

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«Индустриально – промышленный колледж»

## Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях**  
индекс и наименование профессионального модуля

**МЛК 03.02 Медицина катастроф**

Код и наименование специальности(профессии): 34.02.01 «Сестринское дело»

входящей в состав УГС (УГП) 34.00.00 Сестринское дело  
код и наименование укрупненной группы специальностей/профессий

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / брат

2021г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией Мин. Рес. Сестр. РМО  
наименование цикловой комиссииПротокол № от «1» 08 2021 г.

Председатель П(Ц)К

Магомедова Н.А.  
Подпись ФИО30.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной  
работеМ.М.М.

Подпись

ФИО

30.08 2021 г.

Рабочая программа МДК 03.02. «Медицина катастроф» Профессионального модуля ПМ 03.  
«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных  
состояниях» разработана на основе

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей/профессии 34.00.00 Сестринское, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014года № 502,зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г № 32766);

Разработчики:

- Магомедова Н.А. Н.А.  
Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

Рецензенты / эксперты:

- Магомедова Х.М. Х.М.  
Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

© Магомедова Н.А. Н.А. 2021г  
ФИО разработчика© ГБПОУ РД ИПК ИПК 2021г  
наименование образовательной организации

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                               | <b>стр.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК</b>                                                               | <b>4</b>    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК</b>                                                             | <b>5</b>    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК</b>                                                          | <b>7</b>    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК</b>                                                     | <b>10</b>   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК<br/>(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>13</b>   |

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** **МДК 03.02 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа МДК профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

**иметь практический опыт:**

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
  - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Количество часов на освоение программы МДК:**

всего – час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часа.

Промежуточная аттестация – экзамен

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах                                                                                                    |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                                                                                |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций                                                   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                               |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                    |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                            |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                              |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                     |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                               |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                         |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                    |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                   |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                         |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                        |



**3.2. Содержание обучения МДК 03. 02 Медицина катастроф**  
**(ПМ) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

| Наименование разделов и тем                                                                                                                       | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Тема 1. Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК</b>                                                | <b>Содержание</b><br>Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медикосанитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.                                                                                                                                                                                                      | 4           | 1                |
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие 1</b><br>Задачи и организация структуры службы медицины катастроф. Терминология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6           |                  |
| <b>Тема 2. Медикотактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях</b>                                           | <b>Содержание</b><br>Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | 1                |
|                                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие 2</b><br>Медико-тактическая характеристика наводнений, землетрясений, пожаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           | 1                |
| <b>Тема 3. Медикотактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС</b> | <b>Содержание</b><br>Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. | 4           | 1                |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 4.</b><br><b>Медикотактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Радиационные поражения</b> | <b>Содержание</b><br>Классификация радиационно-опасных объектов, Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 1 |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Лечебноэвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях.</b>                                              | <b>Содержание</b><br>Катастрофы, ЧС, аварии, определение, классификация. Катастрофы естественные, катастрофы искусственные, вызванные деятельностью человека. Классификация. Дифференцирование катастроф и аварий. Классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших. Лечебноэвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения                                                                                                                 | 4 | 3 |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 3</b><br>Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях.<br>Виды и принципы медицинской эвакуации. Методы розыска пораженных в очаге. Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств.<br>Вынос пораженных из очага ЧС. Порядок передвижения с носилками. Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. Проведение медицинской сортировки. Применение сортировочных марок.<br>Заполнение первичной медицинской карты | 8 |   |
| <b>Тема 6. Оснащение медицинской службы. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.</b>                     | <b>Содержание</b><br>Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП).<br>Первая доврачебная помощь при ЧС, силы и средства. Цели, задачи и мероприятия первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 7. Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечнососудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма</b> | <b>Содержание</b><br>Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния, их клиническая характеристика. Остановка сердца, причины, симптомы. Остановка дыхания, причины, симптомы. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечнососудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. | 4 | 2 |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 4</b><br>Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Участие медицинской сестры в определении признаков терминальных состояний. Оказание доврачебной помощи при остановке дыхания, при остановке сердечной деятельности. Определять признаки клинической смерти и биологической.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
| <b>Тема 8. Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях</b>                                                        | Раны, кровотечения, кровопотеря. Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 5</b><br>Раны, кровотечение. Кровопотеря. Участие медицинской сестры в определении видов кровотечений, диагностировании внутреннего кровотечения по клиническим признакам, определении степени тяжести геморрагического шока. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 9. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме; при черепно-мозговой травме; при повреждении грудной клетки, живота; при повреждениях опорнодвигательного аппарата</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Внутривенное и внутримышечное обезболивание. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.</p> <p>Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМП). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Переломы позвоночника осложненные и неосложненные. Особенности и основные правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.</p> <p>Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.</p> <p>Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки.</p> <p>Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. транспортировка пораженных из очагов ЛПУ</p> | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Практическое занятие 6</b></p> <p>Травмы опорно-двигательного аппарата</p> <p>Доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Открытые и закрытые переломы. Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах конечностей. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Использование и применение стандартных транспортных шин. Повреждения позвоночника и таза. Правила транспортировки при повреждении позвоночника, таза. Использование подручного материала. Транспортировка, очередность, вид транспорта и положение при транспортировке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | 2 |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 10.</b><br><b>Травматический шок.</b><br><b>Синдром длительного сдавления</b>                                                                  | <b>Содержание</b><br>Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки. Степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе, критерии эффективности в лечении шоков. Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие 7</b><br>Травматический шок и синдром длительного сдавления<br>Участие медицинской сестры в распознавании признаков травматического шока, степени тяжести травматического шока, определение приоритетных проблем пациента и определение цели сестринского вмешательства. Участие в медицинской сортировке и определении очередности, последовательности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Осуществление эвакуации пациентов с травматическим шоком по назначению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 2 |
| <b>Тема 11. Термические поражения, радиационные и химические поражения, поражения отравляющими веществами. Первая медицинская и доврачебная помощь</b> | <b>Содержание</b><br>1. Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические поражения ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.<br>2. Радиационные поражения. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.<br>3. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказания первой медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дезактивации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием. | 4 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Практическое занятие 8</b></p> <p>Термическая травма. Отравление сильно действующими ядовитыми веществами. Острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнь</p> <p>Участие медицинской сестры в проведении первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего с термической травмой. Выделить приоритетные проблемы пациента и определить цель сестринского вмешательства. Принять решение по медицинской сортировке и определить очередность эвакуации.</p> <p>Участие медицинской сестры в проведении первичного осмотра и оценке тяжести состояния пострадавшего с радиационными поражениями. Выделение приоритетных проблем пациента с радиационными поражениями и определение цели сестринского вмешательства. Участие в медицинской сортировке и определении очередности, последовательности оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение дезактивации, полной и частичной санитарной обработки. Осуществление безопасной эвакуации пострадавших с радиационными поражениями по назначению.</p> | 4  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
| <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Анализ конкретных ситуаций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи, надевания средств индивидуальной защиты на себя и на пострадавшего.</p> <p>Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление алгоритмов оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Составление алгоритмов пользования индивидуальными аптечками и средствами защиты.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебных кабинета «Медицины катастроф»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Медицины катастроф»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- аптечка индивидуальная АИ-2
- индивидуальные противохимические пакеты
- пакеты перевязочные индивидуальные
- противогазы
- защитные костюмы
- сумка санитаря
- сумка медицинская войсковая
- комплект шин
- перевязочные средства
- аппарат искусственного дыхания портативный
- кислородный ингалятор
- иммобилизующие вакуумные носилки
- подручные средства для переноски пострадавших
- резиновый жгут
- бинты (разных размеров)
- грелка
- дозиметры
- таблицы, схемы
- методические пособия, рекомендации для обучающихся

**Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделения поликлиники, детской поликлиники и др.);
- тренажеры для отработки методов оказания медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов-на-Дону «Феникс», 2020.
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика. – СПб., 2018

**Электронная библиотечная система: «Консультант студента», «Лань»**

1. Левчук И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2018
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф- СПб.: Лань 2020
3. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе- СПб.: Лань 2020
4. Зелинский Д.И. Доврачебная мед. помощь при неотложных состояниях у детей- М.: ГЭОТАР 2018
5. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии- М.: ГЭОТАР 2019
6. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная мед. помощь- М.: ГЭОТАР 2020

7. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-лёгочной реанимации в условиях дефицита времени. – СПб.: Лань 2019
8. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3981-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book 2020>
9. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2019
10. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

**Дополнительные источники:**

1. Красильникова, И. М. «Неотложная доврачебная медицинская помощь»: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Левчук И. П., Бурлаков А. А. «Безопасность жизнедеятельности» - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Эпидемиология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: журнал / под ред. В.В. Никифоров. - № 2 - М: Медицина, 2018

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия по МДК 03.02 проводятся в оборудованных кабинетах образовательного учреждения. МДК осваивается на третьем (последнем для базовой подготовки) году обучения, по завершении проводится квалификационный экзамен.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                            | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и<br>оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Оказывать<br>доврачебную помощь<br>при неотложных<br>состояниях и травмах.                                                      | <p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>                                                    | <p>Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                                           | <p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.</p> | <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.</p> |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций               | Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка взаимодействия в условиях учебной игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике.</p> <p>Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                               | демонстрация интереса к будущей профессии;<br>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство                                                                        | наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.                                                                                                 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;<br>оценка эффективности и качества выполнения; | оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.<br>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                            | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях                                                           | оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.                                                                                                                       |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             | эффективный поиск необходимой информации;<br>использование различных источников, включая электронные                                                                                                       | оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.                                                                                                          |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                              | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                | оценка решения ситуационных задач;<br>защиты рефератов.                                                                                                                                     |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                     | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением                                                                            | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решения ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.                                                     |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               | демонстрация умений                                                                                                                                                                                        | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решения ситуационных задач на практических занятиях<br>оценка решения ситуационных задач;                                            |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                  | оценка решения ситуационных задач;<br>защита рефератов.<br>участие в студенческих учебно-исследовательских конференциях                                                                     |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях                                                       | наблюдение и оценка при выполнении ситуационных задач на практических занятиях                                                                                                              |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях                     | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.                                                  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях                                                        | Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях                              |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Контроль составления планов обучения пациентов и их родственников.<br>Оценка выполнения манипуляций по уходу (самоуходу) за пациентами. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях                                                                                                                                                            | Анализ составления памятки для населения по ведению ЗОЖ                                                                                 |

## II. Оценка освоения междисциплинарного курса

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по МДК.

### 2.2. Перечень тем для оценки освоения МДК

#### Тема 1

Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.

#### 1. Принципы службы медицины катастроф:

1. Организация, подготовка и поддержание в высокой степени готовности медицинского персонала службы медицины катастроф.
2. Государственность и приоритетность службы медицины катастроф, территориально-производственный признак.
3. Профилактика психоневрологического и физического воздействия.
4. Преобразование службы экстренной медицинской помощи в службу медицины катастроф.

#### 2. Принцип приоритетности службы медицины катастроф:

1. Создание сил и средств медицины катастроф на базе местных ЛПУ.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, предоставление представительными и исполнительными структурами благоприятных условий оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Централизованное управление, оказание экстренной мед. помощи, централизованная ликвидация последствий ЧС.
4. 2-х этапная система оказания мед. помощи пострадавшим.

#### 3. Назовите основные задачи службы медицины катастроф:

1. Проведение поисково-спасательных работ.
2. Медицинская сортировка, эшелонирование и маневр сил и средств службы медицины катастроф.
3. Двухэтапная система организации экстренной мед. помощи.
4. Своевременное оказание мед. помощи, эвакуация и лечение пораженных.

#### 4. Формирование службы медицины катастроф:

1. БСМП – бригада скорой медицинской помощи, БЭМП – бригада экстренной медицинской помощи, МО – медицинские отряды.
2. Всероссийский центр «Защита».
3. Министерство здравоохранения, Министерство обороны, Министерство путей сообщения.
4. Территориальные центры медицины катастроф.

#### 5. Перечислите учреждения службы медицины катастроф:

1. СЭБ – санитарно-эпидемиологические бригады, ГЭР – группа эпидемиологической разведки, ОГУ – оперативные группы управления.
2. Региональные центры медицины катастроф, клиники территориальных центров службы медицины катастроф.
3. Министерство обороны, Министерство путей сообщения.
4. БСМП – бригады скорой мед. помощи, БЭМП – бригады экстр. мед. помощи.

#### 6. Назовите органы управления службы медицины катастроф:

1. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита».
2. Штабы МСГО, МСГЗ, межведомственные координационные комиссии.
3. Территориальные лечебно-профилактические учреждения.

## Тема 2.

### Медико-тактическая

характеристика природных катастроф.

Выживаемость в автономных условиях

#### 1. Назовите катастрофы, являющиеся природными:

1. Разрушение озонового слоя, резкое изменение климата.
2. Эпидемии, терроризм, голод.
3. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.
4. Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.

#### 2. Назовите экологические катастрофы:

1. Войны, эпидемии, терроризм, голод.
2. Интенсивная деградация почвы, резкое изменение климата, нехватка питьевой воды.
3. Авиа-космические, выбросы биологически активных веществ.
4. Бури, ураганы, смерчи, циклоны, сели, оползни.

