

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «ИПК»

«Утверждаю»

директор ГБПОУ «ИПК»

  
Р.Х.Гаджиалиева

«30» августа 2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ  
И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ*

среднего профессионального образования

по специальности: **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация выпускника: Техник - программист

Форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 3г.10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального

образования - технологический

*Начало обучения: сентябрь 2021 года*

*Окончание обучение: июнь 2025 года*

Организации-разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Индустриально – промышленный колледж» совместно с организацией, осуществляющей деятельность в сфере здравоохранения г.Избербаш.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГБПОУ РД ИПК, протокол № 1 от «30»августа 2021 года.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, очная форма обучения, на базе основного общего образования), согласована с заинтересованными работодателями: Шихматова З. С.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель: Шихматова З. С. «1» сентября 2021 год.



## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	4
1.1 Нормативно-правовая база.....	4
1.2 Срок освоения ППСЗ .....	5
1.3 Трудоемкость ППСЗ.....	5
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
III. Требования к результатам освоения ППСЗ.....	9
IV. Условия реализации.....	12
V. Пояснительная записка – организация учебного процесса и режим занятий.....	16
5.1. График учебного процесса.....	19
5.2 Сводные данные по бюджету времени.....	20
5.3. План учебного процесса.....	21
5.4 Комплексные формы промежуточной аттестации.....	26
5.5 Практика.....	29
VI. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.....	30
VII. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
VIII. Программа воспитания .....	42

## I. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовой базой Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего образования (далее СПО); утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33748) № 502, зарегистрированный Министерством юстиции от 18 июня 2014 года №32766
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Индустриально – промышленный колледж», иные локальные нормативные акты колледжа;
- Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях;

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ОПОП считается адаптированной. Для адаптированной ОПОП выполнение требований, указанных в разделе 7 является обязательным.

**Целью** ППССЗ является подготовка специалистов среднего звена по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** с присвоением соответствующей квалификации. ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенция в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



**1.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в очной форме обучения:**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник - программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

**1.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы предусматривает:**

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обучение по учебным циклам ППССЗ составляет:

максимальное количество – 4536 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 3024 часов.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 2124 часов – (70 %) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть - 900

часов (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем самостоятельно.

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин:*

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура.

*Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:*

ЕН.01 Элементы высшей математики

ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика

*Профессиональный цикл состоит из:*

*- общепрофессиональных дисциплин*

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Основы электротехники

ОП.03 Прикладная электроника

ОП.04 Электротехнические измерения,

ОП.05 Информационные технологии,

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.07 Операционные системы и среды,

ОП.08 Дискретная математика,

ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности/Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

*- профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации:*

ПМ.01. Проектирование цифровых устройств

ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

Обучение по учебным циклам базовых и профильных дисциплин составляет:  
максимальное количество – 2106 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 1404 часа.

Базовые дисциплины:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУДп.04 Математика

ОУД.05 История (Россия в мире)

ОУД.06 Физическая культура

ОУДп.07 ОБЖ

ОУД.08 Астрономия

ОУД.п09 Информатика

ОУД.п10 Физика

ОУД.11 Родной язык и литература

УД1. Введение в специальность/Основы финансовой грамотности

**Требования к абитуриенту:** наличие документа государственного образца – аттестата об основном/среднем общем образовании.

**Особенности ППССЗ** - реализация ППССЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** ГБПОУ РД «ИПК» может осуществляться по сокращенной форме. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное и высшее профессиональное образование имеют возможность получить второе среднее профессиональное образование по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

## II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### Область профессиональной деятельности выпускников:

1. совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
2. эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
3. обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

### Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. цифровые устройства;
2. системы автоматизированного проектирования;
3. нормативно-техническая документация;
4. микропроцессорные системы;
5. периферийное оборудование;
6. компьютерные системы, комплексы и сети;
7. средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
8. продажа сложных технических систем;
9. первичные трудовые коллективы.

### III. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

#### (ОПОП)

**Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

#### **Проектирование цифровых устройств.**

- ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
  - ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
  - ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
  - ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
  - ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.
- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
  - ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.
  - ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.



ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

### **Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.**

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

### **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Специалист по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Специалист по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

### **Проектирование цифровых устройств.**

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

### **Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.**

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

**Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.**

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.

ПК 3.4. Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу.

ПК 3.5. Содействовать заказчику в выборе варианта комплектации компьютерных систем и комплексов с учетом выявленных требований.

ПК 3.6. Информировать клиента об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений.

