

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Р/Д
«Индустриально – промышленный колледж»

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО–ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

индекс и наименование профессионального модуля

МДК 02.02 Основы реабилитации

Код и наименование специальности(профессии): 34.02.01 «Сестринское дело»

входящей в состав УГС (УГП) 34.00.00 Сестринское дело
код и наименование укрупненной группы специальностей/профессий

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / брат

2021 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

наименование цикловой комиссии

пр.пед. спец. дисциплины

Протокол №/от «28» 08 2021 г.

Председатель П(Ц)К

Зон

Подпись

Самикова Д.А.

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной
работе

М.М. Шабанова

Подпись

Шабанова М.М.

ФИО

30 08 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. МДК 02.02 «Основы реабилитации»
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей/профессии 34.00.00 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014года № 502,зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г № 32766);

Разработчики:

- Исаадаева Д.А. - Исаадаева Д.А.
Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

Рецензенты / эксперты:

- Курбанова З.Г. - Курбанова З.Г.
Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 02.02 Основы реабилитации

1.1. Область применения программы

Программа МДК – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

учебная практика – 36 часов

производственная практика – 36 часов.

По окончании семестра – экзамен

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК 02.02. Основы реабилитации

ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.02.Основы реабилитации	264	176	76	10	88		1 нед.	1 нед.
	Учебная практика	36							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							
	Всего:								

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по МДК 02.02 Основы реабилитации

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях				
МДК 02.02 Основы реабилитации				
	Содержание		176 (90/76/10)	
	2.1 Общие основы реабилитации	Содержание 1. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления здравоохранения. 2. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. 3. Основные этапы медицинской реабилитации. 4. Основные принципы реабилитации. 5. Средства медицинской реабилитации, программы реабилитации. 6. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма. 7. Роль медицинской сестры в реабилитации.	8.	2
	Содержание			
	2.2 Общие основы физиотерапии. Организация работы ФТО	Содержание 1. Определение и предмет изучения физиотерапии. 2. Классификация ФФ. 3. Механизм действия ФФ. 4. Основные принципы лечебного применения ФТ 5. Совместимость с другими методами реабилитации. 6. Общие противопоказания для назначения ФТЛ. 7. Организация ФТ помощи населению. 8. Правила техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. 9. Учетная документация ФТО. 10. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Практические занятия 1. Организация работы ФТО. Техника безопасности в ФТО.	4.	2
			4	2
	Содержание			
	2.3 Электролечение	Содержание 1. Электротерапия: гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон,	6.	2

		Практические занятия 1. Ультразвуковая терапия.	4	
2.6 Теплолечение, грязелечение	Содержание 1. Понятие о тепло- и грязелечении. 2. Классификация теплоносителей, их характеристика. 3. Механизм действия. 4. Лечебные эффекты. 5. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. 6. Техника и методики применения тепловых процедур. 7. Особенности дозирования процедур. 8. Криотерапия. 9. Особенности применения в домашних условиях. Практические занятия 1. Теплолечение. Грязелечение.	4	4	2
2.7 Водолечение	Содержание 1. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. 2. Механизм действия (температурный, механический, химический). 3. Показания и противопоказания к водолечению. 4. Основные виды водолечебных процедур. 5. Порядок проведения водолечебных процедур. 6. Дозирование водолечебных процедур. 7. Особенности применения в домашних условиях Практические занятия 1. Водолечение.	4	6	2
2.8 Фототерапия	Содержание 1. Фототерапия: инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение – понятие. 2. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. 3. Аппаратура. 4. Принципы дозиметрии УФО, определение биодозы. 5. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. 6. Методики и дозирование фототерапии. 7. Принципы профилактического использования ультрафиолетового излучения. 8. Лазеротерапия.	4		2

[illegible]

