

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально – промышленный колледж»

Рабочая программа производственной практики
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Код и наименование специальности(профессии): 34.02.01 «Сестринское дело»

входящей в состав УГС (УГП) 34.00.00 Сестринское дело
код и наименование укрупненной группы специальностей/профессий

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / брат

2022 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией «Сред. «Сестринское дело»

наименование цикловой комиссии

Протокол № от «27» 08 2022 г.

Председатель П(Ц)К

Самедов Б.А.
Подпись

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной
работе

З.Р. Самедов Б.А.
Подпись

ФИО

31 08 2022 г.

Рабочая программа производственной практики «ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей/профессии 34.00.00 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от от 12 мая 2014года № 502,зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г № 32766);

с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2020/2021 учебный год.

Разработчики:

- Магомедова Г.М Багомедова Г.М

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

Рецензенты / эксперты:

- Курбанова З.М

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

© ГБПОУ РД ИЛК 2022г
наименование образовательной организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	12
6. Приложения	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
8. Оказывать паллиативную помощь

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - программах повышения квалификации специалистов по специальностям: профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

В результате освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики – 8 недель (288ч)

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии)-**2 недели (72 час.);**

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии)-**1 неделя (36час.);**

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии)-**2 недели (72 час.);**

МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях)-**2 недели (72час.);**

МДК.02.02.Основы реабилитации (лечебный массаж)-**1 неделя (36час).**

1.3. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения в соответствии с рабочей программой практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики -6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю .

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Аттестационный лист
3. Отчет по производственной практике
4. Характеристика

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
МДК 02.01 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля			
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	■ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ■ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап		250
2.1	Приемное отделение	■ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ■ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ■ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ■ Подготовка рабочего места; ■ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ■ Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; ■ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ■ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ■ Оформление медицинской документации.	24
2.2	Пост палатной медицинской сестры Терапевтического отделения	■ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ■ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ■ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ■ Подготовка рабочего места; ■ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; ■ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; ■ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;	24

		■ Осуществление сестринского ухода за пациентами; ■ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ■ Оформление медицинской документации.	
2.3	Процедурный кабинет Терапевтического отделения	■ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ■ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ■ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ■ Подготовка рабочего места; ■ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; ■ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; ■ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ■ Осуществление сестринского ухода за пациентами; ■ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ■ Оформление медицинской документации.	24
2.4	Перевязочный кабинет Хирургического отделения	■ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ■ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ■ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ■ Подготовка рабочего места; ■ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; ■ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; ■ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ■ Осуществление сестринского ухода за пациентами; ■ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	36

		■ Оформление медицинской документации.	
2.5.	Пост палатной медицинской сестры Хирургического отделения	■ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ■ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ■ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ■ Подготовка рабочего места; ■ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и состояниях хирургического профиля; ■ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях и состояниях хирургического профиля; ■ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ■ Осуществление сестринского ухода за пациентами; ■ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ■ Оформление медицинской документации.	36
2.6	Процедурный кабинет Детского отделения	■ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ■ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ■ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ■ Подготовка рабочего места; ■ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами . ■ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ■ Оформление медицинской документации.	18

2.7	Пост палатной медицинской сестры Детского отделения	■ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ■ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ■ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ■ Подготовка рабочего места; ■ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми. ■ Осуществление сестринского обследования пациентов при детских болезнях ■ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ■ Выполнение мероприятий по подготовке детей к лечебно-диагностическим вмешательствам; ■ Оформление медицинской документации.	12
2.8	Инфекционный кабинет поликлиники	■ изучение должностных обязанностей м/с, приказы и инструкции по работе, ■ правила заполнения документации, правила забора и хранения материала от пациентов для лабораторного исследования;	36
2.9	Процедурный кабинет	Проведение диагностических процедур по назначению врача - взятие крови на гемокультуру; - взятие крови на биохимический анализ; - взятие мазка из зева на БЛ; - взятие мазка из зева и носа на менингококк. - собрать промывные воды желудка на бактериологический анализ. -собрать мочу на общий анализ.	36

