

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«Индустриально – промышленный колледж»

## Рабочая программа производственной практики

### **ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Код и наименование специальности(профессии): 34.02.01 «Сестринское дело»

входящей в состав УГС (УГП) 34.00.00 Сестринское дело  
код и наименование укрупненной группы специальностей/профессий

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / брат

2022г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией по специальности «Сестринское дело»

наименование цикловой комиссии

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Д.А. Даминурова

Подпись

ФИО

Протокол № от « 1 » 08 2022г.

02 08 20 22г.

Председатель П(Ц)К

В.А. Вельяминов

Вельяминов В.А.

Подпись

ФИО

31. 08

2022г.

Рабочая программа производственной практики «ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей/профессии 34.00.00 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от    от 12 мая 2014года № 502, зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г № 32766);

с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчики:

- Абусва М.И Рабаданова З.К

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

Рецензенты / эксперты:

- Магомедова П.А

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

© ГБПОУ РД ИПК 2022г

наименование образовательной организации

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник производственной практики	20
Приложение 2. Отчет о прохождении производственной практики	30
Приложение 3. Аттестационный лист	
Приложение 4. Характеристика	32
Приложение 5. Карта сестринского процесса	33

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады,

## **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

– 1неделя (36 часов) по МДК .03.01. Основы реаниматологии.

## **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах лечебно профилактических учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 060501 Сестринское дело

1. Определение клинических признаков неотложных состояний.
2. Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста.
3. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.
4. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности.
5. Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.
6. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.
7. Ведение медицинской документации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### МДК. 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

#### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	1		6	
2.	Палаты интенсивной терапии	5		30	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с организацией работы отделения реанимации анестезиологии;</li> <li>- знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием отделения реанимации анестезиологии.</li> </ul>
2.	Палаты интенсивной терапии	30	<p><b>Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение зрачкового рефлекса;</li> <li>- определение гемодинамических показателей ( пульс, АД, ЧСС) ;</li> <li>- определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;</li> <li>- определение пульса на сонных и бедренных артериях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение признаков остановки дыхания;</li> <li>- определение признаков клинической смерти;</li> <li>- определение признаков биологической смерти;</li> </ul> <p><b>Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение роторасширителя, языкодержателя;</li> <li>- выполнение тройного приема Сафара;</li> <li>- проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос» ;</li> <li>- проведение непрямого массажа сердца;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации у детей;</li> <li>- определение признаков эффективности реанимационных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санации верхних дыхательных путей;</li> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;</li> <li>- проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;</li> <li>- введение воздуховода;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску;</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;</li> <li>- наложение венозных жгутов на конечности;</li> <li>- оказание помощи при проведении дефибрилляции;</li> <li>- проведение регистрации ЭКГ;</li> <li>- снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения.</li> </ul> <p><b>Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках</b></p>
--	--	---

		<p><b>различного генеза:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение индекса шока;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;</li> <li>- определение глубины шока по гемодинамическим показателям;</li> <li>- определение годности донорской крови к переливанию;</li> <li>- проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;</li> <li>- введение назогастрального зонда;</li> <li>- проведение биологической пробы при переливании крови.</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к);</li> <li>- постановка системы для в/в инфузий;</li> <li>- подготовка набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>- подготовка набора инструментов для плевральной пункции;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску.</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение пульсового давления с помощью пульсометра;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- промывание желудка через зонд;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- оказание помощи при рвоте.</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у;</li> <li>- заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ;</li> <li>- знакомство с оформлением журналов учёта сильнодействующих, наркотических лекарственных средств;</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- заполнение температурного листа;</li><li>- выборка из листа назначения;</li><li>- заполнение наркозной карты.</li></ul>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

#### **первоначальный практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

#### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады,

#### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарному курсу МДК. 03.01. Основы реаниматологии.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится конференция с участием студентов методических руководителей, общих и непосредственных руководителей с оформлением протокола.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;
- аттестационный лист;
- характеристика.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики
- Манипуляционный лист
- Отчет по производственной практике
- Карту сестринского процесса.

#### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации заполнению сестринской истории болезни.

