежные общественные объединения»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Организация предметно-пространственной среды»,<br>«Профессиональный выбор»,<br>«Взаимодействие с родителями» |
| В течении месяца         | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Студенты 1-4 курсов                         | Учебные аудитории             | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 9             | «Цифровая среда»,<br>«Кураторство и поддержка»   |
| <b>Ноябрь</b>            |  |   |                               |  |                  |  |
|                          | <b>«Разговор о важном»:</b>  | Студенты 1-2                                | Учебные                       | кураторы учебных   | ЛР1 - ЛР20       | «Ключевые дела ПОО»  |

|                        |  |   |  |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|--|---|--|
|                        | 07.11., 14.11., 21.11., 28.11.   | курсов  | аудитории,<br>конференц-зал,<br>библиотека             | групп, ММЦ, педагог-<br>организатор                              |   | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»<br>«Цифровая среда»<br>«Конкуренция и партнерство»<br>«Организация предметно-<br>пространственной среды»<br>«Молодежные общественные<br>объединения»<br>«Правовое сознание» |
| 01-<br>04.11.<br>2022г | Мероприятия, посвященные<br>Дню народного единства:<br>тематические классные часы,<br>флешмоб, акции и др.                                     | Обучающиеся<br>всех<br>отделений,<br>преподавател<br>и истории,<br>кураторы | Учебные<br>аудитории,<br>библиотека                    | Зам. директора по УВР,<br>педагог –организатор,<br>кураторы, ММЦ | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, Л5, Л8                          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные<br>объединения»   |
| 08 11.<br>2022г        | День памяти погибших при<br>исполнении служебных<br>обязанностей сотрудников<br>органов внутренних дел<br>России: мероприятия, акции<br>и т.д. | Обучающиеся<br>1-4 курсов   | Учебные<br>аудитории,<br>стелы погибших<br>сотрудников | педагог – организатор,<br>кураторы, ММЦ                          | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 5,<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные<br>объединения»   |
| 11.11.<br>2022г        | День экономиста: конкурсы,<br>игры, открытые уроки,<br>мастер – классы, викторины<br>по профилю специальности                                  | Студенты<br>«Экономика и<br>бухгалтерски<br>й учет (по<br>отраслям)         | Учебные<br>аудитории,<br>библиотека                    | Преподаватели<br>спецдисциплин,<br>кураторы                      | ЛР 3, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15                      | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные<br>объединения»<br>«Конкуренция и партнерство»   |
| 19.11.<br>2022г        | День начала Нюрнбергского<br>процесса: час истории «Ни   | Студенты 1<br>курсов  | Учебные<br>аудитории,                                  | Преподаватели<br>истории, кураторы                               | ЛР1, ЛР 2,<br>ЛР3, ЛР5                            | «Молодежные общественные<br>объединения»   |

|                                    |   |  |  |   |                                |  |
|------------------------------------|---|--|--|---|--------------------------------|--|
|                                    | давности, ни забвения»  |  | библиотека   |   |                                | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»   |
| До 26.11. 2022г                    | Посвящение в студенты: концертно-развлекательная программа к Международному дню студенчества  | Студенты 1 курсов, члены студенческого совета, ММЦ | Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Зам. директора по УВР, педагог –организатор, кураторы, ММЦ                              | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое управление»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»              |
| До 26.11. 2022 г (по согласованию) | Неделя правовых знаний: олимпиада по правовым дисциплинам, деловая игра: «Конвенция о правах ребенка»; викторина «Знаешь, ли ты свои права?» и т.д. | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные аудитории  | Заведующая отделением «Право и сфера услуг», преподаватели правовых дисциплин, кураторы | ЛР 2, ЛР 3                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Учебное занятие»                                   |
| 26.11. 2022г                       | День матери: праздничный концерт, акции, фотогалерея «Моя любимая мама»   | Обучающиеся всех курсов                            | Конференц - зал, библиотека  | Педагог –организатор, кураторы  | ЛР 5<br>ЛР 12                  | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 30.11. 2022г                       | День Государственного герба Российской Федерации: беседы, викторины и др.   | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные аудитории, библиотека                                      | Преподаватели истории, кураторы   | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР8 | «Учебное занятие»<br>«Организация предметно - эстетической среды»<br>«Правовое сознание»   |
| <b>Декабрь</b>                     |   |  |  |   |                                |  |
|                                    | <b>«Разговор о важном»:<br/>05.12., 12.12., 19.12., 26.12.</b>  | Студенты 1-2 курсов                                | Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека                       | кураторы учебных групп, ММЦ, педагог-организатор  | ЛР1 - ЛР20                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |

|             |   |   |   |   |                     |   |
|-------------|---|---|---|---|---------------------|---|
|             |   |   |   |   |                     | «Цифровая среда»<br>«Конкуренция и партнерство»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Правовое сознание» |
| 01.12.2021г | Всемирный день борьбы со СПИДом: мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: «О вредных привычках и не только...»   | 1-4 курсы   | Конференц-зал, учебные кабинеты                       | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, зав. отд. «Сестринское дело» | ЛР 3, ЛР 9          | «Правовое сознание»<br>«Взаимодействие с родителями»  |
| 03.12.2022г | День неизвестного солдата: мероприятия «Неизвестным солдатам посвящается!»  | Обучающиеся всех курсов                                       | Учебные аудитории, библиотека                         | кураторы, ММЦ   | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 03.12.2022г | Международный день инвалидов: дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»   | Обучающиеся различных курсов<br>«Сестринское дело», волонтеры | Конференц-зал, реабилитационный центр для детей с ОВЗ | педагог-психолог, кураторы, ММЦ                                       | ЛР 6, ЛР 8          | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»  |
| 08.12.2022г | Международный день борьбы с коррупцией: час правовой информации «В паутине коррупции» с показом презентаций, конкурс рисунков по антикоррупционной тематике | Обучающиеся различных курсов                                  | Конференц-зал, учебные кабинеты                       | Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели правовых дисциплин     | ЛР 2, ЛР 3          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 09.12.      | День Героев Отечества:  | Обучающиеся 1-  | Учебные   | Заместитель   | ЛР1, ЛР 2,          | «Ключевые дела ПОО»   |



|               |   |                         |  |   |                         |   |
|---------------|---|-------------------------|--|---|-------------------------|---|
| 2022г         | Уроки мужества «Мы чтим героев наших»; интеллектуальная игра «История Отечества: события, люди»   | 2 курсов                | аудитории, библиотека                        | директора по УВР, педагог - организатор, преподаватели истории, студсовет     | ЛР3, ЛР 5, ЛР 8         | «Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»   |
| 12.12. 2022г  | День Конституции Российской Федерации: уроки права, тематические информационные часы              | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные аудитории                            | Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели правовых дисциплин      | ЛР 3, ЛР 5              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Учебное занятие»   |
| 25.12. 2022г  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов  | Конференц-зал, учебные кабинеты              | Заведующая отделением «Право и сфера услуг», преподаватели правовых дисциплин | ЛР 3, ЛР5               | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Учебное занятие»   |
| <b>Январь</b> |   |                         |  |   |                         |   |
|               | <b>«Разговор о важном»:<br/>16.01., 23.01., 30.01.</b>  | Студенты 1-2 курсов     | Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека | кураторы учебных групп, ММЦ, педагог-организатор                              | ЛР1 - ЛР20              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда»<br>«Конкуренция и партнерство»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Правовое сознание» |
| 25.01. 2023г  | День российского студенчества «Татьянин день»: мероприятия развлекательного характера,            | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, открытые площадки колледжа и     | Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, зав. отделением, студсовет      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»  |

