

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально – промышленный колледж»

Рабочая программа производственной практики

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

индекс и наименование профессионального модуля

Код и наименование специальности(профессии): 34.02.01 «Сестринское дело»

входящей в состав УГС (УП) 34.00.00 Сестринское дело
код и наименование укрупненной группы специальностей-профессий

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / брат

2022 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией по спец.-м. «Сестр. дело»

_____ наименование цикловой комиссии

Протокол № от « 1 » 08 2022 г.

Председатель П(Ц)К

[Подпись]

Подпись

31

08

Абуева М.И.

ФИО

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной
работе

[Подпись] Джамалмурзаев З.Г.

Подпись

ФИО

31 08 2022 г.

Рабочая программа производственной практики «ИМ 01. Проведение профилактических работ» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей/профессии 34.00.00 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от от 12 мая 2014года № 502,зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г № 32766);

с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчики:

- Абуева М.И. Рабаданова З.К.

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

Рецензенты / эксперты:

- Курбанова З.Г.

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 1.1. Область применения программы..... | 5 |
| 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения..... | 5 |
| 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики..... | 5 |
| 1.4. Форма проведения учебной практики..... | 5 |
| 1.5. Место проведения учебной практики..... | 6 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 7 |
| 3.1 Тематический план учебной практики (вариант для ППССЗ)..... | 7 |
| 3.2 Содержание обучения учебной практики..... | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 11 |
| 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 11 |
| 4.2 Информационное обеспечение обучения..... | 12 |
| 4.3 Общие требования к организации образовательной деятельности..... | 12 |
| 4.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности..... | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 13 |
| Приложение 1. Дневник учебной практики | |
| Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики | |
| Приложение 3. Аттестационный лист | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело Государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-промышленный колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 Сестринское дело по основным видам профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

сформировать умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий - 1 неделя (36 часов) по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГБПОУ РД «ИПК» на основе договора об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данной базе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной |

| | деятельности |
|-------|--|
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.
2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей.
3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.
4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5. Участие в диспансерном приеме беременной.
6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей.
7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.
8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.
9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.
10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста.
11. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.
12. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе.

3.. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

| Коды ПК /ОК | Код и наименование профессиональных модулей /МДК | Кол- во недель (часов) по учебной практике | Наименование тем учебной практики и виды производственных работ | Кол-во часов по темам |
|--|--|--|---|-----------------------|
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК12. ОК 13. | МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение | 1 неделя (36 часов) | 1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми. | 2 |
| | | | 2.Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей. | 2 |
| | | | 3.Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей. | 2 |
| | | | 4.Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | 4 |
| | | | 5.Участие в диспансерном приеме беременной. | 2 |
| | | | 6.Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей | 2 |
| | | | 7.Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин. | 4 |
| | | | 8.Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде. | 2 |
| | | | 9.Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста. | 4 |
| | | | 10.Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста | 4 |
| | | | 11.Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами | 4 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | пожилого возраста. | |
| | | | 12.Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе | 4 |

3.2 Содержание учебной практики

| Код МДК и темы учебной практики | Содержание учебных занятий | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|----------------|------------------|
| МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение | | 72 часа | 2 |
| 1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми | <ul style="list-style-type: none"> - обработка слизистых глаз, уха, носа; - уход за пупочной ранкой; - подмывание детей. - обработка кожных покровов; - пеленание детей раннего возраста | 2 | 2 |
| 2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей | <ul style="list-style-type: none"> - составление меню. | 2 | 2 |
| 3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей. | <p>составление бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ночные страхи» - «Средства и методы гигиены полости рта» - «Закаливание детей первого года жизни» - «Закаливание детей с 1 года до 3 лет» - «Закаливание детей с 3 лет до 7 лет» - «Закаливание детей старшего возраста» | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | – составление плана прививок. | 4 | 2 |
| 5. Участие в диспансерном приеме беременной. | <ul style="list-style-type: none"> – измерение роста, массы тела беременной; – измерение артериального давления; – проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота; – проведение приемов наружного акушерского исследования; – проведение выслушивания сердцебиения плода; – взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонореею и трихомониаз; – составление планов родовых патронажей; – составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины; – составление плана беседы по подготовке женщины к родам. | 2 | 2 |
| 6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей | <ul style="list-style-type: none"> – измерение роста, массы тела беременной; – проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота; – проведение выслушивания сердцебиения плода; – проведение измерения наружных размеров таза, индекс Соловьева; – составление планов послеродовых патронажей; – проведение санитарной обработки роженицы; – проведение туалета половых органов родильницы; – проведение обработки швов на промежности у родильницы; – проведение сцеживания молочных желез; – составление планов обучения подготовке и грудному вскармливанию; | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение сбора акушерско-гинекологического анамнеза. | | |
| 7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин. | <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: вреде аборта; - проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: средствах контрацепции; - проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: профилактике ИППП. | 4 | 2 |
| 8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде. | <ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по ведению ЗОЖ, устранению вредных факторов окружающей среды, влияющих на течение климакса; - составление рекомендаций по питанию в климактерическом периоде; - составление рекомендаций по режиму дня в климактерическом периоде; - составление рекомендаций по гигиене в климактерическом периоде. | 2 | 2 |
| 9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка внешнего вида пациента; - нахождение и подсчет пульса; - подсчет ЧДД; - измерение артериального давления. | 4 | 2 |
| 10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста | <ul style="list-style-type: none"> - общение с пациентом и его окружением а процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики; - сбор информации о состоянии здоровья пациента; - кормление тяжелобольного с ложечки; - техника мыть рук, ног, стрижка ногтей тяжело больному пациенту; - осуществление раздачи лекарственных средств пациентам по назначению врача; - обработка слизистой ротовой полости и губ; | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>11. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - замена постельного белья поперечным способом; - замена постельного белья продольным способом; - сбор анамнеза жизни пациентов пожилого возраста; - составление рекомендаций по питанию пожилых людей; - составление плана беседы по физической активности в пожилом возрасте; - составление плана беседы по профилактике стрессов. | 4 | 2 |
| <p>12. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление личной гигиены пациента; - замена постельного белья поперечным способом; - замена постельного белья продольным способом; - осуществление ухода за обреченным человеком; - осуществление и оказание психологической помощи обреченному человеку, родным, близким; - проведение манипуляций по профилактике пролежней. | 4 | 2 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие курс ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