2.11 Основы медицинского массажа	Содержание 1. Анатомо- физиологические особенности массажа. 2. Основные приемы массажа. 3. Вспомогательные приемы массажа. 4. Показания и противопоказания для массажа. 5. Особенности массажа в реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии Практические занятия 1. Основы медицинского массажа. Особенности массажа в реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	6. 6	2 2
2.12 Реабилитация при болезнях органов дыхания	Содержание 1. Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. 2. Особенности реакций дыхательной системы на нагрузку. 3. Особенности реабилитации при пневмонии, плеврите, пневмосклерозе. 4. Особенности реабилитации при бронхиальной астме, эмфиземе легких. 5. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Практические занятия 1. Реабилитация при болезнях органов дыхания.	2. 2	2
2.13 Реабилитация при болезнях органов пищеварения	Содержание 1. Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. 2. Особенности реабилитации при гастритах, гастроудоденитах. 3. Особенности реакций желудочно-кишечного тракта на нагрузку. 4. Особенности реабилитации при язвенной болезни желудка. 5. Особенности реабилитации при заболеваниях кишечника. 6. Особенности реабилитации при заболевании печени, желчного пузыря. 7. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Практические занятия	4. 4	

		1. Реабилитация при болезнях органов пищеварения.		
	2.14 Реабилитация при болезнях системы кровообращения	Содержание 1. Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Особенности реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку. 3. Особенности реабилитации при инфаркте миокарда. 4. Особенности реабилитации при гипертонической болезни. 5. Особенности реабилитации при ревматических поражениях сердца Практические занятия Реабилитация при болезнях системы кровообращения	4. 4	
	2.15 Реабилитация при болезнях и травмах суставов и позвоночника	Содержание 1. Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях и травмах опорнодвигательного аппарата. 2. Особенности реакций мышечной системы на нагрузку. 3. Особенности реабилитации при заболеваниях позвоночника, нарушении осанки, травмах. 4. Особенности реабилитации в зависимости от периода травматической болезни. 5. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Практические занятия 1. Реабилитация при болезнях и травмах суставов и позвоночника	4. 2	2
	2.16 Реабилитация пациентов в хирургии	Содержание 1. Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации в хирургии. 2. Особенности реабилитации после операций на органах грудной и брюшной полости. 3. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Практические занятия 1. Реабилитация пациентов в хирургии.	2. 2	
	2.17	Содержание		

	Реабилитация пациентов в акушерстве	1. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в различные периоды беременности, послеродовой период. 2. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. 3. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в акушерстве. 4. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Практические занятия 1. Реабилитация пациентов в акушерстве.	2. 2	
	2.18 Реабилитация пациентов в гинекологии	Содержание 1. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. 2. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов). Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии. Практические занятия 1. Реабилитация пациентов в гинекологии.	2. 2	
	2.19 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Теоретическое занятие. 1. Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. 2. Этапы реабилитации инвалидов. Практическое занятие. 1. В моделируемых условиях: осуществление реабилитационного процесса пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии).	4. 2	

		2. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. 3. Осуществление дыхательной гимнастики, активных движений в постели.		
	2.20 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	Теоретическое занятие. 1. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. 2. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации Практические занятия. 1. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: составление рекомендаций, проведение беседы с пациентами о диетотерапии, профилактика переохлаждения, владение комплексами ЛФК, методиками физиотерапевтического лечения (диатермия на область почек. 2. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.	4. 2	
	2.21 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.	Теоретическое занятие. 1. Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. 2. Реабилитация и абилитация: методы и средства	2.	
	2.22 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Теоретическое занятие. 1. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. 2. Реабилитация и абилитация: методы и средства Практическое занятие: 1. В моделируемых условиях: реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. 2. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	2. 2	
	2.23	Теоретическое занятие.		

	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	1. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. 2. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм Практическое занятие 1. В моделируемых условиях: реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями: рекомендации о диетотерапии, беседы о соблюдении личной санитарной гигиены, овладение техникой постановки масляных клизм, проведение. 2. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	4. 4	
	Тема 2.24 Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	Содержание 1. Паллиативная помощь: понятие и принципы. 2. Проблемы пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. 3. Организация паллиативной помощи. 4. Хосписное движение в России и за рубежом. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами со злокачественными новообразованиями Практические занятия 1. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	2. 2	
Тематика курсовых работ по ПМ 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации: 1. Физическая реабилитация при бронхиальной астме. 2. Физическая реабилитация при ишемическом инсульте в раннем восстановительном периоде. 3. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе. 4. Физическая реабилитация при ишемическом инсульте в позднем восстановительном периоде. 5. Физическая реабилитация при плоскостопии. 6. Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее. 7. Физическая реабилитация при ожирении. 8. Физическая реабилитация при операциях на органах брюшной полости. 9. Физическая реабилитация при остеохондрозе. 10. Физическая реабилитация при бронхите. 11. Физическая реабилитация при переломах трубчатых костей верхнего плечевого пояса.			10	