**Разработка компьютерных систем и комплексов.**

ПК 4.1. Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

#### IV. Условия реализации ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

ГБПОУ РД «ИПК» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ГБПОУ «ИПК»:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

при реализации компетентностного подхода предусмотрены использование в образовательном процессе активных форм и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). ГБПОУ «ИПК» имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год (100 часов на группу), в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**Практика** является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ обеспечивается **педагогическими кадрами**, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается **учебно-методической документацией** по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.



Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ГБПОУ «ИПК» располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

Кабинеты:

истории;

иностранного языка;

социально-экономических дисциплин;

математических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

метрологии, стандартизации и сертификации;

инженерной графики;



проектирования цифровых устройств;

экономики и менеджмента.

Лаборатории:

сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;

операционных систем и сред;

интернет-технологий;

информационных технологий;

компьютерных сетей и телекоммуникаций;

автоматизированных информационных систем;

программирования;

электронной техники;

цифровой схемотехники;

микропроцессоров и микропроцессорных систем;

периферийных устройств;

электротехники;

электротехнических измерений;

дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **V. Пояснительная записка – организация учебного процесса и режим занятий**

### **5.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ГБПОУ РД «ИПК» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего образования (далее СПО); утвержденного

Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33748)

### **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий .**

График учебного процесса носит обязательный характер, учебные занятия начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебной недели в колледже составляет 5 дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю , включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной ) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена . Максимальная нагрузка распределена по циклам , дисциплинам профессиональным модулям, междисциплинарным курсам. Дисциплина «физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах , секциях). Занятия сгруппированы парами . Каждая пара включает два академических часа по 45 минут.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и может иметь следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный , фронтальный , уплотненный) на лекциях , практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчётно -графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита докладов, рефератов.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя и регламентируется Положениями « О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов»

Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется либо по окончании каждого учебного семестра, либо в течении семестра и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов- 10( без зачетов по физической культуре).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой проведения промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалифицированный). Квалифицированный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

За период обучения предусмотрено семь промежуточных аттестаций по завершении каждого семестра общим объемом 7 недель.

Практика является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная (648 часов) и производственная (396 часов). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (252 часа) и преддипломной практики (144 часа). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе обучения после освоения всех предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена учебных циклов в объеме 4 недели с целью закрепления и систематизации приобретенных навыков и опыта практической деятельности и сбора материала по теме дипломной работы. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, то есть в специализированных организациях и имеющих аварийно-спасательное оборудование и технику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), при этом на подготовку к ГИА отводится 4 недели, а на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели. Формы и порядок проведения ГИА определяются Положением «О Государственной итоговой аттестации». Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год общим объемом 400 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем в зависимости от учебной. Консультации проводятся перед экзаменами, а также при выполнении студентами курсовых проектов (работ).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет - 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

### 5.3. Общеобразовательный цикл.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено получение среднего (полного) общего образования, для чего в состав учебного плана на 1-м курсе введен общеобразовательный цикл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с технического профиля получаемого профессионального образования.

### 5.4. Формирование вариативной части.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» составляет 900 аудиторных часов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентно-способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Образовательным учреждением ГБПОУ РД «ИПК» были определены следующие дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части.

Количество часов вариативной части распределено в объеме 54 аудиторных часа на ОГСЭ, 126 аудиторных часов на общепрофессиональные дисциплины и 720 аудиторных часов на профессиональные модули профессионального цикла.





3. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика по ПМ		Производственная практика по ПМ		Преддипломная практика (для ПИССЗ)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего (по курсам)	Всего (по курсам)
	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	недель	недель	ак. часов
I курс	1404	39	0	0	0	0	0	0	72	2	0	0	11	52	1476
II курс	1440	40	0	0	0	0	0	0	72	2	0	0	10	52	1512
III курс	1188	33	216	6	0	0	0	0	72	2	0	0	11	52	1476
IV курс	396	11	432	12	252	7	144	4	36	1	216	6	2	43	1476
<b>Всего</b>	<b>4428</b>	<b>123</b>	<b>648</b>	<b>18</b>	<b>252</b>	<b>7</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>252</b>	<b>7</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>	<b>5940</b>