В период прохождения учебной практики обучающийся обязан вести документацию:

- Дневник учебной практики
- Отчет студента по практике

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Программа учебной практики
- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах отделениях ЛПУ г. Энгельса, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1 Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина» 2017(15 экз)

2. Масияускене О.В., Муравянникова Ж.Г. Валеология: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 251 с.

3.Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП Учебное пособие Под редакцией к.м.н. Б.В. Кабарухина Ростов н /Д: «Феникс», 2018- 416 с

4. Ковтун Е.Н., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии СПО Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей –Ростов н/Д: Феникс,2017,-288 с

5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н /Д: «Феникс». 2018 г. 480 с

6. Зарянская В.Г. Онкология для медицинских колледжей Ростов н /Д: «Феникс», 2019 г. 324 с

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

По результатам учебной практики преподавателем оформляется индивидуальная ведомость дифференцированного зачета по учебной практике.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики - оценка составления памяток для пациентов; |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания | <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет по учебной практике |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
|---|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> | <p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> | <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> | <p>– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на учебной практике. – Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.</p> | <p>– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на учебной практике</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p> | <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p> | <p>– Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>– Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p> | <p>– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p> | <p>– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | <p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> | <p>– Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p> | <p>– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> | <p>– Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> | <p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> | <p>- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на учебной практике.</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> | <p>- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на учебной практике.</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> | <p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p> |
| <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>Демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по профилактической сестринской деятельности.</p> | <p>- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на учебной практике.</p> |

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«ИНДУСТРИАЛЬНО ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий
для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ИМ. 01 Проведение профилактических мероприятий
МДК. 01. 01. Здоровый человек и его окружение

| № п/п | Перечень манипуляций | Дата | | | | | | | | | | Всего манипуляций |
|--|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Участие в проведении ухода за здоровыми детьми | | | | | | | | | | | | |
| 1. | обработка слизистых глаз, уха, носа; | | | | | | | | | | | |
| 2. | уход за пупочной ранкой; | | | | | | | | | | | |
| 3. | подмывание детей. | | | | | | | | | | | |
| 4. | обработка кожных покровов; | | | | | | | | | | | |
| 5. | пеленание детей раннего возраста | | | | | | | | | | | |
| Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей | | | | | | | | | | | | |
| 6. | составление меню | | | | | | | | | | | |
| Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей | | | | | | | | | | | | |
| составление бесед: | | | | | | | | | | | | |
| 7. | - «Ночные страхи» | | | | | | | | | | | |
| 8. | - «Средства и методы гигиены полости рта» | | | | | | | | | | | |
| 9. | - «Закаливание детей первого года жизни» | | | | | | | | | | | |
| 10. | - «Закаливание детей с 1 года до 3 лет» | | | | | | | | | | | |
| 11. | - «Закаливание детей с 3 лет до 7 лет» | | | | | | | | | | | |
| 12. | - «Закаливание детей старшего возраста» | | | | | | | | | | | |
| Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | | | | | | | | | | | | |
| 13. | составление плана прививок | | | | | | | | | | | |
| Участие в диспансерном приеме беременной | | | | | | | | | | | | |
| 14. | измерение роста, массы тела беременной | | | | | | | | | | | |
| 15. | измерение артериального давления | | | | | | | | | | | |
| 16. | проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота | | | | | | | | | | | |
| 17. | проведение приемов наружного акушерского исследования | | | | | | | | | | | |
| 18. | проведение выслушивания сердцебиения плода | | | | | | | | | | | |
| 19. | взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорею и трихомоназ | | | | | | | | | | | |
| 20. | составление планов родовых патронажей | | | | | | | | | | | |
| 21. | составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины | | | | | | | | | | | |
| 22. | составление плана беседы по подготовке женщины к родам | | | | | | | | | | | |
| Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей | | | | | | | | | | | | |
| 23. | измерение роста, массы тела беременной | | | | | | | | | | | |
| 24. | измерение артериального давления | | | | | | | | | | | |
| 25. | проведение измерения высоты стояния дна | | | | | | | | | | | |