12. Физическая реабилитация при врождённой косолапости. 13. Физическая реабилитация при переломах костей нижних конечностей. 14. Физическая реабилитация при переломах костей таза. 15. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца. 16. Физическая реабилитация при ишемическом инсульте в периоде остаточных нарушений. 17. Физическая реабилитация при артериальной гипертонии. 18. Физическая реабилитация при артериальной гипотонии. 19. Физическая реабилитация при заболеваниях почек. 20. Физическая реабилитация при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки с гиперфункцией. 21. Физическая реабилитация при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки с гипофункцией. 22. Физическая реабилитация при ишемическом инсульте в раннем восстановительном периоде. 23. Физическая реабилитация при сахарном диабете. 24. Физическая реабилитация при переломах позвоночника. 25. Физическая реабилитация при спастических гемипарезах. 26. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах. 27. Физическая реабилитация при переломах пястных костей. 28. Физическая реабилитация при травмах глаз. 29. Физическая реабилитация при атеросклерозе. 30. Физическая реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей. 31. Физическая реабилитация при дискинезии кишечника. 32. Физическая реабилитация при опущении органов брюшной полости. 33. Санаторный этап реабилитации после инфаркта миокарда. 34. Физическая реабилитация при травмах носа. 35. Физическая реабилитация при заболеваниях почек. 36. Физическая реабилитация при бронхоэктатической болезни. 37. Физическая реабилитация при пневмонии. 38. Физическая реабилитация при плевритах. 39. Физическая реабилитация при сколиозе. 40. Физическая реабилитация при эмфиземе легких.		
Итого	176	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 2. Участие в реабилитационных мероприятиях Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях	88	
Учебная практика Виды работ Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:	36	

• травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях		
Производственная практика (по профилю специальности)	36	
Виды работ 1. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата 2. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы 3. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов 4. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения 5. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 6. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК предполагает наличие учебного кабинета «Основ реабилитации».

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета:

1. Доска классная – 1
2. Стол преподавательский – 1
3. Стул для преподавателя – 1
4. Столы для студентов – 6
5. Стулья для студентов – 12
6. Книжные шкафы – 1
7. Шкафы стеклянные – 1
8. Кушетка – 1
9. Тумбочка – 3
10. Часы – 1
11. Зеркало – 1
12. Шкаф для одежды – 1
13. Кресло – 2
14. Скамейка – 1

Учебно-наглядные пособия

1. Таблицы (плакаты) к разделу «Приемы массажа»

Инвентарь:

1. Мячи – 5
2. Палки гимнастические – 4

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей, 2015

Электронно-библиотечная система: «Консультант студента»:

1. Медико-социальная деятельность / под ред. Пузина С. Н. - М.: ГЭОТАР 2017
2. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В.А. - М.: ГЭОТАР 2020

Дополнительные:

1. Ерсмущкин М.А. Основы реабилитации, 2019
2. Соколова Н.Г. Физиотерапия, 2018
3. Аверьянова Н.И. Основы физиотерапии, 2017
4. Виды реабилитации: физиотерапия, физкультура, массаж, 2019.
5. Бурмистроф Д.А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки. - СПб.,
6. Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

Система «Гарант»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий». Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Освоение учебного материала по теме Оценка качества памятки, плана беседы, санбюллетеней. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Освоение учебного материала по теме Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений Осуществление манипуляций по уходу (самоуходу) за пациентами Тестовый контроль Решения проблемных ситуационных задач
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Качество оформления документов Тестовый контроль.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Освоение учебного материала по теме Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения Тестовый контроль Решения проблемных ситуационных задач
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов Тестовый контроль.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

	профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Теоретическое задание №1

Текст задания: Назовите виды, формы, методы реабилитации при заболеваниях органов эндокринной системы?
Система оценивания:

- Названы виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Сформулированы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Охарактеризованы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Аргументированы в соответствии с видами патологии виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-4 балла.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 4 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 3 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 2 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 1 и менее правильных ответов.

