

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД "ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ"**

«Утверждаю»
директор ГБПОУ РД «ИПК»

Р.Х.Гаджиалиева
«31» 08 2020г.


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

среднего профессионального образования

по специальности: **09.02.05 прикладная информатика (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник-программист**

Форма получения образования: **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3г. 10 месяцев**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технологический

Начало обучения: сентябрь 2020 года

Окончание обучения: июнь 2024 года

Организации-разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Индустриально – промышленный колледж» совместно с организацией,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГБПОУ РД ИПК, протокол № 1 от «30» августа 2021 года.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.05 прикладная информатика (по отраслям)** (базовая подготовка, очная форма обучения, на базе основного общего образования), согласована с заинтересованными работодателями:

СОГЛАСОВАНО

Шихматови ЗС

«25» *августа* 2021 год.



СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	4
1.1 Нормативно-правовая база.....	4
1.2 Срок освоения ППССЗ	5
1.3 Трудоемкость ППССЗ.....	7
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	9
III. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	10
IV. Условия реализации.....	12
V. Пояснительная записка – организация учебного процесса и режим занятий.....	19
5.1. График учебного процесса.....	22
5.2 Сводные данные по бюджету времени.....	23
5.3. План учебного процесса.....	24
5.4 Комплексные формы промежуточной аттестации.....	29
5.5 Практика.....	31
VI. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.....	32
VII. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
VII. Оценка качества освоения программы подготовки.....	40
VIII. Программа воспитания	

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Дагестан «ИПК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13.08.2014 года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности

Нормативную основу разработки ППССЗ составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13.08.2014 года.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Устав ГБПОУ РД «ИПК».

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ОПОП считается адаптированной. Для адаптированной ОПОП выполнение требований, является обязательным.

1.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

1.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

- на базе основного общего образования – 200 недель;
- на базе среднего (полного) общего образования – 147 недель

за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный

язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Цель ППССЗ по специальности **09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ РД «ИПК» в результате освоения ППССЗ специальности 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по обработке отраслевой информации; разработке, внедрению и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности; обеспечению проектной деятельности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Цель ППССЗ по специальности 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ РД «ИПК» в результате освоения ППССЗ специальности 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по обработке отраслевой информации; разработке, внедрению и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности; обеспечению проектной деятельности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании или
- о среднем (полном) общем образовании или
- о начальном профессиональном образовании или
- о среднем профессиональном образовании или
- о высшем профессиональном образовании.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПШССЗ по специальности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
информация;

- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника Техник-программист готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Обработка отраслевой информации;
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- Обеспечение проектной деятельности.

III. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности

3.1. Общие компетенции выпускника

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке):

Обработка отраслевой информации

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами. **Обеспечение проектной деятельности**

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций. ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций ПК 4.3. Определять качество проектных операций. ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и

развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение

39 нед.

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

промежуточная аттестация

2 нед.

каникулы

11 нед.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
документационного обеспечения управления;
теории информации;
операционных систем и сред;
архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

обработки информации отраслевой направленности;
разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в

образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разрабатываются комплекты оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования ГБПОУ РД «ИПК»».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

– систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

– развитию навыков ведения самостоятельной работы;

– применению методик исследования и экспериментирования;

– умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми методическими комиссиями, ежегодно обновляются и утверждаются директором Колледжа.

Приказом за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в Положении о выпускной квалификационной работе.

Защита ВКР проходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

У.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) ГБПОУ«ИПК» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего образования (далее СПО) ;утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г,регистрационный №1001 по специальности 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

1.2.Организация учебного процесса и режим занятий.

График учебного процесса носит обязательный характер, учебные занятия начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебной недели в колледже составляет 6 дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальная нагрузка распределена по циклам, дисциплинам профессиональным модулям, междисциплинарным курсам. Дисциплина «физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Занятия сгруппированы парами. Каждая пара включает два академических часа по 45 минут.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и может иметь следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный , фронтальный , уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчётно -графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита докладов, рефератов.