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____ ФИО

обучающийся (аяся) на _____ курсе _____ группа по специальности _____ код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

| № | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Виды работ, выполненные студентом во время практики | Оценка освоения (баллы) | | |
|--------------|---|---|-------------------------|---|---|
| | | | 3 | 4 | 5 |
| 1. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Участие в проведении ухода за здоровыми детьми | 3 | 4 | 5 |
| 2. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей | 3 | 4 | 5 |
| 3. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей | 3 | 4 | 5 |
| 4. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | 3 | 4 | 5 |
| ИТОГО | | | | | |

| № | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Виды работ, выполненные студентом во время практики | Оценка освоения (баллы) | | |
|--------------|---|--|-------------------------|---|---|
| | | | 3 | 4 | 5 |
| 1. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Участие в диспансерном приеме беременной | 3 | 4 | 5 |
| 2. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей | 3 | 4 | 5 |
| 3. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин | 3 | 4 | 5 |
| 4. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде | 3 | 4 | 5 |
| ИТОГО | | | | | |

| № | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Виды работ, выполненные студентом во время практики | Оценка освоения (баллы) | | |
|--------------|--|--|-------------------------------|---|---|
| | | | 3 | 4 | 5 |
| 1. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста | 3 | 4 | 5 |
| 2. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста | 3 | 4 | 5 |
| 3. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста | 3 | 4 | 5 |
| 4. | ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3. | Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе | 3 | 4 | 5 |
| ИТОГО | | | | | |

| | |
|--------------------|-----------------|
| Критерии оценки | «5» от 55 до 60 |
| | «4» от 43 до 54 |
| | «3» от 36 до 41 |

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ год

М.П.

Руководитель практики _____ / _____

Руководитель практики _____ / _____

Руководитель практики _____ / _____

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам

Формы и методы текущего контроля:

1. тестовые задания,
2. решение ситуационных задач
3. устный опрос
4. выполнение практических манипуляций.

2.1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

2.1.1. Задания для проведения текущего контроля

1. Образец тестовых заданий

Проверяемые результаты обучения: 3.1.

1. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного проводится:

- 1) через 2-3 часа;
- 2) сразу в род.зале;
- 3) через 6 часов;
- 4) через 10-12 часов.

2.Срок появления физиологической желтухи:

- 1) 2-3 часа после родов;
- 2) 6-8 часов после родов;
- 3) 2-3 день после родов;
- 4) 5-6 дней после родов.

3. Основная причина опрелости у новорожденного на 4 день жизни будет:

- 1) перегревание;
- 2) переходный стул;
- 3) охлаждение ребенка;
- 4) активное сосание ребенка.

4. Средняя прибавка массы в I полугодии жизни составляет:

- 1) 1000 г;
- 2) 800 г;
- 3) 500 г;
- 4) 600 г.

5.Прибавка длины ребенка в первый год составляет:

- 1) 25 см;
- 2) 15 см;
- 3) 10 см;
- 4) 5 см.

6.Масса ребенка в год составляет:

- 1) 15 кг;
- 2) 8 кг;
- 3) 10 кг;
- 4) 12 кг.

7.Для оценки физического развития необходимо определить:

- 1) соматотип;
- 2) гармоничность;

- 3) акселерацию;
 - 4) навыки ребенка.
8. Измерение массы и длины тела ребенку до 1 года проводится:
- 1) 2 раза в месяц;
 - 2) 3 раза в год;
 - 3) 1 раз в 3 месяца;
 - 4) 1 раз в месяц.
9. Показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки называются:
- 1) фактическими;
 - 2) должноствующими;
 - 3) антропометрическими;
 - 4) второстепенными.
10. Тонус каких мышц преобладает у новорожденных:
- 1) разгибательных;
 - 2) сгибательных.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 - 2, 2 - 3, 3 - 2, 4 - 2, 5 - 1, 6 - 3, 7 - 1,2, 8 - 4, 9 - 3, 10 - 2

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

2. Образец ситуационной задачи

Проверяемые результаты обучения: З 1, ОК 2, ПК 1.1., ПК 1.3.

Ребенок от 1-х родов. Имеются все признаки живорождения. Сердцебиение плода - 119 уд. в мин., крик при рождении громкий, ЧДД - 40 дыханий в мин., конечности слегка согнуты, движения вялые, рефлекс на носовой катетер – чихание. Тело розовое, конечности синюшного цвета.