Эталон ответа

Эндокринные заболевания.

К наиболее распространенным заболеваниям желез внутренней секреции и обмена веществ относятся сахарный диабет, ожирение. Заболевания связаны с нарушением обмена веществ (углеводного, жирового, белкового), неправильным питанием, интоксикацией организма, гиподинамией. Мышечная деятельность оказывает регулирующее влияние на обменные процессы.

Лечебное действие физических упражнений при нарушении обмена веществ обусловлено их мощным трофическим влиянием. Систематические тренировки способствуют нормализации (восстановлению) моторно-висцеральных рефлексов, оказывающих регулирующее влияние на обмен веществ и железы внутренней секреции. Выбор физических упражнений, их объем и интенсивность зависят от клинического течения заболевания, сопутствующих болезней и погоды, условий занятия и других факторов.

Теоретическое задание №2

Текст задания: Назовите виды, формы, методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата?

Система оценивания:

- Названы виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Сформулированы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Охарактеризованы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Аргументированы в соответствии с видами патологии виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-4 балла.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 4 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 3 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 2 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 1 и менее правильных ответов.

Эталон ответа

Заболевания опорно-двигательного аппарата. Остеохондроз позвоночника:

Остеохондроз шейного отдела позвоночника; Остеохондроз грудного отдела позвоночника; Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника

Цефигированные изменения опорно-двигательного аппарата:

Нарушение осанки: сутуловатость, асимметрия грудной клетки, пояса верхних конечностей, резко выраженный кифоз в грудном или лордоз в поясничном отделе позвоночника или недостаточно выраженные изгибы его, слабость мышц живота. Функциональная недостаточность стоп

Статические деформации опорно-двигательного аппарата.

К статическим деформациям опорно-двигательного аппарата относятся: сколиозы, кифозы, лордозы, плоскостопие, искривление шейки бедра, О – и Х образные ноги.

Теоретическое задание №3

Текст задания: Сформулируйте виды, формы и методы реабилитации при деформации шейки бедра?

Система оценивания:

- Названы виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Сформулированы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Охарактеризованы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Аргументированы в соответствии с видами патологии виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-4 балла.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 4 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 3 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 2 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 1 и менее правильных ответов.

Эталон ответа

Деформация шейки бедра: угол между диафизом и шейкой бедра уменьшается, возникает функциональная недостаточность ягодичных мышц (особенно средней и малой), так как бедро смещается вверх в сторону тазобедренного сустава. Это приводит к укорочению ноги, ограничению отведения бедра, создаются предпосылки к формированию «утиной» походки, когда больной вынужден наклонять корпус в сторону больной ноги, чтобы удержать таз в правильном горизонтальном положении, постепенно нарастает слабость ноги, возникает боль не только при ходьбе, но и при стоянии.

Лечебная гимнастика используется в сочетании с массажем и специальным ортопедическим лечением (шины, вытяжение, специальные аппараты для ходьбы).

Основная задача лечебной гимнастики: на фоне общего укрепления организма укреплять ягодичные мышцы из исходного положения лежа на боку, на животе.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Теоретическое задание №4

Текст задания: Перечислите виды, формы и методы реабилитации при осложнениях остеохондроза позвоночника?

Система оценивания:

- Названы виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Сформулированы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Охарактеризованы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Аргументированы в соответствии с видами патологии виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-4 балла.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 4 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 3 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 2 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 1 и менее правильных ответов.

Эталон ответа

Эти изменения в позвоночнике приводят к болевому синдрому, снижению дыхательной экскурсии грудной клетки, приводят к гипотрофии собственно дыхательных мышц и нарушению функции внешнего дыхания.