3	Дифференцированный зачет		4
Всего			252
МДК 02.02 Основы реабилитации			
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	■ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ■ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап		34
2.1	Кабинет ЛФК	Соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима; - соблюдать технику безопасности при работе в кабинете ЛФК; - выявлять проблемы пациента, пришедшего на ЛФК; - заполнять медицинскую документацию; - оценивать функциональное состояние пациента (АД, Рс, t, ЧДД); - проведение функциональных тестов; - проводить процедуры ЛФК, назначенные врачом (под контролем специалиста); - проводить наблюдение за состоянием пациента при проведении процедуры ЛФК; - оценить реакцию организма пациента на процедуру ЛФК; - общаться с пациентом в процессе профессиональной деятельности.	12
2.2	Кабинет массажа	Соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима; - соблюдать технику безопасности при работе в массажном кабинете; - проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; - выявлять проблемы пациента, пришедшего на массажную процедуру; - заполнять медицинскую документацию; - оценивать функциональное состояние пациента (АД, Рс, ЧДД); - выполнять процедуры массажа, назначенные врачом (под контролем специалиста); - проводить наблюдение за состоянием пациента при проведении процедуры массажа; - оценить реакцию организма пациента на процедуру массажа; - общаться с пациентом в процессе профессиональной деятельности.	8
2.3	Физиотерапевтическое	- Соблюдать требования санитарно-	12

	отделение Кабинет физиотерапии	противоэпидемического режима; - соблюдать технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; - выявлять проблемы пациента пришедшего на физиопроцедуру; - заполнять медицинскую документацию; - оценивать функциональное состояние пациента (АД, Рs, ЧДД); - проводить подготовку пациента к физиопроцедуре; - выполнять физиопроцедуры назначенные врачом (под контролем специалиста); - проводить наблюдение за состоянием больных; - оценить реакцию организма пациента на процедуру; - общаться с пациентом в процессе профессиональной деятельности.	
3	Дифференцированный зачет		2
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К практикам допускаются обучающиеся, освоившие темы

Перед выходом на практику обучающийся, в соответствии с освоёнными темами, должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г.Избербаш на основе договоров об организации и проведении практики, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики:

Основные источники:

1. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. -473, (1)с. - (Среднее медицинское образование).
2. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ В.Г. Лычев; В.К.Карманов ; Учебно-медицинское пособие для студентов медицинских колледжей. 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Форум : ИНФА-М 2018.- 281с. (Профессиональное образование). Э.Д.Рубан Хирургия. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018 г., 596 с.
3. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Ростов н/Д, Феникс, 2018
5. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии, Ростов н/Д, Феникс, 2018 г
6. А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов-на-Дону, : Феникс, 2019 год, 364 стр
7. Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева Сестринское дело во фтизиатрии. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018 год, 256 стр.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 6-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 475 с

Нормативно-правовая документация.

1. www.minzdravsoc.ru
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - [http:// www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Тексты лекций по различным областям медицины, атлас лекарственных растений и лекарственный справочник - <http://varles.narod.ru>

Периодические издания:

1. Пульмонология
2. Терапевтический архив
3. Главная медицинская сестра
4. Медицинская помощь
5. Медицинская сестра
6. Сестринский ход

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики
Аттестация практики проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка составления памяток для пациентов.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка составления памяток по применению лекарственных средств.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения

	современным требованиям.	первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– соблюдение нормативноправовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; – точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; – последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	– оценка работы на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– оценка работы на практике; – наблюдения за действиями на практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– оценка работы на практике; – наблюдения за действиями на практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оценка работы на практике.

также для своего профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	– оценка работы на практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	– наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	– оценка работы на практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности.	– оценка работы на практике; – наблюдение за действиями на практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	– оценка работы на практике; – наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		профессионального модуля.
--	--	---------------------------

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Перечень вопросов и манипуляций, для подготовки к учебной практике после освоения тем:

- Особенности оказания сестринской помощи детям.
- Сестринская помощь в терапии.
- Сестринская помощь в хирургии.
- 1 Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.
- 2 Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста
- 3 Особенности сбора информации о пациенте.
- 4 Особенности обследования в педиатрии
- 5 Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.
- 6 Составление планов сестринского ухода.
- 7 Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста
- 8 Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери.
- 9 Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании.
- 10 Организация искусственного вскармливания.
- 11 Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях
- 12 Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма)
- 13 Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии).
- 14 Мониторинг состояния недоношенного
- 15 Сестринский процесс при пограничных состояниях.
- 16 Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка.
- 17 Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении
- 18 Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)
- 19 Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных
- 20 Асептика и антисептика. Изготовление перевязочного материала.
- 21 Подготовка хирургического белья к стерилизации.
- 22 Обработка рук перед операцией
- 23 Обезболивание.
- 24 Основы трансфузиологии.
- 25 Хирургическая операция.
- 26 Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды.
- 27 Основные методы исследования заболеваний опорно-двигательного аппарата
- 28 Сестринский процесс при *ревматоидном артрите*
- 29 Сестринский процесс при *остеоартрозе (остеоартрите), деформирующем остеоартрозе*
- 30 Сестринский процесс при *остеохондрозе*:
- 31 Сестринский процесс при *врожденном вывихе бедра*:
- 32 Сестринский процесс при *пороках осанки, сколиозе*:
- 33 Сестринский процесс при *остеопорозе*
- 34 Сестринский процесс при *переломе шейки бедра, переломе костей таза*:
- 35 Сестринский процесс при *опухолях опорно-двигательного аппарата, «онкологическая настороженность»*
- 36 Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды.
- 37 Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования пациентов с