Проведите оценку общего состояния новорожденного по шкале Апгар.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Сердцебиение плода – 119 уд. в мин. – соответствует 2 баллам по шкале Апгар; крик при рождении громкий, ЧДД - 40 дыханий в мин. - 2 балла; конечности слегка согнуты, движения вялые – 1 балл; рефлекс на носовой катетер – чихание – 2 балла; тело розовое, конечности синюшного цвета – 1 балл. Итого – 2+2+1+2+1=8 б., что говорит об удовлетворительном состоянии ребенка, т.к. в норме количество баллов при оценке по шкале Апгар должно составлять 8-10 баллов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» – в логических рассуждениях и решении нет ошибок, правильный выбор тактики действий при решении задачи, задача решена рациональным способом.

4 «хорошо» – в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильный выбор тактики действий при решении задачи, но задача решена нерациональным способом, либо допущено не более двух несущественных ошибок.

3 «удовлетворительно» – в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

2 «неудовлетворительно» – имеются существенные ошибки в логических рассуждениях и в решении, неправильно выбранная тактика действий, отсутствует правильный ответ на задание.

3. Образец вопроса для устного опроса студентов

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, З3, З4.

Признаки естественного старения.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Старение – разрушительный процесс, который развивается в результате нарастающего с возрастом повреждающего действия экзогенных и эндогенных факторов, ведущих к недостаточности физиологических функций организма. Естественное старение – характеризуется определенным темпом и последовательностью возрастных изменений.

Признаки естественного старения:

1. Уменьшается рост за счет снижения упругости межпозвоночных и суставных хрящей, в большинстве случаев падает вес. Движения становятся замедленными, осторожными. Походка стариков становится менее упругой, шаркающей. Изменяется осанка: многие уже не могут прямо, высоко держать голову, горбятся.
2. Кости становятся тоньше, уменьшается подвижность суставов.
3. Объем мышц постепенно уменьшается, и в связи с этим худеют ноги и руки. У 30-летнего мужчины мышцы составляют 43% веса всего тела, а в старости только 25%. Мышечные волокна укорачиваются и количество их уменьшается, а за счет этого разрастаются сухожильные волокна. В результате мышцы становятся короче, а сухожилия — длиннее.
4. Разрастается и жировая ткань, причем жир откладывается главным образом на животе и затылке.
5. На коже лица и шеи появляются морщины, особенно на лбу, вокруг глаз и рта.
6. Волосы седеют и выпадают, зубы желтеют и стираются.
7. Возможны отек и пастозность кожи вокруг глаз, пористость кожи, папилломы, старческие бородавки, пятна.
8. Уменьшение способности переносить нагрузку, например, выполнять физическую работу.
9. Снижение иммунитета, защитных механизмов организма.

Критерии оценки устного ответа:

5 «Отлично» - студент дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

4 «Хорошо» - студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

3 «Удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

2 «Неудовлетворительно» - студент не знает основных положений данной темы, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

4. Выполнение практической манипуляции.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК2, ОК3, ОК12, ПК1.1., ПК1.3.

Продемонстрируйте технику измерения окружности головы новорожденного ребенка.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Проводится демонстрация с комментариями и пояснениями.

Приготовить: сантиметровую ленту, емкость с дезраствором, ветошь.

1. Усадить (уложить) ребенка на пеленальный стол.
2. Взять обработанную сантиметровую ленту.
3. Наложить ленту на голову ребенка по ориентирам: сзади – на затылочные бугры; спереди – на надбровные дуги.
4. Зафиксировать результат.
5. Продезинфицировать ленту 2кратно с интервалом в 15 минут 1% раствором хлорамина.
6. Уложить сантиметровую ленту в стерильную емкость.

Критерии оценки выполнения практической манипуляции

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

2.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение проводится в форме компьютерного тестирования.

Образец заданий для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

1. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного проводится:

- 1) через 2-3 часа;
- 2) сразу в род.зале;
- 3) через 6 часов;
- 4) через 10-12 часов.

2.Срок появления физиологической желтухи:

- 1) 2-3 часа после родов;
- 2) 6-8 часов после родов;
- 3) 2-3 день после родов;
- 4) 5-6 дней после родов.

3. Основная причина опрелости у новорожденного на 4 день жизни будет:

- 1) перегревание;
- 2) переходный стул;
- 3) охлаждение ребенка;
- 4) активное сосание ребенка.

4. Средняя прибавка массы в I полугодии жизни составляет:

- 1) 1000 г;
- 2) 800 г;
- 3) 500 г;
- 4) 600 г.

5. Прибавка длины ребенка в первый год составляет:

- 1) 25 см;
- 2) 15 см;
- 3) 10 см;
- 4) 5 см.

6. Масса ребенка в год составляет:

- 1) 15 кг;
- 2) 8 кг;
- 3) 10 кг;
- 4) 12 кг.

7. Для оценки физического развития необходимо определить:

- 1) соматотип;
- 2) гармоничность;
- 3) акселерацию;
- 4) павьки ребенка.

8. Измерение массы и длины тела ребенку до 1 года проводится:

- 1) 2 раза в месяц;
- 2) 3 раза в год;
- 3) 1 раз в 3 месяца;
- 4) 1 раз в месяц.

9. Показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки называются:

- 1) фактическими;
- 2) долженствующими;
- 3) антропометрическими;
- 4) второстепенными.

