

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально – промышленный колледж»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО–ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

индекс и наименование профессионального модуля

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Код и наименование специальности(профессии): 34.02.01 «Сестринское дело»

входящей в состав УГС (УГП) 34.00.00 Сестринское дело
код и наименование укрупненной группы специальностей/профессий

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / брат

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией

_____ *наименование цикловой комиссии*

Протокол № от « 28 08 2021 г.

Председатель П(Ц)К

Салихова Б.А.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

М.М. Шабанова Шабанова М.М.
Подпись ФИО

28 08 2021 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса «МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей/профессии 34.00.00 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014года № 502,зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г № 32766);

Разработчики:

- Магомедова Н.А, Магомедова Х.М, Курбанова З.Г.
Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

Рецензенты / эксперты:

- *Салихова Б.А.*
Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1 Тематический план профессионального модуля (вариант для ППССЗ).....	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	70
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	70
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	72
4.3 Общие требования к организации образовательной деятельности.....	73
4.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	73
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	74

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
 - пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1215 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 810 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 405 часов;

учебной практики - 216 часов,

производственной практики-252 часа

курсовая работа – 20 часов.

Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план

«МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. лекций	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-14 ПК 1.1.-1.8.	Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях		810	466	324	20	405		216	252

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	1215	810	466	324		405		216	252
1.1 Сестринский уход в педиатрии	123	82	44	38		41		36	36
1.2 Сестринский уход за людьми пожилого и старческого возраста	54	36	20	16		18			
1.3 Сестринский уход в хирургии	132	88	56	32		44		36	72
1.4 Сестринский уход в дерматовенерологии	54	36	20	16		18			
1.5 Сестринский уход в офтальмологии	54	36	20	16		18			
1.6 Сестринский уход в терапии	288	192	100	72	20	96		72	72

	1.7 Сестринский уход в отоларингологии	54	36	20	16		18		
	1.8 Сестринский уход в психиатрии	54	36	20	16		18		
	1.9 Сестринский уход в неврологии	54	36	20	16		18		
	1.10 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	123	82	56	26		41	36	
	1.11 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	117	78	50	28		39	36	72
	1.12 Сестринский уход в физиатрии	54	36	20	16		18		
	1.13 Сестринский уход при болезнях зубов	54	36	20	16		18		
	Учебная практика							216	

	Производственная практика (по профилю специальности), часов								252
	Всего:	1215	810	466	324	20	405	216	252

3.2. Содержание обучения по «МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.		324/466 (теор/практ)	
1. Сестринский уход в педиатрии		38/44 (теор/ практ)	
	Содержание		
1.1	Теоретическое занятие: Принципы сестринской помощи новорожденным при пограничных состояниях.	2.	1

	<p>Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными.</p>	<p>недоношенности, заболеваниях и неотложных состояниях.</p> <p>Практическое занятие: Овладение методами проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных, выявление нарушенных потребностей, проблем, составления планов сестринского ухода, их реализации, оценка эффективности.</p>	2	2.
	<p>1.2 Пограничные состояния новорожденных</p>	<p>Теоретическое занятие: Причины возникновения, профилактика возникновения, клинические проявления, возможные исходы, профилактика осложнений, клинические проявления, сестринский процесс.</p> <p>Практическое занятие: Составление планов обучения и консультирования родителей по потребностям ребенка. Освоение методов организации ухода при пограничных состояниях. Составление планов консультирования родителей по вопросам вскармливания ребенка, питания кормящей матери. Проведение обучающих занятий с родителями по правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании, организации искусственного вскармливания, кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.</p>	2	2.
	<p>1.3. Сестринский уход за недоношенными детьми. Лекарственные препараты в неонатологии</p>	<p>Теоретическое занятие: Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Профилактика невынашивания. Особенности фармакотерапии, способы введения.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода недоношенных новорожденных. Проведение мониторинга состояния недоношенного новорожденного. Проведение профилактики инфекционных и неинфекционных осложнений и неотложных состояний. Овладения методами профилактики невынашивания. Овладение методами введения лекарственных средств новорожденным.</p>	2	2

	<p>1.4. Асфиксия новорожденных</p>	<p>Теоретическое занятие: Факторы риска первичной асфиксии, начальные реанимационные мероприятия, диагностика состояния асфиксии, неотложная доврачебная помощь, профилактика. Причины вторичной асфиксии новорожденных, диагностика, неотложная доврачебная помощь, профилактика. Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Овладение методами проведения начальных реанимационных мероприятий при наличии факторов риска первичной асфиксии новорожденного, проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных, диагностики состояний первичной и вторичной асфиксии, осуществления неотложной доврачебной помощи при них, проведения профилактики первичной и вторичной асфиксии. Осуществление ухода за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Овладение методами введения лекарственных средств новорожденным.</p>	<p>2.</p> <p>4</p>	<p>2</p>
	<p>1.5 Сестринский уход за ребенком с родовой травмой, перинатальным поражением ЦНС.</p>	<p>Теоретическое занятие: Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, спинальная родовая травма, внутричерепная родовая травма): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринский процесс при уходе за ребенком с родовой травмой. Профилактика родовых травм. Перинатальные поражения ЦНС: синдромы, лечение, наблюдение за пациентом, этапы выхаживания, профилактика. Сестринский процесс при уходе за ребенком с перинатальным поражением ЦНС. Профилактика осложнений.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при различных видах родовых травм (кефалогематоме, переломе ключицы, верхнем параличе плечевого сплетения, спинальной родовой травме, внутричерепной родовой травме), перинатальных поражений ЦНС (ликворной гипертензии, мышечном гипертонусе, гипотонусе, гипервозбудимости, угнетении, вегето-висцеральных дисфункций) Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, иммобилизации шейного отдела позвоночника, конечностей, введения лекарственных средств новорожденным при перинатальных поражениях ЦНС и родовых травмах.</p>	<p>2.</p> <p>4</p>	<p>2</p>

		<p>Проведение мониторинга состояния. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных осложнений и неотложных состояний.</p> <p>Овладения методами профилактики перинатальных поражений ЦНС.</p>		
	<p>1.7</p> <p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных.</p>	<p>Теоретическое занятие: Причины омфалита, везикулопустулеза, пиодермии, конъюнктивита, сепсиса, внутриутробных инфекций, клинические проявления, возможные осложнения, лечение, сестринский процесс, профилактика.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при инфекционных заболеваниях новорожденных (омфалиты, пиодермии, конъюнктивиты, флегмоны), внутриутробных инфекциях. Овладение методами проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных при синдроме дыхательных расстройств. Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, введения лекарственных средств новорожденным с синдромом дыхательных расстройств. Участие в проведении интенсивной терапии. Проведение мониторинга состояния. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных осложнений и неотложных состояний. Овладение методами проведения профилактики внутриутробных инфекций, инфекционных заболеваний новорожденных и синдрома дыхательных расстройств.</p>	<p>2.</p> <p>4</p>	<p>2</p>
	<p>1.10</p> <p>Сестринский уход при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.</p>	<p>Теоретическое занятие: Причины, профилактика, клинические проявления, сестринский процесс, лечение, профилактика осложнений.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования детей раннего возраста при рахите, комплексной оценки их развития, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами специфической и неспецифической профилактики рахита. Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста, расчета в каплях назначенной врачом дозы витамина Д и введение его ребенку. Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при рахите, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу. Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур. Осуществление динамического наблюдения за ребенком раннего возраста,</p>	<p>4.</p> <p>4</p>	<p>2</p>