#### 3. Назовите поражающие факторы катастроф и чрезвычайных ситуаций:

1. Механические, термические, химические, биологические, радиационные.
2. Санитарные, безвозвратные.
3. Техногенные, социальные, биологические, природные.
4. Зимние, летние, межсезонные.

#### 4. Охарактеризуйте человеческие потери при катастрофах и ЧС:

1. Зимние, летние, межсезонные.
2. Социальные, техногенные, природные.
3. Санитарные, безвозвратные.
4. Сочетанные, комбинированные, множественные.

#### 5. Факторы, влияющие на размеры и структуру потерь при катастрофах и ЧС:

1. Время года, количества снега зимой.
2. Время суток, плотность населения.
3. Удаленность от моря или иного водоема.
4. Возрастные особенности населения.

#### 6. Дайте определение понятия наводнения:

1. Пребывание воды в руслах водоёмов без выхода за их границы.
2. Временное затопление водой местности вблизи водоёмов.
3. Перекрытие льдом русла реки весной.
4. Прорывы плотин и дамб.

#### 7. Назовите причины наводнений:

1. Таяние снегов, дожди, ветровые нагоны воды.
2. Промерзание русла реки на всю глубину.
3. Строительство дамб и плотин.
4. Сплав леса и плотов на реках.

### 8. Основные поражающие факторы при наводнениях:

1. Механические травмы, утопления.
2. Переохлаждение или перегревание.
3. Нервно-психическое перенапряжение.
4. Действие ударной волны, механические травмы.

### 9. Принципы службы медицины катастроф:

## Тема 3.

### Медико-тактическая

характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций.

### 1. Противоэпидемические мероприятия при ЧС Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:

1. После прибытия на места эвакуации.
2. Начинаются в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.
3. Начинаются после начала эвакуации.
4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации.

### 2. Что понимается под эвакуацией:

1. Вывоз из очага и размещение вне зоны катастроф только пострадавших.
2. Вывоз из очага, размещение вне зоны катастроф только не пострадавших
3. Вывоз из очага и размещение вне зоны катастроф и ЧС населения и пострадавших.
4. Ограничение въезда и выезда из зоны катастроф и ЧС.

### 3. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:

1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.
3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.
4. Полная санитарная обработка.

### 4. Регистрация поступающих на ВПС – временные пункты сбора:

1. Только пострадавших.
2. Только здоровых.
3. Только отправляемых в лечебно-профилактические учреждения.
4. Всех поступающих на временные пункты сообщения.

### 5. Санитарное обеспечение в пути следования:

1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, выявление больных.
2. Полная санитарная обработка.
3. Частичная санитарная обработка.
4. Использование средств индивидуальной очистки воды.

### 6. Для выполнения мероприятий сан-эпидемического надзора привлекаются:

1. Специальные отряды, организованные из местного населения.
2. Войсковые подразделения.
3. Студенческие бригады.
4. Местные ЛПУ всех ведомств и министерств.

### 7. Обязанности ЛПУ по месту прибытия включают следующие мероприятия:

1. Помощь тяжелобольным в стационаре.
2. Помощь всем обратившимся только в поликлинике.
3. Помощь поликлиническая и стационарная всем обратившимся.
4. Никакой помощи эвакуированным.

8. Мероприятия по обсервации включают:

1. Охрану и оцепление района размещения больных, запрещение въезда и выезда из очага.
2. Ограничение контактов между людьми, экстренную неспецифическую и специфическую профилактику, выявление больных и подозрительных на заболевания.
3. Ограничение въезда в очаг без ограничения выезда.
4. Ограничение выезда из очага без ограничения въезда в очаг.

9. Мероприятия по карантину включают:

1. Охрану и оцепление района размещения больных, запрещение въезда и выезда из очага.
2. Ограничение контактов между людьми, экстренную неспецифическую и специфическую профилактику, выявление больных.
3. Ограничение въезда в очаг без ограничения выезда.
4. Ограничение выезда из очага без ограничения въезда в очаг.

10. Противоэпидемические мероприятия при ООИ, включают:

1. Изоляцию больного, оповещение начальника сан-эпидемиологической службы, изоляционно - ограничительные мероприятия.
2. Йодную профилактику, дезактивацию одежды и обуви.
3. Промывание желудка.
4. Антидотная терапия.

11. Особенности эпидемических очагов:

1. Единичные случаи, отсутствие вторичных очагов заболевания.
2. Удлинение инкубационного периода, активное выявление больных.
3. Массовые заражения людей, возникновение вторичных очагов, сокращение инкубационного периода.
4. Отсутствия атипичных форм заболевания.

12. Дайте определение понятию БО – бактериологическое оружие:

1. Средство массового поражения для вывода из строя личного состава и населения путем применения болезнетворных микробов, токсинов.
2. Средство индивидуального поражения определенных групп населения.
3. Средство вывода из строя техники и оборудования.
4. Средство разрушения зданий и уничтожения строений.

13. Для БО – бактериологического оружия характерно:

1. Наличие запаха.
2. Отсутствие запаха и цвета.
3. Издавание определенных звуков.
4. Наличие цвета.

14. В качестве БС – бактериальных смесей используют возбудителей:

1. Гриппа, ОРВИ, туберкулёза, холеры, сапа.
2. Сальмонеллёза, дизентерии, чумы, пневмонии.
3. Чумы, сибирской язвы, туляремии, бруцеллёза, натуральной оспы.
4. Сыпного тифа, сифилиса, гонореи, ОРЗ.

15. После установления факта применения противником БО – бактериологического оружия, следует проводить:

1. Полную эвакуацию населения и личного состава.
2. Режим обсервации.
3. Сбор населения в ПВС – временные пункты сбора.
4. ПСО - полную санитарную обработку населения.

16. Под ПБЗ – противобактериологической защитой, понимают:

1. Экстренную эвакуацию всего личного состава.
2. Укрытие личного состава в бункерах и убежищах.
3. Проведение полной санитарной обработки.
4. Санитарно-гигиенические мероприятия, специфическая и неспецифическая индикация бактериальных средств, санитарная обработка, дезинфекция.

17. При угрозе применения противником БО – бактериологического оружия, перед медицинской службой ставятся следующие задачи:

1. Подготовка к работе в условиях применения бактериологического оружия, создание резерва сил и средств для ликвидации последствий.
2. Создание резерва сил и средств для ликвидации последствий применения БО, эвакуация населения.
3. Подготовка к работе в условиях применения БО, эвакуация всего личного состава.
4. Эвакуация местного населения, всего личного состава.