10. Тонус каких мышц преобладает у новорожденных:

- 1) разгибательных;
- 2) сгибательных.

СТАЛЮНЫ ОТВЕТОВ

1 - 2, 2 - 3, 3 - 2, 4 - 2, 5 - 1, 6 - 3, 7 - 1,2, 8 - 4, 9 - 3, 10 - 2

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.01

Здоровый человек и его окружение

1. Понятие демографии, демографические показатели.
2. Возрастная периодизация жизни.
3. Понятия: «здоровье», «общественное здоровье», «здоровый образ жизни».
4. Основные направления профилактической работы среднего мед. звена.
5. Периоды детского возраста.
6. Универсальные потребности ребенка в разные возрастные периоды, пути их решения.
7. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний. Профилактика нарушений роста и развития, заболеваемости у детей.

8. Особенности сбора информации о ребенке.
9. Доношенный ребенок: признаки, шкала Апгар, АФО систем, пограничные состояния, вскармливание.
10. Основные потребности новорожденного, способы их удовлетворения. Первичный и вторичный туалет новорожденного.
11. Недоношенный ребенок: причины, признаки, АФО систем, методы вскармливания, выхаживание.
12. Грудной возраст: АФО систем, физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание, закаливание.
13. Организация безопасной среды ребенку грудного возраста.
14. Вскармливание детей грудного возраста: состав грудного молока и преимущества грудного вскармливания, прикормы, докорм, дополнительные факторы питания, расчет объема питания.
15. Смешанное вскармливание, показания, основы правильного смешанного вскармливания.
16. Искусственное вскармливание. Показания, смеси, техника.
17. Преддошкольный и дошкольный возраст: АФО систем, физическое, нервно-психическое развитие, питание.
18. Подготовка ребенка в детское дошкольное учреждение (ДДУ).
19. Обязанности мед.сестры ДДУ.
20. Профилактика инфекционных заболеваний у детей от года до 6 лет.
21. Период школьного, подросткового и юношеского возраста: АФО систем, физическое развитие, половое созревание.
22. Подготовка ребенка к школе. Адаптация.
23. Обязанности мед. сестры школы.
24. Вредные привычки в школьном возрасте, их профилактика.
25. Половое воспитание детей и подростков.
26. Репродуктивная система женщин. Женские половые гормоны, их действие на организм.
27. Менструальный цикл, гигиена менструального цикла.
28. Репродуктивная система мужчины. Мужские половые гормоны, их действие на организм.
29. Процесс воспроизводства, половая жизнь, гигиена половой жизни.
30. Роль семьи в жизни человека, планирование семьи.
31. Методы контрацепции.
32. Оплодотворение. Влияние факторов внешней среды на плод.
33. Признаки беременности, физиологические изменения в организме беременной, питание беременной, гигиена.
34. Методы акушерского обследования беременной.
35. Роды. Периоды родов, помощь при родах.
36. Послеродовый период, гигиена родильницы.
37. Климактерический период в жизни женщины.
38. Понятие геронтологии, гериатрии.
39. Понятие старения и старости.
40. АФО и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
41. Проблемы пациента пожилого и старческого возраста, пути их решения.
42. Факторы, влияющие на долголетие.
43. Среда обитания пожилого человека.
44. Законодательные аспекты медико-социальной помощи пожилым.
45. Медицинские аспекты защиты пожилых.
46. Проблемы адаптации лиц пожилого возраста к старению, возможные пути их решения.
47. Понятие «смерть». Этапы умирания и смерти.
48. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.

49. Эвтаназия. Похороны. Траур (славянские народы).

2.2. МДК 01.02 Основы профилактики

2.2.1. Задания для проведения текущего контроля

1. Образец тестовых заданий

Проверяемые результаты обучения: 3 1.

1. Полное уничтожение микроорганизмов, их споровых форм называется

1. дезинфекцией
2. стерилизацией
3. дезинсекцией
4. дератизацией

2. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется

1. дератизацией
2. дезинфекцией
3. стерилизацией
4. дезинсекцией

3. Недостаточно обработанные руки медперсонала являются

1. источником инфекции
2. фактором передачи инфекции
3. источником и фактором передачи инфекции
4. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала

1. термостат
2. автоклав

3. сухожаровой шкаф
4. стерилизатор

5. Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня

1. заключительная
2. текущая
3. генеральная
4. предварительная

6. Вторичная профилактика направлена:

1. на возможно раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма
2. на снижение частоты осложнений заболеваний и летальности
3. на снижение первичной заболеваемости
4. все ответы верные

7. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется:

1. Трудовым кодексом
2. Конституцией РФ
3. Гражданским кодексом

8. Первичная профилактика направлена на:

1. сохранение и развитие условий для предотвращения инвалидизации
2. устранение последствий неблагоприятного влияния факторов внешней среды
3. возможно раннее выявление факторов риска развития заболеваний

9. Третичная профилактика направлена на:

1. возможно раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма
2. предупреждение обострений в течении болезни
3. снижение тяжести инвалидности
4. снижение летальности и смертности

10. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней, называется:

1. трудоспособностью
2. дееспособностью
3. двигательной активностью
4. здоровьем

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 - 2, 2 - 2, 3 - 3, 4 - 2, 5 - 1, 6 - 4, 7 - 2, 8 - 3, 9 - 4, 10 - 4

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

2. Образец ситуационной задачи

Проверяемые результаты обучения: З 1, ОК 2, ПК 1.1., ПК 1.3.

Мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Предъявляет жалобы на кашель, больше по утрам. Периодически отмечаются подъем температуры и выделение гнойной мокроты. Пять лет назад в стационаре поставлен диагноз – хронический бронхит. К советам медиков бросить курить не прислушался. Курит чаще всего в квартире, балкона нет, с лестничной площадки прогоняют соседи. Женат, имеет сына 2 лет. У ребенка наблюдаются приступы удушья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становится легче.

Задания:

1. Какие факторы риска у пациента и его сына?
2. Составьте памятку для пациента «О вреде табакокурения».

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. Факторы риска – активное курение. У сына – пассивное курение.

2. Памятка «О вреде табакокурения».

- Уважаемый (имя отчество), выкуривая по две пачки сигарет в день, Вы вредите не только своему здоровью, но и здоровью ребенка.
- Сын болеет из-за Вашей вредной привычки к табакокурению.
- Дети, живущие в накуренных помещениях, чаще и намного сильнее страдают заболеваниями органов дыхания.
- У детей курящих родителей увеличивается частота бронхитов и пневмоний, повышается риск серьезных заболеваний.
- Табачный дым, кроме того, задерживает солнечные ультрафиолетовые лучи, которые важны для ребенка 2-3 лет, влияет на его обмен веществ, разрушает витамин С, необходимый ему в период роста.
- В семьях, где курят, у детей намного чаще наблюдаются пневмонии и ОРЗ, дети ослаблены.
- В семьях, где нет курящих, дети практически здоровы.
- Категорически запрещается курить в комнате, где находится беременная женщина, кормящая мать или ребенок.
- Курящие родители подают дурной пример своим детям.
- Если Вы дорожите своим сыном, срочно бросайте курить

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос, правильный выбор

тактики действий при планировании профилактической работы с пациентом; последовательное, уверенное выполнение заданий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий при планировании профилактической работы с пациентом; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение заданий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопросы к задаче, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение заданий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопросы к ситуации; неправильно выбранная тактика действий при планировании профилактической работы с пациентом, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение заданий.

3. Образец вопроса для устного опроса студентов

Проверяемые результаты обучения: З 1.

Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Репродуктивное здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия репродуктивной системы, ее функций и процессов, включая воспроизводство потомства и гармонию психосексуальных отношений в семье.

Репродуктивное здоровье -- это возможность зачать, выносить и родить здорового ребенка. Составляющие репродуктивного здоровья молодых является серьезной медико-социальной проблемой:

1. Большой % отклонений в физическом, половом, психосексуальном развитии;
2. Рост распространенности хронических заболеваний;
3. Рост гинекологической и венерической заболеваемости;
4. Высокая частота беременности и родов в подростковом и юношеском возрасте;
5. Аборты, приводящие к нарушениям, заболеваниям и бесплодию;
6. Низкий уровень репродуктивного образования;
7. Рискованное сексуальное и репродуктивное поведение.

Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье человека:

1. Детские и врожденные заболевания;
2. Общесоматические заболевания;
3. Инфекции;
4. Аборты;
5. Лекарственные средства;
6. Образ жизни человека;
7. Вредные привычки;
8. Стрессы;
9. Особенности питания;
10. Профессиональные вредности;
11. Травмы репродуктивных органов.

Охрана репродуктивного здоровья - система мер, обеспечивающая появление здорового потомства, профилактика и лечение репродуктивных органов, защита от болезней, передаваемых половым путем, планирование семьи, предупреждение материнской и младенческой смертности.

Профилактические мероприятия по охране репродуктивного здоровья:

1. Предупреждение болезней;
2. Предупреждение ранней и нежелательной беременности;
3. Развитие индивидуальных навыков сохранения здоровья, профилактика заболеваний;
4. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения, девиантного поведения;
5. Медико-психологическое сопровождение подростка;
6. Медицинское информационное обеспечение детей и их родителей по вопросам репродуктивного потенциала и диагностике нарушений репродуктивной сферы;
7. Выявление поведенческих факторов риска возникновения заболеваний и их коррекция;
8. Пропаганда физической культуры и спорта;
9. Проведение и анализ медико-социологических опросов по вопросам репродукции.

Критерии оценки устного ответа:

5 «отлично» – студент дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

4 «хорошо» – студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

3 «удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

2 «неудовлетворительно» - студент не знает основных положений данной темы, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

2.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по МДК 01. 02 Основы профилактики проводится в форме компьютерного тестирования.