		получающего витамин Д, для выявления ранних признаков гипокальциемического синдрома и гипервитаминоза Д. Овладение методами профилактики их развития и оказания неотложной доврачебной помощи.		
1.11 Сестринский уход при анемиях, связанных с питанием, дистрофиях.		<p>Теоретическое занятие: Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования, комплексной оценки развития детей раннего возраста при анемиях и дистрофиях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами профилактики анемий, связанных с питанием, дистрофий. Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста. Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при анемиях и дистрофиях, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу. Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур. Осуществление динамического наблюдения за ребенком раннего возраста с целью выявления ранних признаков обезвоживания. Овладение методами профилактики обезвоживания и оказания сестринской помощи при нем.</p>	2. 2	2
1.12 Сестринский уход при алиментарной диспепсии, при стоматитах, гельминтозах.		<p>Теоретическое занятие: Причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, сестринский процесс.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования при алиментарной диспепсии, стоматитах, гельминтозах, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами профилактики алиментарной диспепсии, стоматитов и гельминтозов. Овладение методами профилактики обезвоживания и оказания сестринской помощи при нем. Овладение методами сбора испражнений на исследовании у детей раннего возраста, проведения соскоба на энтеробиоз, обработки слизистой оболочки полости рта при стоматитах.</p>	2. 2	2

		<p>Овладение методами парентерального введения лекарственных средств детям грудного, дошкольного и преддошкольного возраста.</p> <p>Осуществление психологической подготовки детей раннего возраста к проведению вмешательств.</p> <p>Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за ребенком раннего возраста с целью выявления ранних признаков обезвоживания. Осуществление обучения родителей методам выявления ранних признаков обезвоживания и его профилактики.</p> <p>Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при диспепсии, стоматитах, гельминтозах организации безопасной окружающей среды, гигиеническому уходу.</p> <p>Осуществление обучения родителей постановке газоотводной трубки, проведению оральной регидратации, сбору кала для исследований, правилам подготовки ребенка к соскобу на энтеробиоз, методам обработки слизистой полости рта при стоматитах.</p>		
1.16	<p>Особенности сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы и системы крови у детей .</p>	<p>Теоретическое занятие: АФО сердечно-сосудистой, дыхательной системы и системы крови у детей. Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, профилактики и реабилитации, сестринский процесс при вегето-сосудистых дистониях, ревматизме, синдроме сердечной недостаточности, бронхитах, пневмониях, бронхиальной астмы, геморрагических состояниях, лейкозах у детей. Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования детей школьного возраста, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при вегето-сосудистых дистониях, ревматизме, синдроме сердечной недостаточности, бронхитах, пневмониях, бронхиальной астмы, геморрагических состояниях, лейкозах у детей. Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья. Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств.</p>	2.	2
1.17.	<p>Особенности сестринской помощи при заболеваниях</p>	<p>Теоретическое занятие: АФО пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной системы у детей. Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, профилактики и реабилитации, сестринский процесс при гастритах и гастродуоденитах, дискинезиях желчевыводящих путей, пиелонефритах, гломерулонефритах, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы у детей. Школы здоровья для пациентов.</p>	4.	2

	органов пищеварения, мочевыделительной системы, щитовидной железы, сахарном диабете у детей.	<p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования детей школьного возраста, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при гастритах и гастроуденитах, дискинезиях желчевыводящих путей, пиелонефритах, гломерулонефритах, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы у детей. Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья. Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств.</p>	4	
	1.20 Сестринский уход при инфекционные заболевания дыхательных путей у детей.	<p>Теоретическое занятие: Острые респираторные вирусные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Острый ринит, ларинготрахеит, отит, ангина: этиология, пути передачи инфекции, клинические проявления, лечение, сестринский процесс при них.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Овладение методами сестринского обследования детей при ОРВИ, острых ринитах, ларинготрахеитах, отитах, ангинах, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Овладение методами профилактики данных заболеваний у детей, проведения противозидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. Осуществление сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Осуществление ухода за ребенком при инфекционных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния.</p>	4.	2
	1.21 Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях	<p>Теоретическое занятие: Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p>	4.	2

		<p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Овладение методами сестринского обследования детей при кори, коревой краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Овладение методами профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. Осуществление сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Осуществление ухода за ребенком при инфекционных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния.</p>	4	
	<p>1.22 Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей</p>	<p>Теоретическое занятие: Воздушно-капельные инфекции: (скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, дифтерия): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Овладение методами сестринского обследования детей при скарлатине, коклюше, менингококковой инфекции, дифтерии, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Овладение методами профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. Осуществление сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Осуществление ухода за ребенком при инфекционных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния.</p>	4.	2
			2	

Самостоятельная работа при изучении темы "Сестринский уход в педиатрии"		41	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов: "Профилактика асфиксии новорожденных", "Профилактика перинатальных поражений ц.н.с.", "Клинические проявления врожденных пороков сердца", Причины и факторы риска в развитии анемий", "Психологическая подготовка детей раннего возраста к проведению вмешательств", "Заболеваемость туберкулезом в Курской области." 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентами. 9. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 10. Составление кроссвордов. 11. Заполнение сестринской документации 12. Подготовка бесед. 13. Отработка выполнения манипуляций. 14. Составление тематического глоссария. 			
2.Сестринский уход за людьми пожилого и старческого возраста		16/20 (теор /прак)	
2.1. Особенности ухода за гериатрическими пациентами пульмонологического и кардиологического профиля	<u>Теоретическое занятие:</u> Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	6.	2
	<u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода за пульмонологическими и кардиологическими пациентами с учётом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	6	2
2.2. Особенности ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями и органов	<u>Теоретическое занятие:</u> Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса	6.	2
	<u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы с учётом	8	2

	пищеварения и мочевыделительной системы	психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.		
	2.3. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	Теоретическое занятие: Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами в пожилом и старческом возрасте.	4.	2
			6	2
	Самостоятельная работа при изучении темы "Сестринский уход за людьми пожилого и старческого возраста " 1. Подготовка сообщений, рефератов: "Критические периоды жизни пожилого человека". 2. "Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста". 3. "Особенности общения и сбора информации о пациенте".		18	
			32/56	
3. Сестринский уход в хирургии	Содержание			
	3.1. Профилактика хирургической инфекции.	Теоретическое занятие: Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Практическое занятие: В моделируемых условиях: изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облечение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.	2.	2
			4	
	3.2. Гемостаз	Теоретическое занятие: Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений	4.	2

		<p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута.</p>	4	
	<p>3.3. Основы трансфузиологии.</p>	<p>Теоретическое занятие: Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора.</p>	2.	2
	<p>3.4. Десмургия.</p>	<p>Практические занятия: В моделируемых условиях: Наложение повязок на различные участки тела. наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация различными средствами Транспортная иммобилизация.</p>	8	3
	<p>3.5. Оперативная хирургическая техника. Сестринский процесс в периоперационном периоде</p>	<p>Теоретическое занятие: Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Обезболивание хирургических операций. Виды наркоза. Осложнения наркоза. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Наборы инструментов для различных операций с соблюдением техники безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.</p>	4.	2
	<p>3.6. Местная хирургическая</p>	<p>Теоретическое занятие: Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы р.ан. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения</p>	2.	2