#### Тема 4.

Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах.  
Радиационные поражения

1. **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ** Объем первой мед. помощи при термической травме:

1. Тушение горячей одежды, обезболивание, наложение асептических повязок на ожоговые раны.
2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.
3. Наложение асептических повязок на раны, иммобилизация.
4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.

2. Объем первой мед. помощи при авариях на атомных электростанциях:

1. Тушение горячей одежды и смесей.
2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.
3. Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактика.
4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.

3. Объем первой мед. помощи при применении биологического оружия:

1. Проведение реанимационных мероприятий.
2. Обезболивание, наложение асептических повязок, иммобилизация.
3. Дача питья, противорвотных препаратов.
4. Использование табельных средств защиты, проведение частичной и полной санитарной обработки.

4. Заболевания, вызванные облучением ИР – ионизирующей радиацией:

1. Нагноительные заболевания.
2. Острая вирусная инфекция.
3. Острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнь.
4. Хроническая пневмония, гастрит.

5. Пути попадания радионуклеидов в организм:

1. Через дыхательные пути, алиментарным путем.
2. Трансмиссивно.
3. Ректальный, уrogenный.
4. Гематогенный.

6. Легкая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:

1. До 1 гр.
2. 1-2 гр.
3. 3-4 гр.
4. 5-6 гр.

7. Тяжелая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:

1. 1-2 гр.
2. 2-4 гр.
3. 4-6 гр.
4. свыше 6 гр.

8. Профилактика острой лучевой болезни заключается в следующем:

1. Применение радиопротекторов, использование убежищ, проведение дезактивации.
2. Применение антибиотиков, гормональная терапия.
3. Использование препаратов неспецифической и специфической профилактики.
4. Проведение частичной санитарной обработки.

9. Радиационные ожоги возникают в результате облучения:

1. а лучами.
2. б лучами.
3. g лучами.
4. Инфракрасными лучами.

10. Дайте определение понятию санитарная обработка:

1. Дезинсекция, дератизация помещений.
2. Удаление пищевых отходов.
3. Удаление РВ, ОВ и микробов, с кожи, одежды и обуви.
4. Обеззараживание воздуха и воды в зоне дислокации войск.

11. Лучевые поражения возникают в результате:

1. Воздействия ИИ – ионизирующих излучений.
2. Воздействия светового излучения.
3. Воздействия ОВ – отравляющих веществ.
4. Воздействия ударной волны.

12. К ИИ – ионизирующему излучению, относятся:

1. Световое излучение.
2. Звуковые волны.
3. а, б, g-лучи.
4. Ударная волна.

13. Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:

1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.

2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.
3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.
4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией.

14. Перечислите мероприятия частичной санитарной обработки:

1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.
2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.
3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.
4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией.

## Тема 5.

Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.

Оснащение медицинской службы.

Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.

Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Индивидуальные средства защиты

1. Первая медицинская помощь оказывается:

1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.
4. Врачом-специалистом.

2. Доврачебная помощь оказывается:

1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.
4. Врачом-специалистом.

3. Квалифицированная медицинская помощь оказывается:

1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.
4. Врачом-специалистом.

4. Специализированная медицинская помощь оказывается:

1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.
4. Врачом-специалистом.

5. Первая медицинская помощь оказывается с целью:

1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.
2. Борьбы с угрожающими жизни расстройствами.
3. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.
4. Долечивания до конца узкими специалистами.

6. Доврачебная помощь оказывается с целью:

1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.
  2. Борьбы с угрожающими жизни расстройствами.
  3. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.
  4. Долечивания до конца узкими специалистами.
7. Квалифицированная медицинская помощь оказывается с целью:
1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.
  2. Борьбы с угрожающими жизни расстройствами.
  3. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.
  4. Долечивания до конца узкими специалистами.
8. Медицинская сортировка представляет собой:
1. Распределение раненых и больных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебных мероприятиях.
  2. Распределение раненых и больных по признаку нуждаемости в санитарной обработке.
  3. Распределение раненых и больных по признаку нуждаемости в диетах.
  4. Распределение раненых по признаку нуждаемости в автотранспорте.
9. В проведении медицинской сортировки участвуют:
1. Медицинские сёстры.
  2. Фельдшеры с небольшим стажем работы.
  3. Санитары.
  4. Опытные врачи и фельдшера.
10. Оптимальный срок, до которого желательно оказание 1-ой мед. помощи:
1. 15 мин.
  2. 30 мин.
  3. 45 мин.
  4. 60 мин.
11. Оптимальный срок, до которого желательно оказание доврачебной помощи:
1. 15 мин.
  2. 30 мин.
  3. 45 мин.
  4. 60 мин.
12. Место оказания первой медицинской помощи:
1. В очаге поражения или в непосредственной близости.
  2. В ВПС (временных пунктах сбора).
  3. В лечебно-профилактических учреждениях.
  4. В специализированных лечебно-профилактических учреждениях.
13. Причина смерти пострадавших в очаге поражения:
1. Нахождение в замкнутом помещении.
  2. Большая влажность воздуха.
  3. Механическая травма, электрошок, кровопотеря.
  4. Недостаток пищи.
14. Количество погибших в течение 1 часа после катастрофы:
1. 10% пораженных.
  2. 30% пораженных.

3. 60% пораженных.
4. 90% пораженных.

15. Количество погибших в течение 3 часов после катастрофы:

1. 10% пораженных.
2. 30% пораженных.
3. 60% пораженных.
4. 90% пораженных.

16. Число погибших через 6 часов после катастрофы:

1. 10% пораженных.
2. 30% пораженных.
3. 60% пораженных.
4. 90% пораженных.

17. Объем первой медицинской помощи при механических поражениях:

1. Наложение асептических повязок на раны.
2. Остановка наружного кровотечения, обезболивание, иммобилизация.
3. Извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.
4. Реанимационные мероприятия – ИВЛ, НМС.

18. Перечислите мероприятия I этапа медицинской эвакуации:

1. Массовый приём больных, специализированная медицинская помощь до окончательного исхода.
2. Первая медицинская помощь в очаге, вынос пострадавших из очага.
3. Полная санитарная обработка.
4. Дегазация одежды, оборудования, санитарная обработка ИПП.

19. Назовите мероприятия II этапа медицинской эвакуации:

1. Массовый прием больных, специализированная медицинская помощь до окончательного исхода.
2. Первая медицинская помощь в очаге, вынос пострадавших из очага.
3. Частичная санитарная обработка, антидототерапия.
4. Дегазация одежды, оборудования, санитарная обработка из ИПП.