|                 |   |                        |  |  |                  |   |
|-----------------|---|------------------------|--|--|------------------|---|
|                 | конкурсы  |                        | города                                       |  |                  |   |
| 27.01.<br>2023г | 80-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: «Разорванное кольцо» - уроки мужества, акция: «Блокадный хлеб»       | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории, библиотека                | Преподаватели истории, волонтеры, кураторы       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 27.01.<br>2023г | День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста: уроки памяти, акции | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории, библиотека                | преподаватели истории, ММЦ, кураторы             | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»   |
| <b>Февраль</b>  |   |                        |  |  |                  |   |
|                 | <b>«Разговор о важном»:<br/>06.02., 13.02., 20.02., 27.02.</b>  | Студенты 1-2 курсов    | Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека | кураторы учебных групп, ММЦ, педагог-организатор | ЛР1 - ЛР20       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда»<br>«Конкуренция и партнерство»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Правовое сознание» |

|                 |   |                            |   |   |                         |  |
|-----------------|---|----------------------------|---|---|-------------------------|--|
| 02.02.<br>2023г | 80 лет со дня победы<br>Вооруженных сил СССР над<br>армией гитлеровской<br>Германии в 1943 году в<br>Сталинградской битве: уроки<br>мужества                                      | Обучающиеся<br>1-2 курсов  | Учебные<br>аудитории,<br>библиотека,<br>конференц-зал | преподаватели истории,<br>ММЦ, кураторы   | ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные<br>объединения»<br>«Учебное занятие»         |
|                 |   |                            |   |   |                         |  |
| 15.02.<br>2023г | День памяти о россиянах,<br>исполнявших служебный<br>долг за пределами Отечества:<br>Уроки мужества<br>«Афганистан -<br>незаживающая рана»,<br>просмотр документальных<br>фильмов | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>аудитории,<br>библиотека,<br>конференц-зал | Заместитель директора<br>по УВР,<br>педагог - организатор,<br>студсовет, кураторы | ЛР1, ЛР 2<br>ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные<br>объединения»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 21.02.<br>2023г | Международный день<br>родного языка:<br>акции, конкурсы, открытые<br>уроки, мероприятия,<br>выставка газет, тематические<br>классные часы   | Обучающиеся<br>1 курсов    | Учебные<br>аудитории                                  | Преподаватели родного<br>и русского языков  | ЛР 6, ЛР 5,<br>ЛР 8     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Молодежные общественные<br>объединения»         |

|                 |  |                            |   |   |                         |  |
|-----------------|--|----------------------------|---|---|-------------------------|--|
| 22.02.<br>2023г | День защитника отечества:<br>«Подарок воину» -<br>поздравление солдат с 23<br>февраля; военно-спортивный<br>конкурс «Армейский<br>калейдоскоп», экскурсии в<br>краеведческий музей, выпуск<br>тематических стенгазет | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>аудитории,<br>библиотека,<br>конференц-зал | Заместитель директора<br>по УВР,<br>педагог - организатор,<br>ММЦ, кураторы | ЛР1, ЛР 2<br>ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные<br>объединения»<br>«Кураторство и поддержка» |
|-----------------|--|----------------------------|---|---|-------------------------|--|

**Март**

|                 |   |   |   |  |                    |   |
|-----------------|---|---|---|--|--------------------|---|
|                 | <b>«Разговор о важном»:<br/>06.03., 13.03., 20.03.,<br/>27.03.</b>                                  | Студенты 1-2<br>курсов                      | Учебные<br>аудитории,<br>конференц-зал,<br>библиотека | кураторы учебных<br>групп, ММЦ, педагог-<br>организатор          | ЛР1 - ЛР20         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»<br>«Цифровая среда»<br>«Конкуренция и партнерство»<br>«Организация предметно-<br>пространственной среды»<br>«Молодежные общественные<br>объединения»<br>«Правовое сознание» |
| 01.03.<br>2023г | Всероссийский открытый<br>урок «ОБЖ»,<br>приуроченный к<br>празднованию дня<br>гражданской обороны, | Все группы<br>специальности<br>Защита в ЧС» | Актовый зал,<br>открытая<br>площадка<br>колледжа      | Кураторы,<br>руководитель ОБЖ,<br>преподаватели<br>спецдисциплин | ЛР 1, ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»;<br>«Конкуренция и партнерство»  |