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в отделениях реанимации и интенсивной терапии лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2013 - 3 экз.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2011 - 1 экз.
3. Медсестра отделения интенсивной терапии Москва ГЭОТАР-Медиа 2010 - 10 экз.
4. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2009, 576 с.

5. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2019, 288 с.
6. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 398 с.
7. Кошелев А.А.. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2019, 320 с.
8. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М.. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург, изд. Фолиант, 2020, 248 с.
9. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф. –М., изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2019, 560 с.
10. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –М., изд. Медицина, 2019, 416 с.
11. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019 – 252 [1] с.

### **СанПиН, ОСТ:**

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» приказот 18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет ресурсы

[www.ifhelth.ru](http://www.ifhelth.ru)

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

### **Электронные ресурсы:**

1. [www.surgery.ru](http://www.surgery.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2020. – Заглавие с экрана.
2. [medportal.ru](http://medportal.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2019. – Заглавие с экрана.
3. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2018. – Заглавие с экрана.

## **4.5. Требования к кадровому обеспечению**

### **4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.
- общие руководители: главные медицинские сестры ЛПУ.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник, карту сестринского наблюдения и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются колледжем на практику повторно.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.	- Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов; - тестирования; - устных ответов;

<p>травмах.</p>	<p>Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– деятельности на производственной практике.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</li> <li>– тестирования;</li> <li>– устных ответов;</li> <li>– решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– выполнения алгоритмов манипуляций.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях на производственной практике.</li> </ul>
		<p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.</p>	<p>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента.</li> <li>- Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>- Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</li> </ul>

планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	– Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	– Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Эффективность использования полученных профессиональных знаний и приобретенного практического опыта при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр.</p>

**Д Н Е В Н И К**

**производственной практики**  
**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи**  
**при неотложных и экстремальных состояниях**  
**МДК. 03.01. Основы реаниматологии**  
**для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Студента

Группы

Место прохождения практики

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

- 1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата					Всего манипуляций
1.	определение зрачкового рефлекса;						
2.	определение гемодинамических показателей ( пульс, АД, ЧСС)						
3.	определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;						
4.	определение пульса на сонных и бедренных артериях						
5.	определение признаков остановки дыхания.						
6.	определение признаков клинической смерти						
7.	определение признаков биологической смерти;						
8.	применение роторасширителя, языкодержателя						
9.	выполнение тройного приема Сафара						
10.	проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», « рот в нос»						
11.	проведение непрямого массажа сердца						
12.	проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором						
13.	проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами						
14.	проведение сердечно-легочной реанимации у детей						
15.	определение признаков эффективности реанимационных мероприятий						
16.	проведение санации верхних дыхательных путей						
17.	восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков						
18.	проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу						
19.	введение воздуховода						
20.	выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к)						

21	постановка системы для в/в инфузий								
22	подготовка набора инструментов для трахеостомии								
23	подготовка набора инструментов для плевральной пункции								
24	уход за трахеостомой								
25	подача кислорода через маску								
26	подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен								
27	измерение пульсового давления с помощью пульсометра								
28	наложение венозных жгутов на конечности								
29	оказание помощи при проведении дефибрилляции								
30	проведение регистрации ЭКГ								
31	снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения								
32	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния								
33	проведение оксигенотерапии								
34	определение индекса шока								
35	оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму								
36	определение глубины шока по гемодинамическим показателям								
37	определение годности донорской крови к переливанию								
38	постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.								
39	проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ								
40	введение назогастрального зонда								
41	проведение биологической пробы при переливании крови								
42	постановка очистительной клизмы								
43	промывание желудка через зонд								
44	проведение катетеризации мочевого пузыря								
45	постановка сифонной клизмы								
46	оказание помощи при рвоте								
47	заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у								

48	заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ						
49	знакомство с оформлением журналов учёта ильнодействующих, наркотических леукарственных средств						
50	заполнение температурного листа.						
51	проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота).						
52	проводить термометрию.						
53	выборка из листа назначения						
54	заполнение наркозной карты						

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время производственной практики  
 ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи  
 при неотложных и экстремальных состояниях  
 МДК. 03.01. Основы реаниматологии  
 для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

студента (ки)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Срок прохождения \_\_\_\_\_

**Текстовой отчет**

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике.