	я патология и её лечение	ран, профилактика осложнений Практическое занятие: Местная хирургическая патология и её лечение В моделируемых условиях: Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов.	4	
	3.7. Сестринский уход при повреждениях	Теоретическое занятие: Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы Практическое занятие: Сестринская помощь при повреждениях. В моделируемых условиях: Иммобилизация различными средствами. Транспортная иммобилизация различными видами транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.	4. 4	2
	3.8. Сестринский уход при хирургической инфекции.	Теоретическое занятие: Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов Практическое занятие: Сестринский уход при хирургической инфекции В моделируемых условиях: перевязка гнойной раны. Подготовка и работа со стерильным перевязочным столом.	2. 4	2
	3.9. Сестринский уход при	Теоретическое занятие: Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика.	2.	2

	<p>нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p>	<p>Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение)</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей . В моделируемых условиях: Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей. Профилактика тромбозов. Наложение эластичного бинта. Наложение повязок на культю.</p>	4	
	<p>3.10. Синдром «острого живота»</p>	<p>Теоретическое занятие: Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости:</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при синдроме «острый живот». Основные методов осмотра живота. Интерпретация основных симптомов острого живота</p>	4. 6	2
	<p>3.11. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки</p>	<p>Теоретическое занятие: Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки. В моделируемых условиях: Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.</p>	4. 4	2
	<p>3.12. Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения</p>	<p>Теоретическое занятие: Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при</p>	2.	

	я	<p>неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями.</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения В моделируемых условиях: осуществление ухода при МКБ.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы "Сестринский уход в хирургии"</p> <p>1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений рефератов: "Источники и пути передачи ВБИ". "Первая помощь при кровотечениях." "Тактика в аварийной ситуации." "Классификация новых дезинфицирующих средств." "Причины развития хирургической инфекции." 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Составление плана обучения пациента. 5. Составление памяток для пациентов. 6. Заполнение сестринской документации.</p>		44	
			16/20	
4. Сестринский уход в дерматовенерологии	Содержание			
	4.1. Основы диагностики и лечение заболеваний кожи. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии	<p>Теоретическое занятие: Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Вопросы этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Принципы общей терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения. Особенности сестринского процесса при болезнях кожи.</p> <p>Практическое занятие: Основы диагностики и лечение заболеваний кожи. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии В моделируемых условиях: Организация сестринского ухода в дерматовенерологии. Обследование пациентов. Подготовка кожи к лечению, примочка, присыпка, применение взбалтываемой взвеси, мази. Знакомство с лекарственными средствами для общей терапии. Особенности питания.</p>	2.	1
			4	

		Обучение инфекционной безопасности и профилактике возможных осложнений.		
4.2.	Сестринская помощь при аллергических болезнях кожи	Теоретическое занятие: Понятие аллергии в дерматологии. Современные особенности, экзогенные и эндогенные аллергены, клинические проявления, сестринская помощь при дерматите, токсикодермии, крапивнице, экземе, нейродермите. Неотложная помощь при отеке Квинке, токсикодермии	2.	2
4.3	Сестринская помощь при псориазе	Теоретическое занятие: Современные особенности, факторы риска, основные клинические проявления, принципы диспансеризации, сестринская помощь при псориазе. Практическое занятие: Сестринская помощь при псориазе В моделируемых условиях: Прием и обследование больных, страдающими кожными заболеваниями с учётом этических аспектов.	2. 4	2
4.4	Сестринская помощь при инфекционных болезнях кожи	Теоретическое занятие: Определение, современные особенности, этиология, факторы риска, классификация инфекционных дерматозов. Стафилококковые и стрептококковые формы: фолликулит, сикоз, пузырчатка новорожденных, импетиго. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Сестринская помощь при указанных заболеваниях. Профилактика Практическое занятие: Сестринская помощь при инфекционных болезнях кожи В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при гнойничковых и вирусных заболеваниях кожи..	2. 6	2
4.5	Сестринская помощь при грибковых болезнях кожи. Чесотка.	Теоретическое занятие: Современные особенности, факторы риска, пути заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, меры профилактики, сестринская помощь при микозах: разноцветный лишай, эпидермофития, кандидоз, микроскопия, чесотке Практическое занятие: Сестринская помощь при грибковых болезнях кожи. Чесотка. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при микозах, чесотке. Дезинфекция одежды.	2. 4	2
4.6	Сестринская	Теоретическое занятие: Венерические болезни: определение, современные особенности. Сифилис: этиология, пути	4.	2

	<p>органов дыхания</p>	<p>Сестринская помощь при остром бронхите (простой и обструктивный): Причины. Результаты сестринского обследования. Планирование ухода. Независимые и зависимые вмешательства. Реабилитация.</p> <p>Сестринская помощь при пневмонии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.</p> <p>Сестринская помощь при пневмонии. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при пневмонии. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Тактика медсестры при развитии острых осложнений.</p> <p>Сестринская помощь при бронхиальной астме. В моделируемых условиях: Работа медсестры в астма - школе. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Сестринская помощь при хронической обструктивной легочной болезни: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация</p> <p>Сестринская помощь при бронхоэктагической болезни: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь.</p> <p>Сестринская помощь при дыхательной недостаточности: причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация</p> <p>Сестринская помощь при раке легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у взрослых. В моделируемых условиях: Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию пациентов амбулаторных и стационарных условиях. . В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при бронхитах. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Принципы лечения, реабилитации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p>	18	
6.2.	Сестринский	Теоретическое занятие: Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-	12.	2

	<p>уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови</p>	<p>сосудистой системы. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях</p> <p>Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Вегето-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях системы кровообращения. Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</p> <p>Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</p> <p>Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Сестринская помощь при анемиях. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Практическое занятие: Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию пациентов. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и</p>	<p>18</p>	
--	---	---	-----------	--

	<p>6.3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.</p>	<p>проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Анатомо – физиологические особенности пищеварительной системы. Сестринская помощь при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринская помощь при заболеваниях печени. Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при функциональных заболеваниях органов пищеварения у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	<p>12.</p> <p>16</p>	<p>2</p>
	<p>6.4. Сестринский уход при нарушениях обмена веществ и эндокринных заболеваниях</p>	<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при нарушениях питания и заболеваниях щитовидной железы. Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Дистрофии: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Заболевания щитовидной железы у взрослых. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов. Сестринская помощь при сахарном диабете. Сахарный диабет 1 и 2 типа у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов</p>	<p>12.</p>	<p>2</p>

		<p>Практическое занятие: Сестринская помощь при нарушениях питания и заболеваниях щитовидной железы. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при нарушениях питания и заболеваниях щитовидной железы: при дистрофиях., ожирении, при йоддефицитных заболеваниях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете.. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Инсулинотерапия. Диетотерапия. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p>	16	
	<p>6.5. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы</p>	<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отеком, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы Сестринская помощь при пиелонефритах и мочекаменной болезни. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринская помощь при гломерулонефритах. Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности. ХПН: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. В моделируемых условиях:</p>	12.	2

		<p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию пациентов при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. .</p>	16	
6.6	<p>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и аллергиях</p>	<p>Теоретическое занятие: Сестринский процесс при заболеваниях опорно – двигательного аппарата. Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика. Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях. Сестринская помощь при остеоартрозе (остеоартрите), остеохондрозе: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс, сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов. Пороки осанки- сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. Сестринская помощь при ревматоидном артрите: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. Сестринская помощь при аллергиях: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс, сестринская помощь, реабилитация пациентов.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях опорно – двигательного аппарата (ОДА) и остеопорозе. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ОДА в стационарных и поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p>	12.	2
	<p>Самостоятельная работа</p>		16	
			96	