|               |  |                                     |  |  |                         |   |
|---------------|--|-------------------------------------|--|--|-------------------------|---|
|               | учебно-тренировочное занятие в случае ЧС   |                                     |  |  |                         |   |
| 03.03. 2023г  | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского: открытые мероприятия с приглашением ветеранов педагогического труда; вечер памяти «Учитель-воин – учитель учителей» | Обучающиеся всех курсов             | Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, ММЦ, кураторы | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 07.03. 2023г  | Праздничный концерт, посвященный 8 марта: конкурсы, акции  | Обучающиеся и их родители, педагоги | конференц-зал, актовый зал,                  | педагог - организатор, ММЦ, кураторы                               | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                                 |
| 18.03. 2023г  | День воссоединения Крыма и России: Всероссийский урок «Крым - моя история», беседы, презентации, викторины   | Обучающиеся всех курсов             | Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, ММЦ             | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| <b>Апрель</b> |  |                                     |  |  |                         |   |
|               | <b>«Разговор о важном»:<br/>03.04.,10.04., 17.04.,<br/>24.04.</b>  | Студенты 1-2 курсов                 | Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека | кураторы учебных групп, ММЦ, педагог-организатор                   | ЛР1 - ЛР20              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда»<br>«Конкуренция и партнерство» |

|                           |   |                        |   |  |                                |   |
|---------------------------|---|------------------------|---|--|--------------------------------|---|
|                           |   |                        |   |  |                                | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Правовое сознание»  |
| 07.04.2023г               | Всемирный день здоровья: конкурсы, спортивные состязания  | 1-4 курсы              | Спортивная площадка, футбольное поле  | Преподаватели физической культуры, кураторы  | ЛР 9                           | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Организация предметно-пространственной среды»  |
| 04-05.04.2024г (до Ураза) | День открытых дверей  | 3-4 курсы              | Компьютерные классы, УПК поваров, кондитеров и портных, кабинет вождения, площадка строителей | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы                             | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»<br>«Конкуренция и партнерство»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 12.04.2023г               | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: информационные часы; онлайн - экскурсия в Музей космонавтики | Обучающиеся 1-2 курса  | учебные аудитории, библиотека   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, ММЦ, преподаватель астрономии, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР15                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»  |
| 19.04.2023г               | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: уроки реконструкции                       | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал  | Кураторы, преподаватели истории,   | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Кураторство и поддержка»   |



|                 |   |   |                                     |   |                            |   |
|-----------------|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------|---|
| 22.04.<br>2023г | Всемирный день Земли: информационные часы и беседы: «Сохраним планету!»; благоустройство территории колледжа и парка Победы                     | Обучающиеся всех курсов                 | Территория колледжа, парк Победы    | кураторы  | ЛР2, ЛР4, ЛР10, Р20        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-пространственной среды»    |
| 26.04.<br>2023г | Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе. Информационный час «История Чернобыльской катастрофы и ее уроки»                          | Обучающиеся 1-2 курсов отд. «ЗЧС»       | учебные кабинеты                    | Преподаватели ОБЖ, педагог – организатор  | ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР10       | «Цифровая среда»<br>«Организация предметно-пространственной среды»  |
| 27.04.<br>2023г | День российского парламентаризма: информационные часы; парламентские уроки с участием депутатов городского собрания                             | Обучающиеся всех курсов                 | Учебные аудитории, конференц-зал    | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ, кураторы                             | ЛР2, ЛР3, ЛР15, ЛР17, ЛР19 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
| 29.04.<br>2023г | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; учебно-тренировочное занятие на случай ЧС | Обучающиеся специальности «Защита в ЧС» | Учебные аудитории, здание общежития | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР9         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Конкуренция и партнерство»               |
| <b>Май</b>      |   |   |                                     |   |                            |   |
|                 | <b>«Разговор о важном»:<br/>04.05., 15.05., 22.05.</b>  | Студенты 1-2 курсов                     | Учебные аудитории, конференц-зал,   | кураторы учебных групп, ММЦ, педагог-организатор  | ЛР1 - ЛР20                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»   |