заболеваниями органов дыхания.

38 Сестринский процесс при *остром и хроническом бронхите*

39 Сестринский процесс при *очаговой и крупозной пневмонии*

40 Сестринский процесс при *бронхиальной астме*.

41 Сестринский процесс при *ХОБЛ*.

42 Сестринский процесс при *хронической бронхоэктатической болезни легких*.

43 Сестринский процесс при *абсцессе и гангрене легкого*.

44 Сестринский процесс при *сухом и экссудативном плевритах*.

45 Сестринский процесс при *раке легких*.

46 Паллиативная помощь. Определения, понятия.

47 Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни

48 Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.

49 Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

50 Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды

52 Приготовление дезинфицирующих растворов.

53 Сбор и утилизация медицинских отходов.

54 Приготовление емкости для сбора медицинских отходов.

55 Обработка рук на социальном уровне.

56 Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)

57 Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов

58 Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке

59 Измерение температуры тела у взрослого и ребенка.

60 Построение графика температурной кривой

61 Исследование пульса у взрослого.

62 Измерение артериального давления на периферических артериях

63 Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания) взрослому

64 Измерение массы тела, роста взрослого.

65 Правила пользования аптечкой Ф- 50.

66 Смена нательного и постельного белья.

67 Проведение пациенту гигиенических процедур в постели.

68 Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.

69 Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.

70 Проведение примедикации.

71 Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.

72 Подкожное введение лекарственных препаратов.

74 Внутрисуставное введение лекарственных препаратов.

75 Внутримышечное введение лекарственных препаратов.

76 Внутривенное введение лекарственных препаратов.

77 Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.

78 Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.

79 Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.

80 Взятие крови из периферической вены.

81 Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.

82 Правила сбора и утилизации отходов.

83 Определение группы крови.

84 Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки и ч/з носовой катетер.

85 Проведение небулайзеротерапии.

86 Применение грелки.

87 Применение пузыря со льдом.

88 Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ.

89 Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.

- 90 Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- 91 Подготовка пациента к бронхоскопии / бронхографии.
- 92 Подготовка пациента к спирографии.
- 93 Изготовление и наложение гипсовой лонгеты.
- 94 Наложение деротационного сапожка при переломе шейки бедра.
- 95 Широкопеленание ребенка при врожденном вывихе бедра.
- 96 Применение горчичников.
- 97 Оценка боли .
- 98 Составление порционного требования .
- 99 Ведение медицинской документации.
- 101 Ассистирование при проведении врачом шлевальной пункции
- 102 Профилактика пролежней .
- 103 Транспортировка и перекладывание пациента при травмах опорно-двигательного аппарата.
- 104 Пользование функциональной кроватью.
- 105 Приготовление постели пациента после операции.
- 106 Проведение пикфлоуметрии.
- 107 Проведение спирографии.
- 108 Применение дренажных положений.
- 109 Обезболивание при хирургических вмешательствах .Виды и методы.
- 110 Наркоз :виды и методы.
- 111 Подготовка пациента к наркозу.
- 112 Измерение окружности грудной клетки .
- 113 Измерение окружности головы.
- 114 Проведение утреннего туалета грудного ребенка .
- 115 Проведение гигиенической ванны.
- 116 Пеленание новорожденного.
- 117 Кормление новорожденного .
- 118 Обработка пупочной ранки.
- 119 Расчет и разведение а/б для детей.
- 120 Взвешивание новорожденного.
- 121 Гигиеническая ванная новорожденного.
- 122 Утренний туалет новорожденного.
- 123 .Применение грелок для согревания новорожденного.
- 124 Кормление из бутылочки новорожденного.
- 125 Сбор мочи у новорожденного.
- 126 Измерение ЧСС и детей.
- 127 Измерение А/Д у детей.
- 128 Измерение ЧДД у детей.
- 129 Транспортировка детей.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«ИНДУСТРИАЛЬНО ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

Учебной практики

ПМ _____

МДК _____

Специальность _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики _____

**Рекомендации по ведению дневника
учебной практики**

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике,

четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения
(подпись) _____

Студент _____

Руководитель практики (подпись) _____
Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

МДК _____ ПМ _____

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.								
2.								