Самостоятельная работа при изучении Темы «Сестринский уход в терапии»				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов "Причины возникновения бронхиальной астмы." "Статистические данные по России и Курской области о распространении рака легкого." "Факторы риска язвенной болезни двенадцатиперстной кишки." "Личная гигиена пациента и медицинского персонала." 4. Составление планов обучения пациентов. 5. Составление протоколов сестринских вмешательств. 6. Составление памяток пациентам. 7. Составление планов наблюдения за пациентами. 8. Составление кроссвордов. 9. Заполнение сестринской документации 10. Подготовка бесед. 11. Отработка выполнения манипуляций. 12. Составление тематического глоссария. 				
7 Сестринский уход в отоларингологии		Содержание	16/20	
	7.1 Сестринская помощь при заболеваниях носа, придаточных пазух, глотки.	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях носа, придаточных пазух, глотки.</p> <p>Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>В моделируемых условиях: осуществление сестринского процесса при ринитах, ринофарингитах, фарингитах, ангинах, синуситах. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований. Участие медсестры в проведении диагностических и лечебных процедур, реабилитационных мероприятиях.</p>	<p>6.</p> <p>8</p>	2
	7.2 Сестринская помощь при	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях гортани, трахеи, уха.</p>	4.	

	заболеваниях гортани, трахеи, уха.	<p>Стенозирующий ларингофарингит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p> <p>Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. В моделируемых условиях: осуществление сестринского процесса при заболеваниях уха у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований. Участие медсестры в проведении диагностических и лечебных процедур, реабилитационных мероприятиях. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.</p>	6	
7.3	Сестринская помощь при заболеваниях и травмах уха.	<p>Сестринская помощь при наружных отитах. Этиология, классификация, клиника, лечение, сестринский уход при наружных отитах.</p> <p>Сестринская помощь при острых средних отитах. Этиология, классификация, клиника, лечение, осложнения, сестринский уход за пациентом с острым средним отитом.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Сестринская помощь при острых наружных и средних отитах. Тактика медицинской сестры при осложнениях средних отитов. Послеоперационный уход при операциях на ухе. Оказание сестринской помощи при серной пробке, инородном теле уха, при травме уха. Подготовка инструментов для осмотра пациента с заболеванием уха. Проведение сестринского обследования пациента с заболеваниями уха. Выполнение манипуляций: приготовление и введение турунды в ухо, промывание наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, введение порошка в ухо, наложение повязки и согревающего компресса на ухо</p>	6.	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 10. Сестринская помощь при ЛОР - болезнях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка методик пальпации, осмотра ЛОР - органов. 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 3. Написание сестринской карты и сестринской истории болезни ЛОР - пациента. 	18	

	Отработка алгоритмов сестринских манипуляций и оказания неотложной помощи при ЛОР - заболеваниях и травмах с учётом медицинской этиологии			
8 Сестринский уход в психиатрии				
		Содержание	16/20	
	8.1 Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии. Сестринская помощь при патологии нервной системы.	Теоретическое занятие: Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Психически больной в семье. Организация патронажа. Реабилитация и реадaptация психически больных	2.	
	8.2 Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Основные психопатологические симптомы и синдромы.	Теоретическое занятие: Основные психопатологические синдромы. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции. Практическое занятие: Освоение методики оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. . В моделируемых условиях: Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Диагностика основных психопатологических синдромов	2. 4	
	8.3. Сестринский уход при неврозах и	Теоретическое занятие: Неврогические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство	4.	2

реактивных психозах; психических нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях	(ПТСР). Проблемы пациентов и особенности СУ при астеническом неврозе и ПТСР. Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского процесса при невротических расстройствах (неврозы), психической травме, астеническом неврозе (неврастении). Посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР).	4	
8.4. Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе. Эпилепсии. Шизофрении.	Теоретическое занятие: Маниакально-депрессивный психоз. Шизофрения. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями. Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского процесса при шизофрении, Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Освоение методики оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи.	2. 4	2
8.5. Сестринский уход при психические болезни старческого возраста. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях	Теоретическое занятие: Психические болезни старческого возраста. Пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, параноид, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности СУ при болезни Альцгеймера. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского процесса при пресенильных и сенильных психозах, болезни Альцгеймера.	4. 4	2
8.6. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и	Теоретическое занятие: Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей.	2.	2

	наркотиков	<p>Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста.</p> <p>Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>В моделируемых условиях: сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.</p> <p>Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании.</p> <p>Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ.</p> <p>Алкоголизм, наркомания и токсикомания.</p> <p>Основы клиники, течения, методы лечения аддиктивных расстройств, профилактика</p>			4
<p>Самостоятельная работа при изучении темы «Сестринский уход в психиатрии»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление и решение проблемно-ситуационных задач по темам • Микрокурация, описание психического статуса и его квалификация. • Заполнение схем и таблиц по темам. • Работа с медицинской документацией. • Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами. • Составление тематических кроссвордов. • Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам занятий: Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Психические болезни старческого возраста. Роль медсестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Болезнь Альцгеймера. Алкоголизм, наркомания. • Подготовка мультимедийных проектов по темам. 					18
9 Сестринский уход в неврологии	Содержание				16/20
	9.1 Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы Неврологических расстройств и принципы сестринского процесса	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>Строение и функции ЦНС и ПНС. Общая симптоматика нервных болезней (парезы и параличи, патология чувствительности, симптомы поражения черепных нервов, расстройства речи, вегетативные расстройства). Основные принципы сестринского процесса в неврологии.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>В моделируемых условиях: обследование пациентов неврологического профиля</p>			2.
					2

	в неврологии.	Подготовка пациентов к R-грамме черепа, позвоночника, люмбальной пункции, РЭГ, ЭЭГ, КТ.	4	
	9.2 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	Теоретическое занятие: Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невриты локтевого, лучевого, срединного нервов. Полиневриты, полирадикулоневриты.	2.	2
	9.3 Оказание сестринской помощи при инфекционных заболеваниях нервной системы.	Теоретическое занятие: Менингиты. Эпидемический, клещевой энцефалиты. Миелит. Полиомиелит. Рассеянный склероз. Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при инфекционных заболеваниях нервной системы. Выписывание рецептов лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Ведение документации.	2. 6	2
	9.4 Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Теоретическое занятие: Преходящих нарушениях мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние.	2.	2
	9.5 Сестринская помощь при опухолях головного и спинного мозга.	Теоретическое занятие: Первичные и вторичные новообразования. Паразитарные кисты и гранулёмы. Врождённые опухоли (краниофарингиомы). Опухоли спинного мозга.	2.	2
	9.6 Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга.	Теоретическое занятие: Сотрясение, ушиб, сдавление головного и спинного мозга. Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при травмах головного и спинного мозга. Выписывание рецептов лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Ведение документации.	2. 4	2
	9.7 Сестринский уход при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы.	Теоретическое занятие: Перинатальная патология нервной системы. Аномалии развития нервной системы. Болезнь Дюшена, спинальная амиотрофия Верднига-Гофмана. Отёк Квинке. Мигрень. Нейроциркуляторная дистония. Дизэнцефальный синдром.	2.	2
	9.8 Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной	Теоретическое занятие: Отравление сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, грибами, метиловым спиртом,	2.	2