Образец заданий для проведения дифференцированного зачета по МДК 01. 02 Основы профилактики

1. Полное уничтожение микроорганизмов, их спорных форм называется
 1. дезинфекцией
 2. стерилизацией
 3. дезинсекцией
 4. дератизацией
2. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется
 1. дератизацией
 2. дезинфекцией
 3. стерилизацией
 4. дезинсекцией
3. Недостаточно обработанные руки медперсонала являются
 1. источником инфекции
 2. фактором передачи инфекции
 3. источником и фактором передачи инфекции
 4. аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала

1. термостат
2. автоклав
3. сухожаровой шкаф
4. стерилизатор
5. Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня
 1. заключительная
 2. текущая
 3. генеральная
 4. предварительная
6. Вторичная профилактика направлена:
 1. на возможно раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма
 2. на снижение частоты осложнений заболеваний и летальности
 3. на снижение первичной заболеваемости
 4. все ответы верные
7. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется:
 - 1.Трудовым кодексом
 - 2.Конституцией РФ
 - 3.Гражданским кодексом
- 8.Первичная профилактика направлена на:
 1. сохранение и развитие условий для предотвращения инвалидизации
 2. устранение последствий неблагоприятного влияния факторов внешней среды
 3. возможно раннее выявление факторов риска развития заболеваний
- 9.Третичная профилактика направлена на:
 1. возможно раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма
 2. предупреждение обострений в течении болезни
 3. снижение тяжести инвалидности
 4. снижение летальности и смертности
10. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней, называется:
 1. трудоспособностью
 2. дееспособностью
 3. двигательной активностью
 4. здоровьем

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 - 2, 2 - 2, 3 - 3, 4 - 2, 5 - 1, 6 - 4, 7 - 2, 8 - 3, 9 - 4, 10 - 4

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01. 02

Основы профилактики

1. Определение понятия «здоровье»
2. Факторы, влияющие на здоровье
3. Факторы риска для здоровья. Группы риска
4. Основные показатели здоровья населения.
5. Проблемы состояния здоровья населения
6. Государственная деятельность по укреплению здоровья населения
7. Усиление деятельности по укреплению здоровья на местном уровне

8. Виды профилактики
9. Медицинская профилактика.
10. Виды медицинских профилактических услуг
11. Первичная профилактика
12. Вторичная профилактика
13. Третичная профилактика
14. Гигиеническое воспитание населения
15. Принципы гигиенического воспитания
16. Содержание гигиенического воспитания
17. Средства гигиенического воспитания
18. Формы гигиенического воспитания
19. Гигиеническое воспитание в работе амбулаторно-поликлинических учреждений
20. Гигиеническое воспитание в стационаре
21. Гигиеническое воспитание в акушерско-гинекологических учреждениях
22. Гигиеническое воспитание в детских ЛПУ
23. Рациональное питание
24. Альтернативные типы питания
25. Профилактика ожирения
26. Стресс. Стадии стресса
27. Источники стресса
28. Соматические и поведенческие реакции на стресс
29. Депрессивный синдром. Факторы, влияющие на развитие депрессии
30. Психологический опрос пациента
31. Профилактика стресса
32. Физическая (двигательная) активность
33. Работоспособность или тренированность
34. Закаливание
35. Режим дня
36. Конфликт полов
37. Семейные конфликты. Профилактика семейных конфликтов
38. Домашнее насилие
39. Тактика медицинских работников при выявлении и помощь при домашнем насилии
40. Законодательные и моральные ограничения курения табака
41. Последствия курения
42. Профилактика никотиновой зависимости
43. Профилактика наркотической зависимости
44. Профилактическое консультирование
45. Выявление нерационального питания
46. Коррекция алиментарных факторов риска
47. Расчет ИМТ
48. Выявление лиц с высоким уровнем готовности к отказу от курения
49. Расчет индекса курения
50. Диагностика никотиновой зависимости
51. Выявление злоупотребления алкоголем-
52. Методы работы по профилактике алкоголизма
53. Скрининг гиподинамии
54. Требования к оформлению печатной продукции (буклеты, памятки, презентации)
55. Проведение самооценки образа жизни.
56. Составление планов бесед, буклетов по пропаганде здорового образа жизни.
57. Составление слайд-шоу, презентаций для занятий в Школе здоровья

58. Выявление факторов риска нарушений соматического и психического здоровья
59. Составление программ по изменению стиля жизни.

2.3. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

2.3.1. Задания для проведения текущего контроля

1. Образец тестовых заданий

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 4.

1. Выберите № приказа Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»:

А) №323-ФЗ,

Б) №923Н,

В) №597Н.

2. ПМСП осуществляет, прежде всего, мероприятия :

А) по профилактике заболеваний,

Б) по уходу за больными,

В) по обеспечению медикаментами.

3. В структуру ПМСП входит, в том числе:

А) стационар круглосуточного пребывания больных,

Б) станция переливания крови,

В) дневной стационар.

4. Виды медицинской помощи, оказываемые населению:

А) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;

Б) специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь,

В) первичная медико-санитарная помощь,

Г) всё верно.

5. Приоритетным направлением деятельности участковой терапевтической службы является:

А) лечебно-диагностическая работа,

Б) консультативная,

В) выдача справок,

Г) хирургическая.