3. План учебного процесса (ППССЗ) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 9кл.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая аудиторную учебную работу обучающегося и все виды практики в составе профессиональных модулей) (час.в семестр)							
			максимальная	Внеаудиторная самостоятельная работа		Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
				всего	в т. ч. индивидуальный проект	всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							лекций	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	9ДЗ/3Э	2106	702	20	1404	721	683		612	792						
ОУД.01	Русский язык	Э	157	52	20	105	65	40		50	55						
ОУД.02	Литература	ДЗ	135	45		90	70	20		40	50						
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	175	58		117		117		50	67						
ОУДп.04	Математика	Э	351	117		234	104	130		81	153						
ОУД.05	История (Россия в мире)	ДЗ	175	58		117	90	27		39	78						
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ	175	58		117		117		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35		70	35	35		70							
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	112	37		75	55	20			75						

	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей																
ОУДп.09	Информатика	Э	300	102		198	108	90		117	81						
ОУДп.10	Физика	ДЗ	217	72	20	145	100	45		78	67						
ОУД,11	Родной язык	ДЗ	96	32		64	44	20			64						
	Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся																
УД.1	Введение в специальность/Основы финансовой грамотности	ДЗ															
			108	36		72	50	22		36	36						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл +54																
		4ДЗ	729	243		486	60	426				162	252	48	24		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24		48	30	18				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24		48	30	18			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	215	27		188		188			68	120					
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,ДЗ	370	168		202		202			46	84	48	24			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1ДЗ/ 1Э	270	90		180	40	140			70	110					
ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ	120	40		80		80			36	44					
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	Э	150	50		100	40	60			34	66					
П.00	Профессиональный учебный цикл	16ДЗ/ 10Э															
ОП.00	Общепрофессиональные учебные дисциплины +126																
		6ДЗ/ 4Э	1269	423		846	431	415			380	466					
ОП.01	Инженерная графика	Э	136	45		91	72	19			40	51					

ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	132	44	88	40	48			40	48				
ОП.03	Прикладная электроника	Э	116	39	77	59	18			37	40				
ОП.04	Электротехнические измерения	ДЗ	90	30	60	30	30			35	25				
ОП.05	Информационные технологии	ДЗ	102	34	68	38	30			34	34				
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	87	29	58	30	28			58					
ОП.07	Операционные системы и среды	Э	255	85	170	78	92			34	136				
ОП.08	Дискретная математика	ДЗ	87	29	58	30	28			58					
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	Э	162	54	108	54	54				108				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности/Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ДЗ	102	34	68		68			44	24				
ПМ.00	Профессиональные модули+720	10ДЗ/ 6Э	3168	756	2412	862	610	40				564	768	612	468
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств	Э(к)	1170	306	864	398	194	20				268	380	180	36
МДК.01.0 1	Цифровая схемотехника	ДЗ	432	144	288	188	100					72	144	72	
МДК.01.0 2	Проектирование цифровых устройств	Э	486	162	324	210	94	20				124	200		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144		144							72	36	36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108		108									72	36

ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	Э(к)	1170	306		864	414	178	20					296	388	108	72
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	ДЗ	432	144		288	220	68						100	188		
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	Э	486	162		324	194	110	20					124	164	36	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144			144								72	36	36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108			108										36	72
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Э(к)	540	144		396	50	238								180	216
МДК.03.01	. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ДЗ	432	144		288	50	238								144	144
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72			72										36	36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36			36											36
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)	288			288										144	144
УП.04	Учебная практика	ДЗ	288			288										144	144
Всего		/30ДЗ/ 14Э	7542	2214	20	5328 (4428)	2114	2274	40	612	792	612	828	612	792	612	468





**5. Формы промежуточной аттестации:**

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной аттестации
1	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ
2	ОУД.01	Русский язык	Э
	ОУД.02	Литература	ДЗ
	ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ
	ОУДп.04	Математика	Э
	ОУД.05	История	ДЗ
	ОУД.06	Физическая культура	ДЗ
	ОУД.08	Астрономия	ДЗ
	ОУДп.09	Информатика	Э
	ОУДп.10	Физика	ДЗ
	ОУД.11	Родная литература	ДЗ
	У.1	Введение в специальность/Основы финансовой грамотности	ДЗ
3	ОГСЭ.02	История	ДЗ
	ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ
	ОП.08	Дискретная математика	ДЗ
4	ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ
	ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ
	ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	Э

	ОП.01	Инженерная графика	Э
	ОП.02	Основы электротехники	ДЗ
	ОП.03	Прикладная электроника	Э
	ОП.04	Электротехнические измерения	ДЗ
	ОП.05	Информационные технологии	ДЗ
	ОП.07	Операционные системы и среды	Э
	ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	Э
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
5	-	-	-
6	ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ
	МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств	Э
	МДК.02.01	Микропроцессорные системы	ДЗ
7	МДК.01.01	Цифровая схемотехника	ДЗ
	УП.01	Учебная практика	ДЗ
	МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	Э
	УП.02	Учебная практика	ДЗ
8	ПМ.01	Проектирование цифровых устройств	Э (к)
	ПП.01	Производственная практика	ДЗ
	ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	Э(к)
	ПП.02	Производственная практика	ДЗ

	ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Э(к)
	МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ДЗ
	УП.03	Учебная практика	ДЗ
	ПП.03	Производственная практика	ДЗ
	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)
	УП.04	Учебная практика	ДЗ

## 6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Курс	Продолжительность практики	
					недель	ак.ч.
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств	Учебная		3.4	4	144
		Производственная		4	3	108
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	Учебная		3.4	4	144
		Производственная		4	3	108
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Учебная		4	2	72
		Производственная		4	1	36
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная		4	8	288
		Производственная		-	-	-
<b>ИТОГО:</b>						<b>900</b>



## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В колледже сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для формирования общих компетенций, обучающихся в колледже:

- имеется студенческая общественная организация: студенческий совет;
- в соответствии с планом воспитательной работы колледжа проводятся мероприятия общекультурной и спортивно – оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал);
- студенты колледжа принимают участие в городских, краевых, всероссийских и международных молодежных мероприятиях и акциях;
- проводится кружковая и внеаудиторная работа по формированию профессиональных качеств, а так же личностных профессионально значимых качеств.

## **VII. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее - адаптированная ОПОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОПОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению

поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ОПОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОПОП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОГСЭ. 06 «Методика исследовательской работы» / ОГСЭ. 01А «Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 30 часов). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОП. 16

«Организация доступной среды для инвалидов при социальной работе» (в объеме 54 часов), освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья - занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются наличие программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).



При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является

индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно – педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого – педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы

стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности социальные, личностные и культурные различия.

## **I. Изменения**

в основную профессиональную образовательную программу внесены в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020г. № 304—ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся».

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета работников ГБПОУ РД «Индустриально – промышленного колледжа», протокол №1 от 30.08.2020 г.

### **Дополнить:**


В колледже воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимает участие Студенческий совет. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитанной работы являются неотъемлемой частью данной ОПОП.



**II. Внедрить** рабочие программы воспитания с сентября 2021 года в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 25 ноября 2020 года. № 2945-р, в соответствии с Примерной программой воспитания, утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020г. (протокол № 2/20 от 02 июня 2020 года), Региональной примерной программой воспитания для образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Дагестан, утвержденной Ученым Советом ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (протокол №5 от 30 июня 2021г.).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Дагестан «Индустриально-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД «ИПК»  
 Р.Х. Гаджиалиева  
приказ № 77/1-17  
от 31 августа 2021

РАСМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РД «ИПК»  
протокол № 1  
от 30 августа 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
для специальности  
**09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**  
на 2021 – 2025 годы

Разработчик программы:  
И.И.Ибрагимова,  
зам. директора по УВР

Избербаш 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 849;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РД № 08-01-455/21 от 25 августа 2021г. «О внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях СПО РД»</li> <li>- Приказ директора колледжа «О внедрении рабочих программ воспитания в ГБПОУ РД «ИПК» от 31 августа 2021г. № 78/1-П</li> </ul>
Цель программы	<p>Личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими основных социальных, правовых и нравственных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии позитивного отношения обучающихся к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений), приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p> <p><b>Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями (по базовой подготовке), включающими в себя способность:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>

	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, Многофункциональный молодежный центр (ММЦ), члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
--	-----------------------------------



<i>(дескрипторы)</i>	<b>реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Республикой Дагестан</b>	
Сохраняющий национально- культурную идентичность в условиях	<b>ЛР 13</b>

поликультурного образовательного пространства.		
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации		<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм		<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.		<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ РД «Индустриально – промышленный колледж»</b>		
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «ИПК» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс - кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения		<b>ЛР 17</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных государством, обществом и бизнесом.		<b>ЛР 18</b>
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка		<b>ЛР 19</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.02	Литература	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.п 04	Математика	ЛР 2, ЛР 8
ОУД.05	История (Россия в мире)	ЛР 1, ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 9
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6,