	системы.	барбитуратами, неролептиками. Психозы при инфаркте миокарда, почечно-печёночной недостаточности, раковой интоксикации, при сыпном и брюшном тифе, ботулизме, менинг-энцефалитах, СПИДе. Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при интоксикациях нервной системы. Выписывание рецептов лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Ведение документации.	6	
Самостоятельная работа при изучении темы «Сестринский уход в неврологии»			18	
	1. Составление словаря медицинских терминов. 2. Работа с дополнительной литературой. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Заполнение схем и таблиц по темам. 5. Работа с медицинской документацией.			
10.Сестринский уход в акушерстве и гинекологии			26/56	
	Содержание			
	1. Сестринская помощь в акушерстве. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщин в разные возрастные периоды. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.	Теоретическое занятие: Строение женских половых органов. Особенности строения женского таза. Отличие женского таза от мужского. Значение малого таза- как части родового канала. Значение проводной оси таза- пельвиометрия. Периоды жизни женщины их особенности. Оплодотворение. Развитие и имплантация плодового яйца. Признаки зрелости плода. Строение головки плода.	2.	2
	2. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременности. Диспансеризация.	Теоретическое занятие: Изменения в организме женщины во время беременности (изменения в ЦНС, эндокринной системе). Диагностика беременности (признаки беременности на ранних и поздних сроках). Определение срока беременности . определение срока родов. С какого срока дается декретный отпуск. Первое шевеление плода. С какого срока выслушивается сердцебиение плода. Обследование беременной в женской консультации. Гигиена питание беременной. Роль медицинской сестры при ведении беременности.	2.	2

	<p>Практическое занятие:</p> <p>В моделируемых условиях:</p> <p>Заполнение документации. Определение фертильных дней, дней физиологической стерильности. Ведение менструального календаря. Проведение сбора анамнеза. Определение срока беременности, срока родов.</p>	6	2
<p>3. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.</p>	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>Классификации родов по патогенезу, по времени возникновения, по продолжительности. Признаки переношенности плода. Причины наступления родов. Предвестники родов. Родовые изгоняющие силы. Зрелость шейки матки-определение. Течение родов по периодам. Ведение 1 периода родов. Классификация излития околоплодных вод. Ведение 2 периода родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Оказание акушерского пособия в родах. Ведение 3 периода родов. Признаки отделения последа. Способы выделения последа. Обезболивание родов, роль медицинской сестры. Ведение послеродового периода. I обработка новорожденного.</p>	2.	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>В моделируемых условиях:</p> <p>Осуществление наружных акушерских приемов, пельвиометрия. Определение окружности живота. Определение высоты стояния дна матки. Осуществление полной санитарной обработки. Проведение осмотра в зеркалах, бимонауального исследования. Определение высоты стояния дна матки в зависимости от срока беременности.</p>	6	2
<p>4. Патология послеродового периода. Сестринский процесс при патологическом послеродовом периоде. Клиническая фармакология лекарственных средств.</p>	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>Дать понятие ПСЗ (послеродовые септические заболевания). Возбудители ПСЗ. Пути проникновения, распространение инфекции. Группа риска по ПСЗ. Особенности течения ПСЗ на современном этапе. Классификация ПСЗ Сазонову-Бартельсу. Клиника, диагностика, лечение I этапа ПСЗ. Роль медицинской сестры. Причины Принципы лечения септических заболеваний. Роль мед. сестры. Причины септического шока. Классификация, клиника, лечение мастита. Профилактика ПСЗ, роль медицинской сестры.</p>	2.	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>В моделируемых условиях:</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря. Взятие мазков. Проведение выслушивания сердцебиений плода. Осуществление профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода. Проведение первичного туалета новорожденного. Определение признаков отделений последа. Проведение осмотра последа.</p>	6	2
<p>5. Патология беременности.</p>	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>Классификация гестозов (ранние, поздние, редко встречающиеся формы гестозов).</p>	2.	2

<p>Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозами.</p>	<p>Патогенез раннего гестоза. Степени тяжести и клинические проявления раннего гестоза. Принципы лечения раннего гестоза. Роль мед. сестры. Группа риска по поздним гестозам. Основные симптомы позднего гестоза. Симптомы перегестозного состояния, роль мед. сестры в их выявлении. Клиника гестоза 2 половины беременности в зависимости от тяжести состояния. Принципы лечения. Оказание неотложной помощи при пре эклампсии, эклампсия. Профилактика поздних гестозов, роль мед. сестры.</p>		
<p>6. Патология беременности. Сестринский уход при невынашивании (кровотечение в 1 половине беременности).</p>	<p>Теоретическое занятие: Понятие о невынашивании. Классификация. Стадии самопроизвольного выкидыша. Неотложная помощь, роль мед.сестры. Несостоявшийся выкидыш. Клиника, диагностика, лечение. ИЦН-клиника, диагностика, лечение. Профилактика.</p>	2.	2
<p>7. Сестринская помощь при кровотечениях во 2 половине беременности, в родах, в послеродовом периоде. Клиническая фармакология лекарственных средств.</p>	<p>Теоретическое занятие: Кровотечения во 2 половине беременности. Клиника, диагностика, предлежание плаценты. ПОНРП- клиника, диагностика. Группа риска по кровотечению. Осложнения в 3 периоде родов. Осложнения в полсеродовом периоде. Лекарственные средства, используемые при кровотечениях.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Забор материала на гормональный фон. Измерение базальной температуры. Измерение АД. Введение роторасширителя и др.Проведение первичной, внутримышечной и внутривенной инъекции. Введение роторасширителя и языкодержателя. Определение белка в моче. Заполнение систем для капельных инъекций. Осуществление неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии. Осуществление курации больных с осложнениями. Разбор историй болезни.</p>	2. 8	2 2
<p>8 Методы исследования в гинекологии. Аномалии положения и развития женских и мужских половых органов.</p>	<p>Теоретическое занятие: Сбор анамнеза и его оценка. Методы объективного исследования. Основные методы исследования гинекологических больных. Роль мед.сестры в исследовании. Дополнительные методы исследования. Дать понятие аномалий развития женских мужских половых органов. Причины. Классификация и проявление различных аномалий развития половых органов мужчины и женщины. Профилактика аномалий развития половых органов.</p>	2.	2
<p>9 Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального</p>	<p>Теоретическое занятие: Менструальный цикл. Классификация нарушений менструального цикла. Аменорея, классификация, причины. Альгодисменорея- клиника, принципы лечения. ДМК-причины, клиника, тактика. Ювенильное кровотечение. Нейроэндокринные</p>	2.	2