|              |  |                                      |   |  |                            |  |
|--------------|--|--------------------------------------|---|--|----------------------------|--|
|              |  |                                      | библиотека                                    |  |                            | «Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда»<br>«Конкуренция и партнерство»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Правовое сознание» |
| 1-3.05.2023г | Праздник весны и труда.  | Обучающиеся всех курсов (по желанию) | По согласованию                               | Кураторы   | ЛР2, ЛР4                   | «Молодежные общественные объединения»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 3-9.05.2023г | Гражданско-патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы, флешмоб, возложение цветов, участие в акциях "Бессмертный полк", Георгиевская лента», «Вахта памяти» и др. | Обучающиеся всех курсов              | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, ММЦ, кураторы | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-пространственной среды»  |
| 19.05.2023г  | День детских общественных организаций России: поздравительный видеоролик, акции  | Обучающиеся 1-2 курсов               | конференц-зал, учебные аудитории              | педагог - организатор, ММЦ, кураторы                               | ЛР2, ЛР3, ЛР15, ЛР17, ЛР19 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-пространственной среды»   |

|                    |  |  |   |  |                        |  |
|--------------------|--|--|---|--|------------------------|--|
| 24.05.<br>2023г    | День славянской письменности и культуры: викторина об истории русского алфавита, день открытых дверей в библиотеке   | Обучающиеся 1-2 курсов                                   | Учебные аудитории, библиотека                 | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                     |
| <b>Июнь</b>        |  |  |   |  |                        |  |
| 01.06.<br>2023г    | Международный день защиты детей: акция с подарками в детский дом, фотогалерея, видеопоздравление   | Обучающиеся 1-4 курсов                                   | По согласованию                               | педагог-организатор, студсовет, ММЦ  | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12      | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»   |
| 06.06.<br>2023г    | Международный день русского языка. Пушкинский день России: литературная гостиная «Волнуют сердце Пушкинские строки»; литературный брейн-ринг на знание произведений А.С. Пушкина «Игры разума» | Обучающиеся 1-2 курсов                                   | Учебные аудитории, библиотека                 | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                     |
| 10-11.06.<br>2023г | День России: патриотические часы «Мы - патриоты, мы дети России!»; интеллектуальная игра «Я живу в России»; флешмоб  | Обучающиеся всех курсов, преподаватели истории, кураторы | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, ММЦ, кураторы                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 22.06.<br>2023г    | День памяти и скорби - день начала Великой   | Обучающиеся всех курсов                                  | Актовый зал, конференц-зал,                   | Заместитель директора по УВР,  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные  |

|                   |   |                         |                            |  |                                |   |
|-------------------|---|-------------------------|----------------------------|--|--------------------------------|---|
|                   | Отечественной Войны: траурный митинг; уроки памяти и мужества, участие во Всероссийских акциях «Красная гвоздика», «Свеча памяти» |                         | учебные аудитории          | педагог - организатор, ММЦ, преподаватели истории                                    |                                | объединения»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 27.06. 2023г      | День молодежи: развлекательная программа  | Обучающиеся всех курсов | Открытая площадка колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, ММЦ, члены Студенческого совета | ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 28 - 29.06. 2023г | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»<br>Итоги за год.<br>Торжественное вручение дипломов                | Все группы              | По плану                   | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы                                    | ЛР 12                          | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание»                                    |

**Июль**

|              |   |                             |                 |                             |            |  |
|--------------|---|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|------------|--|
| 08.07. 2023г | День семьи, любви и верности                  | 1-3 курсы                   | По согласованию | Кураторы учебных групп      | ЛР 12      | «Кураторство и поддержка»,<br>«Взаимодействие с родителями»                        |
| 26.07. 2023г | День Конституции РД                           | 1-3 курсы                   | По согласованию | Кураторы учебных групп      | ЛР 1, ЛР 5 | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»,<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 30.07. 2023г | День Военно-морского флота: видеопоздравление | Обучающиеся с разных курсов | По согласованию | Кураторы учебных групп, ММЦ | ЛР 1, ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Кураторство и поддержка»                 |

