

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Профиль получаемого профессионального образования: **социально-экономический**

Код и наименование профессии: **29.01.07 Портной**

Квалификация выпускника: **Портной**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **3, 4**

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023г.

Председатель П(Ц)К

Гласиц

Насуева Г.А.

Подпись

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

З.А. Дзаммирзаева

Дзаммирзаева З.А.

Подпись

30

08

ФИО

2023г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ об образовании в РФ.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. № 24480);

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 770

(ред. от 01.09.2022)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной"

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29655)

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;

Разработчик: Насуева Г.А.

Гласиц

Рецензенты:

Костинко

А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
- 5 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПМ.02 Дефекты швейных изделий

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 290107 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 262000 Технология продовольственных продуктов и промышленных товаров, по направлению подготовки 262000 Технология изделий легкой промышленности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Учебная практика базируется на основании предметов общепрофессионального цикла:

Основы материаловедения, основы конструирования и моделирование одежды, основы художественного проектирования одежды, безопасность жизни деятельности и профессиональных модулей:

П М .01 пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

П М. 02 дефектация швейных изделий,

П М .03 ремонт и обновление швейных изделий,

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

1.3.Форма проведения обучения – дискретная:

- Способ проведения учебной практики – стационарный;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	432
Основное содержание	
в т.ч.:	
Уп 01-01	288
Уп 02-01	72
Уп 03-01	72
Квалификационный экзамен	6

Тематическое содержание учебной практики по профессиональным модулям

Наименование тем учебной практики	Содержание	Объем часов
УП.01.01	Учебная практика	288
Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Обработка фигурной горловины окантовочным швом, косой бейкой.	6
	Обработка воротников . Отработка воротника с отрезной стойкой и цельнокроеной стойкой.	6
	Соединять воротник с горловиной в изделиях с застежкой до верха и с лацканом ,из хлопчатобумажных материалов	12
	Соединять воротник с горловиной в изделиях с лацканов из костюмных материалов.	18
	Обработка низа короткого рукава швом в подгибку . Обработка низа короткого рукава манжетой .	12
	Изготавливать ночную сорочку , пижаму.	18
	Выполнить раскрой и подготовку к первой примерке халата из хлопчатобумажных материалов .	6
	Изготовить блузку . Выполнить окончательную отделку	24
	Выполнить раскрой и подготовку к первой примерке к первой примерке прямой юбки.	12
	Изготовление прямой юбки	18
	Выполнить раскрой и подготовку к первой примерке женских брюк.	6
	Изготовление женских брюк. Выполнить окончательную отделку.	18
	Изготовление жакета на подкладке.	24
	Изготовление и проверка деталей кроя . Дублирование деталей .	12
	Обработка спинки и полочки. Изготовление кармана на полочки . Обтачивание бортов.	12
	Стачивание боковых срезов. Уточнение длины низа изделия. Заготовка подкладки переда и спинки.	6
	Обтачивание воротника . Заготовка вешалки . Соединение воротника с горловиной .	12
	Обработка двухшовного рукава . Втачивание рукава в изделие.	18
	Прикрепление подкладки по пройме и боковому шву. Окончательная отделка изделия.	6
	Изготовить изделие с цельнокроеным рукавом .	24
	Изготовление и проверка деталей кроя. Дублирование деталей.	6
	Стачивание боковых и плечевых швов . Обработка бортов. Обработка воротника.	6
	Втачивание воротника. Окончательная отделка изделия.	12
	Выполнять операции регулировки качества строчек, натяжения, длины стежка.	6
Итого		288