Подпись руководителя практики _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«ИНДУСТРИАЛЬНО ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики

ПМ _____

МДК _____
по специальности _____

студента (ки) _____

курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____

ФИО

обучающийся (аяся) на _____ курс _____ группа по специальности _____

код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоени я (баллы)		
			3	4	5
1.					
ИТОГО					

Критерии оценки	«5» от	до
	«4» от	до
	«3» от	до

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ год

М.П.

Руководитель практики _____ / _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«ИНДУСТРИАЛЬНО ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**СЕСТРИНСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

(УЧЕБНАЯ)

Проверил
Метод. руководитель
Ф.И.О. _____
Дата _____
Роспись _____

Выполнил
Студент (ка)
Ф.И.О. _____
Курс _____ группа _____
Дата _____

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено сколько дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти
(подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств _____
(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. _____

2. Пол _____

3. Возраст _____
(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства: _____
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место
учебы; для детей - название детского учреждения, школы) _____

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет
(подчеркнуть) _____

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через
_____ часов после начала заболевания, получения травмы;
госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный
диагноз _____

I этап. Сбор информации

1.1. Субъективное обследование

1. Причина обращения: мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат _____

2. Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

возможность пациента общаться: да, нет

речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

3. Жалобы пациента:

в настоящий момент

4. История болезни:

когда и как появились первые признаки болезни _____

как протекало (последовательность проявления симптомов)

проводимые исследования

лечение, его

эффективность _____

5. История жизни:

условия

труда _____

профвредности _____

перенесенные

заболевания: _____

операции, травмы:

Гинекологический

анамнез _____

(начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность,

длительность, последний день; количество беременностей, аборты, выкидыши; менопауза – возраст)

Эпидемиологический анамнез:

(Инф. заболевания, туберкулез,

венерические заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

Аллергоанамнез:

непереносимость

пищи: _____

непереносимость

лекарств: _____

непереносимость бытовой

химии: _____

особенности питания (что предпочитает): _____

Привычные интоксикации:

курение: _____

алкоголь: _____

наркотики: _____

Наследственность _____

(наличие у кровных родственников заболеваний)

1.2. Объективное обследование

(нужное подчеркнуть)

1.Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

2.Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

3. Рост: _____

4.Вес: _____

5.Температура: _____

6. Состояние кожи и слизистых: _____

тургор, влажность, цвет _____
(гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

7.Лимфоузлы (увеличены): - да, нет.

8.Костно-мышечная система:

деформация скелета - да, нет

деформация суставов - да, нет.

атрофия мышц - да, нет

9. Дыхательная система:

изменение голоса - да, нет

Частота дыхательных

движений: _____

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурсии грудной клетки: симметричность - да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ симметричность - да, нет;

ритм _____

напряжение _____ наполнение _____

Частота сердечных

сокращений: _____

Дефицит пульса: _____

АД на обеих руках: левая _____ правая _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс _____

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

12. Мочевыделительная система:

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев»)

прозрачность - да, нет

13. Эндокринная система: характер оволосения: мужской, женский;

распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

14. Нервная система: сон - нормальный, бессонница, беспокойный;

длительность: _____

Тремор - да, нет.

Нарушение походки - да, нет

парезы, параличи - да, нет

Основные потребности человека

Нарушенные подчеркнуть

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

Дополнительные методы обследования

Лабораторные:

Общий анализ крови:

Нв: _____
СОЭ: _____
Эритроциты: _____
Лейкоциты: _____
Цветовой
показатель: _____

Общий анализ мочи:

Удельный
вес: _____
Цвет: _____
Эритроциты: _____
Лейкоциты: _____
Белок: _____

Биохимическое исследование крови:

Инструментарные :

ДИЕТА _____

Показание: _____

Назначения: _____

Характеристика: _____

ФИТОТЕРАПИЯ

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и рекомендуемые больному.