С увеличением грудной кривизны для поддержания вертикального положения тела происходит компенсаторное увеличение поясничного лордоза, что ведет к перераспределению нагрузки на связочно-мышечный аппарат позвоночника. Перерастяжение связок, богатых нервными окончаниями, может явиться источником боли в поясничном отделе не смотря на то, что дегенеративных изменений в нем нет. Грыжа межпозвоночного диска раздражает нервные корешки и передается на паравертебральные мышцы, что вызывает ответную реакцию в виде напряжения мышц.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Теоретическое задание №5

Текст задания: Сформулируйте определение сколиоз, кифоз?

Система оценивания:

- Названы виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Сформулированы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Охарактеризованы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Аргументированы в соответствии с видами патологии виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-4 балла.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 4 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 3 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 2 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 1 и менее правильных ответов.

Эталон ответа

Сколиоз – дугообразное искривление позвоночника во фронтальной плоскости, часто сочетающееся с торсией позвоночника («скручивание» их вокруг вертикальной оси).

Кифоз – искривление позвоночника в сагиттальной плоскости с образованием выпуклости, обращенной кзади. При резко выраженной сутулой спине позвоночник может быть искривлен на всем протяжении – от поясничного до шейного отдела.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Теоретическое задание №6

Текст задания: Сформулируйте определение ЛФК?

Система оценивания:

- Названы виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Сформулированы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Охарактеризованы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Аргументированы в соответствии с видами патологии виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-4 балла.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 4 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 3 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 2 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 1 и менее правильных ответов.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Эталон ответа

ЛФК – метод лечения, использующий средства физической культуры с лечебно профилактической целью и для более быстрого восстановления здоровья и трудоспособности больного, предупреждения осложнений заболевания.

ЛФК способствует предупреждению осложнений, вызываемых длительным покоем; ускорению ликвидации анатомических и функциональных нарушений; сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам.

ЛФК является не только лечебно-профилактическим, но и лечебно-воспитательным процессом. Применение ЛФК воспитывает у больного сознательное отношение к использованию физических упражнений, прививает ему гигиенические навыки, режима движений, воспитывает правильное отношение к закаливанию организма естественными факторами природы.

ЛФК изучает рациональное применение физической культуры и изменения, возникающие у больных под влиянием физических упражнений.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Теоретическое задание №7

Текст задания: Перечислите влияние физических упражнений на больного?

Система оценивания:

- Названы виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Сформулированы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Охарактеризованы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Аргументированы в соответствии с видами патологии виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступит правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-4 балла.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 4 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 3 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 2 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 1 и менее правильных ответов.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Эталон ответа

Лечебное действие физических упражнений на больного основано на способности стимулировать физиологические процессы в организме. Это осуществляется через нервный и гуморальный механизмы. Нервный механизм усиливает те нервные связи, которые развиваются между функционирующей мышечной системой, корой головного мозга и подкоркой и любым внутренним органом.

Мышечная деятельность прежде всего повышает тонус центральной нервной системы, изменяет функцию внутренних органов, в частности системы кровообращения и дыхания. Работа скелетной мускулатуры стимулирует и регулирует ответные реакции, в частности системы кровообращения.

Под воздействием физических упражнений выравнивается течение основных нервных процессов – повышается возбудимость при возросших тормозных процессах, развиваются тормозные влияния при выраженном патологическом раздражении.

Физическая тренировка оказывает стимулирующее влияние на обмен веществ: уменьшается расход энергетических веществ в период мышечной деятельности, стимулируются функции эндокринных желез, повышает иммунобиологические свойства организма, ферментативную активность и устойчивость его к заболеваниям.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Теоретическое задание №8

Текст задания: Назовите классификацию физических упражнений?

Система оценивания:

- Названы виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Сформулированы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Охарактеризованы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Аргументированы в соответствии с видами патологии виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-4 балла.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 4 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 3 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 2 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 1 и менее правильных ответов.