20. Объем первой медицинской помощи при катастрофах с выбросом СДЯВ:

1. Тушение горячей одежды, иммобилизация конечностей.
2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.
3. Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактика.
4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.

21. Объем первой мед. помощи при термической травме:

1. Тушение горячей одежды, обезболивание, наложение асептических повязок на ожоговые раны.
2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.
3. Наложение асептических повязок на раны, иммобилизация.
4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.

22. Объем первой мед. помощи при авариях на атомных электростанциях:

1. Тушение горячей одежды и смесей.

2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.
3. Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактики.
4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.

23. Объем первой мед. помощи при применении биологического оружия:

1. Проведение реанимационных мероприятий.
2. Обезболивание, наложение асептических повязок, иммобилизация.
3. Дача питья, противорвотных препаратов.
4. Использование табельных средств защиты, проведение частичной и полной санитарной обработки.

#### Тема .6.

Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма

**Задание 1.** Выберите правильный ответ:

1. В каком периоде умирания есть терминальная пауза:

- А) преагония
- Б) агония
- В) клиническая смерть
- Г) биологическая смерть

2. Длительность клинической смерти составляет:

- А) 10 минут
- Б) 30 – 40 минут
- В) 5 – 6 минут
- Г) от нескольких секунд до 3 – 4 минут

3. Признаками клинической смерти являются все кроме:

- А) остановка кровообращения
- Б) симптом кошачьего глаза
- В) трупное окоченение
- Г) отсутствие дыхания
- Д) отсутствие реакции зрачков на свет.

4. Укажите последовательность действий при СЛР по ЕСР (европейский союз реаниматологов)

- А) экстренная искусственная вентиляция лёгких
- Б) дефибрилляция
- В) поддержание кровообращения
- Г) восстановление проходимости дыхательных путей

5. С какой частотой необходимо производить нажатия на грудную клетку при непрямом массаже сердца (по ЕСР):

- А) 60 – 80 в минуту
- Б) не менее 100 в минуту
- В) подбирается индивидуально, в зависимости от возраста
- Г) ориентируются на силы реаниматора

6. К действиям при выполнении «тройного приёма по Сафару» относятся все, кроме:

- А) открывание рта
- Б) выдвижение нижней челюсти
- В) поворот головы на бок
- Г) запрокидывание головы

7. При выполнении СЛР соотношение вдохов и нажатий на грудину составляет:

- А) 1 : 15
- Б) 2 : 5
- В) 2 : 15
- Г) 2 : 30

8. Количество вдыхаемого воздуха при ИВЛ должно быть:

- А) не менее жизненной емкости легких (1,5 – 2,0 л)
- Б) равным двойному вдоху (1,0 – 1,2 л)
- В) равным дыхательному объему (0,5 л)

Г) объем не имеет значения

9. К лёгочным причинам возникновения асфиксии относят:

А) нарушение центральной регуляции дыхания

Б) нарушения целостности подвижности грудной клетки, живота с повышением внутригрудного давления

В) механическое препятствие прохождения воздуха при сдавлении извне

Г) ожоги гортани с развитием отёка

10. Сколько фаз асфиксии существует:

А) 1

Б) 6

В) 4

Г) 3

11. При истинном утоплении вода попадает:

А) только в лёгкие

Б) только в желудок

В) в желудок и в лёгкие

Г) никуда

12. Расположите степени нарушения сознания по степени оценки по возрастающей:

А) кома;

Б) глубокое оглушение;

В) Сопор;

Г) Ясное сознание.

13. Для оценки нарушения сознания используют:

А) индекс франка;

Б) Шкала Апгар;

В) Шкала Глазго;

Г) Правило Сафара.

14. Неотложную помощь при коматозном состоянии при ЧМТ следует начинать с:

А) наложение асептической повязки;

Б) ИВЛ;

В) освободить верхние дыхательные пути от инородных тел;

Г) транспортная иммобилизация.

15. Помощь при диабетических комах следует начинать с:

А) введение в/в инсулина;

Б) введение концентрированного раствора глюкозы (40%);

В) введение гормонов;

Г) введение диуретиков.

16. К коматозным состояниям относятся все кроме:

А) алкогольная;

Б) голодная;

В) Гипогликемическая;

Г) гипертермическая;

Д) всё верно.

**Тема 7.**

**Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях**

1. Как называется рана, если повреждены не только все слои кожи, но и глубже лежащие ткани?

а) ушибленная;

б) поверхностная;

в) проникающая;

г) глубокая.

1. Чем следует обработать кожу вокруг раны?

а) раствором перекиси водорода;

- б) 5% спиртовым раствором йода;
- в) раствором перманганата калия;
- г) водой.

2. Поставить в правильной последовательности порядок оказания первой помощи при различных видах ран:

- а) наложить стерильную салфетку;
- б) промыть рану водой;
- в) наложение повязки;
- г) кожу вокруг раны обработать дезинфицирующим средством;
- д) промыть рану перекисью водорода.

3. Кровотечение называется артериальным, если кровь ...

- а) темно-красного, вишневого цвета вытекает из раны струей, медленно, спокойно;
- б) сочиться по всей поверхности раны, как из губки;
- в) алого, ярко-красного цвета, которая выбрасывается из раны струей;
- г) вытекающая из раненого сосуда, скапливается в какой-либо внутренней полости.

4. На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут в летнее время?

- а) 2 часа;
- б) 30 мин.
- в) 1,5 часа;
- г) 3 часа.

5. Где следует накладывать жгут при артериальном кровотечении?

- а) ниже раны;
- б) выше раны;
- в) по середине;

6. Кровотечение называется венозное, если кровь ...

- а) темно-красного, вишневого цвета вытекает из раны струей, медленно, спокойно;
- б) сочиться по всей поверхности раны, как из губки;
- в) алого, ярко-красного цвета, которая выбрасывается из раны струей;
- г) вытекающая из раненого сосуда, скапливается в какой-либо внутренней полости.

7. На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут в зимнее время?

- а) 2 часа;
- б) 30 мин.
- в) 1 часа;
- г) 3 часа.

8. Что может служить импровизированным кровоостанавливающим жгутом?