Ф.И.О. пациента

[illegible]

Условные обозначения: Температура, пульс, ЧДД, АД... – цифровая запись

Кашель, сон. — (+) или (-) в соответствующей графе

Настройка — N , $\downarrow N$ или $\uparrow$

Оценка принимаемого лекарства

Ф. И. О. _____
 Диагноз _____

Характер препарата	I	II
<i>Название</i>		
<i>Группа препаратов</i>		
<i>Фармакологическое действие</i>		
<i>Показания</i>		
<i>Противопоказания</i>		
<i>Способ применения</i>		
<i>Особенности применения (введения)</i>		
<i>Побочные действия</i>		

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Диагноз: _____

Ф.И.О. больного: _____

Палата: _____

<i>Проблемы пациента (II Этап)</i>	<i>Цели сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Планирование сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Реализация сестринского ухода (IV Этап)</i>	<i>Оценка эффективности сестринского ухода (V Этап)</i>
Настоящие:	Краткосрочные:			
Приоритетные:				
	Долгосрочные:			
Потенциальные:				

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«ИНДУСТРИАЛЬНО ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**СЕСТРИНСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ
РЕБЕНКА**

(УЧЕБНАЯ)

Проверил

Метод. руководитель

Ф.И.О. _____

Дата _____

Роспись _____

Выполнил

Студент (ка)

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____

Дата _____

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено сколько дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти
(подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств _____
(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. _____

2. Пол _____

3. Возраст _____
(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства:
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место учебы;
для детей - название детского учреждения, школы _____

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет
(подчеркнуть) _____

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через
_____ часов после начала заболевания, получения травмы;
госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз _____

I этап. Сбор информации

а. Субъективное обследование

1. Причина обращения: мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат _____

2. Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

возможность пациента общаться: да, нет

речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

3. Жалобы пациента:

в настоящий момент

4. История болезни:

когда и как появились первые признаки
болезни _____

как протекало (последовательность проявления симптомов)

проводимые исследования

лечение, его
эффективность _____

5. История жизни ребенка:

от какой беременности, как закончились предыдущие:

как протекала беременность:

как протекали роды (состояние при рождении, вес, рост, оценка по Апгар, когда закричал):

на какие сутки выписали из роддома, сделана ли прививка БЦЖ:

как заживала пупочная ранка:

особенность вскармливания на первом году жизни:

профилактические прививки:

перенесенные заболевания до этого:

особенности питания до этого (что предпочитает)

отношения в семья:

особенности характера ребенка (что любит, что поможет перенести ребенку разлуку с близкими):

Эпидемиологический анамнез:

(Инф. заболевания, туберкулез, венерические

заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города.

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

Аллергоанамнез:

непереносимость пищи:

непереносимость лекарств:

непереносимость бытовой химии:

особенности питания (что предпочитает):

Привычные интоксикации в семье:

курение: _____

алкоголь:

наркотики:

Наследственность: _____
(наличие у кровных родственников заболеваний)

1.2. Объективное обследование

(нужное подчеркнуть)

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

2.Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

3. Пост:

4.Bec:

5.Температура:

6. Состояние кожи и слизистых:

тургор, влажность, цвет _____ (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

7.Лимфоузлы (увеличены): - да, нет.

8.Костно-мышечная система:

деформация скелета - да, нет

деформация суставов - да, нет.

атрофия мышц - да, нет

9. Дыхательная система:

изменение голоса - да, нет

Частота дыхательных движений: _____

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурсии грудной клетки: симметричность – да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенная,
слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ симметричность - да, нет;

ритм _____

напряжение _____ наполнение _____

Частота сердечных сокращений: _____

Дефицит пульса: _____

АД на обеих руках: левая _____ правая _____

11.Желудочно-кишечный тракт:

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

12. Мочевыделительная система:

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;
цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев»)
прозрачность - да, нет

13. Эндокринная система: характер оволосения: мужской, женский;
распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

14. Нервная система: сон - нормальный, бессонница, беспокойный;
длительность:
Тремор - да, нет.
Нарушение походки - да, нет
парезы, параличи - да, нет

Основные потребности человека

Нарушенные подчеркнуть

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние,
поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть
чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть,
учиться)