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ**

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего
	<b>1. Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний.</b>	
1.	определение зрачкового рефлекса;	
2.	определение гемодинамических показателей ( пульс, АД, ЧСС)	
3.	определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;	
4.	определение пульса на сонных и бедренных артериях	
5.	определение признаков остановки дыхания.	
6.	определение признаков клинической смерти	
7.	определение признаков биологической смерти;	
	<b>2. Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста.</b>	
1.	применение роторасширителя, языкодержателя	
2.	выполнение тройного приема Сафара	
3.	проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», « рот в нос»	
4.	проведение непрямого массажа сердца	
5.	проведение сердечно-легочной реанимации одним	

	реаниматором	
6.	проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами	
7.	проведение сердечно-легочной реанимации у детей	
8.	определение признаков эффективности реанимационных мероприятий	
	<b>3. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.</b>	
1.	проведение санации верхних дыхательных путей	
2.	восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков	
3.	проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу	
4.	введение воздуховода	
5.	выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к)	
6.	постановка системы для в/в инфузий	
7.	подготовка набора инструментов для трахеостомии	
8.	подготовка набора инструментов для плевральной пункции	
9.	уход за трахеостомой	
10.	подача кислорода через маску	
	<b>4. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности.</b>	
1.	подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен	
2.	измерение пульсового давления с помощью пульсометра	
3.	наложение венозных жгутов на конечности	
4.	оказание помощи при проведении дефибрилляции	
5.	проведение регистрации ЭКГ	
6.	снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения	
	<b>5. Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.</b>	
1.	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния	
2.	проведение оксигенотерапии	
3.	определение индекса шока	
4.	оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму	
5.	определение глубины шока по гемодинамическим показателям	
6.	определение годности донорской крови к переливанию	
7.	постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.	
8.	проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ	
9.	введение назогастрального зонда	

	<b>6. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.</b>	
1.	проведение биологической пробы при переливании крови	
2.	постановка очистительной клизмы	
3.	промывание желудка через зонд	
4.	проведение катетеризации мочевого пузыря	
5.	постановка сифонной клизмы	
6.	оказание помощи при рвоте	
	<b>7. Ведение медицинской документации.</b>	
1.	изучение техники безопасности отделения	
2.	заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у	
3.	заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ	
4.	знакомство с оформлением журналов: ведение сильнодействующих препаратов, наркотиков, анестетиков.	
5.	заполнение температурного листа.	
6.	выборка из листа назначения	
7.	заполнение наркозной карты	

Печать учреждения  
здравоохранения

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Аттестационный лист по производственной практике

студент (ка) \_\_\_\_\_ ФИО

обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа по специальности \_\_\_\_\_  
код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на базе: \_\_\_\_\_

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДКПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК. 03.01. Основы реаниматологии

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний.	3	4	5
2.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста.	3	4	5
3.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.	3	4	5
4.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности.	3	4	5
5.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.	3	4	5
6.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.	3	4	5
7.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Ведение медицинской документации.	3	4	5
<b>ИТОГО</b>					

2. Заключение об освоении профессиональных компетенции \_\_\_\_\_

Критерии оценки	«5» от 32 до 35
	«4» от 25 до 31
	«3» от 21 до 24

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

М.П. \_\_\_\_\_ Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Характеристика

Студент

(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

проходил (а) производственную практику по ПМ/МДК ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК. 03.01. Основы реаниматологиис \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе: \_\_\_\_\_

Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

## В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения		
				3	4	5
1.	<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.		3	4	5
2.	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.		3	4	5
3.	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		3	4	5
4.	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития.		3	4	5

5.	<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	3	4	5
6.	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	3	4	5
7.	<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	3	4	5
8.	<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	3	4	5
9.	<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	3	4	5
10.	<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	3	4	5
11.	<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	3	4	5
12.	<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии,	3	4	5

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.			
13	<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.		3	4 5
<b>ИТОГО</b>					

Критерии оценки	«5» от 59 до 65
	«4» от 47 до 58
	«3» от 39 до 46

**Заключение о прохождении производственной практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**М.П.**                      Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
                                   Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
                                   Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024