- а) шнурок;
- б) закрутка;
- в) полотенце;

9. Кровоостанавливающий жгут накладывается:

- а) при артериальных кровотечениях
- б) при капиллярных кровотечениях
- в) при венозных кровотечениях
- г) при паренхиматозных кровотечениях

10. В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается:

- а) на 15 минут
- б) на 30 минут

- в) на 1 час
- г) на 2 часа

11. В основе геморрагического шока лежит:

- а) угнетение сосудодвигательного центра
- б) расширение сосудов
- в) уменьшение объема циркулирующей крови

#### **Тема 8.**

Травмы опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская и доврачебная помощь при: ожогах и холодовой травме;

при черепно-мозговой травме;

при повреждении грудной клетки, живота;

при повреждениях опорно-двигательного аппарата

1. При утоплении в холодной воде продолжительность клинической смерти:

- а) укорачивается
- б) удлиняется
- в) не меняется

2. Наложение теплоизолирующей повязки больным с отморожениями требуется:

- а) в дореактивном периоде
- б) в реактивном периоде

3. На обожженную поверхность накладывается:

- а) повязка с фурациллином
- б) повязка с синтомициновой эмульсией
- в) сухая стерильная повязка
- г) повязка с раствором чайной соды

4. Охлаждение обожженной поверхности холодной водой показано:

- а) в первые минуты после травмы
- б) только при ожоге I степени
- в) не показано

5. При переломе костей предплечья шина накладывается:

- а) от лучезапястного сустава до верхней трети плеча
- б) от кончиков пальцев до верхней трети плеча
- в) от основания пальцев до верхней трети плеча

6. При переломе плечевой кости шина накладывается:

- а) от пальцев до лопатки с больной стороны
- б) от пальцев до лопатки со здоровой стороны
- в) от лучезапястного сустава до лопатки со здоровой стороны

7. При открытых переломах транспортная иммобилизация проводится:

- а) в первую очередь
- б) во вторую очередь после остановки кровотечения
- в) в третью очередь после остановки кровотечения и наложения повязки

8. При переломе костей голени шина накладывается:

- а) от кончиков пальцев до колена
- б) от кончиков пальцев до верхней трети бедра
- в) от голеностопного сустава до верхней трети бедра

**9. При переломе бедра шина накладывается:**

- а) от кончиков пальцев до тазобедренного сустава
- б) от кончиков пальцев до подмышки
- в) от нижней трети голени до подмышки

**10. При переломе ребер оптимальным положением для больного является положение:**

- а) лежа на здоровом боку
- б) лежа на больном боку
- в) сидя
- г) лежа на спине

**11. Наложение воздухопроницаемой повязки при проникающем ранении грудной клетки проводится:**

- а) непосредственно на рану
- б) поверх ватно-марлевой салфетки

**12. При проникающем ранении живота с выпадением органов медсестра должна:**

- а) вправить выпавшие наружу органы
- б) наложить повязку на рану
- в) дать внутрь горячее питье
- г) ввести обезболивающее средство

**13. Характерными симптомами черепно-мозговой травмы являются:**

- а) возбужденное состояние после восстановления сознания
- б) головная боль, головокружение после восстановления сознания
- в) ретроградная амнезия
- г) судороги
- д) потеря сознания в момент травмы

**14. При черепно-мозговой травме пострадавшему необходимо:**

- а) введение обезболивающих средств
- б) иммобилизация головы во время транспортировки
- в) наблюдение за функциями дыхания и кровообращения
- г) экстренная госпитализация

**15. Оптимальное положение больного с черепно-мозговой травмой при отсутствии симптомов шока**

- а) положение с приподнятым ножным концом
- б) положение с опущенным ножным концом
- в) положение с опущенным головным концом

**16. При проникающих ранениях глазного яблока повязка накладывается:**

- а) на больной глаз
- б) на оба глаза
- в) наложение повязки не показано

**Тема 9.****Травматический шок. Синдром длительного сдавления****Задание****1) Какие фазы выделяют в течении шока?**

1. - эректильная
2. - торпидная
3. - обратимая декомпенсированная
4. - обратимая компенсированная

**2) для компенсированной фазы характерно:**

1. - апатия;
2. - возбуждение;
3. - холодные влажные кожные покровы;
4. - остановка дыхания;

**3) оптимальное положение пораженного в шоке:**

1. - на боку;
2. - на спине с возвышенным кожным концом;
3. - на животе;

**4) для декомпенсированной обратимой фазы травматического шока характерно:**

1. - учащение пульса;
2. - низкое АД;
3. - потеря сознания;

**5) при травме позвоночника пострадавшего в коматозном состоянии транспортируют в положении:**

1. - на боку на обычных носилках;
2. - на животе на обычных носилках;
3. - на животе на щите;
4. - на спине на щите.

**6) при переломе костей предплечья шина накладывается:**

1. - от кончиков пальцев до верхней трети плеча;
2. - от основания пальцев до верхней трети плеча;
3. - от лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

**7) При проведении транспортной иммобилизации используют:**

1. - Шину Крамера
2. - Шину Дитерихса
3. - Подручные средства
4. - Гипсовые повязки

**8) При переломе костей голени применяют:**

1. - Несколько шин Крамера
2. - Подручные средства
3. - Пневматические шины
4. - Можно использовать все перечисленное.

9. Комплекс противошоковых мероприятий доврачебной помощи при закрытых переломах включает;

1. - Пункцию гематомы, давящую повязку.
2. - Наложение повязки на место перелома, проведение репозиции костных отломков.
3. - Обезболивание и транспортная иммобилизация.
4. - Футлярная новокаиновая блокада, грелки.

10. Вывихи крупных суставов должны вправляться:

1. - Под наркозом
2. - При введении раствора новокаина в полость сустава
3. - При футлярной анестезии
4. - При блокаде седалищного нерва

11. При повреждении позвоночника пострадавшего транспортируют:

1. - лежа на животе на щите.
2. - лежа на спине на щите.
3. - лежа на носилках.
4. - на носилочной лямке.

12. При профилактике раневой инфекции из АИ применяют:

1. - сульфадимитоксин
2. - хлортетрациклин
3. - цистамин
4. - тарен

#### **Тема 10.**

**Термические поражения, радиационные поражения и химические поражения, поражения отравляющими веществами. Первая медицинская и доврачебная помощь**

1. Территория, на которой произошел выброс ядовитого вещества в окружающую среду и продолжается его испарение в атмосферу, называется:

- а) очагом химического заражения
- б) зоной химического заражения

2. Территория, подвергнутая воздействию паров ядовитого вещества называется:

- а) очагом химического заражения
- б) зоной химического заражения

3. Промывание желудка при отравлениях кислотами и щелочами производится:

- а) после обезболивания рефлекторным методом
- б) противопоказано
- в) после обезболивания зондовым методом

4. Промывание желудка при отравлениях кислотами и щелочами производится:

- а) нейтрализующими растворами
- б) водой комнатной температуры
- в) теплой водой

5. Наиболее эффективно удаляется яд из желудка:

- а) при промывании рефлекторным методом
- б) при промывании зондовым методом

6. Для качественного промывания желудка зондовым методом необходимо:

- а) 1 л воды
- б) 2 л воды
- в) 5 л воды
- г) 10 л воды
- д) 15 л воды

7. При попадании сильнодействующих ядовитых веществ на кожу необходимо:

- а) обтереть кожу влажной салфеткой
- б) погрузить в емкость с водой
- в) обмыть проточной водой

8. Больные с острыми отравлениями госпитализируются:

- а) при тяжелом состоянии больного
- б) в случаях, когда не удалось промыть желудок
- в) при бессознательном состоянии больного
- г) во всех случаях острых отравлений

9. При наличии в атмосфере паров аммиака дыхательные пути нужно защитить:

- а) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором пищевой соды
- б) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором уксусной или лимонной кислоты
- в) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором этилового спирта

10. При наличии в атмосфере паров аммиака необходимо перемещаться:

- а) в верхние этажи зданий
- б) на улицу
- в) в нижние этажи и подвалы

11. При наличии в атмосфере паров хлора необходимо перемещаться:

- а) в верхние этажи зданий
- б) на улицу
- в) в нижние этажи и подвалы

12. При наличии в атмосфере паров хлора дыхательные пути нужно защитить:

- а) ватно-марлевой повязкой, смоченной в растворе пищевой соды
- б) ватно-марлевой повязкой, смоченной в растворе уксусной кислоты
- в) ватно-марлевой повязкой, смоченной кипяченой водой

13. Пары хлора и аммиака вызывают:

- а) возбуждение и эйфорию
- б) раздражение верхних дыхательных путей
- в) слезотечение
- г) ларингоспазм
- д) токсический отек легких

**14. Антидотом при отравлении фосфорорганическими соединениями является:**

- а) сернокислая магнезия
- б) атропин
- в) розерин
- г) тиосульфат натрия

**Вопросы промежуточной аттестации**  
**Перечень теоретических вопросов:**

1. Дать определение понятиям: катастрофа, авария, чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС (примеры).
2. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Дать понятие безвозвратные и санитарные человеческие потери. От чего зависит размер человеческих потерь при катастрофах.
3. Дать определение понятию – медицина катастроф. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Структура и функции Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
5. Оснащение личного состава, спасателя (санитара), сандружинника, среднего медицинского работника в условиях катастрофы.
6. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
7. Оповещение населения о ЧС (основные требования). Организация защиты населения в условиях ЧС.
8. Методы розыска пострадавших в очагах катастроф. Способы выноса 1 и 2 спасателями из очагов катастроф.
9. Медицинская сортировка, понятие, цель. Принципы (виды) сортировки.
10. Медицинская сортировка, понятие. Сортировочные группы пострадавших.
11. Медицинская сортировка, понятие, цель. Сортировочные марки.
12. Виды медицинской помощи (кто оказывает и сроки в ЧС). Развертывание медицинских подразделений. Медицинская эвакуация, этапы.
13. Радиационная авария. Поражающие факторы взрыва (характеристика, чем опасны для человека).
14. Патогенез ионизирующего излучения (теория радиолиза воды).
15. Острая лучевая болезнь, понятие. Периоды и степени тяжести костно-мозговой формы ОЛБ.
16. Действия населения при угрозе радиоактивного заражения.
17. Средства защиты органов дыхания и кожи от радиации (табельные и подручные). Санитарная обработка кожных покровов.
18. Медицинская помощь пострадавшим в очаге радиационного поражения. Экстренная йодная профилактика (назначение, как проводится).
19. Основные принципы лечения и особенности ухода за больными с ОЛБ. Последствия ОЛБ.
20. Хроническая лучевая болезнь, понятие, патогенез, клиника, принципы лечения.
21. Дать определение понятиям: СДЯВ, химически опасные объекты (на примере г. Кургана, области), химическая авария, химически опасный город (критерии).
22. Пути проникновения СДЯВ. Зоны возможного заражения облаком СДЯВ. Дать характеристику очага поражения СДЯВ.
23. Пожар, причины возникновения. Поражающие факторы пожара. Действия человека при пожаре.
24. СДЯВ раздражающего действия. Пути проникновения, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
25. СДЯВ прижигающего действия: соляная кислота, серная кислота, азотная кислота, уксусная кислота, аммиак. Резорбтивный путь проникновения. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
26. СДЯВ прижигающего действия: соляная кислота, серная кислота, азотная кислота, уксусная кислота, аммиак. Ингаляционный путь проникновения. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
27. Токсический отек легких. Причины, клиника, доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
28. Пероральный путь отравления уксусной кислотой. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
29. Отравление синильной кислотой. Патогенез, клиника ингаляционного пути проникновения. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
30. Отравление окисью углерода. Причины, патогенез, клиника ингаляционного пути проникновения. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
31. Отравление метиловым спиртом. Причины, патогенез, клиника, доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
32. Отравление ядохимикатами ФОС (карбофос, дихлофос и др.). Ингаляционный путь проникновения, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
33. Отравление ядохимикатами ФОС (карбофос, дихлофос и др.). Резорбтивный и пероральный пути проникновения, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
34. Отравление парами ртути. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Что нужно делать, если разлили ртуть.
35. Действия населения при объявлении аварии на ХОО с выбросом СДЯВ.

36. Средства защиты органов дыхания и кожи от СДЯВ (табельные и подручные).

#### Санитарная обработка кожных покровов (частичная и полная).

37. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф (сан-эпид. разведка, гигиена передвижения, размещения, водоснабжения, питания).
38. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф: обсервация, карантин.
39. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф: действия подвижного противозэпидемического отряда (ППЭО), дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
40. Укусы змей. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
41. Укусы насекомых (пчелы, осы, клеща). Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
42. Закрытые травмы: ушиб мягких тканей, растяжение связок, разрыв мягких тканей, ушиб кости. Диагностика (клинические признаки), доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
43. Закрытая травма: вывих. Виды. Диагностика (клинические признаки), доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
44. Перелом костей. Клинические признаки, диагностика закрытого, открытого переломов. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
45. Иммобилизация, понятие. Виды иммобилизации. Общие правила при наложении транспортных шин или подручных средств.
46. Перелом позвоночника. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, иммобилизация.
47. Перелом костей таза. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, иммобилизация.
48. Перелом верхней, нижней челюсти. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, иммобилизация.
49. Раны. Классификация (виды ран). Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
50. Травмы грудной клетки: сдавление грудной клетки, перелом грудины, перелом рёбер. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
51. Пневмоторакс: проникающее ранение грудной клетки. Виды, клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
52. Гемоторакс: проникающее ранение грудной клетки. Виды, клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
53. Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
54. Перелом основания черепа. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
55. Травматическая ампутация конечности (сегмента). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Сохранение ампутированной конечности.
56. Синдром длительного сдавления. Причины. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
57. Травматический шок. Причины. Клинические периоды. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
58. Особенность травматического шока у пожилых людей, детей, беременных женщин. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
59. Обморок. Причины. Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе.
60. Асфиксия. Понятие. Причины. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
61. Электротравма. Клиника. Осложнения. Дать определение понятиям: «знаки тока», «петли тока», прямое и не прямое поражение током, дизлектрики.
62. Электротравма. Правила приближения к пострадавшему находящегося под воздействием электрического тока. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему.
63. Поражение молнией. Клиника. Осложнения. Мероприятия, направленные на снижение вероятности поражения молнией в грозовую погоду.
64. Утопление. Причины умирания. Клиника. Осложнения.
65. Утопление. Причины. Последовательность действий при спасении тонущего человека.
66. Терминальные состояния. Диагностика клинической и биологической смерти. Приём Сафара, ИВЛ, непрямой массаж сердца.
67. Кровотечения. Виды. Диагностика (клинические признаки наружного, внутреннего кровотечения). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе (общие принципы).
68. Кровопотеря: компенсированная, декомпенсированная. Компенсаторно-приспособительные механизмы организма по возмещению ОЦК.
69. Геморрагический шок. Лечение острой кровопотери.