Дополнительные методы обследования

Лабораторные:

Общий анализ крови:

Нв: _____

СОЭ: _____

Эритроциты: _____

Лейкоциты: _____

Цветовой
показатель: _____

Общий анализ мочи:

Удельный

вес: _____
 Цвет: _____
 Эритроциты: _____
 Лейкоциты: _____

Биохимическое исследование крови: _____

Инструментарные:

Лист динамической оценки пациента
Ф.И.О. пациента _____

<i>Дата</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Дни в стационаре</i>										
Сознание: <i>ясное, спутанное, отсутствует</i>										
Настроение										
Сон: <i>нормальный, нарушенный</i>										
Температура										
Кожные покровы: <i>без изменений, дефекты; бледн., гипер., циан., желт</i>										
Дыхание (ЧДД)										
Кашель										
Мокрота										
Одышка										
Пульс (ЧСС)										
АД										
При сахарном диабете : Уровень сахара в крови										
Боль										
Вес										
Суточный диурез										
Принято жидкости										

Водный баланс ,										
Прием пищи: <i>самостоятельно, требуется помощь</i>										
Двигательная активность: <i>самостоятельно, требуется помощь (костыль, трость, каталка)</i>										
Личная гигиена: <i>требуется помощь самостоятельно</i>										
Физиологические отправления <i>стул, мочеиспускание</i>										
Купание: <i>душ, ванна, частично (в постели)</i>										
Полная независимость										
Осмотр на педикулез										
Посетители										

Условные обозначения: Температура, пульс, ЧДД, АД... – цифровая запись

Кашель, сон . – (+) или (-) в соответствующей графе

Настроение – N, ↓N или ↑N

ДИЕТА _____

Показание: _____

Назначения: _____

Характеристика: _____

ФИТОТЕРАПИЯ

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и

рекомендуемые больному.

Оценка принимаемого лекарства

Ф. И. О. _____

Диагноз _____

Характер препарата	I	II
<i>Название</i>		
<i>Группа препаратов</i>		
<i>Фармакологическое действие</i>		
<i>Показания</i>		
<i>Противопоказания</i>		
<i>Способ применения</i>		
<i>Особенности применения (введения)</i>		
<i>Побочные действия</i>		

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Диагноз: _____

Ф.И.О. больного: _____

Палата: _____

<i>Проблемы пациента (II Этап)</i>	<i>Цели сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Планирование сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Реализация сестринского ухода (IV Этап)</i>	<i>Оценка эффективности сестринского ухода (V Этап)</i>
Настоящие:	Краткосрочные:			
Приоритетные:	Долгосрочные:			
Потенциальные:				

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СЕСТРИНСКОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**«5» (отлично) – ставится, если:**

- заполнена подробно паспортная часть истории болезни;
- субъективное и объективное обследование проведено в полном объеме;
- правильно выбраны настоящие проблемы пациента, и выделена приоритетная проблема;
- правильно поставлены краткосрочные и долгосрочные цели;
- в полном объеме составлен план зависимых и независимых сестринских вмешательств по алгоритму действий медсестры;
- проведена оценка результатов вмешательств.

«4» (хорошо) – ставится, если:

- паспортная часть истории болезни заполнена правильно;
- субъективное и объективное обследование проведено с некоторыми ошибками;
- правильно выбраны настоящие проблемы пациента, выделена приоритетная проблема;
- правильно поставлены краткосрочные и долгосрочные цели;
- план зависимых и независимых сестринских вмешательств составлен не в полном объеме.

«3» (удовлетворительно) – ставится, если:

- паспортная часть истории болезни заполнена правильно;
- проведено не в полном объеме субъективное и объективное обследование;
- правильно, но не в полном объеме выбраны настоящие проблемы, из них приоритетная проблема пациента выбрана правильно;
- краткосрочные и долгосрочные цели поставлены не точно;
- план зависимых и независимых сестринских вмешательств составлен не в полном объеме.

«2» (неудовлетворительно) – ставится, если:

- паспортная часть болезни заполнена не полно;
- субъективное и объективное обследование проведено не в полном объеме;
- не все настоящие проблемы определены, приоритетная проблема выбрана неверно;
- краткосрочные и долгосрочные цели поставлены не точно;
- план зависимых и независимых сестринских вмешательств не соответствует поставленным целям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024