цикла. Нейроэндокринные синдромы. Сестринская помощь.	синдромы (предклимактерические, предменструальный, посткастрационный)		
10 Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских и мужских половых органов.	<p>Теоретическое занятие: Частота воспалительных заболеваний. Возбудители воспалительных заболеваний. Пути проникновения и распространения инфекции. Барьеры на пути проникновения инфекции. Неблагоприятные факторы, способствующие возникновению инфекции. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Классификация воспалительных заболеваний мужских половых органов. Клиника, методы диагностики и принципы лечения. Роль мед. сестры при уходе за больными.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских и мужских половых органов. Заполнение документации. Осуществление транспортировки беременной с кровотечениями. Проведение -в/м, в/в инъекции.</p>	2.	2
11 Мужское и женское бесплодие. Заболевания половых органов мужчин: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома, рак).	<p>Теоретическое занятие: бесплодие. Первичное и вторичное бесплодие. Относительное и абсолютное бесплодие. Причины женского и мужского бесплодия. Обследование при бесплодии. Принципы лечения. Роль мед. сестры. Заболевания головки полового члена, предстательной железы. Профилактика бесплодия.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Проведение обследования мужчины и женщины. Проведение измерения ректальной температуры. Осуществление исследования спермы. Взятие мазка на гормональное зеркало. Осуществление курации пациента.</p>	2.	2
12 Сестринская помощь при злокачественных и доброкачественных опухолях.	<p>Теоретическое занятие: опухоли и опухолевидные образования. Отличие доброкачественной опухоли от злокачественной. Классификация опухолей по локализации. Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Опухоли яичников, клиника, диагностика. Опухолевидные образования опухоли яичников, рак яичников. Фоновые заболевания шейки матки, рак шейки матки. Диагностика, клиника. Профилактика, роль мед. сестры.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях:</p>	2.	2
		8	2
		8	2
		6	2

		Взятие мазка на цитологическое исследование. Проведение кольпоскопии, осмотра в зеркалах, осмотра наружных половых органов		
	13 Сестринская помощь при неотложных состояниях (апоплексия, внематочная беременность).	<p>Теоретическое занятие: эктопическая беременность. Основные причины эктопической беременности. Возможные локализации эктопической беременности. Исходы трубной беременности. Симптомы разрыва трубы. Принципы лечения. Апоплексия яичника. Причины, ведущие к апоплексии. Клиника, диагностика, лечение. Сестринская помощь при уходе за больными.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: оказание неотложной помощи при апоплексии, внематочной беременности. Взятие пункции брюшной полости (набор инструментов). Осуществление транспортировки больной в операционную. Проведение частичной санитарной обработки. Измерение АД, подсчет пульса.</p>	2.	2
			8	2
	Самостоятельная работа при изучении темы «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»		41	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение сестринской документации 2. Составление плана сестринского ухода. 3. Составление планов обучения пациентов. 4. Составление планов наблюдения за пациентами. 5. Работа с конспектом лекций. 6. Изучение нормативных документов. 7. Подготовка мультимедийных презентаций по темам 		
			28/50	
11.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание			
	11.1 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	<p>Теоретическое занятие Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Свойства возбудителей. Понятия сенсibilизация, аллергия, анафилаксия.</p>	2.	2.
	11.2 Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	<p>Теоретическое занятие Сестринское обследование пациентов, выявление нарушенных потребностей, проблем, планирование мероприятий по их решению. Основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний Лабораторные методы диагностики. Инструментальные методы исследования.</p> <p>Практическое занятие В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования пациентов, выявление нарушенных потребностей, проблем, планирование и осуществление мероприятий по их</p>	2.	2.
			4	

		решению. Сбор эпидемиологического анамнеза. Выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. Подготовка пациента и отработка методик забора материала для лабораторного исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, посев материала на питательные среды, кровь на серологическое исследование.) Заполнение бланков направлений в лабораторию.		
	11.3 Основы профилактики инфекционных болезней.	<p>Теоретическое занятие Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противозидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Устройство инфекционных больниц и отделений.</p> <p>Практическое занятие В моделируемых условиях: Обеспечение личной гигиены персонала. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения, предметов ухода, условиями хранения и использования стерильных материалов, нормативными документами -приказ №916, 470, 320. Пользование мальцевским боксом. Тактика в аварийной ситуации. Первичная обработка кожи и слизистых при попадании биологического материала. Составление акта и заполнение журнала по технике безопасности. Заполнение экстренного извещения. Введение чужеродной сыворотки на фантоме.</p>	4. 4	2
	11.4. Кишечные инфекции	<p>Теоретическое занятие Сестринский уход при брюшном тифе, паратифе А и В. Этиология, свойства возбудителей. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемический процесс. Клинические признаки у людей разного возраста. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактические мероприятия в очаге.</p> <p>Сестринский уход при сальмонеллезе и ботулизм. Этиология, свойства возбудителей. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемический процесс. Клинические признаки у людей разного возраста. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактические мероприятия в очаге.</p> <p>Сестринский уход при дизентерии. Этиология, свойства возбудителей. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемический процесс. Клинические проявления, осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.</p> <p>Сестринский уход при ротавирусном гастроэнтерите. возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение,</p>	4.	2.

	<p>сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Сестринский уход при энтеральных вирусных гепатитах. Устойчивость возбудителей энтеральных вирусных гепатитов во внешней среде. Эпидемиологические особенности. Основные клинические синдромы: интоксикации, гепатолиенальный, желтухи. Основные проблемы пациента и семьи при вирусных гепатитах. Особенности ухода. Методы лабораторной диагностики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Сестринский уход при парентеральных вирусных гепатитах. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Сестринский уход при брюшном тифе, сальмонеллезе, ботулизме, ротавирусном гастроэнтерите, дизентерии В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при брюшном тифе, сальмонеллезе, ботулизме, ротавирусном гастроэнтерите, дизентерии.. Сбор информации. Выявление проблем. Планирование ухода. Забор патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, моча, промывные воды желудка, рвотные массы на посев; кровь на реакцию агглютинации.</p> <p>Сестринский уход при вирусных гепатитах. Овладение методами сестринского обследования пациентов: опрос, внешний осмотр, выявление ведущих синдромов и проблем пациента. В моделируемых условиях осуществление противоэпидемических мероприятий в очаге. Овладение методами сестринского обследования. Забор материала от пациента: крови на биохимическое исследование, р. агглютинации, HBS - антиген. Обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Составление санитарных бюллетеней, планов бесед для сан. просвет работы.</p>	10	
11.5. Сестринский уход при Вич-инфекции	<p>Теоретическое занятие: Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при ВИЧ инфекции. Составление плана мотивированного ухода. Отработка манипуляций (на фантоме)-забор крови из вены на ИФА, иммуноблоттинг. Консультирование пациентов. Работа с аварийной аптечкой, заполнение журнала аварийных ситуаций.</p>	2. 4	2.
11.6. Сестринский уход при воздушно -	<p>Теоретическое занятие: Сестринский уход при гриппе.</p>		2.

	<p>капельных инфекциях</p>	<p>Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Сестринский уход при парагриппе и аденовирусной инфекции. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Сестринский уход при дифтерии. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Сестринский уход при менингококковом менингите. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при гриппе, дифтерии, менингококковом менингите. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при гриппе, дифтерии, менингите. Отработка манипуляций: мазок из зева, носа, носоглотки, подготовить пациента к спинномозговой пункции, ввести антитоксическую противодифтерийную сыворотку. Помощь при инфекционно-токсическом шоке, отеке гортани, острой дыхательной недостаточности. Овладение методами профилактики.</p>	<p>4.</p> <p>6</p>	
	<p>11.7. Сестринский уход при особо опасных инфекциях</p>	<p>Теоретическое занятие: Сестринский уход при холере. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества Сестринский уход при чуме. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества</p>	<p>2.</p>	<p>2.</p>

		<p>крови. Помощь при лихорадке. Осмотр пациента на педикулез, постановка очистительной клизмы. Выполнение назначений врача, выписывание рецептов.</p>		
11.9 Сестринский уход при зоонозных инфекциях	<p>Теоретическое занятие Сестринский уход при туляремии. Возбудитель, свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Сестринский уход при лептоспирозе и бруцеллезе. Возбудитель, свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при туляремии, бруцеллезе, лептоспирозе. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода. Составление плана мотивированного ухода. Овладение методами забора материала: кровь на р. агглютинации, постановка кожно-аллергической кожи, микроскопическое исследование крови. Выполнение назначений врача. Соблюдение сан.-эпид. режима.</p>	2.	6	2.
11.10 Сестринский уход при инфекциях наружных кожных покровов	<p>Теоретическое занятие Сестринский уход при роже и столбняке. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Сестринский уход при бешенстве. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при рожистом воспалении, столбняке, бешенстве. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода. Составление плана мотивированного ухода. На фантоме забор материала для лабораторного исследования - кровь на серологию, общий анализ крови, общий анализ мочи. Уход за тяжелобольным. Выполнение назначений врача. Соблюдение сан. эпид. Режима.</p>	2.	4	2.