		ЛР 7
ОУД.08	Астрономия	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.п 09	Информатика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
ОУД.п 10	Физика	ЛР 2, ЛР 8
ОУД.11	Родной язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся</b>	
УД.1	Введение в специальность/Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные учебные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ОП.02	Основы электротехники	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ОП.03	Прикладная электроника	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ОП.04	Электротехнические измерения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ОП.05	Информационные технологии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ОП.07	Операционные системы и среды	ЛР 15, ЛР 16
ОП.08	Дискретная математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности/Гражданское население в противодействии распространению	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9

	идеологии терроризма	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование цифровых устройств</b>	
МДК.01.01	Цифровая схемотехника	ЛР 15, ЛР 16
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств	ЛР 15, ЛР 16
УП.01	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
<b>ПМ.02</b>	<b>Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования</b>	
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
УП.02	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов</b>	
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
УП.03	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
УП.04	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18

ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 1, 2, 4, 6, ЛР 10 - 18
-----	-------------------------------------	------------------------------

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Критерии оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;



- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице (**приложение 1**)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже:

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
5. ФГОС среднего профессионального образования
6. Устав ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
7. Коллективный договор ГБПОУ РД Индустриально-промышленный колледж»
8. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РД Индустриально-промышленный колледж»
9. Этический кодекс обучающихся ГБПОУ РД Индустриально-промышленный колледж»
10. Положение о Студенческом совете ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
11. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
12. Положение о совете профилактики правонарушений в ГБПОУ РД Индустриально-промышленный колледж»
13. Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ РД Индустриально-промышленный колледж»



### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, заведующих отделениями, педагога - психолога, социального педагога, кураторов, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ИПК
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно – производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог - организатор	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующие отделениями	4	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Социальный педагог	1	Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	75	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	38	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться лица, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, молодежный центр и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2/2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	40	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и

		общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Спортивная площадка	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://ipk.dagestanschool.ru/>

### Приложение 1. Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели качества и эффективности	Ед	Значение показателя учебной
---	-------------------------------------	----	-----------------------------

п/п	реализации программы	ица изме рени я	группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от	%				

	общей численности обучающихся в учебной группе					
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в	%				



	учебной группе						
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%					
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%					
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.					
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.					
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.					



**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РД «ИПК»  
протокол № 1 от 30.08.2021

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

для специальности

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

на период 2021– 2022 учебный год

## Избербаш 2021г

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>						
01.09.2021г	День знаний. Торжественная встреча первокурсников.	Студенты 1-4 курсов	Площадка на территории учреждения, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01.09.2021г	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель ОБЖ, преподаватель БЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»

01.09. 2021г	Урок науки и технологий, посвященный реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	1-4 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, председатели П(Ц)К, зав. отделениями	ЛР 1	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
02.09. 2021г	День окончания Второй мировой войны: познавательная программа, просмотр видеофильма «Конец войны, начало мира»	Студенты 1 -2 курсов	Библиотека	Преподаватели истории, библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
03.09. 2021г	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Старая, плачут свечи»	Студенты 1 курсов	Конференц- зал	преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
04.09.- 04.10. 2021г	Месячник безопасности: мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, руководители групп, представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
7- 10.09. 2021г	Проведение открытых уроков и классных часов, посвященных жизни и творчеству Р. Гамзатова «Белые журавли»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Зам. директора по УВР, председатель П(Ц)К общеобразовательных и гуманитарных	ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11.09. 2021г	Всероссийский день трезвости	1-2 курсы	Учебные аудитории, конференц - зал	Кураторы, психолог, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
10- 13.09. 2021г	Мероприятия ко Дню программиста. Информационные беседы: «Начало карьеры».	Студенты отделения «Информатика и	Компьютерные классы	Председатель П(Ц)К профессиональных дисциплин «Информатика и	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

		ИКТ»		ИКТ», кураторы		
13-15 сентяб ря	Уроки мужества, информационные часы, этноакция, выпуск стенгазет по группам ко Дню Единства народов Дагестана: «С любовью к тебе, мой Дагестан!»	Студенты 1 – 4 курсов	Учебные аудитории, библиотека, этнографически й музей	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, Л5, Л8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
По соглас овани ю	Введение в специальность. Открытые классные часы «Моя профессия» для студентов нового набора. Федеральный проекты: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена»	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории, мастерские	Зам. директора по УПР, зав.отделениями, мастера п/о	ЛР2, ЛР4, ЛР7	«Профессиональный выбор»
21.09. 2021г	Час истории: «Куликово поле: далекое и близкое в судьбе Отечества», приуроченный ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Д. Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно пространственной среды» «Молодежные общественные объединения»
22.09. 2021г	Информационный час: «День зарождения российской государственности (862 год)»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР8	«Учебное занятие» «Организация предметно - эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
25.09. 2021г	Всемирный день туризма. День здоровья. Спортивные мероприятия: «Спорт делает тебя героем»	Студенты 1-4 курсов	Физкультурно- оздоровительны й комплекс г. Избербаш (ФОК)	Руководитель физкультуры, преподаватели физкультуры, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, Л7, Л9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Организация предметно - пространственной среды», «Студенческое управление»