70. Носовое кровотечение. Диагностика. Доврачебная помощь при носовом кровотечении, если:

- а) порваны кровеносные сосуды носа,
- б) сломаны кости носа,
- в) открытая ЧМТ,
- г) высокое АД.

71. Кровотечение из слухового прохода. Диагностика. Доврачебная помощь при кровотечении из уха, если:

- а) порвана барабанная перепонка или повреждено внутреннее ухо,
- б) открытая ЧМТ.

72. Легочное кровотечение. Кровоизлияние в плевральную полость. Диагностика. (клинические признаки). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

73. Желудочно-кишечное кровотечение. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе при желудочном, кишечном кровотечении, кровотечении из прямой кишки.

74. Перегревание организма. Причины, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе при острой гипертермии. Профилактика.

75. Термические ожоги. Диагностика глубины и площади ожога у взрослых и детей. Правило «сотни» (значение).

76. Термические ожоги. Степени тяжести (клинические признаки). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

77. Ожог дыхательных путей. Диагностика (клинические признаки). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

78. Ожоговая болезнь. Причины. Периоды. Осложнения ожоговой болезни.

79. Отморожения. Причины, факторы, виды отморожений. Периоды, степени тяжести.

80. Отморожения. Причины, факторы. Диагностика степени отморожения в дореактивный и реактивный периоды. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, если пострадавший в помещении и на улице.

81. Переохлаждение. Причины. Степени тяжести. Осложнения.

82. Переохлаждение. Факторы. Медицинская помощь пострадавшему, если он в помещении, на улице. Профилактика переохлаждения.

#### Перечень практических навыков:

1. Продemonстрировать (зарисовать) основные сортировочные марки, используемые при сортировке пострадавших в условиях ЧС, значение.
2. Продemonстрировать способы выноса пострадавших из очагов катастроф:

- 1 спасателем без использования и с использованием вспомогательных средств,
- 2 спасателями без использования и с использованием вспомогательных средств.

3. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной.
4. Шприц-тюбик, назначение, способ применения.
5. Подобрать и надеть противогаз ГП-5 на себя. Испытание противогаза ГП-5.
6. Подобрать и надеть противогаз ГП-5 на пострадавшего.
7. Устройство противогаза ГП-5. Правила хранения и пользования противогазом. Правила использования противогаза в зимних условиях. Правила пользования поврежденным противогазом.
8. Провести частичную санитарную обработку кожи с помощью ИПП (индивидуального противохимического пакета).
9. Беззондовый способ промывания желудка при отравлении СДЯВ на догоспитальном этапе.
10. Продemonстрировать ИВЛ способом Каллистова (в противогазе).
11. Определить степень тяжести и площадь химического ожога (задача).
12. Продemonстрировать иммобилизацию при переломе костей предплечья шиной Крамера.
13. Продemonстрировать иммобилизацию при переломе плечевой кости шиной Крамера.
14. Продemonстрировать иммобилизацию при переломе бедренной кости шиной Дитерихса.
15. Продemonстрировать повязку на волосистую часть головы («чепец»).
16. Продemonстрировать повязку на коленный сустав.
17. Продemonстрировать колосовидную повязку на плечевой сустав.

18. Продемонстрировать бинокулярную повязку на глаза.
19. Продемонстрировать повязку Дезо.
20. Продемонстрировать наложение повязки на культю.
21. Продемонстрировать повязку «уздечка» (на нижнюю челюсть и свод черепа)
22. Продемонстрировать спиралевидную повязку на грудную клетку.
23. Продемонстрировать наложение косыночной повязки (на голову, для фиксации верхней конечности, на кисть, на молочную железу, на голень).
24. Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
25. Провести реанимационные мероприятия для взрослого человека (приём Сафара, ИВЛ, НМС).
26. Провести реанимационные мероприятия для ребёнка (приём Сафара, ИВЛ, НМС).
27. Продемонстрировать приём Геймлиха при асфиксии инородным телом для взрослого человека (если пострадавший в сознании, без сознания).
28. Продемонстрировать приём Геймлиха при асфиксии инородным телом для ребёнка.
29. Продемонстрировать способ временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий (височной, сонной, поднижечелюстной, подключичной, подмышечной, плечевой, лучевой, локтевой, брюшной, подвздошной, бедренной, подколенной, малоберцовой, большеберцовой).
30. Продемонстрировать способы извлечения пострадавшего из воды и приёмы удаления воды из ВДП и желудка.
31. Продемонстрировать способ временной остановки кровотечения из сонной артерии.
32. Продемонстрировать остановку артериального кровотечения способом максимального сгибания, разгибания конечности.
33. Продемонстрировать наложение артериального жгута. Признаки правильности наложения жгута.
34. Продемонстрировать наложение закрутки. Признаки правильности наложения закрутки.
35. Продемонстрировать наложение давящей повязки при венозном кровотечении. Правила выполнения данной манипуляции.
36. Определить кровопотерю и рассчитать инфузионную терапию (задача).
37. Определить степень тяжести и площадь термического ожога (задача).
38. Сделать прогноз ожогового шока по индексу Франка (задача).
39. Продемонстрировать наложение асептической повязки при термическом ожоге кисти («перчатка»).
40. Определить степень поражения и площадь отморожения (задача).
41. Продемонстрировать наложение теплоизолирующей повязки при отморожении кисти («варежка»).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024