		<p>Самостоятельная работа при изучении темы "Сестринский уход при инфекционных заболеваниях".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов: "Инфекционная безопасность медицинского персонала и особенность общения с инфекционными больными", "Самозащита медицинского персонала при работе с биологическим материалом, при выполнении манипуляции", "Эффективность использования новых дезинфицирующих средств", "Распространение Вич - инфекции в Курской области" 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление памяток пациентам. 2. Составление планов наблюдения за пациентами. 3. Составление кроссвордов. 4. Заполнение сестринской документации 5. Подготовка бесед. 6. Отработка выполнения манипуляций. 7. Составление тематического глоссария.. 	39	
12.Сестринский уход во фтизиатрии	12.1 Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие: Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Определение понятия фтизиатрия, цели и задачи, общие понятия, динамика выявления заболевших туберкулезом, выявление группы риска.</p> <p>Теоретическое занятие: Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения туберкулеза. Этиология туберкулеза, клиническая картина течения заболевания, классификация и формы течения туберкулеза. Профилактические мероприятия по распространению туберкулеза. Возможные осложнения туберкулеза.</p> <p><u>Практическое занятие:</u> Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при различных формах туберкулеза</p> <p>Теоретическое занятие: Методы диагностики. Раннее выявление туберкулеза, лабораторные и</p>	16 /20	
			2.	
			4.	
			6	
			4.	

	<p>12.2 Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции</p>	<p>инструментальные методы исследования , туберкуладиагностика. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.</p> <p>Практическое занятие: Подготовка пациента и проведение диагностических процедур. В моделируемых условиях: подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Осуществление сестринского процесса у пациентов с туберкулезом, в том числе детей. Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентами. Контроль приема назначенных лекарственных препаратов при амбулаторном лечении. Овладение техникой постановки пробы Манту, вакцинации и ревакцинации БЦЖ, взятия крови, в/в, в/м, в/к инъекций, сбор мокроты на клинический анализ и посев на микобактерии туберкулеза.</p> <p>Теоретическое занятие: Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Осуществление сестринского процесса у пациентов с туберкулезом или из групп риска, работа с родственниками заболевших. Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентом. Принципы лечения и профилактики туберкулеза.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. В моделируемых условиях: обучение пациента правилам сбора мокроты, мочи для посева на микробактерии туберкулеза. Заполнение бланка направления на обследование, подготовка к инструментальным методам исследования, проведение санитарно-профилактических мероприятий с пациентами и его родственниками. Обучение пациента и его родственников способам приготовления дезинфицирующих растворов, методика их применения, обработка плевательниц.</p> <p>Теоретическое занятие: Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. Группы лекарственных средств используемые для лечения туберкулеза.</p> <p>Практическое занятие: Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции</p>	<p>6</p> <p>4.</p> <p>4</p> <p>2.</p> <p>4</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении темы "Сестринский уход во фтизиатрии".</p>		<p>18</p>		
<p>Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода.</p>				

		конъюнктивы, глаукомой. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Обработка краев век антисептическими средствами. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях.		
Тема 5.2 Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика, повреждениях глазного яблока и его придаточного аппарата.		Теоретическое занятие: Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.	10.	2
		Практическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода за пациентом с заболеваниями хрусталика, повреждениями глазного яблока и его придаточного аппарата. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц	10	2
	Самостоятельная работа при изучении темы «Сестринский уход в офтальмологии» 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений и рефератов "Профилактика нарушений зрения". "Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде". 3. Составление ситуационных задач.		18	
6. Сестринский уход в терапии.			72/100	
	6.1 Сестринский уход при заболеваниях	Теоретическое занятие: Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания. Анатомо – физиологические особенности дыхательной системы. Участие медсестры в лечебно – диагностическом процессе при заболеваниях органов дыхания.	12.	2

<p>Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария</p>			
Тема 13.1		16/20	
Структура стоматологической помощи населению.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.</p>	2.	2
Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике	<p>Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.</p>		
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике</p> <p>Изучить структуру стоматологической помощи населению, оснащение стоматологического кабинета, назначение стоматологических инструментов и материалов применяемых на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологических приёмах. Провести антисептическую обработку слепков.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции».</p>	4	
Тема 13.2			
Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.</p> <p>Принципы лечения и профилактики кариеса зубов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.</p>	4.	2

	<p>Практическое занятие.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов</p> <p>Выявить общие и местные кариесогенные факторы. Провести профилактику кариеса зубов. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».</p>	4	
<p>Тема 13.3</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.</p> <p>Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.</p>	4.	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения</p> <p>Провести диагностику болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Дать рекомендации пациенту.</p>	4	2
<p>Тема 13. 4</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.</p>	2.	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов</p> <p>Провести диагностику осложнений кариеса зубов. Дать рекомендации пациенту по профилактике</p>	4	

	осложнений кариеса.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на одну из тем: «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики периодонтита».	4	
Тема 13.5 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита	2.	2
	Практическое занятие. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта Провести диагностику заболеваний пародонта. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	4	
Тема 13.6 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта	Содержание практики Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2.	2

	<p>Практическое занятие.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на одну из тем: «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».</p>	6	

Темы курсовых работ МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

20

МДК 02.01 Сестринский уход в терапии

- 1) Сестринская помощь при пневмонии
- 2) Особенности сестринского ухода при внегоспитальной пневмонии, профилактике
- 3) затяжного и осложненного течения заболевания в условиях стационара
- 4) Сестринская помощь при бронхиальной астме
- 5) Лекарственное обеспечение пациентов с бронхиальной астмой с позиций деятельности медицинской сестры поликлиники
- 6) Анализ проблем пациентов с бронхиальной астмой
- 7) Роль медицинской сестры в работе школы здоровья «Бронхиальная астма»
- 8) Сестринская помощь при хронической обструктивной легочной болезни
- 9) Роль медицинской сестры в профилактике обострения и прогрессирования ХОБЛ
- 10) Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического бронхита
- 11) Сестринская помощь при раке легкого
- 12) Профилактика и сестринская помощь при гипертонической болезни 1 стадии
- 13) Сестринская помощь при гипертонической болезни 3-ей стадии
- 14) Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью
- 15) Роль медсестры в проведении первичной и вторичной профилактики гипертонической болезни
- 16) Лечение и профилактика артериальной гипотензии как средства улучшения качества жизни человека
- 17) Роль участковой медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни
- 18) Факторы риска, влияющие на развитие и течение гипертонической болезни и методы их профилактики
- 19) Сестринская помощь при хронической ишемической болезни сердца
- 20) Роль медицинской сестры во вторичной профилактике инфаркта миокарда у молодежи
- 21) Роль медицинской сестры в проведении первичной и вторичной профилактики
- 22) стенокардии
- 23) Сестринская помощь при остром коронарном синдроме
- 24) Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда. Роль медицинской сестры
- 25) Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности: острая сердечная
- 26) недостаточность
- 27) Сестринская помощь при ревматизме
- 28) Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца
- 29) Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности: хроническая сердечная недостаточность
- 30) Особенности оказания сестринской помощи при патологии сердечно-сосудистой
- 31) системы пациентам пожилого и старческого возраста
- 32) Сестринская помощь при ревматоидном артрите
- 33) Сестринская помощь при остеоартрозе
- 34) Сестринская помощь при остеопорозе
- 35) Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата
- 36) Сестринская помощь при апластической анемии
- 37) Сестринская помощь при железодефицитной анемии
- 38) Сестринская помощь при В-12дефицитной анемии
- 39) Сестринская помощь при лейкозе