30.09. 2021г	День Интернета в России.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; Руководители групп	ЛР 10 ЛР 4	«Цифровая среда» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
<b>Октябрь</b>						
01.10. 2021г	Акция «Спешите делать добрые дела», приуроченная Дню пожилого человека. ФП «Мы Вместе» (волонтерство)	Обучающиеся всех отделений, педагоги	Учебные кабинеты, Комплексный Центр социального обслуживания населения в МО «Город Избербаш»	педагог - организатор, кураторы, ММЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения»
02.10. 2021г	День профтехобразования. Знакомство с компьютерными классами. Проведение презентации профориентационного проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся всех отделений, мастера п/о	Учебные кабинеты и мастерские	педагог - организатор, мастера п/о, кураторы, ММЦ	ЛР2, ЛР4, ЛР7	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
05.10. 2021г	День учителя. «Все начинается с учителя» - концерт, волонтерская акция «Благодарные потомки (поздравление преподавателей - ветеранов колледжа)	Обучающиеся всех отделений, педагоги, кураторы	Учебные кабинеты, площадка на территории колледжа	педагог - организатор, кураторы, ММЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11,	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
16.10. 2021г	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии; Кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
21.10.	День дагестанской культуры и языков: беседы, классные часы;	Обучающиеся	Учебные аудитории,	Педагог-организатор, преподаватель родного	ЛР5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	флешмоб в соцсетях с поздравлением на родных языках.	различных курсов, преподаватели	библиотека	языка, кураторы, ММЦ		«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно - пространственной среды»,
22.10. 2021г	Литературный праздник белых журавлей. День памяти о павших на полях сражений во всех военных конфликтах.	Обучающиеся различных курсов	Учебные кабинеты, спортплощадка на территории колледжа	Руководители и преподаватели физкультуры и ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
29.10. 2021г	День памяти жертв политических репрессий. Урок Памяти	Обучающиеся различных курсов	Учебные аудитории, библиотека	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР9, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
28-30.10. 2021г	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-4курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; руководители учебных групп; руководитель кибердружины	ЛР 4 ЛР 9	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие».
После дня неделя октябрь	Осенний марафон добрых дел	1-4курсы	По согласованию	Педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
До	Конкурс на лучший видеоролик	1-4курсы		Заместитель	ЛР 1, ЛР 3,	«Цифровая среда»,



30.10. 2021г	«Студенты колледжа против терроризма»			директора по УВР; руководитель кибердружины, руководитель учебных групп	ЛР 5, ЛР 8	«Правовое сознание», «Конкуренция и партнерство»
<b>Ноябрь</b>						
03.11. 2021г	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню народного единства #Мы вместе Флешмоб#МыРоссия Всероссийская акция «Россия - наш общий дом»	Обучающиеся всех отделений, преподаватели истории, кураторы	Учебные аудитории, библиотека	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, ММЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, Л5, Л8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
11.11. 2021г	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Литературные часы, конкурсы, открытые уроки, выставка газет	Обучающиеся 1-х курсов всех отделений	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русской литературы	ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16.11. 2021г	Международный день толерантности: тематические классные часы «Поделись своей добротой» ФП # Мы вместе (волонтерство)	Обучающиеся всех отделений	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
17.11. 2021г	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. Посвящение в студенты: «Ученым можешь ты не быть, но студентом быть обязан». ФП «Большая перемена»	Студенты 1 курсов, члены студенческого совета, ММЦ	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, ММЦ	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО»

третий четвер г ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
С 19 – 26.11. 2021г	Уроки трезвости	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,
третье воскре сенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожнотранспортных аварий	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
22- 27.11. 2021г	Неделя правовых знаний: олимпиада «Избирательное право», уроки нравственности, деловая игра: «Конвенция о правах ребенка»; викторина «Знаешь ли ты свои права?»; тематический лекторий для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог –организатор, кураторы, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
26.11.	День матери. Классные часы,	Обучающиеся	Актный	Зам. директора по УВР,	ЛР 12	«Взаимодействие с

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024