Эталон ответа

Классификация физических упражнений:

- I. Гимнастические.
- II. Спортивно-прикладные.
- III. Игры.
- IV. Естественные факторы природы.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Теоретическое задание №9

Текст задания: Сформулируйте определение массаж?

Система оценивания:

- Названы виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Сформулированы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Охарактеризованы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Аргументированы в соответствии с видами патологии виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-4 балла.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 4 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 3 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 2 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 1 и менее правильных ответов.

Эталон ответа

«Массаж» – это совокупность приемов механического дозированного воздействия в виде трения, давления, вибрации, проводимых непосредственно на поверхности тела человека как руками, так и специальными. Массаж может быть местным и общим.

В зависимости от задач различают следующие виды массажа:

Гигиенический (косметический) – этот вид массажа активное средство профилактики заболеваний, сохранения работоспособности. Он назначается в форме общего или массажа отдельных частей тела. При его выполнении используются различные приемы ручного массажа, специальные аппараты, используется самомассаж (в сочетании с утренней гимнастикой) в сауне, в русской бане, в ванне, под душем.

Лечебный массаж. Этот вид массажа является эффективным методом лечения различных травм и заболеваний.

Различают следующие его разновидности:

– классический – применяется без учета рефлекторного воздействия и проводится вблизи от поврежденного участка тела или непосредственно на нем;

– рефлекторный – его проводят с целью рефлекторного воздействия на функциональное состояние внутренних органов и систем, тканей; при этом используются специальные приемы, воздействуя на определенные зоны – дерматомы;

– соединительнотканый – при этом виде массажа воздействуют в основном на соединительную ткань, подкожную клетчатку; основные приемы соединительнотканного массажа проводят с учетом направления линий Беннигофа;

– перистальтический – при этом виде массажа путем воздействия на точки в определенной последовательности вызывают рефлекторное изменение в надкостнице;

– точечный – разновидность лечебного массажа, когда локально воздействуют расслабляющим или стимулирующим способом на биологически активные точки (зоны) соответственно показаниям при заболевании или нарушении функции, или боли, локализованной в определенной части тела;

– аппаратный – проводят с помощью вибрационных, пневмовибрационных, вакуумных, ультразвуковых, ионизирующих приборов, применяют также разновидности бароэлектростимуляционного и других видов массажа (аэроионный, различные аппликатуры);

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.

3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Теоретическое задание №10

Текст задания: Назовите влияние массажа на организм?

Система оценивания:

- Названы виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

- Сформулированы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

- Охарактеризованы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

- Аргументированы в соответствии с видами патологии виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, не соответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество – 4 балла.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 4 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 3 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 2 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 1 и менее правильных ответов.

Эталон ответа

Влияние массажа на организм

Под влиянием массажа в организме возникает ряд местных и общих реакций, в которых принимают участие все органы и ткани. Субъективные ощущения во время массажа, а также и после него при правильной дозировке выражаются в первую очередь в приятном ощущении возникающего тепла. Передко по окончании общего массажа больные в первое время отмечают некоторую усталость, которая через 2-3 часа сменяется бодрым самочувствием. Покров человеческого тела, глубоко расположенные ткани (подкожная клетчатка, мышцы, надкостница), а также внутренние органы образуют единое функциональное целое. В связи с этим необходимо знать строение, функцию тканей и систем организма человека.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Теоретическое задание №11

Текст задания: Назовите виды, формы и методы реабилитации?

Система оценивания:

- Названы виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Сформулированы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Охарактеризованы правильно виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий
- Аргументированы в соответствии с видами патологии виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-4 балла.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 4 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 3 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 2 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 1 и менее правильных ответов.

Эталон ответа

Термин «реабилитация» означает комплекс медицинских, педагогических, профессиональных и юридических мер, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных функций организма и трудоспособность больных и инвалидов.

В отношении каждого из указанных контингентов реабилитантов с учетом заболеваний разрабатываются индивидуальные программы реабилитационных мероприятий, проводимых с целью достижения максимально возможного достижения физической, психической, социальной и профессиональной адаптации.