УП 02-01	Содержание	72
Дефекты проектирования моделей одежды.	1. Законы и правила композиции при проектировании моделей. 2. Исправление недостатков индивидуальной фигуры. 3. Учет рисунка материала при создании модели.	12
Дефекты технологические.	Содержание: 1. Дефекты, возникшие при нарушении технологии изготовления. 2. Нарушение равновесного положения деталей. 3. Неравномерное распределение посадки. 4. Нарушение качества выполнения строчек и швов. 5. Нарушение режимов и технологий ВТО. 6. Дефекты клеевых методов обработки. 7. Исправление дефектов крой деталей одежды. 8. Исправление искривления швов и краев изделия. 9. Исправление дефектов ВТО.	18
Дефекты конструктивные.	Содержание: 1. Недостаточные размеры изделия. Излишние размеры изделия. 2. Перекосы на поверхности изделия. 3. Несоответствие объемной формы изделия и фигуры. 4. Балансовые нарушения изделия. 5. Несоответствие размеров плечевого изделия. 6. Отрегулировать баланс изделия.	18
Дефекты текстильные.	Содержание: 1. Местные пороки ткани. 2. Технические условия раскроя материалов. 3. Дефекты, возникшие после раскроя материалов. 1. Технологические: подбор оборудования в соответствии с материалами, дополнительные приспособления, регулировка машин для каждого материала. 2. Конструктивные: перемещение, удлинение, укорачивание, смещение, уменьшения деталей в зависимости от дефекта. 3. Текстильные: исправность оборудования на текстильных предприятиях, регулировка технологического процесса.	12

	4.	Регулировка машины в соответствии с образцом материала.	
	5.	Устранение конструктивного дефекта по заданным образцам.	
	6.	Устранение технологического дефекта по заданным образцам.	
. Оценка качества готовых швейных изделий.	Содержание:		12
	1.	Нормативно – техническая документация для изготовления швейных изделий.	
	2.	Характеристика показателей качества швейных изделий.	
		1. Исправление неравномерной посадки по окату рукава.	
		2. Исправление слабины подборов.	
		3. Исправление несимметричности воротника.	
		4. Исправление искривленных строчек.	
		5. Исправление посадки по окату рукава.	
		6. Исправление посадки воротника в горловину	
		7. Исправление баланса изделия.	
Итого:			72

УП.03.01	Учебная практика	72
Выявление вида ремонта подбор материала для ремонта , выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий с соблюдением безопасных условий труда	Выполнение работ по уменьшению длины брюк	6
	Замена молнии в юбке, брюках.	6
	Выполнение работ по уменьшению размера одежды.	6
	Выполнение ремонта подкладки кармана	6
	Выполнение работ по обновлению морально устаревших моделей	12
	Выполнение перекроя одежды	6
	Мелкий ремонт	6
	Средний ремонт	12
	Крупный ремонт	12
Итого		72

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативно-технологической документации.	контрольная работа, отчет по самостоятельной работе, экспертная оценка выполненного практического задания, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, презентации, деловая игра, круглые столы, тестирование, кроссворды, экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Правильность определения причин возникновения дефектов.	
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Правильность предупреждения дефектов швейной обработки. Правильность устранения дефектов швейной обработки.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии. Портфолио обучающегося.	контрольная работа, отчет по самостоятельной работе, экспертная оценка выполненного практического задания, устный опрос, внеаудиторная

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	самостоятельная работа, тестирование, презентации, деловая игра, круглые столы, тестирование, кроссворды, экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Оценка и коррекция собственной деятельности.	
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедения;
- основы художественного проектирования;

мастерских:

- швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- для освоения модуля используется компьютерный класс.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- швейные машины, обметочные машины, полуавтомат петельный, машина – зигзаг.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- линейки – лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика реализуется на учебно-производственной базе колледжа по профессии Портной с необходимым оборудованием.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М. Издательский Центр «Академия» 2019
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М. Издательский Центр «Академия» 2020
3. Мхитарян Л. Дефекты одежды: справочник Издательство АСТ 2021
4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2019
5. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды М. Академия 2017.

Дополнительные источники:

1. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2004

Интернет – ресурсы:

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window. edu. ru Профессия «Портной».
3. surpk. ru. indek. php. Портной.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024