Цель текущего контроля –получение комплексной ,объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в

целом. Текущий контроль осуществляется, как правило по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя и регламентируется Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется либо по окончании каждого учебного семестра, либо в течение семестра и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без зачетов по физической культуре).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой проведения промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалифицированный). Квалифицированный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

За период обучения предусмотрено семь промежуточных аттестаций по завершении каждого семестра общим объемом 7 недель.

Практика является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная (288 часов) и производственная (396 часов). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (252 часа) и преддипломной практики (144 часа). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе обучения после освоения всех предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена учебных циклов в объеме 4 недели с целью закрепления и систематизации приобретенных навыков и опыта практической деятельности и сбора материала по теме дипломной работы. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная

практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), при этом на подготовку к ГИА отводится 4 недели, а на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели. Формы и порядок проведения ГИА определяются Положением «О Государственной итоговой аттестации». Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год общим объемом 400 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем в зависимости от учебной нагрузки. Консультации проводятся перед экзаменами, а также при выполнении студентами курсовых проектов (работ).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет - 11 недель на первом и на третьем курсе, на втором 10 недель, в том числе две недели в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено получение среднего (полного) общего образования, для чего в состав учебного плана на 1-м курсе введен общеобразовательный цикл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с технического профиля получаемого профессионального образования.

1.4. Формирование вариативной части.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям) составляет 1008 аудиторных часов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентно-способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Количество часов вариативной части распределено в объеме 176 аудиторных часов на общепрофессиональные дисциплины и 832 аудиторных часа на профессиональные модули профессионального цикла.

5.2 Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика по ПМ I		Производственная практика по ПМ I		Преддипломная практика I (для ППСЗ)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация I		Каникулы	Всего (по курсам)	Всего (по курсам)
	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	недель	недель	ак. часов
I курс	1404	39	0	0	0	0	0	0	72	2	0	0	11	52	1476
II курс	1440	40	0	0	0	0	0	0	72	2	0	0	10	52	1512
III курс	1404	39	0	0	0	0	0	0	72	2	0	0	11	52	1476
IV курс	540	15	288	8	252	7	144	4	36	1	216	6	2	43	1476
Всего	4788	133	288	8	252	7	144	4	252	7	216	6	34	199	5940

5.3. План учебного процесса (ППССЗ) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 9кл.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая аудиторную учебную работу обучающегося и все виды практики в составе профессиональных модулей) (час.в семестр)							
			максимальная	Внеаудиторная самостоятельная работа		Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
				всего	в т. ч. индивидуальный проект	всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	9ДЗ/3Э	2106	702	20	1404	721	683		612	792						
ОУД.01	Русский язык	Э	157	52	20	105	65	40		50	55						
ОУД.02	Литература	ДЗ	135	45		90	70	20		40	50						
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	175	58		117		117		50	67						
ОУДп.04	Математика	Э	351	117		234	104	130		81	153						
ОУД.05	История(Россия в мире)	ДЗ	175	58		117	90	27		39	78						
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ	175	58		117		117		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35		70	35	35		70							

ОУД.08	Астрономия	ДЗ	112	37		75	55	20			75						
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей																
ОУДп.09	Информатика	Э	300	102		198	108	90		117	81						
ОУДп.10	Физика	ДЗ	217	72	20	145	100	45		78	67						
ОУД.11	Родной язык	ДЗ	96	32		64	44	20			64						
	Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся																
УД.1	Введение в специальность/Основы финансовой грамотности	ДЗ	108	36		72	50	22		36	36						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	/ЗДЗ/1Э	708	236		472	60	412				162	216	34	60		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24		48	30	18				12	36				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24		48	30	18				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Э	282	94		188		188				68	120				
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,ДЗ	282	94		188		188				34	60	34	60		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	НЗ/2ДЗ/НЭ	270	90		180	70	110				70	110				
ЕН.01	Математика	ДЗ	120	40		80	30	50				36	44				
ЕН.02	Дискретная математика	ДЗ	150	50		100	40	60				34	66				
П.00	Профессиональный учебный цикл	НЗ/18ДЗ/11Э															