**Август**

|                            |  |                             |   |   |                        |  |
|----------------------------|--|-----------------------------|---|---|------------------------|--|
| 12.08.2023г                | День физкультурника: спортивная программа «Здоровая молодежь - сильная Россия»                                       | Обучающиеся с разных курсов | Открытая площадка колледжа, футбольное поле | Руководитель и преподаватели физкультуры  | ЛР1, ЛР9               | «Молодежные общественные объединения»<br>«Конкуренция и партнерство»   |
| Второе воскресенье августа | День строителя: конкурсно-развлекательная программа  | 1-3 курсы                   | По согласованию                             | Кураторы учебных групп специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | ЛР2, ЛР4, ЛР7          | «Профессиональный выбор»<br>«Конкуренция и партнерство»  |
| 22.08.2023г                | День Государственного Флага РФ: участие в акциях   | 1-3 курсы                   | По согласованию                             | Кураторы учебных групп  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 23.08.2023г                | День воинской славы России: 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | 1-2 курсы                   | По согласованию                             | Кураторы учебных групп, преподаватели истории   | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Цифровая среда»                                       |
| 27.08.2023г                | День Российского кино: инфоурок, культпоход в кинотеатр  | Обучающиеся с разных курсов | По согласованию                             | Кураторы учебных групп  | ЛР 4, ЛР5, ЛР11        | «Кураторство и поддержка»,<br>«Молодежные общественные объединения»  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Дагестан «Индустриально-промышленный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД «ИПК»  
Р. А. Гаджиалиева  
приказ № 103/1-П  
от 01.09.2022г.

РАСМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РД «ИПК»  
протокол № 1  
от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»  
на 2022 – 2025 гг

Разработчик программы:  
И.И.Ибрагимова,  
зам. директора по УВР

Избербаш 2022



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 854</li> <li>Приказ Министерства образования и науки РД № 08-01-455/21 от 25 августа 2021г. «О внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях СПО РД»</li> <li>- Приказ директора колледжа «О внедрении рабочих программ воспитания» от 31 августа 2021г. № 78/1-П</li> </ul> |
| Цель программы                     | <p>Личностное развитие обучающихся, проявляющееся:</p> <p>в усвоении ими основных социальных, правовых и нравственных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;</p> <p>в развитии позитивного отношения обучающихся к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений), в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.</p> <p><b>Оператор ЭВМ и ВМ, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, Многофункциональный молодежный центр (ММЦ), члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ЛР 2</b>   |

|  |       |
|--|-------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Республикой Дагестан</b>  |       |
| Сохраняющий национально- культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.   | ЛР 13 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации   | ЛР 14 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  | ЛР 15 |

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 16</b> |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ РД «Индустриально – промышленный колледж»</b>   |              |
| Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «ИПК» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс - кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения                            | <b>ЛР 17</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных государством, обществом и бизнесом.                                       | <b>ЛР 18</b> |
| Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка     | <b>ЛР 19</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> |   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|---|
| <b>О.00</b>  | <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>                                 |   |
| ОУД.01   | Русский язык  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                |
| ОУД.02   | Литература  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11                         |
| ОУД.03   | Иностранный язык  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                |
| ОУД.п 04   | Математика  | ЛР 2, ЛР 8  |
| ОУД.05   | История (Россия в мире)   | ЛР 1, ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13                               |
| ОУД.06   | Физическая культура   | ЛР 9  |
| ОУД.07   | Основы безопасности жизнедеятельности                                   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7  |
| ОУД.08   | Астрономия  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7  |
|  | <b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b> |   |
| ОУД.п 09   | Информатика   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10                                     |
| ОУД.п 10   | Физика  | ЛР 2, ЛР 8  |
| ОУД.11   | Родная литература   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5,   |