Медицинская реабилитация: проведение медикаментозной терапии, использование физиотерапевтических методов воздействия, лечебной физкультуры, лечебное питание, санация очагов хронической инфекции, хирургическая коррекция патологических изменений и др.;

психологическая реабилитация: проведение мероприятий по профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе;

профессиональная реабилитация: в восстановление профессиональных навыков, переобучение пациентов, помощь в трудоустройстве;

социальная реабилитация предусматривает определенные гарантии инвалидам и отдельным группам пациентов с хроническими заболеваниями.

этап экстренной реабилитации – поддержание или восстановление работоспособности спец контингентов в зоне или очаге чрезвычайной ситуации;

стационарный (госпитальный) этап – восстановительная терапия в стационарном лечебном учреждении, предполагающая адекватный лечебно-двигательный режим, лечебную диету, физиотерапию, ЛФК, массаж и т.д.

санаторный этап – реадaptация в соответствующих санаторно-курортных учреждениях с продолжением необходимых мероприятий, начатых на стационарном этапе реабилитации; использование природных и переформированных физических факторов;

амбулаторно-поликлинический этап – продолжение и (или) завершение комплекса реабилитационных мероприятий в поликлинике или диспансере по месту жительства. диспансерное динамическое наблюдение; проведение вторичной профилактики; рациональное трудоустройство пациентов.

больные, травмированные, раненые и реконвалесценты после различных заболеваний с временной утратой трудоспособности или ее снижением в различной степени (первичный контингент);

больные хроническими заболеваниями, пострадавшие с последствиями травм и ранений со стойкой утратой трудоспособности и временной инвалидизацией;

инвалиды с последствиями заболеваний, травм и ранений с различной степенью стойкой утраты трудоспособности (третичный или постоянный, контингент, нуждающийся в реабилитации).

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Тестирование I вариант

1. Абсолютными противопоказаниями для проведения физиотерапевтического лечения являются?
 - а эпилепсия
 - б травма позвоночника
 - в детский возраст
 2. Физиотерапевтические средства обладают?
 - а омолаживающим эффектом
 - б обезболивающим эффектом
 - в улучшение функции кроветворения
 3. К методу основанного на применении различных видов электрического тока не относится (электролечение)?
 - а гальванизация
 - б амплипульс-терапия
 - в магнитотерапия
 - г инфракрасное излучение
 4. К разделу физиотерапии относится?
 - а Светолечение
 - б Ингаляционные процедуры
 - г Механотерапия
 5. К электролечению не относятся?
 - а УВЧ
 - б импульсные токи
 - в озокерит
 - г СВЧ
 6. К требованию проведения электротерапевтических процедур не относится?
 - а Подготовить аппарат к работе
 - б Подготовить пациента к процедуре осмотр участка воздействия, оценка общего состояния, инструктаж о поведении во время процедуры и возможных ощущениях
 - в Изучить историю болезни пациента
 - г Уложить пациента
 7. Для процедуры электрофорез используются лекарственные растворы в концентрации?
 - а 1-5%
 - б 5-15%
 - в 20-23%
 - г 15-18%
 8. Введение лекарственных веществ с помощью тока называется?
 - а Электрофорез
 - б Гальванизация
 - г Электромагнит терапия
 9. Показания к применению гальванизации?
 - а Бронхиальная астма
 - б Инфаркт миокарда
 - в гипертоническая болезнь 4 стадии
 10. Противопоказания к применению гальванизации?
 - а Гипертоническая болезнь 1-2 стадии
 - б Индивидуальная непереносимость тока
 - в Заболевания периферической нервной системы (радикулит, плексит, неврит)
- Система оценивания:
 Названы правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при решении тестовых заданий
 При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:
 За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-10 баллов.
 Оценивание осуществляется по критерию
 Оценка «Отлично» проставляется за 10 - 9 правильных ответов.
 Оценка «Хорошо» проставляется за 8 правильных ответов.
 Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 7 правильных ответов.
 Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 6 и менее правильных ответов.
 Эталон ответа

1. А
2. Б
3. Г
4. Г
5. В
6. В
7. А
8. А
9. А
10. Б

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

Тестирование 2 вариант

Текст задания: Назовите виды, формы и методы реабилитации при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при решении тестовых заданий