ОП.00	Общепрофессиональные учебные дисциплины -176	6ДЗ/3Э	1182	394		788	310	478				380	408				
ОП.01	Экономика организации	ДЗ	136	45		91	50	41				40	51				
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	132	44		88	40	48				40	48				
ОП.03	Менеджмент	ДЗ	116	39		77	40	37				37	40				
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	90	30		60	30	30				35	25				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	102	34		68	38	30				34	34				
ОП.06	Основы теории информации	Э	168	56		112	62	50				50	62				
ОП.07	Операционные системы и среды	Э	168	56		112	20	92				50	62				
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Э	168	56		112	30	82				50	62				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности/Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ДЗ	102	34		68		68				44	24				
ПМ.00	Профессиональные модули-832	НЗ/12ДЗ/8Э	3456	972		2484	616	1288	40				94	578	732	612	468
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	Э(к)	837	243		594	186	300					94	100	190	174	36
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	ДЗ,Э	729	243		486	186	300				94	100	190	102		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72			72										72	

ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36			36										36	
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности	Э(к)	873	243		630	150	316	20					156	200	172	102
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности	ДЗ,Э	729	243		486	150	316	20					156	200	100	30
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72			72										72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72			72											72
ПМ.03	Сопровождение и продвижение ПО отраслевой направленности	Э(к)	873	243		630	180	306						160	220	130	120
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение ПО отраслевой направленности	ДЗ,Э	729	243		486	180	306						160	220	94	12
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72			72										36	36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72			72											72
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	Э(к)	873	243		630	100	366	20					162	122	136	210
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	ДЗ,Э	729	243		486	100	366	20					162	122	100	102
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72			72										36	36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72			72											72
Всего		/32ДЗ/ 15Э	7722	2394	20	5328 (4788)	1777	2971	40	612	792	612	828	612	792	612	468
ПДП	Преддипломная практика																нед.4

ГИА	Государственная итоговая аттестация																		нед.6
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																		нед.4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																		нед.2
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год				Всего	дисциплин и МДК	612	792	612	828	612	792	396	144						
Государственная итоговая аттестация					учебной практики								216	72					
Программа базовой подготовки					производственной (по профилю специальности) практики										252				
1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, дипломного проекта (выбрать)																			
Выполнение дипломной работы(проекта) с _10 мая_ по _05 июня_ (всего _4_ нед.)					преддипломной практики														144
Защита дипломной работы(проекта) с 07июня по 19 июня					экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных)	0	3	0	4	0	0	1	7						
(всего 2 нед.)						дифф. зачетов	1	8	1	9	0	5	2	6					
2. Государственный экзамен (при наличии) – N, наименование _____					зачето в		0	0	0	0	0	0	0	0					
Условные обозначения																			
* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0));																			
** – указывается количество недель;																			
Nз/Nдз/Nэ – указывается суммарное количество зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям) в ППКРС/ЛПССЗ.																			

5.4 Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной аттестации
1	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ
2	ОУД.01	Русский язык	Э
	ОУД.2	Литература	ДЗ
	ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ
	ОУДп.04	Математика	Э
	ОУД.05	История	ДЗ
	ОУД.06	Физическая культура	ДЗ
	ОУД.08	Астрономия	ДЗ
	ОУДп.09	Информатика	Э
	ОУДп.10	Физика	ДЗ
	ОУД.11	Родной язык	ДЗ
	УД.1	Введение в специальность/Основы финансовой грамотности	ДЗ
3	ОГСЭ.02	История	ДЗ
4	ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Э
	ОГСЭ.04	Физическая культура	З
	ЕН.01	Математика	ДЗ
	ЕН.02	Дискретная математика	ДЗ
	ОП.01	Экономика организации	ДЗ
	ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ
	ОП.03	Менеджмент	ДЗ
	ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ
	ОП.06	Основы теории информации	Э
	ОП.07	Операционные системы и среды	Э
	ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Э