|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 11                                      |
|              | <b>Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся</b>                                       |   |
| УД.1         | Введение в специальность/Основы финансовой грамотности  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 10                                |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>  |   |
| ОПД.01       | Основы информационных технологий  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 10                                |
| ОПД.02       | Основы электротехники   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6,<br>ЛР 7                                       |
| ОПД.03       | Основы электроники и цифровой схемотехники  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6,<br>ЛР 7                                       |
| ОПД.04       | Охрана труда и техника безопасности   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 15, ЛР 16                               |
| ОПД.05       | Экономика организаций   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14,<br>ЛР 15                                     |
| ОПД.06       | Безопасность жизнедеятельности/Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9                           |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный учебный цикл</b>  |   |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Ввод и обработка цифровой информации</b>   |   |
| МДК.01.01    | Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации  | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16   |
| УП.01        | Учебная практика  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| ПП.01        | Производственная практика   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>  |   |
| МДК.02.01    | Технология публикации цифровой мультимедийной информации  | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16   |
| УП.02        | Учебная практика  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| ПП.02        | Производственная практика   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| <b>ФК.00</b> | <b>Физическая культура</b>  | ЛР 1, ЛР 9  |
| <b>ГИА</b>   | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | ЛР 1, 2, 4, 6, ЛР 10<br>- 18                                    |



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Критерии оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице (**приложение 1**)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже:

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
5. ФГОС среднего профессионального образования
6. Устав ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
7. Коллективный договор ГБПОУ РД Индустриально-промышленный колледж»
8. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РД Индустриально-промышленный колледж»
9. Этический кодекс обучающихся ГБПОУ РД Индустриально-промышленный колледж»
10. Положение о Студенческом совете ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
11. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
12. Положение о совете профилактики правонарушений в ГБПОУ РД Индустриально-промышленный колледж»
13. Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ РД Индустриально-промышленный колледж»

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заведующих отделениями, педагога- психолога, кураторов, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности                                    | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|---|-----------------------|--|
| Директор колледжа   | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ИПК   |
| Заместитель директора по учебной работе                   | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заместитель директора по учебно – производственной работе | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе     | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Педагог - организатор                                     | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заведующие отделениями                                    | 4                     | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой  |
| Педагог-психолог  | 1                     | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса   |
| Социальный педагог  | 1                     | Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса   |
| Преподаватель   | 75                    | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Куратор группы  | 38                    | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции                     |
| Руководитель ОБЖ  | 1                     | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Руководитель физического воспитания                       | 1                     | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Воспитатель общежития                                     | 2                     | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться лица, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, молодежный центр и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием.

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования  |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские                         | 2/2           | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 40            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.   |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал                                     | 1             | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий.   |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            |   | собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.  |
| Спортивный зал             | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Спортивная площадка        | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря   |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации [https://ipk\\_dagestanschool.ru/](https://ipk_dagestanschool.ru/)

### Приложение 1. Оценка результативности воспитательной работы



| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|
|       |  |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               |                                    |            |            |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.               |                                    |            |            |
| 1.3.  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся   | ед.               |                                    |            |            |
| 1.4.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |
| 1.5.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.               |                                    |            |            |
| 1.6.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                 |                                    |            |            |
| 1.7.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |
| 1.8.  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                 |                                    |            |            |
| 1.9.  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                 |                                    |            |            |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 |                                    |            |            |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |



|       |   |              |   |   |  |
|-------|---|--------------|---|---|--|
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            |   |   |  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)                          | 1,0-5,0 балл |   |   |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            |   |   |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы  | чел.         |   |   |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе   | чел.         |   |   |  |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            |   |   |  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            |   |   |  |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе                        | %            | - | - |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            | - |   |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            | - | - |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            | - | - |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            | - | - |  |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»   | чел.         | - | - |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %            |   |   |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-   | %            |   |   |  |

|       |   |      |  |  |  |
|-------|---|------|--|--|--|
|       | оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе   |      |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе  | %    |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | %    |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля  | чел. |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе   | чел. |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год   | ед.  |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий   | чел. |  |  |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024