1. Перечислите виды активной коррекции:

1. Полноценное питание
2. Лечебная гимнастика
3. Вытяжение
4. Массаж
5. Занятия в бассейне
6. Спортивные игры

2. Перечислите виды пассивной коррекции:

1. Занятия в бассейне
2. Вытяжение
3. Корректирующая кровать
4. Корсеты
5. Массаж
6. Лечение положением
7. Лечебная гимнастика

3. Какие средства и методы ЛФК используются при сколиозе:

1. Индивидуальный метод
2. Групповой метод
3. Физические упражнения
4. Массаж
5. Трудотерапия
6. Упражнения в воде
7. Лечебное плавание
8. Терренкур
9. Занятия спортом

4. Перечислите специальные физические упражнения при сколиозе:

1. Дыхательные упражнения
2. Идиомоторные упражнения
3. Упражнения на вытяжение
4. Корректирующие упражнения
5. Увеличивающие подвижность позвоночника
6. Статические упражнения в исходном положении стоя
7. Статические упражнения в исходном положении лежа

5. Какие упражнения оказывают патогенетическое действие при кифотической деформации:

1. Наклоны туловища вперед
2. Разгибание туловища
3. Упражнения на вытяжение позвоночника
4. Дыхательные упражнения
5. Упражнения на укрепления мышц спины
6. Упражнения на растяжение грудных мышц
7. Прыжки

6. Перечислите исходные положения для выполнения упражнения при кифозе:

1. Лежа на спине
2. Лежа на животе
3. Коленно-кистевое
4. Стоя на коленях
5. Коленно-локтевое
6. Стоя с гимнастической палкой
7. Стоя

7. Перечислите средства ЛФК применяемые при плоскостопии:

1. Лечебная гимнастика
2. Терренкур
3. Массаж
4. Механотерапия
5. Упражнения в воде
6. Лечебное плавание
7. Ходьба по песку, траве

8. Перечислите специальные физические упражнения, применяемые при плоскостопии:

1. Сгибание и разгибание в голеностопном суставе
2. Вращения в голеностопном суставе внутрь
3. Изометрические напряжения стоп
4. Сгибание и разгибание пальцев стопы
5. Ходьба на носочках
6. Ходьба на внутреннем своде стопы
7. Ходьба на наружном своде стопы
8. Захват пальцами стопы мелких предметов

9. Перечислите средства ЛФК, применяемые при остеохондрозе позвоночника:

1. Физические упражнения
2. Лыжные прогулки
3. Упражнения в воде
4. Плавание
5. Массаж
6. Гребля
7. Механотерапия

10. Перечислите задачи ЛФК при остеохондрозе позвоночника:

1. Улучшение кровообращения нервного корешка
2. Увеличение подвижности в позвоночнике
3. Укрепление мышц спины
4. Укрепление мышц брюшной стенки
5. Улучшение функции дыхания
6. Уменьшение компрессии нервного корешка
7. Улучшение осанки
8. Разгрузка позвоночника

Эталон ответа

1. 2, 5, 6.
2. 2, 3, 4, 5, 6.
3. 1, 3, 4, 6, 7, 9.
4. 1, 3, 4, 6, 7.
5. 2, 3, 4, 5, 6.

6. 1, 2, 3, 5, 6.
7. 1, 3, 4, 5, 6, 7.
8. 1, 3, 4, 5, 7, 8.
9. 1, 2, 3, 4, 5.
10. 1, 3, 4, 6, 7, 8.

Система оценивания:

Названы правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при решении тестовых заданий

При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило:

За правильное решение, соответствующее эталонному показателю выставляется 1 балл, за неправильное решение, несоответствующее показателю - выставляется 0 баллов. Максимальное количество-10 баллов.

Оценивание осуществляется по критерию

Оценка «Отлично» проставляется за 10 - 9 правильных ответов.

Оценка «Хорошо» проставляется за 8 правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» проставляется за 7 правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» проставляется за 6 и менее правильных ответов.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: _10_ мин./час.
3. Вы не можете воспользоваться лекцией, учебником, словарем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024