40) Сестринская помощь при нарушении свертываемости крови		
Учебная практика	216	3
<p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i> Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p> <p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля</p> <p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным</p>	36	36

<p>исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документ</p> <p>Учебная практика в лечебных учреждениях акушерского и гинекологического профиля.</p> <p>Участие в приеме беременных, гинекологических больных.</p> <p>Уход за роженицами, родильницами, послеоперационными больными.</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в родильном отделении, в отделении патологии, гинекологическом отделении.</p> <p>Заполнение истории родов, карты стационарного больного.</p> <p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) инфекционного профиля</p> <p>Работа в инфекционном стационаре. Практика организуется на базе Областной инфекционной больницы по отделениям :</p> <p>1.Боксовые 6 часов</p> <p>2.Кишечное 6 часов</p> <p>3.Водушно – капельное 6 часов</p> <p>Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в инфекционном стационаре.</p> <p>Оформление документации.</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>36</p>	
<p>Производственная практика</p>	<p>252</p>	<p>3</p>

<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы: истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i> Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>	36	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дрелажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Составление наборов для типичных операций. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p>	72	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля Виды работ <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p>		

<p>Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p> <p>Производственная практика в лечебном учреждении инфекционного профиля. Работа в отделениях инфекционного стационара. Соблюдение санэпидрежима, техники безопасности. Осуществление сестринского ухода за пациентами (первичная сестринская оценка, планирование сестринского ухода, оценка достигнутого результата). Участие в лечебно-диагностическом процессе, согласно алгоритмов. Участие в приеме пациента в стационар. Обучение пациента и родственников самоуходу и уходу. Оформление документации.</p>	<p>72</p> <p>72</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>36</p>	
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата 2. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы 3. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов 4. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения 5. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 6. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты «Сестринского дела» .

Техническое оснащение учебного кабинета "Сестринского дела"

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные

- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бишты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- пологенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
 - муляжи, фантомы
 - лекарственные средства и другие вещества
 - электрокардиограф портативный
 - глюкометр
 - пикфлоуметр
 - небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. И. К. Славянова Сестринское дело акушерстве и гинекологии: Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2018.
2. С.А. Бабанов, В.В. Косарев "Общая и клиническая фармакология" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2017.
3. С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина "Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2018.
4. Н.Г. Севостьянова "Сестринское дело в педиатрии" Москва 2019.
5. Р.В. Титаренко "Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе Вич - инфекции и эпидемиологии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2020.
6. В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов "Сестринское дело в терапии" Москва 2019.
7. Л.А. Хмыз "Сестринское дело в дерматовенерологии" Москва 2019.
8. В. Кузнецова "Сестринское дело в хирургии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2018.
9. Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина "Фтизиатрия" Москва 2017.
10. С.А. Филатова, Л.П. Безденежная, Л.С. Андреева "Геронтология" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2020.

Дополнительные:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2017.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2018.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2018.
4. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2019.

4.3 Организация образовательного процесса

Организация предусматривает модульно - компетентностный подход.

Освоение МДК базируется на знаниях и умениях, приобретённых при изучении анатомии и физиологии человека, основ микробиологии, гигиены и экологии человека, основ фармакологии и латинского языка, физики.

Теоретические занятия предшествуют практическим, затем следуют учебная и производственная практики. На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами профессиональных и общих компетенций (приобретают знания и умения). На учебной и производственной практике студенты осваивают ОК и ПК.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с использованием ТСО.

Для индивидуализации обучения на практических занятиях формируются подгруппы (8-11 чел). Каждая подгруппа обучается у определённого преподавателя. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики и в стационаре. Учебная практика (под руководством преподавателя) проводится в отделениях стационара (терапевтического, хирургического, инфекционного и т. д.), приемном отделении.

Во время производственной практики студенты работают самостоятельно в отделениях под контролем руководителя практики (старших медсестёр ЛПУ). По завершении производственной практики представляют отчёт-самоанализ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, обеспечивающие обучение по профессиональному модулю, имеют высшее профессиональное образование.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели «МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Руководство производственной практикой возлагается на главных и старших медицинских сестёр ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ГБПОУ РД «ИПК» обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" завершается экзаменом.

Для текущего и итогового контроля создана база заданий в тестовой форме, задач, примеры клинических, профессиональных ситуаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Информирование пациента, обеспечение "обратной связи" в соответствии с исходным уровнем знаний пациента, психологическими особенностями. Соответствие информации, представляемой пациенту, содержанию лечебно-диагностических вмешательств.	Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной и производственной практики по профилю специальности.
ПК 1.2 Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Соответствие лечебно-диагностических вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, в процессе деловой игры, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях, учебной и производственной практике. Оценка дневников производственной практики.
ПК 1.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействие с медицинскими, социальными, правоохранительными органами в соответствии с нормативно -	Наблюдение и оценка деятельности студентов при заполнении документации, решении ситуационных задач

	правовыми документами.	на учебной и производственной практики.
ПК 1.4 Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования.	Соответствие способов и техники применения медицинских средств правилам их использования с учётом противопоказаний, возможных побочных эффектов.	Оценка деятельности студентов в процессе проведения деловой игры, в моделируемых условиях на практических занятиях на производственной практики.
ПК 1.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно - диагностического процесса.	Использование аппаратуры в соответствии с правилами использования, с соблюдением техники безопасности, с учётом противопоказаний, возможных побочных эффектов.	Наблюдение и деятельность студента в процессе деловой игры в моделируемых условиях на практических занятиях, производственной практики, согласно инструкциям по применению.
ПК 1.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Соответствие заполненной документации утверждённым требованиям.	Оценка оформленной документации соответственно утвержденным требованиям.
ПК 1.7 Оказывать паллиативную помощь.	Соответствие способов и средств оказания паллиативной помощи стандартам оказания помощи, Сан.Пин и индивидуальным особенностям пациента.	Оценка деятельности студентов в моделируемых условиях, на практических занятиях, производственной практики.
Дифференцированы зачеты по МДК и по учебной практике, по производственной практике - зачёт Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- <u>Документально подтвержденная</u> Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</p>	<p>Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ОК 9.</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование</p>	<p>Наблюдение и оценка</p>

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	деятельности студента в процессе практических занятий и производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и на производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в сборах. Получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медицинской комиссии в райвоенкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024