	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
5	-	-	-
6	ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ
	МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	ДЗ
	МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности	ДЗ
	МДК.03.01	Сопровождение и продвижение ПО отраслевой направленности	ДЗ
	МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	ДЗ
7	МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	Э
	УП.01	Учебная практика	ДЗ
	УП.02	Учебная практика	ДЗ
8	ПМ.01	Обработка отраслевой информации	Э(к)
	ПП.01	Производственная практика	ДЗ
	ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности	Э(к)
	МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности	Э
	ПП.02	Производственная практика	ДЗ
	ПМ.03	Сопровождение и продвижение ПО отраслевой направленности	Э(к)
	МДК.03.01	Сопровождение и продвижение ПО отраслевой направленности	Э
	УП.03	Учебная практика	ДЗ
	ПП.03	Производственная практика	ДЗ
	ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	Э(к)
	МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	Э
	УП.04	Учебная практика	ДЗ
	ПП.04	Производственная практика	ДЗ

5.5 Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Курс	Продолжительность	
					недель	ак.ч.
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	Учебная	Учебная мастерская	4	2	72
		Производственная	Предприятия	4	1	36
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности	Учебная	Учебная мастерская	4	2	72
		Производственная	Предприятия	4	2	72
ПМ.03	Сопровождение и продвижение ПО отраслевой направленности	Учебная	Учебная мастерская	4	2	72
		Производственная	Предприятия	4	2	72
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	Учебная	Учебная мастерская	4	2	72
		Производственная	Предприятия	4	2	72
Всего:					15	540

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для формирования общих компетенций, обучающихся в колледже:

- имеется студенческая общественная организация: студенческий совет;
- в соответствии с планом воспитательной работы колледжа проводятся мероприятия общекультурной и спортивно – оздоровительной направленности (не менее 3 в квартал);
- студенты колледжа принимают участие в городских, краевых, всероссийских и международных молодежных мероприятиях и акциях;
- проводится кружковая и внеаудиторная работа по формированию профессиональных качеств, а так же личностных профессионально значимых качеств.

VII. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее - адаптированная ОПОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОПОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с

рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ОПОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОПОП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОГСЭ. 06 «Методика исследовательской работы» / ОГСЭ. 01А «Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 30 часов). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОП. 16 «Организация доступной среды для инвалидов при социальной работе» (в объеме 54 часов), освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья - занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются наличие программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной

программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных

к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -

сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно – педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого – педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует

социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности социальные, личностные и культурные различия.

I. Изменения

в основную профессиональную образовательную программу внесены в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020г. № 304—ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся».

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета работников ГБПОУ РД «Индустриально – промышленного колледжа», протокол №1 от 30.08.2020 г.

Дополнить: В колледже воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимает участие Студенческий совет. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитанной работы являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

II. Внедрить рабочие программы воспитания с сентября 2021 года в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся», Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 25 ноября 2020 года. № 2945-р, в соответствии с Примерной программой воспитания, утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020г. (протокол № 2/20 от 02 июня 2020 года), Региональной примерной программой воспитания для образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Дагестан, утвержденной Ученым Советом ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (протокол №5 от 30 июня 2021г.).

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан «Индустриально-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «ИПК»
 Р.Х. Гаджиалиева
приказ № 77/1-17
от 31 августа 2021

РАСМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБПОУ РД «ИПК»
протокол № 1
от 30 августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
для специальности
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
на 2021 – 2025 годы

Разработчик программы:
И.И.Ибрагимова,
зам. директора по УВР

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001 - Приказ Министерства образования и науки РД № 08-01-455/21 от 25 августа 2021г. «О внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях СПО РД» - Приказ директора колледжа «О внедрении рабочих программ воспитания в ГБПОУ РД «ИПК» от 31 августа 2021г. № 78/1-П
Цель программы	<p>Личностное развитие обучающихся, проявляющееся:</p> <p>в усвоении ими основных социальных, правовых и нравственных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;</p> <p>в развитии позитивного отношения обучающихся к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений), приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Техник-программист должен обладать общими компетенциями (по базовой подготовке), включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>

	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, Многофункциональный молодежный центр (ММЦ), члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Республикой Дагестан	
Сохраняющий национально- культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 14
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 16
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ РД «Индустриально – промышленный колледж»	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «ИПК» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс - кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных государством, обществом и бизнесом.	ЛР 18
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.02	Литература	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУДп.04	Математика	ЛР 2, ЛР 8
ОУД.05	История (Россия в мире)	ЛР 1, ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 9

ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ОУД.08	Астрономия	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУДп.09	Информатика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
ОУДп.10	Физика	ЛР 2, ЛР 8
ОУД.11	Родной язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся	
УД.1	Введение в специальность/Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ЕН.02	Дискретная математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные учебные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ОП.03	Менеджмент	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16
ОП.06	Основы теории информации	ЛР 15, ЛР 16
ОП.07	Операционные системы и среды	ЛР 15, ЛР 16
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности/Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
ПМ.00	Профессиональные модули	

ПМ.01	Обработка отраслевой информации	
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	ЛР 15, ЛР 16
УП.01	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности	
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
ПМ.03	Сопровождение и продвижение ПО отраслевой направленности	
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение ПО отраслевой направленности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
УП.03	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18
УП.04	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ПП.04	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 1, 2, 4, 6, ЛР 10 - 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице (приложение 1)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже:

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
5. ФГОС среднего профессионального образования
6. Устав ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
7. Коллективный договор ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
8. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
9. Этический кодекс обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
10. Положение о Студенческом совете ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
11. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
12. Положение о совете профилактики правонарушений в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
13. Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, заведующих отделениями, педагога - психолога, социального педагога, кураторов, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ИПК
Заместитель директора по	1	Координация деятельности по реализации

учебной работе		Программы воспитания
Заместитель директора по учебно – производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог - организатор	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующие отделениями	4	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Социальный педагог	1	Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	75	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	38	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться лица, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, молодежный центр и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2/2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и

		междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	40	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты

		помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Спортивная площадка	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://ipk.dagestanschool.ru/>

Приложение 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение	%				

	учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную	%				

	стипендию, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				

2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБПОУ РД «ИПК»
протокол № 1 от 30.08.2021г

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

для специальности

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

на период 2021– 2022 учебный год

Избербаш 2021г

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
01.09.2021г	День знаний. Торжественная встреча первокурсников.	Студенты 1-4 курсов	Площадка на территории учреждения, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01.09.2021г	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель ОБЖ, преподаватель БЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»

01.09. 2021г	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	1-4 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, председатели П(Ц)К, зав. отделениями	ЛР 1	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
02.09. 2021г	День окончания Второй мировой войны: познавательная программа, просмотр видеофильма «Конец войны, начало мира»	Студенты 1 -2 курсов	Библиотека	Преподаватели истории, библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
03.09. 2021г	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Сгорая, плачут свечи»	Студенты 1 курсов	Конференц- зал	преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
04.09.- 04.10. 2021г	Месячник безопасности: мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, руководители групп, представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
7- 10.09. 2021г	Проведение открытых уроков и классных часов, посвященных жизни и творчеству Р. Гамзатова «Белые журавли»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Зам. директора по УВР, председатель П(Ц)К общеобразовательных и гуманитарных	ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11.09. 2021г	Всероссийский день трезвости	1-2 курсы	Учебные аудитории, конференц - зал	Кураторы, психолог, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
10- 13.09. 2021г	Мероприятия ко Дню программиста. Информационные беседы: «Начало карьеры».	Студенты отделения ««Информатика и	Компьютерные классы	Председатель П(Ц)К профессиональных дисциплин «Информатика и	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

		ИКТ»		ИКТ», кураторы		
13-15 сентяб ря	Уроки мужества, информационные часы, этноакция, выпуск стенгазет по группам ко Дню Единства народов Дагестана: «С любовью к тебе, мой Дагестан!»	Студенты 1 – 4 курсов	Учебные аудитории, библиотека, этнографически й музей	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, Л5, Л8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
По соглас овани ю	Введение в специальность. Открытые классные часы «Моя профессия» для студентов нового набора. Федеральный проекты: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена»	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории, мастерские	Зам. директора по УПР, зав.отделениями, мастера п/о	ЛР2, ЛР4, ЛР7	«Профессиональный выбор»
21.09. 2021г	Час истории: «Куликово поле: далекое и близкое в судьбе Отечества», приуроченный ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Д. Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно пространственной среды» «Молодежные общественные объединения»
22.09. 2021г	Информационный час: «День зарождения российской государственности (862 год)»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР8	«Учебное занятие» «Организация предметно - эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
25.09. 2021г	Всемирный день туризма. День здоровья. Спортивные мероприятия: «Спорт сделает тебя героем»	Студенты 1-4 курсов	Физкультурно- оздоровительны й комплекс г. Избербаш (ФОК)	Руководитель физкультуры, преподаватели физкультуры, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, Л7, Л9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Организация предметно - пространственной среды», «Студенческое управление»