6. Экспертная работа терапевтической службы заключается:

А) в направлении больных на медико-социальную экспертизу,

Б) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности,

В) в оформлении справок установленного образца,

Г) всё верно.

7. С целью раннего выявления туберкулёза и онкозаболеваний легких проводится:

А) флюорографическое обследование прикрепленного контингента,

Б) работа в эпидемическом очаге,

В) организация и проведение школ здоровья,

Г) организация и проведение вакцинации на участке.

8. Работа с целевым контингентом (ИОВ, чернобыльцы, войны – афганцы, онкологические больные IV группы) относится к:

А) социальной деятельности,

Б) профилактической деятельности,

В) противоэпидемической работе,

Г) санитарно-гигиеническому обучению.

9. Терапевтический дневной стационар является структурным подразделением лечебного учреждения и организуется:

А) для круглосуточного наблюдения за больными,

- Б) амбулаторного наблюдения,
В) для осуществления медицинской помощи по профилю "терапия" при заболеваниях и состояниях, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения,
Г) затрудняюсь ответить.

10. ПМСП в охране детства представлена:

- А) детской поликлиникой, медицинскими пунктами школ, дошкольных учреждений, учебных заведений,
Б) детскими стационарами,
В) домами ребёнка,
Г) детскими интернатами.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 - Б, 2 - А, 3 - В, 4 - Г, 5 - А, 6 - Г, 7 -- А, 8 - А, 9 - В, 10 - А

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

2. Образец ситуационной задачи

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 1, У 2, У 4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс курения более 140. К развитию каких заболеваний могут привести данные факторы риска. Разработать план мероприятий по оздоровлению и наблюдению.

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Данные факторы риска могут привести к развитию следующих заболеваний:

1. Ожирение
2. Ишемическая болезнь сердца
3. Гипертоническая болезнь
4. Сахарный диабет

План мероприятий по оздоровлению.

1. Отказ от вредных привычек.
2. Рациональное питание больной.
3. Занятия физической культурой и спортом.
4. Наблюдение у эндокринолога.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

3. Образец вопроса для устного опроса студентов

Проверяемые результаты обучения: З 1.

Особенности оказания медицинской помощи сельским жителям.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению.

1 этап: ФАП – доврачебная медицинская помощь, участковая больница – квалифицированная медицинская помощь, сельский врачебный участок – квалифицированная медицинская помощь;

2 этап: ЦРБ – специализированная квалифицированная медицинская помощь;

3 этап: Краевая клиническая больница – высококвалифицированная, узкоспециализированная медицинская помощь.

Критерии оценки устного ответа:

5 «отлично» – студент дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

4 «хорошо» – студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

3 «удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

2 «неудовлетворительно» - студент не знает основных положений данной темы, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению проводится в форме компьютерного тестирования.

Образец заданий для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.03

Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1. Выберите № приказа Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»:

- А) №323-ФЗ,
- Б) №923Н,
- В) №597Н.

2. ПМСП осуществляет, прежде всего, мероприятия :

- А) по профилактике заболеваний,
- Б) по уходу за больными,
- В) по обеспечению медикаментами.

3. В структуру ПМСП входит, в том числе:

- А) стационар круглосуточного пребывания больных,

- Б) станция переливания крови,
В) дневной стационар.
4. Виды медицинской помощи, оказываемые населению:
А) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
Б) специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь,
В) первичная медико-санитарная помощь,
Г) всё верно.
5. Приоритетным направлением деятельности участковой терапевтической службы является:
А) лечебно-диагностическая работа,
Б) консультативная,
В) выдача справок,
Г) хирургическая.
6. Экспертная работа терапевтической службы заключается:
А) в направлении больных на медико-социальную экспертизу,
Б) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности,
В) в оформлении справок установленного образца,
Г) всё верно.
7. С целью раннего выявления туберкулёза и онкозаболеваний легких проводится:
А) флюорографическое обследование прикрепленного контингента,
Б) работа в эпидемическом очаге,
В) организация и проведение школ здоровья,
Г) организация и проведение вакцинации на участке.
8. Работа с целевым контингентом (ИОВ, чернобыльцы, воины – афганцы, онкологические больные IV группы) относится к:
А) социальной деятельности,
Б) профилактической деятельности,
В) противоэпидемической работе,
Г) санитарно-гигиеническому обучению.
9. Терапевтический дневной стационар является структурным подразделением лечебного учреждения и организуется:
А) для круглосуточного наблюдения за больными,
Б) амбулаторного наблюдения,
В) для осуществления медицинской помощи по профилю "терапия" при заболеваниях и состояниях, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения,
Г) затрудняюсь ответить.
10. ПМСП в охране детства представлена:
А) детской поликлиникой, медицинскими пунктами школ, дошкольных учреждений, учебных заведений,
Б) детскими стационарами,
В) домами ребёнка,
Г) детскими интернатами.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 - Б, 2 - А, 3 - В, 4 - Г, 5 - А, 6 - Г, 7 - А, 8 - А, 9 - В, 10 - А

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024