30.09. 2021г	День Интернета в России.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; Руководители групп	ЛР 10 ЛР 4	«Цифровая среда» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
Октябрь						
01.10. 2021г	Акция «Спешите делать добрые дела», приуроченная Дню пожилого человека. ФП «Мы Вместе» (волонтерство)	Обучающиеся всех отделений, педагоги	Учебные кабинеты, Комплексный Центр социального обслуживания населения в МО «Город Избербаш»	педагог - организатор, кураторы, ММЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения»
02.10. 2021г	День профтехобразования. Знакомство с компьютерными классами. Проведение презентации профориентационного проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся всех отделений, мастера п/о	Учебные кабинеты и мастерские	педагог - организатор, мастера п/о, кураторы, ММЦ	ЛР2, ЛР4, ЛР7	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
05.10. 2021г	День учителя. «Все начинается с учителя» - концерт, волонтерская акция «Благодарные потомки (поздравление преподавателей - ветеранов колледжа)	Обучающиеся всех отделений, педагоги, кураторы	Учебные кабинеты, площадка на территории колледжа	педагог - организатор, кураторы, ММЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11,	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
16.10. 2021г	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии; Кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
21.10.	День дагестанской культуры и языков: беседы, классные часы;	Обучающиеся	Учебные аудитории,	Педагог-организатор, преподаватель родного	ЛР5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	флешмоб в соцсетях с поздравлением на родных языках.	различных курсов, преподаватели	библиотека	языка, кураторы, ММЦ		«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно - пространственной среды»,
22.10. 2021г	Литературный праздник белых журавлей. День памяти о павших на полях сражений во всех военных конфликтах.	Обучающиеся различных курсов	Учебные кабинеты, спортплощадка на территории колледжа	Руководители и преподаватели физкультуры и ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
29.10. 2021г	День памяти жертв политических репрессий. Урок Памяти	Обучающиеся различных курсов	Учебные аудитории, библиотека	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР9, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
28-30.10. 2021г	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-4курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; руководители учебных групп; руководитель кибердружины	ЛР 4 ЛР 9	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие».
Последняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел	1-4курсы	По согласованию	Педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
До	Конкурс на лучший видеоролик	1-4курсы		Заместитель	ЛР 1, ЛР 3,	«Цифровая среда»,

30.10. 2021г	«Студенты колледжа против терроризма»			директора по УВР; руководитель кибердружины, руководитель учебных групп	ЛР 5, ЛР 8	«Правовое сознание», «Конкуренция и партнерство»
Ноябрь						
03.11. 2021г	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню народного единства #Мы вместе Флешмоб#МыРоссия Всероссийская акция «Россия - наш общий дом»	Обучающиеся всех отделений, преподаватели истории, кураторы	Учебные аудитории, библиотека	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, ММЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, Л5, Л8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
11.11. 2021г	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Литературные часы, конкурсы, открытые уроки, выставка газет	Обучающиеся 1-х курсов всех отделений	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русской литературы	ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16.11. 2021г	Международный день толерантности: тематические классные часы «Поделись своей добротой» ФП # Мы вместе (волонтерство)	Обучающиеся всех отделений	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
17.11. 2021г	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. Посвящение в студенты: «Ученым можешь ты не быть, но студентом быть обязан». ФП «Большая перемена»	Студенты 1 курсов, члены студенческого совета, ММЦ	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, ММЦ	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО»

третий четвер г ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
С 19 – 26.11. 2021г	Уроки трезвости	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,
третье воскре сенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
22- 27.11. 2021г	Неделя правовых знаний: олимпиада «Избирательное право», уроки нравственности, деловая игра: «Конвенция о правах ребенка»; викторина «Знаешь ли ты свои права?»; тематический лекторий для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
26.11.	День матери. Классные часы,	Обучающиеся	Актовый	Зам. директора по УВР,	ЛР 12	«Взаимодействие с

2021г	посвященные Дню матери «Тепло маминых рук». Фотогалерея на тему "Моя любимая мама"	всех курсов	зал, учебные аудитории	педагог –организатор, кураторы	ЛР 5	родителями»
Декабрь						
04.12. 2021г	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
08.12. 2021г	Международный день борьбы против коррупции: час правовой информации и классные часы в учебных группах «В паутине коррупции» с показом презентации: «Нет коррупции! Вместе мы сила!»; конкурс рисунков по антикоррупционной тематике	Обучающиеся различных курсов	Конференц-зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог –организатор, кураторы, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
09.12. 2021г	День Героев Отечества, посвященный учреждению ордена Святого Георгия Победоносца: галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны». Онлайн-экскурсия по Городам-героям	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, преподаватели истории, студсовет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10.12.	200-летие со дня рождения	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР 6, ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО»

2021г	Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1-2 курсов	аудитории, библиотека	литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 8	
10.12. 2021г	День Конституции Российской Федерации: тематические классные часы; круглый стол «Быть гражданином».	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28-30.12. 2021г	Новогодний серпантин: праздничные представления по отделениям	Все группы	Актальный зал, учебные кабинеты	Директор, заместители директора, педагог-организатор, ММЦ, кураторы, преподаватели, зав. отделениями, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
Январь						
25.01. 2022г	День российского студенчества «Татьянин день»: мероприятия развлекательного характера, конкурсы	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, открытые площадки колледжа и города	Директор, заместители директора, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, зав. отделением, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27.01. 2022г	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час – беседа: «Блокадный хлеб». Всероссийский урок памяти #Урокпамяти#, Никтонезабыт# Создание видеоролика «Дорога жизни»,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студсовет, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

	посвященного 78 годовщине полного освобождения Ленинграда					
27.01.2022г	Международный день памяти жертв Холокоста: тематические мероприятия «Не допустим новый Холокост!; акция «Свеча памяти жертвам Холокоста!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студсовет, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
Февраль						
02.02.2022г	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
08.02.2022г	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Преподаватели, кураторы	ЛР 4, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
14-15.02.2022г	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, Уроки мужества, выставка газет, тематические классные часы «Афганистан, ты боль моей души...»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

21.02.2022г	Международный день родного языка (21 февраля): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели родного и русского языков	ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21-22.02.2022г	День защитника отечества: «Солдатский конверт» - конкурс патриотической песни. «Подарок воину» - поздравление солдат с 23 февраля; Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студсовет, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
Март						
01.03.2022г	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию дня гражданской обороны, учебно-тренировочное занятие в случае ЧС	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, открытая площадка колледжа	Кураторы, преподаватели ОБЖ, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»; «Конкуренция и партнерство»
02-03 марта	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Площадка на территории колледжа, учебно-производственная база поваров-кондитеров	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, ММЦ, кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения»
05.03.2022г	Торжественный концерт, посвященный 8 марта Конкурс рисунков, посвященных Дню 8 марта. Акции «Завтрак для	Обучающиеся колледжа	актовый зал, социальные сети «Вконтакте», «Инстаграм»	педагог - организатор, ММЦ, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с

	любимых». Акция "Подари весну"					родителями» «Организация предметно- пространственной среды»
По согласованию	06 марта - день рождения Юных инспекторов движения (ЮИД). Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-2 курсов	Открытая площадка колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, ММЦ, кураторы	ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
18.03. 2022г	День воссоединения Крыма и России: Всероссийский урок «Крым - моя история», беседы, классные часы, фотогалерея, выпуск стенгазет	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
26.03. 2022г	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1-4 курсы	По согласованию	Воспитатели общежития	ЛР 5	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
29.03. 2022г	Всероссийский урок трудовой доблести	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие», «Конкуренция и партнерство»
Апрель						
07.04. 2022г	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры, воспитатели общежития	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»

12.04. 2022г	День космонавтики: информационный час; Всероссийская акция «Большая перемена», #Добрая суббота - участники "Большой перемены"; онлайн - экскурсия в Музей космонавтики; Гагаринский урок «Космос - это мы»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, воспитание, педагог-организатор, ММЦ, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20 - 30.04. 2022г	Весенний марафон добрых дел	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
29.04. 2022г	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; учебно- тренировочное занятие на случай ЧС	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
30.04. 2022г	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа	Обучающиеся всех курсов	Парк победы и территория колледжа	Все сотрудники колледжа	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды»
Май						
1-3.05. 2022г	Праздник весны и труда.	Обучающиеся всех курсов (по желанию обучающихся)		Кураторы, педагог- организатор	ЛР2, ЛР4	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
3- 9.05. 2022г	День Победы. Патриотическая декада,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал,	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	<p>посвященная Дню Победы; тематические классные часы; Уроки мужества «Они знают цену жизни»; встречи с ветеранами тыла, войны в Афганистане, войны в Чеченской республике; уборка территории памятников</p>		<p>учебные аудитории</p>	<p>педагог - организатор, ММЦ, кураторы</p>		<p>объединения» «Кураторство и поддержка»</p>
07.05. 2022г	<p>Легкоатлетическая эстафета среди учебных групп, посвященная годовщине Победы в ВОВ</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Городской стадион, открытые площадки, улицы, скверы</p>	<p>Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, кураторы</p>	<p>ЛР1, ЛР7, ЛР 9,</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p>
14.05. 2022г	<p>Международный день семьи: выставка газет, тематические классные часы «Семья, согретая любовью», викторины, круглый стол и др.</p>	<p>Обучающиеся всех курсов, волонтеры</p>	<p>конференц-зал, учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, ММЦ</p>	<p>ЛР 8 ЛР 12</p>	<p>«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»</p>
24.05. 2022г	<p>День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»»</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории</p>	<p>Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка</p>	<p>ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8</p>	<p>«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»</p>

26.05. 2022г	День российского предпринимательства: тематические студенческая научно-практическая конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель». Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
-----------------	---	-------------------------	---	---	--------------------------------------	---

Июнь

01.06. 2022г	Международный день защиты детей: акция с подарками в детский дом, фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Волонтеры, студсовет, ММЦ	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет, ММЦ	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
04.06. 2022г	День эколога: информационные часы и беседы: «Сохраним планету!»; участие во Всероссийском экологическом субботнике по облагораживанию и уборке муниципальной территории в	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические	ЛР1, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	рамках акции «Зеленая Весна» Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)			основы природопользования »		
06.06.2022г	Пушкинский день России: беседы, классные часы, Флешмоб «Читаем Пушкина»	Обучающиеся всех 1 курсов	учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели русской литературы	ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
09.06.2022г	350-летие со дня рождения Петра Первого	1 курсы	учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
10-11.06.2022г	День России. Литературная гостиная «Мы в России родились, мы в России живем, ей стихи посвящаем, о ней песни поем!» Всероссийская акция#Большая перемена #Окна России #Рисую Россию # Добро в России Открытки, подарки соседям Интернет - флешмоб «Широка страна моя родная!»	Обучающиеся всех курсов, преподаватели истории, кураторы	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, ММЦ, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22.06.2022г	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны: траурный митинг; уроки памяти и мужества, участие во Всероссийских акциях «Красная гвоздика», «Свеча памяти»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, ММЦ, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
26.06.2022г	Международный день борьбы против злоупотребления	1-2 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР,	ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

	наркотиками и их незаконного оборота			руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог педагог-организатор, руководитель ММЦ		родителями»
27.06. 2022г	День молодежи: Танцуем вместе» - флешмоб. Спортивный праздник	Обучающиеся всех курсов	Открытая площадка колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, ММЦ, члены Студенческого совета	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
28.06. 2022г	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

Июль

08.07. 2022г	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
26.07. 2022г	День Конституции РД	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

Август

22.08. 2022г	День Государственного Флага РФ	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
23.08. 2022г	День воинской славы России (Курская битва,	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Молодежные

	1943 г.)					общественные объединения»
27.08. 2022г	День Российского кино	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024